



Estratégia
Militares

4° SIMULADO INÉDITO

ESPCEX 2021

2° DIA DE PROVA

**MATEMÁTICA
GEOGRAFIA
HISTÓRIA
INGLÊS**

4º SIMULADO EsPCEEx (2º DIA)

Estratégia Militares

INSTRUÇÕES!

- Esta prova contém 56 questões objetivas, com 5 alternativas cada, e simula o segundo dia de prova da EsPCEEx;
- Você receberá esta prova via e-mail cadastrado no ato da inscrição ou poderá baixar em um artigo publicado no blog do Estratégia Militares. Baixe-a e imprima-a se preferir;
- Os participantes terão das 13h às 17h30min (horário de Brasília) para responder às questões e enviar o gabarito com as respostas;
- Somente serão corrigidas as redações de alunos matriculados em nossos cursos regulares, bastando apenas que o aluno envie para o email padrão de correção de redações;
- Não serão corrigidas as redações de candidatos que não são nossos alunos de pacotes ou curso regulares;
- Seu gabarito deve ser enviado através de um formulário eletrônico que ficará disponível nesta prova e no blog do Estratégia Militares;
- O Formulário estará disponível para preenchimento durante toda aplicação da prova;
- Só serão considerados (para critérios de premiação) os gabaritos enviados dentro do prazo de aplicação da prova, ou seja, até às 17h30min (horário de Brasília);
- Gabaritos enviados após às 17h30min (horário de Brasília) serão automaticamente desclassificados da premiação, mas não ficam de fora do ranking geral classificatório que montamos com todos os candidatos;
- Para fins de desempate, será considerado o horário de envio do gabarito;
- Às 19h, do dia 10 de maio de 2020, serão divulgados o gabarito deste simulado e a resolução da prova por escrito;
- O resultado oficial do simulado com o desempenho dos candidatos será divulgado neste domingo, 10/05, às 19h (horário de Brasília);
- Os alunos ganhadores dos descontos, conforme tabela abaixo, deverão entrar em contato com o Estratégia Militares pelo e-mail vemsercoruja@estrategiamilitares.com.br, solicitando o cupom de desconto referente a sua pontuação;
- As premiações serão feitas seguindo à risca a tabela que indica a distribuição dos descontos a seguir;
- Os descontos são os abaixo listados:
 - até 50% de acertos: 20% de desconto;
 - acima de 50% e até 60% de acertos: 30% de desconto;
 - acima de 60% e até 75% de acertos: 50% de desconto; ou
 - acima de 75% de acertos: 70% de desconto.

Preencha seu gabarito!

AULAS GRATUITAS
AO VIVO
PARA ESCOLAS MILITARES



PROVA DE MATEMÁTICA**1****Resolvendo a equação**

$$\cotg \frac{x}{2} + 4 \operatorname{tg} \frac{x}{4} = 2 \operatorname{cosec} x$$

Encontra-se um valor de $\cos \frac{x}{2}$ igual a:

[A] $\frac{1}{2}$

[B] $\frac{1}{3}$

[C] $\frac{1}{4}$

[D] $\frac{1}{5}$

[E] $\frac{1}{6}$

2

Em uma mercearia, vendem-se os seguintes tipos de frutas: laranja, maçã, pera, goiaba e maracujá. De quantas maneiras podemos comprar duas frutas nessa mercearia?

[A] 9

[B] 10

[C] 12

[D] 15

[E] 16

3**Determine o(s) valor(es) de x que tornam iguais o 4º e o 5º termos do desenvolvimento de**

$$\left(\frac{x}{2} - \frac{1}{x+3} \right)^7$$

[A] 1 e -1

[B] 1

[C] -1

[D] -1 e -2

[E] 1 e -2

4

Define-se progressão harmônica (PH) como a sequência (a_n) desde que a sequência $\left(\frac{1}{a_n}\right)$ seja uma progressão aritmética (PA).

Desse modo, sabendo que:

- a, x, y, z e b formam, nessa ordem, uma PA, em que $x + y + z = 15$
- a, α, β, θ e b formam, nessa ordem, uma PH, em que $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\theta} = \frac{5}{3}$

Determine o valor de $a^2 + b^2$.

[A] 41

[B] 45

[C] 58

[D] 68

[E] 82

5

Seja $R = \{(1, 4), (3, 2), (2, 3), (3, 5), (4, 1)\}$ uma relação sobre o conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. A relação R é:

- [A] uma função
- [B] transitiva
- [C] não simétrica
- [D] reflexiva
- [E] de equivalência

6

Considere $ABCDEFGH$ um cubo, de tal modo que A e E , B e F , C e G , D e H estão sobre uma mesma vertical. Desse modo, na aresta $\overline{CG}$ toma-se o ponto M de tal modo que $3\overline{CM} = 2\overline{MG}$. Sendo assim, considerando o ângulo $\hat{E}$ no $\triangle BEM$ e o ângulo $\hat{H}$ no $\triangle BHM$, podemos escrever a razão entre os quadrados dos cossenos do ângulo $\hat{E}$ e do ângulo $\hat{H}$ como uma fração irredutível $\frac{a}{b}$. Sendo assim, assinale a alternativa que contém $b - a$

[A] 8

[B] 7

[C] 6

[D] 5

[E] 4

7 Se a e b são números complexos conjugados, tal que $\frac{a}{b^2}$ é um número real e $|a - b| = 2\sqrt{3}$.
Então, o valor de $|a|$ é igual a:

[A] 1

[B] 2

[C] 3

[D] 4

[E] 5

8 Determine o conjunto solução da inequação a seguir:

$$|x^2 - 3x + 2| < |2x - 3|$$

[A] $\left\{\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}, \frac{5-\sqrt{5}}{2}\right) \cup \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}, \frac{5+\sqrt{5}}{2}\right)\right\}$

[B] $\left\{\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}, \frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)\right\}$

[C] $\left\{\left[\frac{1-\sqrt{5}}{2}, \frac{5-\sqrt{5}}{2}\right], \left[\frac{1+\sqrt{5}}{2}, \frac{5+\sqrt{5}}{2}\right]\right\}$

[D] $\left\{\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}, \frac{5+\sqrt{5}}{2}\right)\right\}$

[E] $\left\{\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}, 0\right) \cup \left(\frac{5+\sqrt{5}}{2}, \infty\right)\right\}$

9

Uma universidade promoveu uma pesquisa sobre a tipagem sanguínea dos indivíduos, cujas observações foram feitas em função da presença ou não dos antígenos A e B, sendo possível uma mesma pessoa ter ambos os antígenos ou até mesmo nenhum dos antígenos. Os dados parciais obtidos encontram-se abaixo:

- 1000 pessoas foram consultadas, sendo 600 homens e 400 mulheres;
- 360 pessoas tinham o antígeno A;
- 420 pessoas tinham o antígeno B;
- 370 pessoas não tinham nenhum dos antígenos;

Supondo que não há dependência entre o sexo e o grupo sanguíneo, determine a probabilidade de que, ao escolher, ao acaso, uma pessoa do grupo, ela seja homem e tenha ambos os antígenos.

