

Grupo Asesor de Construcción Escolar de Somerville

Resumen de la reunión del 8 de octubre de 2024

El martes 8 de octubre de 2024, el Comité Asesor de Construcción Escolar de Somerville convocó su primera reunión en la Escuela Secundaria de Somerville. Los enlaces a los resúmenes, las presentaciones y las grabaciones de esta reunión se pueden encontrar aquí: <https://www.somervillema.gov/cag>

Abajo se enumeran los puntos importantes y acciones por realizar, seguidos de un resumen de los debates. Al final de este documento, se incluye una lista de asistencia del Grupo Asesor.

Acciones por realizar

Instituto de Construcción de Consenso (CBI) y equipo de planificación	<ul style="list-style-type: none">• Encuestar a los miembros sobre sus preferencias en relación con la logística de reuniones• Analizar y buscar miembros adicionales para el Grupo Asesor
Grupo Asesor	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a CBI las preferencias para la logística de las próximas reuniones

Resumen de los debates

Bienvenida y presentaciones

La reunión comenzó con una bienvenida y expresiones de gratitud de la alcaldesa Katjana Ballantyne, el superintendente de escuelas Rubén Carmona y el equipo de planificación del Grupo Asesor de Construcción Escolar de Somerville. Los miembros del Grupo Asesor y del equipo de planificación se presentaron.

Propósito y cronograma del Grupo Asesor

Stacie Smith, facilitadora de grupo del Instituto de Construcción de Consenso (Consensus Building Institute o CBI), orientó al grupo asesor sobre las reglas básicas, el cronograma del proyecto y el propósito del grupo: ayudar a desarrollar recomendaciones sobre la ubicación y el alcance de la nueva escuela, las cuales serán consideradas por la alcaldesa Katjana Ballantyne. Esto incluye las siguientes preguntas:

- Si Somerville construye una nueva escuela en lugar de renovar la antigua Escuela Winter Hill, ¿debería construirse la nueva escuela en el terreno de Winter Hill en Sycamore Street o en otro lugar?
- ¿Se incluirá la Escuela Brown en una escuela conjunta o, de lo contrario, qué debería planificar Somerville para el futuro de la Escuela Brown?
- ¿Qué significan estas opciones para el Distrito Escolar de Somerville y la Ciudad en su conjunto?

Hizo referencia a la **descripción detallada y las reglas básicas** del [grupo](#).

Composición del Grupo Asesor y necesidades de información

Stacie luego compartió información e invitó al Grupo Asesor a opinar sobre la incorporación de miembros al grupo y las necesidades de información. Proporcionó una lista inicial de los tipos de información que estarán disponibles para el grupo, e indicó quiénes son los miembros actuales del grupo. También hizo énfasis en que este proceso se basará en trabajos anteriores, como la labor realizada por los alumnos de educación cívica de 8.º grado de la Escuela de Innovación Comunitaria de Winter Hill. Los miembros del Grupo Asesor enumeraron como datos importantes por considerar las proyecciones de inscripción, las necesidades educativas y programáticas, el uso de energía del edificio y las consideraciones legales. Un miembro hizo hincapié en que habrá datos cualitativos que se deberán tener en cuenta, como los impactos socioemocionales en los alumnos, y otro miembro instó al Grupo Asesor a mantener el foco de atención puesto en las necesidades educativas. Los miembros del Grupo Asesor recomendaron incorporar a miembros para que representen a los programas escolares especializados, educadores (si es posible), vecindarios donde se podría construir la escuela, representantes de la Alcaldía y padres que viven en viviendas asequibles.

Definición del éxito

La facilitadora pidió a los miembros del Grupo Asesor que describieran un proceso exitoso. Los miembros reflexionaron de forma individual y luego compartieron sus aspiraciones con el grupo. Sus respuestas están agrupadas por tema abajo:

Proceso riguroso de toma de decisiones

- El Grupo Asesor llega a un consenso y la alcaldesa acepta la recomendación del grupo.
- El Grupo Asesor trabaja en equipo concienzudamente escuchando, debatiendo y manteniendo una mente abierta durante todo el proceso.
- La decisión tomada por el Grupo Asesor es transparente, fundamentada y comprensible.
- Los miembros del Grupo Asesor han explorado completamente todos los aspectos y opciones.

Resultados inclusivos y equitativos

- Todos los estudiantes tienen acceso a las mejores escuelas sin aumentar los costos ni desplazar a las familias.
- Esta decisión proporciona orientación y certeza a las familias que tienen la intención de criar a sus hijos en la zona.
- Este proceso conduce al progreso de toda la comunidad y toma en cuenta los desafíos que enfrentan todas las escuelas de Somerville.
- Los miembros del Grupo Asesor visualizaron una escuela que considera todos los aspectos del éxito y la felicidad de los estudiantes.