[A] 6%

[B] 9%

[C] 12%

[D] 15%

[E] 18%

10

Seja $f: D \rightarrow \mathbb{R}$, onde $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq n + 2kn, k \in \mathbb{Z}\}$ tal que $f(x) = \operatorname{tg} \frac{x}{2}$. Assim, assinale a alternativa correta quanto à função.

- [A] ela não é periódica
- [B] ela é periódica com período igual a π
- [C] ela é uma função estritamente crescente
- [D] ela é uma função estritamente decrescente
- [E] ela é periódica com período igual a 2π

11

Seja $P(x)$ um polinômio do 5º grau com coeficientes reais, tal que:

$$P(-1) = P(-2) = P(-3) = P(-4) = P(-5) = 2$$

Sabendo que $P(0) = 3$, calcule $P(1) + P(2)$

[A] 30

[B] 31

[C] 32

[D] 33

[E] 34

12

Temos que a reta $3x + 4y - 1 = 0$ intercepta a curva $x^2 + y^2 + 4x - 6y + 9 = 0$, de centro O , nos pontos A e B . Calcule o valor do raio da circunferência inscrita no triângulo OAB .

[A] $\sqrt{3} + 1$ [B] $\sqrt{3} - 1$ [C] $2\sqrt{3} + 3$ [D] $2\sqrt{3} - 3$ [E] $\sqrt{3} - 2$ **13**

O número de soluções da equação modular abaixo é:

$$|3x + 1| + |x + 5| + |2x + 3| = 4$$

[A] 1

[B] 3

[C] 0

[D] 4

[E] 2

14 Determine o valor de k para que a equação abaixo tenha exatamente 3 raízes reais distintas.

$$|x^2 - 10x + 16| = k$$

[A] $k = 5$

[B] $k = 9$

[C] $k = 13$

[D] $k = 16$

[E] $k = 20$

15 Dadas as matrizes A e B abaixo, quais é a soma das soluções para a expressão $A^3 = B$ no intervalo $I = (0, 2\pi]$

$$A = \begin{pmatrix} \cos x & -\sin x \\ \sin x & \cos x \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

[A] $\frac{8\pi}{3}$

[B] $\frac{7\pi}{9}$

[C] $\frac{7\pi}{3}$

[D] $\frac{8\pi}{9}$

[E] $\frac{20\pi}{9}$

16 Calcule a soma dos quadrados das raízes da equação abaixo

$$x + 2 = \sqrt{\sqrt{3x^2 - 3} + (4x + 5)}$$

[A] 3

[B] 5

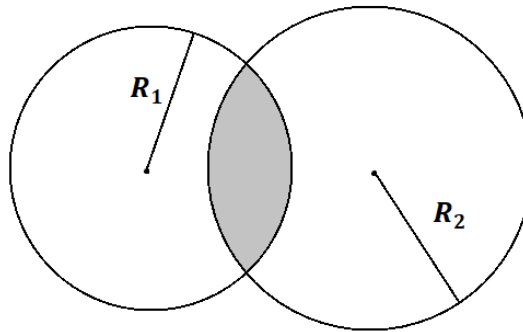
[C] 9

[D] 10

[E] 16

17

Calcule o valor da área de intersecção das circunferências abaixo, sabendo que seus raios são $R_1 = 4$ e $R_2 = 4\sqrt{3}$ e que a distância entre seus centros mede 8.



[A] $\frac{40\pi}{3} - 16\sqrt{3}$

[B] $\frac{10\pi}{3} - 4\sqrt{3}$

[C] $5\pi - 4\sqrt{3}$

[D] $\frac{40\pi}{3} + 16\sqrt{3}$

[E] $\frac{10\pi}{3} - 4\sqrt{3}$

18

Analise a veracidade das assertivas abaixo e assinale a alternativa que contém a soma das assertivas verdadeiras

- 1) 2 pontos no espaço definem uma reta.
- 2) 3 pontos no espaço definem um plano.
- 3) Ao ligarmos os pontos médios de um quadrilátero reverso (possui 2 arestas em planos distintos), o quadrilátero obtido é um paralelogramo.
- 4) Se existe intersecção entre duas retas no espaço, ela é sempre um ponto.
- 5) A intersecção entre um plano e uma reta é um único ponto.

[A] 3

[B] 7

[C] 10

[D] 12

[E] 15

19

Dada a matriz A , tem-se que $\det(A) = \frac{39}{40}$. Sabendo que a soma das coordenadas do centro da curva formada por $\det(A)$ pode ser escrita na forma de uma fração irredutível $\frac{p}{q}$, com $p < 0$, e que o quadrado da excentricidade da curva pode ser escrito em forma de uma fração irredutível $\frac{m}{n}$, assinale a alternativa que contém o valor da seguinte expressão abaixo:

$$E = p + q + m + n$$

$$A = \begin{pmatrix} -2x & -5y & -1 \\ -4 & 3 & 2 \\ y & x & 1 \end{pmatrix}$$

[A] 9

[B] 10

[C] 11

[D] 12

[E] 13

20

Dado um cone circular reto de altura $H = 12 \text{ cm}$ e de raio da base $R = 9 \text{ cm}$, pega-se a medida do raio da esfera circunscrita ao cone e subtrai-se do dobro do raio da esfera inscrita ao cone. Ao multiplicar-se essa medida por 8, obtemos o raio de uma nova esfera. Desse modo, assinale a alternativa que contém, respectivamente, o volume e a área de superfície dessa nova esfera.

[A] $288\pi \text{ cm}^3$ e $144\pi \text{ cm}^2$ [B] $36\pi \text{ cm}^3$ e $36\pi \text{ cm}^2$ [C] $\frac{32}{3}\pi \text{ cm}^3$ e $16\pi \text{ cm}^2$ [D] $\frac{4}{3}\pi \text{ cm}^3$ e $4\pi \text{ cm}^2$ [E] $\frac{500}{3}\pi \text{ cm}^3$ e $100\pi \text{ cm}^2$ **Final da Prova de Matemática**

PROVA DE GEOGRAFIA

21

21 No princípio do século XIX, a mulher era explorada mais vergonhosamente ainda do que os trabalhadores do outro sexo. [...] Os patrões muitas vezes as preferem aos homens. "Trabalham melhor e mais barato." Esta fórmula cínica esclarece o drama do trabalhador feminino. Porque é pelo trabalho que a mulher conquista sua dignidade de ser humano; mas foi uma conquista singularmente árdua e lenta.

BEAUVOIR, Simone de. O Segundo Sexo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980. p.148.

O texto revela que o impacto da Revolução Industrial na vida de milhares de mulheres foi muito negativo, pois elas:

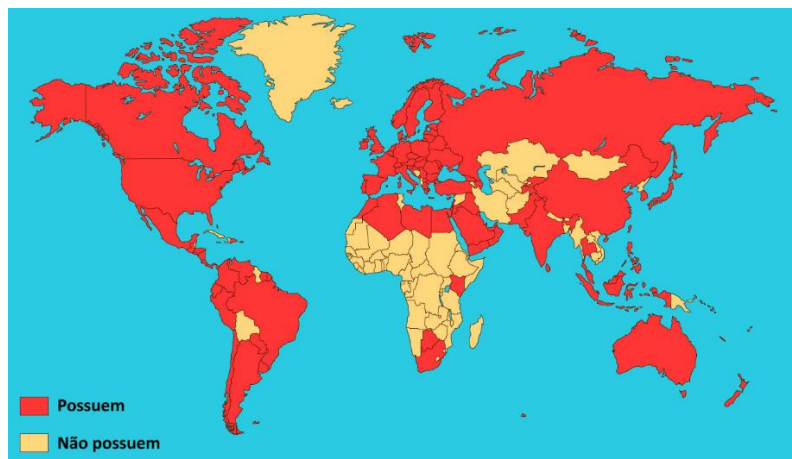
- [A] eram submetidas a jornadas menores de trabalho, pois deveriam ter como prioridade o trabalho doméstico.
- [B] sofreram grande preconceito de gênero, visto que eram mais exploradas e ganhavam menos que os homens.
- [C] tiveram que abandonar o trabalho doméstico para se dedicar exclusivamente às atividades realizadas nas fábricas.
- [D] foram pouco utilizadas, porque não conseguiam se adaptar ao ambiente predominantemente masculino das fábricas.
- [E] ficavam muito tempo fora de casa porque era necessário grande especialização para a realização do trabalho.

22

22 Nas cidades de Varsóvia (Polônia) e Nuuk (Groenlândia), a população pode ter que enfrentar temperaturas baixíssimas, que podem chegar a $-29\text{ }^{\circ}\text{C}$ e $-29,5\text{ }^{\circ}\text{C}$, respectivamente. A expansão das ocupações humanas para áreas com temperaturas tão baixas como as acima descritas:

- [A] só foi possível depois de mudanças climáticas recentes.
- [B] não tem relação com o desenvolvimento técnico das sociedades.
- [C] ocorre desde sempre, já que o frio extremo não restringe a ocupação humana.
- [D] demonstra que restrições naturais podem ser superadas graças a avanços técnicos.
- [E] foi possível após a descoberta do fogo, solução definitiva para problemas resultantes do frio extremo.

23



A figura indica países que possuem ou não possuem lojas do McDonald's. A presença dessa rede de *fast food* ao redor do mundo expressa:

- [A] a padronização cultural propagada pelo processo de globalização.
- [B] a heterogeneização cultural promovida pelo processo de globalização.
- [C] o valor do hambúrguer como alimento nutritivo em todos os continentes.
- [D] o regionalismo indicado pela opção de “comidas rápidas” na modernidade.
- [E] a forte identidade cultural presente na alimentação dos povos ao redor do mundo.

24

Olhando para trás, especialmente nos séculos 19 e 20, as novas tecnologias exerceram um grande papel de mudança nos negócios e na forma de emprego de inúmeras pessoas. Boa parte delas trabalhavam na lavoura quando algumas máquinas foram introduzidas, forçando--as a se movimentarem em direção ao setor industrial.

Não tardou e um novo movimento foi observado nas indústrias quando a automatização delas fez com que os trabalhadores fossem deslocados para o setor de serviços. Como forma de explicitar esse movimento, na década de 50 nos Estados Unidos o setor industrial representava cerca de 40% dos empregos, hoje esse número não supera a marca dos 5%.

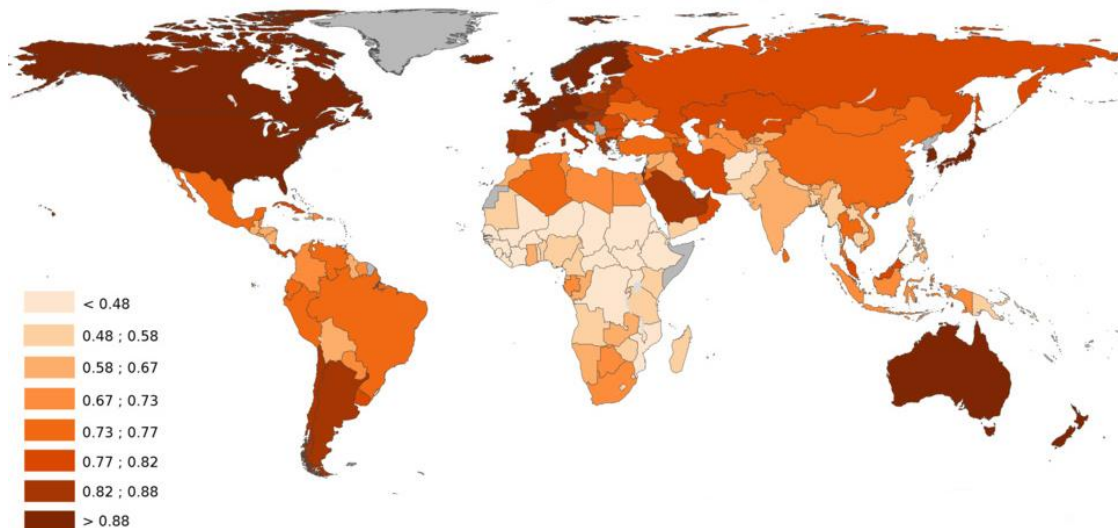
Disponível em: <https://canaltech.com.br/carreira/O-mercado-de-trabalho-os-impactos-da-tecnologia-e-as-tendencias-de-carreiras/>. Acesso em: 10 dez. 2019.