Participación y confianza de la comunidad

- Todas las decisiones tomadas por el Grupo Asesor se toman con la participación de los estudiantes y los educadores.
- El Grupo Asesor recibe el mayor apoyo posible de la comunidad.
- Este proceso restaura la confianza entre la ciudad de Somerville y la comunidad de Somerville.
- Los residentes de Somerville aceptan el proceso y la decisión.

Planificación y visión a largo plazo

- La decisión es un plan a largo plazo para que los estudiantes eviten futuros desplazamientos o problemas con las instalaciones de los edificios escolares.
- El Grupo Asesor toma una decisión generacional que tiene en cuenta los objetivos a largo plazo de la Ciudad, la proyección de futuros estudiantes y el espacio suficiente para crecer.
- La decisión da como resultado un gran éxito y estabilidad para los vecindarios afectados y para toda la ciudad.

Plan de Trabajo

Stacie Smith presentó un **borrador del plan de trabajo** para el Grupo Asesor. Recomendó que el Grupo Asesor se reuniera todos o casi todos los meses y señaló que las reuniones consultivas iniciales se centrarían en compartir y debatir la información relevante para guiar el trabajo, que la siguiente serie de reuniones se centraría en estudiar opciones y, finalmente, el grupo trabajaría en evaluar y perfeccionar las opciones para llegar a su mejor recomendación. Para ello, el Grupo Asesor utilizará en su trabajo durante el próximo año los resultados de un amplio proceso público. En la primera fase del proceso público se pedirá a los residentes que expresen qué elementos del proyecto son importantes para ellos. Esta información servirá de base para definir los criterios del grupo asesor para evaluar las opciones. En la segunda fase se invitará al público a ayudar a sopesar las ventajas y desventajas de las opciones iniciales del

Grupo Asesor. En la tercera fase se aceptarán las últimas sugerencias antes de buscar un consenso sobre una recomendación final.

Normas del Grupo Asesor

Los miembros discutieron la logística de las reuniones futuras, como la frecuencia y el horario, el formato y la comunicación para el trabajo independiente. El Grupo Asesor solicitó tener la información una semana antes de la siguiente reunión y más tiempo para estudiar los documentos más largos. En general, los miembros del Grupo Asesor estuvieron de acuerdo en la importancia de poder hacer preguntas directamente a los expertos y en el uso de resúmenes ejecutivos. Además, los miembros del grupo enfatizaron la necesidad de flexibilidad en las reuniones, especialmente para los miembros que tienen hijos. Los miembros del Grupo Asesor analizaron el formato más accesible para las reuniones (virtuales, híbridas, en persona, lugares de transmisión en streaming). Un miembro comentó que la creación de subgrupos de trabajo podría ser beneficiosa en el futuro.

Comentarios del público

La Sra. Megan Brady, maestra de la Escuela Winter Hill, habló durante los comentarios del público y destacó el notable trabajo realizado por sus alumnos de educación cívica de 8.º grado, quienes encuestaron y entrevistaron personalmente a alumnos, maestros y miembros de la comunidad. Este miembro del público compartió una visión de éxito en la que los alumnos de Winter Hill consiguen la escuela de sus sueños y saben que los adultos de la comunidad los valoran.

Otros asuntos y reflexiones finales

El Grupo Asesor levantó la sesión a las 8:25 p. m. y la próxima reunión tendrá lugar el 12 de noviembre a las 6 p. m.

Asistencia a la reunión

Miembros del Grupo Asesor de Construcción Escolar de Somerville	
Representantes de padres de Winter Hill	Cassie Walston
	Matthew Daniels
Representantes de padres de la Escuela Brown	Ryan Williams
	Marta Guerra Pastrian
Representantes de padres del distrito de las Escuelas Públicas de Somerville	Emily Miyares
	Matthew Roberts
Representante de la Comunidad Empresarial	Adam Portnoy
	Jack Connolly (suplente)
Grupos comunitarios: Representan del Nuevo Pacto Verde para las Escuelas de Somerville	Corey Donahue
Grupos comunitarios: Padres latinos	Gandhy Aldana
	Marta Fuertes (suplente)
Representante del Comité Escolar	Andre Green
Representante del Ayuntamiento	Kristen Strezo

Equipo de planificación

Equipo de facilitación: Instituto de Construcción de Consenso	Stacie Smith
	Meira Downie
Escuelas Públicas de Somerville	Amara Anoiske
Ciudad de Somerville	Nikki Spencer