Ao considerar as inovações tecnológicas no mundo do trabalho e suas relações com a qualidade de vida, verifica-se que:

- [A] as novas atividades produtivas decorrentes dos avanços técnicos garantiram a diversificação dos mercados de trabalho em todo o mundo, eliminando o desemprego.
- [B] a infraestrutura científica e tecnológica não é acessível para todos, fato que se verifica amplamente em países periféricos, mas também ocorre em países centrais.
- [C] a enorme eficiência econômica nos países centrais aboliu a exploração dos trabalhadores e eliminou o desemprego, livrando tais países da pobreza e da miséria.
- [D] os avanços técnicos promoveram o equilíbrio entre países hegemônicos e países periféricos, garantindo a redução de disparidades socioeconômicas mundiais.
- [E] o uso de sistemas técnicos sofisticados proporcionou o aumento da produtividade econômica, garantindo o aumento global de direitos humanos e trabalhistas.

25

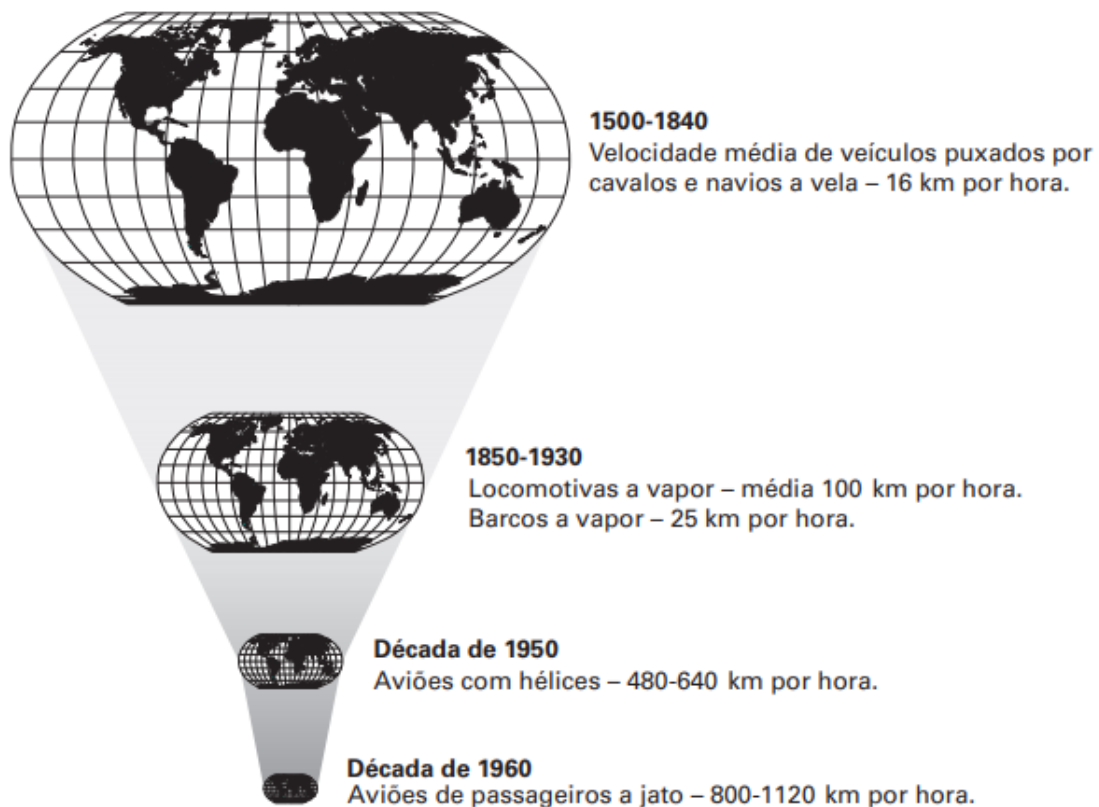
O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é usado para avaliar a qualidade de vida em todo o mundo, tendo como base a expectativa de vida, a escolaridade e a renda nacional per capita. Observe o mapa a seguir, que identificou os países com valores de IDH muito alto, alto, médio e baixo em 2017.



Com base nos dados disponíveis no mapa acima, identifique a alternativa em que o valor do IDH corresponde à região mencionada e suas respectivas causas históricas:

- [A] Alto – Oceania – colonialismo chinês.
- [B] Baixo – África central – neocolonialismo europeu.
- [C] Médio – América do Norte – colonização europeia.
- [D] Muito alto – América do Sul – colonização europeia.
- [E] Muito alto – norte da Ásia – extermínio de povos autóctones.

26



Que relação a imagem cria entre os meios de transportes e a “redução” do tamanho do planeta Terra?

- [A] Os novos meios de transporte levaram à redução do tamanho de nosso planeta.
- [B] Com a redução do planeta, os meios de transporte aumentaram sua velocidade média.
- [C] O aumento da velocidade média dos transportes cria a percepção de um mundo menor.
- [D] A evolução dos meios de transporte é uma consequência da redução da área do planeta.
- [E] A velocidade média maior dos meios de transporte não gera mudanças nas vias de circulação no planeta.

27

Mercosul e UE fecham acordo histórico

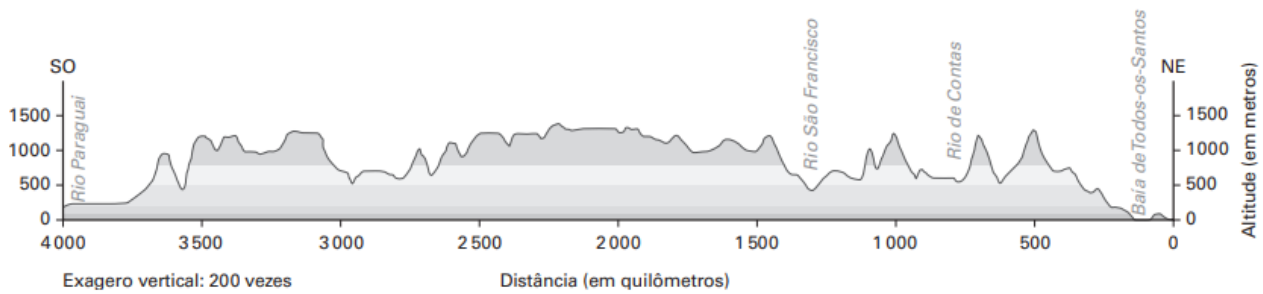
Segundo estimativas do Ministério da Economia do Brasil, o acordo representará um incremento no PIB do país equivalente a R\$ 336 bilhões em 15 anos, com potencial de chegar a R\$ 480 bilhões, se forem levados em conta aspectos como a redução de barreiras não tarifárias.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-48808095>.

A inserção do Mercosul nesse tipo de acordo só é possível porque ele compõe um(a):

- [A] União Aduaneira.
- [B] Mercado Comum.
- [C] Zona de Livre Comércio.
- [D] Organização multinacionalista.
- [E] União Econômica e Monetária

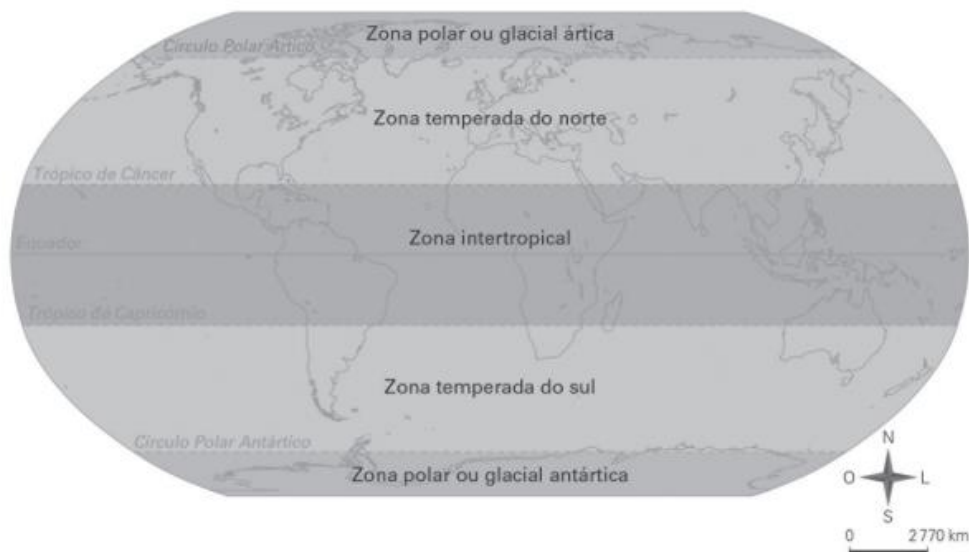
28



A leitura do perfil topográfico do relevo entre o litoral da Bahia e o rio Paraguai, no Mato Grosso do Sul, permite concluir que

- [A] Os rios representados estão todos acima de 500 metros de altitude.
- [B] As altitudes do perfil representado são inferiores a 1500 metros.
- [C] As altitudes do relevo representado ultrapassam os 1500 metros.
- [D] Quanto mais próximo do nível do mar, maior é a altitude do relevo.
- [E] Não há diferença de altitude.

29



O planisfério acima destaca as zonas climáticas da Terra. Cada uma delas possui características próprias; por exemplo, a zona:

- [A] polar, que é extremamente fria, porque os raios solares são fortes.
- [B] polar ártica, que recebe mais radiação que as outras, por estar no polo.
- [C] intertropical, que recebe maior radiação solar, portanto é mais aquecida.
- [D] temperada, que é considerada a mais quente, por ser a faixa de transição.
- [E] intertropical, recebe menor radiação solar, portanto é mais fria.

30

A Projeção de Mercator, apesar de ter sido confeccionada no século XVI, ainda é a mais utilizada. Assim, podemos afirmar que ela é:

- [A] Cilíndrica, Eurocêntrica e Conforme.
- [B] Cilíndrica, Eurocêntrica e Equivalente.
- [C] Cilíndrica, Anglo-Saxônica e Conforme.
- [D] Azimutal, Eurocêntrica e Conforme.
- [E] Azimutal, Anglo-Saxônica e Equivalente.

31

Os Ventos Alísios são os ventos que sopram constantemente dos trópicos para o Equador, em baixas altitudes. Os alísios são ventos úmidos que provocam chuvas nas imediações do Equador, onde ocorre o encontro e ascensão desses ventos. Por essa razão, a zona equatorial é a região das calmarias equatoriais chuvosas. Qual é o nome da célula responsável pelos ventos alísios?

- [A] Célula de Ferrel.
- [B] Célula de Latitudes Médias.
- [C] Célula Polar.
- [D] Célula de Hadley.
- [E] Célula de Thompson.

32

I. interação entre o sistema biótico (seres vivos) e abióticos (gases da atmosfera, radiação solar, água, rochas etc.);

II. conjunto de espécies animais e vegetais adaptadas a um clima;

III. ambiente propício para uma espécie se alimentar e se reproduzir;

Essas assertivas correspondem às seguintes palavras, da direita para esquerda, respectivamente.

- [A] Biogeografia, Habitat e Nicho.
- [B] Biogeografia, Ecossistema e Habitat.
- [C] Ecossistema, Bioma e Nicho.
- [D] Ecossistema, Habitat e Bioma.
- [E] Ecossistema, Bioma e Habitat.

Final da Prova de Geografia

PROVA DE HISTÓRIA**33**

A partir da eleição pelo Colégio Eleitoral do Presidente Tancredo Neves, em 1985, inicia-se um novo período republicano brasileiro, que alguns autores chamam de Nova República. Sobre esse período, o qual segue aberto até hoje, assinale a única resposta correta:

- [A] O impeachment do ex-presidente Fernando Collor de Mello foi considerado um fato nebuloso na vida política brasileira e pouco estudado pelos historiadores e acadêmicos em geral, que, em sua maioria, trataram de censurá-lo, impedindo uma justa e equilibrada compreensão dos fatos que o envolvem.
- [B] A expansão ocorrida no setor de telefonia, no período de 1997 a 2011, demandou investimentos na ordem de bilhões de dólares pelo Estado que, possuidor de recursos, resolveu investir no setor para atrair investimentos.
- [C] no início da década de 1990 e ao longo dela, ocorreu a ampliação das tarifas alfandegárias de importação, protegendo a indústria nacional.
- [D] De maneira geral pode-se inferir que a implantação da nova moeda, o Real, e o controle da inflação permitiram o aumento do consumo e a elevação dos índices de desenvolvimento humano, diminuição da pobreza e melhorando distribuição de renda.
- [E] A década de 90, sobretudo a partir de meados dela, é reconhecida como um período de instabilidade cíclica da economia e de poucos avanços sociais.

34

"A crise atingiu o mundo inteiro. O operário metalúrgico de Pittsburgh, o plantador de café brasileiro, o artesão de Paris e o banqueiro de Londres, todos foram atingidos".

(Paul Raynaud - LA FRANCE A SAUVÉ L'EUROPE, T. I. Flamarion)

Da Grande Depressão, ocorrida no mundo capitalista com a crise econômica de 1929, tivemos como resultados:

- [A] o desemprego, o reforço do liberalismo e a modernização do setor industrial.
- [B] um avanço dos movimentos anarquistas e o Nazifascismo.
- [C] o intervencionismo estatal, múltiplos problemas sociais e nova corrida armamentista.
- [D] o surgimento do neoliberalismo e o fim da hegemonia europeia.
- [E] o sucesso dos partidos socialistas ocidentais, o recuo do desemprego e o início de uma aproximação com a União Soviética.

35

Leia as afirmações abaixo.

I - O Iluminismo, movimento intelectual do século XVIII, caracterizou-se pelas críticas ao absolutismo monárquico, pela defesa da razão e da liberdade dos indivíduos.

II - Os pensadores iluministas também se dedicaram às ciências econômicas. Entre eles, destacaram-se os fisiocratas franceses.

III - Os iluministas defendiam o absolutismo monárquico como a forma ideal de governo, e a revelação divina como instrumento da ciência.

IV - Montesquieu, Voltaire e Rousseau defenderam em seus escritos as ideias iluministas, fornecendo as bases do pensamento liberal do Ocidente.

No que diz respeito ao pensamento que ajudou a estimular a Revolução Francesa, está correto o que se afirma em:

- [A] apenas I e II.
- [B] apenas I, II e III.
- [C] apenas II e IV.
- [D] apenas II, III e IV.
- [E] apenas I, II e IV.

36

Sobre as repercussões imediatas da independência norte-americana é correto afirmar que

- [A] Permitiu o acesso à cidadania a todos os norte-americanos.
- [B] Abalou o prestígio do rei na Inglaterra e provou que era possível fazer valer a soberania popular.
- [C] Permitiu o reconhecimento dos povos indígenas do oeste, pois suas terras passaram a ser protegidas pela nova ordem constitucional.
- [D] Propiciou a abolição da escravidão nos Estados Unidos.
- [E] Resultou na construção de um Estado unitário.

37

Leias as afirmações abaixo.

I - A atividade do açúcar forneceu a base econômica para a valorização colonial do Brasil.

II - Ao açúcar subordinavam-se outras atividades secundárias, como a pecuária.

III - A utilização, em larga escala, de trabalhadores escravos, a disponibilidade de terras e a expansão do setor de consumo externo concorreram para o enriquecimento da classe proprietária de terras e dos mercadores portugueses e flamengos.

IV – Nesse período, persistiam os interesses metalistas.

No que diz respeito à economia inicial do Brasil Colônia, estão corretas:

- [A] II e IV apenas.
- [B] I apenas.
- [C] II, III e IV apenas.
- [D] I, III e IV apenas.
- [E] I, II, III e IV.

38

Os movimentos de Canudos, ocorrido na Bahia, e do Contestado, ocorrido no Paraná e em Santa Catarina, são movimentos que ocorreram no Período da Primeira República. Sobre esses movimentos assinale a alternativa correta

- [A] A presença de elementos religiosos é uma semelhança; o apoio à ordem republicana presidencialista em Canudos e à monarquia no Contestado é uma diferença entre eles.
- [B] Enquanto semelhança, ambas tiveram caráter socialista; já enquanto diferenças, ausência de elementos religiosos em Canudos e presença da religiosidade no Contestado.
- [C] O apoio à República parlamentarista é uma semelhança; as lideranças messiânicas são distintas, tendo Antônio Conselheiro liderado o movimento no Contestado e João de Deus o de Canudos.
- [D] O questionamento da ordem latifundiária era uma semelhança; a localização geográfica-espacial, sendo Canudos concentrada em Belo Monte e Contestado descentralizado em diversos vilarejos na fronteira entre Paraná e Santa Catarina, está no campo das diferenças entre os movimentos.
- [E] O apoio ao socialismo era um ponto comum entre os dois movimentos; presença de elementos religiosos em Canudos e ausência em Contestado marcam diferenças entre eles.

39

No contexto da Primeira República (1889-1930), emergiu o movimento tenentista. No que diz respeito a esse movimento, pode-se afirmar corretamente que

- [A] foi um movimento político-militar que ganhou apoio dos setores de alta patente do exército e eclodiu apenas na capital federal.
- [B] um movimento de inspiração fascista que ficou popularmente conhecido como integralismo.
- [C] foi um movimento basicamente integrado por oficiais de baixa patente, que trouxe à superfície a revolta da corporação contra os baixos salários e precárias condições de trabalho.
- [D] assumiu uma conotação social explicitamente favorável à democracia liberal e bem condizente com ações democráticas no âmbito da corporação militar.
- [E] apesar de não ter ocorrido qualquer levante ou ação radical, os tenentes passaram a defender a instalação de um governo forte e centralizado, capaz de promover a salvação nacional.

40

É possível reconhecer que o sistema feudal europeu possuía uma sociedade organizada a partir dos seguintes segmentos sociais

- [A] Evangélicos, exércitos e negociantes.
- [B] Padres, soldados e artífices urbanos.
- [C] Clero, nobreza e camponeses.
- [D] Santos, guerreiros e pastores.
- [E] Monges, oficiais e operários

41

O absolutismo desenvolveu-se no ocidente europeu durante a Idade Moderna (séculos XV ao XVIII), sendo que, do ponto de vista militar, as monarquias absolutistas

- [A] conseguiram mais soldados provenientes da burguesia, a classe que apoiava o rei.
- [B] completavam as fileiras dos exércitos com soldados profissionais do clero.
- [C] desarmaram a nobreza e impediram que esta liderasse as demais classes contra o rei.
- [D] mantiveram desarmados camponeses e trabalhadores urbanos a fim de evitar revoltas.
- [E] desarmaram a burguesia para controlar a luta de classes entre burgueses e a nobreza.

42

A chamada "Era Napoleônica" (1799-1814) foi uma época marcada por grandes confrontos bélicos na Europa. É uma consequência direta e imediata desses conflitos:

- [A] a formação da Santa Aliança entre Rússia, Inglaterra e Portugal.
- [B] a fuga da família real portuguesa para o Brasil.
- [C] o estreitamento das relações comerciais entre França e Inglaterra.
- [D] a vitória de Napoleão Bonaparte da batalha de Waterloo.
- [E] a unificação da Itália.

43

"O acúmulo de capitais, a modernização da agricultura, a disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais e a força do puritanismo ajudam a explicar o pioneirismo da Inglaterra na Revolução Industrial".

(BOULOS Jr, p.421)

Com relação à Revolução Industrial é correto afirmar que:

- [A] iniciou de forma simultânea na Inglaterra, França e na Alemanha por volta de 1850, utilizando-se da energia elétrica e da queima de derivados de petróleo.
- [B] consolidou o sistema capitalista, humanizando o trabalho nas fábricas e possibilitando a participação dos operários nos lucros, o que aumentava a produção.
- [C] A sociedade passou a ser estrutura em duas classes sociais antagônicas: os proprietários e os proletários.
- [D] Na Inglaterra, considerada berço da Revolução Industrial, as condições de trabalho nas fábricas permitiam que as crianças dedicassem seu tempo exclusivamente aos estudos, reafirmando o papel do Estado de Bem-Estar Social.
- [E] o crescimento rápido e desordenado das cidades foi uma consequência direta da Revolução Industrial, gerando o Estado de Bem-Estar Social.

44

Em 1815, na Europa, foi assinado o _____, o qual tinha por objetivo principal estabelecer uma paz duradoura na Europa, que impedisse as guerras e revoluções, consolidando o princípio da legitimidade monárquica.

Das opções abaixo listadas, qual é a melhor que preenche o espaço acima:

- [A] Tratado de Viena
- [B] Tratado de Paris
- [C] Tratado Boston
- [D] Tratado da Paz de Westfaliana
- [E] Tratado de Waterloo

Final da Prova de História

PROVA DE INGLÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões 45, 46 e 47.

Malaria 'completely stopped' by microbe

The team in Kenya and the UK say the finding has "enormous potential" to control the disease. Malaria is spread by the bite of infected mosquitoes, so protecting them could in turn protect people. The researchers are now investigating whether they can release infected mosquitoes into the wild, or use spores to suppress the disease.

The malaria-blocking bug, Microsporidia MB, was discovered by studying mosquitoes on the shores of Lake Victoria in Kenya. It lives in the gut and genitals of the insects. The researchers could not find a single mosquito carrying the Microsporidia that was harbouring the malaria parasite. And lab experiments confirmed the microbe gave the mosquitoes protection. Microsporidias are fungi, or at least closely related to them, and most are parasites. However, this new species may be beneficial to the mosquito and was naturally found in around 5% of the insects studied.

"The data we have so far suggest it is 100% blockage, it's a very severe blockage of malaria," Dr Jeremy Herren, from the International Centre of Insect Physiology and Ecology in Kenya told the BBC. He added: "It will come as a quite a surprise. I think people will find that a real big breakthrough. While huge progress has been made through the use of bed nets and spraying homes with insecticide, it is widely agreed new tools are needed to tackle malaria."

How does the microbe stop malaria? Microsporidia MB could be priming the mosquito's immune system, so it is more able to fight off infections. Or the presence of the microbe in the insect could be having a profound effect on the mosquito's metabolism, making it inhospitable for the malaria parasite.

Adapted from <https://www.bbc.com/news/health-52530828>

45

In the sentence "... it is widely agreed new tools are needed to tackle malaria." (paragraph 3), the word tackle means

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| [A] neglect | [C] increase | [E] start |
| [B] combat | [D] debate | |

46

Choose the alternative with the correct reference for the underlined words from the text.

- [A] them (paragraph 2) = fungi
- [B] them (paragraph 1) = people
- [C] they (paragraph 1) = mosquitoes
- [D] It (paragraph 2) = malaria
- [E] it (paragraph 4) = effect

47

According to the text, read the statements and choose the correct alternative.

- I- Malaria is spread by the bite of a bug called Microsporidia MB.
- II- Microsporidias are fungi that can be beneficial to the mosquitoes that are malaria vectors.
- III- Some mosquitoes carrying the Microsporidia still had the malaria parasite in them.
- IV- The use of bed nets and insecticide have been proven to be enough to tackle malaria.

- [A] Only I and II are correct.
- [B] Only II and IV are correct.
- [C] All of them are correct.
- [D] Only II, III and IV are correct.
- [E] Only II is correct.

Leia o texto a seguir e responda às questões 48, 49 e 50.

(Título omitido propositalmente)

Hoping to stem the torrent of false cures and conspiracy theories about COVID-19, Facebook announced Thursday it would begin informing users globally who have liked, commented on, or shared “harmful” misinformation about the coronavirus, pointing them instead in the direction of a reliable source. Facebook hopes the move will drastically reduce the spread of false information about the coronavirus online, a growing crisis that the World Health Organization (WHO) has described as an “infodemic.”

“We want to connect people who may have interacted with harmful misinformation about the virus with the truth from authoritative sources in case they see or hear these claims again,” said Guy Rosen, Facebook’s Vice President for Integrity, in a blog post published early Thursday.

The new policy only applies to false claims related to the coronavirus, but campaigners say the announcement could lay the groundwork for a breakthrough in the battle against political disinformation online. “Facebook applying this to the pandemic is a good first step but this should also be applied to political disinformation too, particularly with the 2020 U.S. election approaching” says Fadi Quran, a campaign director at Avaaz, a global advocacy group that has lobbied Facebook to “correct the record” on false information since 2018. (In the language of online security, “disinformation” means the coordinated, purposeful spread of false information, while “misinformation” refers to accidental inaccuracies.) “I hope this is going to be expanded to other issues and fast,” Quran tells TIME.

Adapted from <https://time.com/5822372/>

48

Choose the most appropriate title for the text.

- [A] Facebook bans users who have shared coronavirus information.
- [B] Facebook notifies users who have interacted with coronavirus misinformation.
- [C] Facebook prohibits political disinformation online before U.S. election.
- [D] Facebook applies new policies to contain fake news about coronavirus and politics.
- [E] Facebook users to face fines if they spread disinformation about COVID-19.

49

In the sentence “...but campaigners say the announcement could lay the groundwork for a breakthrough in the battle against political disinformation online...” (paragraph 3), the word groundwork means

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| [A] workout. | [C] background. | [E] harassment. |
| [B] breakup. | [D] foundation. | |

50

According to the text, choose the correct statement.

- [A] Facebook announced false cures and conspiracy theories about COVID-19.
- [B] Facebook developed a new policy to contain fake news during the U.S. election.
- [C] Facebook is taking measures aiming to reduce the spread of coronavirus misinformation.
- [D] Facebook is notifying users in the U.S. who have interacted with misinformation about the coronavirus.
- [E] Facebook has confirmed that its new policy will be used to contain political disinformation as well.

Leia o texto a seguir e responda às questões 51, 52 e 53.

The true cost of Saudi Arabia's \$500bn megacity

With a huge artificial moon, glow-in-the-dark beaches, flying drone-powered taxis, robotic butlers _____ (1) clean the homes of residents and a Jurassic Park-style attraction featuring animatronic lizards, Neom has been billed _____ (2) humanity's next chapter. But beneath the glitzy veneer lies a story of threats, forced eviction and bloodshed.

"The future has a new home," proclaims the website, as the promotional video tracks colour-tinted panoramic shots of picturesque desert expanses, and deep azure lagoons. The new city state of Neom, named _____ (3) a combination of the Greek word for "new" and the Arabic term for "future", is intended to cover an area the size of Belgium at the far north of Saudi Arabia's Red Sea coastline.

There has been no shortage of outlandish promises for the \$500bn (£400bn) city-state. Yet part of the site is the home of the Huwaitat tribe, who have spanned Saudi Arabia, Jordan, and the Sinai Peninsula for generations, tracing their lineage back before the founding of the Saudi state. At least 20,000 members of the tribe now face eviction due to the project, with no information about where they will live in the future.

"For the Huwaitat tribe, Neom is being built on our blood, on our bones," says Alia Hayel Aboutiyah al-Huwaiti, an outspoken activist and member of the tribe. Construction is ploughing ahead despite the challenges of the pandemic and the historic drop in the price of oil, Saudi's primary export. For many, though, Neom is less a shining vision of the future than a grim symbol of Saudi human rights violations, underscored by the treatment of the Huwaitat tribe.

Adapted from <https://www.theguardian.com/global-development/2020/may/04/its-being-built-on-our-blood-the-true-cost-of-saudi-arabia-5bn-mega-city-neom>

51

Choose the alternative containing the correct words to respectively complete gaps (1), (2) and (3).

[A] at, of, to

[C] to, as, from

[E] with, of, as

[B] to, on, at

[D] in, with, an

52

Which excerpt from the text refers to the title "The true cost of Saudi Arabia's \$500bn megacity"?

[A] "'The future has a new home,' proclaims the website..." (paragraph 2)

[B] "There has been no shortage of outlandish promises for the \$500bn (£400bn) city-state." (paragraph 3)

[C] "With a huge artificial moon, glow-in-the-dark beaches, flying drone-powered taxis, robotic butlers..." (paragraph 1)

[D] "The new city state of Neom... is intended to cover an area the size of Belgium at the far north of Saudi Arabia's Red Sea coastline." (paragraph 2)

[E] "But beneath the glitzy veneer lies a story of threats, forced eviction and bloodshed." (paragraph 1)

53

In the sentence "But beneath the glitzy veneer lies a story of threats, forced eviction and bloodshed." (paragraph 1), the expression beneath the glitzy veneer means

[A] under the glamorous appearance.

[B] over the oblivious look.

[C] despite the shiny appearance.

[D] under the fake aspect.

[E] not so important as its cost.

Leia o texto a seguir e responda às questões 54, 55 e 56.

How surviving a recession prepared me for Covid-19

I was 35 when I lost my job as a legal courier in San Jose, California. It was 2009, and the economy had lost nearly six million jobs since the Great Recession began in 2007.

Finding work was nearly impossible. At one point, I juggled three jobs that paid a total of less than \$500 per week. It was barely enough to get by. For the next three to four years, I was mostly unemployed, homeless — sleeping on benches, shelters and sometimes friends' couches — and living off the McDonald's Dollar Menu.

Those were some dark times. But I've come a long way since then. In 2017, I moved to Tacoma, Washington with my best friend Kim, who lent me just enough money to settle down and pursue my dream of getting into real estate. You're getting another shot, I told myself. Don't blow it.

I didn't. Eight months after I got my broker license, I closed my seventh deal — for a total of \$1.6 million in sales. I paid back the money Kim loaned me. For the first time in my life, I had a feeling of accomplishment and satisfaction. I got serious about saving money and started planning for the future.

While the underlying cause of today's economic slowdown is fundamentally different from the Great Recession, the lessons I learned over the past decade still apply. And they've made me more prepared to handle the hardships that have — and will — come from the coronavirus pandemic.

Adapted from <https://www.cnn.com/2020/04/23/i-was-unemployed-homeless-how-surviving-great-recession-prepared-me-for-coronavirus.html>

54 **What kind of text is this?**

- [A] A contract. [C] A book review. [E] A science fiction narrative.
[B] An autobiographical text. [D] A fantasy story.

55 **The sentence "Don't blow it." (paragraph 3) can be correctly paraphrased in the following terms:**

- [A] Don't believe in it.
[B] Don't worry about it.
[C] Don't ruin it.
[D] Don't think of it.
[E] Don't do it.

56 **According to the text, choose the correct statement.**

- [A] The text's author lost his job in 2007.
[B] The author worked for McDonald's for almost four years.
[C] The author's best friend didn't accept her money back.
[D] Surviving a crisis made the author feel more prepared to face the pandemic.
[E] Eight months after the author got his broker license, he had to close his business.

Final da Prova de Inglês

PREENCHA O GABARITO E **CONQUISTE** DESCONTOS

ATENÇÃO: O aluno **conquistará** desconto nos percentuais a seguir indicados somente se participar e preencher o gabarito com suas respostas dentro do prazo de aplicação da prova simulada:

- ✓ *até 50% de acertos: 20% de desconto;*
- ✓ *acima de 50% e até 60% de acertos: 30% de desconto;*
- ✓ *acima de 60% e até 75% de acertos: 50% de desconto; ou*
- ✓ *acima de 75% de acertos: 70% de desconto.*

PREENCHA SEU GABARITO!

CONHEÇA O ESTRATÉGIA MILITARES



<https://www.estrategiamilitares.com.br>



RECEBA MATERIAIS GRATUITOS



GRUPO	Link do Grupo
Estratégia Militares	https://t.me/estrategiamilitares
Estratégia Vestibulares	https://t.me/estrategiavestibulares