

SEMINÁRIO DE

INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2016



17 e 18
AGOSTO

LEVANTAMENTO DE DADOS E ANÁLISE DA ETAPA DE PLANEJAMENTO DE PROFESSORES DE CURSOS DO ENSINO SUPERIOR PARA IMPLANTAÇÃO DOS 20% SEMIPRESENCIAL

Vera Rosa Pimenta (Bolsista FUNADESP/UNOPAR), e-mail: verar.pimenta@gmail.com. Samira Fayez Kfour da Silva (Orientadora), e-mail: samira.kfour@unopar.br.

Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) | Mestrado em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias

Área: Educação – Subárea: Ensino-Aprendizagem

Introdução

O Cenário atual em que estas discussões ocorrem, sobre o uso de tecnologias nos cursos de graduação, possibilita reuniões para este projeto de pesquisa. Como resultado o caminho escolhido para esta análise foi o de buscar e compreender primeiramente os conceitos que permeiam a utilização das TIC (Trabalho de Iniciação Científica) no desenvolvimento de um NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas) com este formato e a mesma finalidade do curso presencial, atender as diretrizes do Curso de bacharelado em Direito. A perspectiva do uso de tecnologias em 20% das atividades dos professores em curso de graduação é um fato irreversível e o objetivo deste trabalho é apresentar algumas possibilidades de se construir o planejamento para a implantação desta prática, levando em consideração a continuidade e integração dos sujeitos que fazem parte de sua elaboração e execução no contexto do Ensino Superior, o presencial e o virtual, inicia-se uma busca da possível existência de tal prática no Ensino Superior do Brasil.

Com o objetivo, ainda de realizar coleta de dados para a análise das formas de ambientes para a implantação dos 20% da modalidade EaD (Educação a Distância), no NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas), a aluna realizou uma busca da existência desta plataforma em *sites* de busca de dados.

Nesta etapa da pesquisa, a aluna de IC (Iniciação Científica), teve como resultado de tal prática, confirmado a hipótese inicial de que não há um Núcleo de Práticas Jurídicas nesta modalidade.

Material e Métodos

O Trabalho foi estruturado no acompanhamento de *sites* e seus responsáveis com a participação de bibliotecários, em busca *on line* e por uma pesquisa bibliográfica concomitante dos procedimentos utilizados de cunho qualitativo. De acordo com Severino (2007), a pesquisa bibliográfica se caracteriza pela realização a partir de registros disponíveis em documentos e diferentes fontes, decorrentes de pesquisas anteriores, em que, aquele que está a pesquisar se utiliza de dados ou de categorias teóricas já trabalhadas e devidamente registradas por outros pesquisadores.

Para a Concretização deste projeto prevê-se os seguintes procedimentos metodológicos:

- 1) Leituras teóricas a respeito da temática, NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas), relacionadas direta e indiretamente com a pesquisa, incluindo: os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) *on line* em seus desafios, o ato de planejar e suas formas no ambiente acadêmico, seus benefícios e dificuldades, entre outras situações.
- 2) Levantamento de modelos, práticas utilizadas e como os docentes são orientados quanto ao ato de planejarem suas atividades no AVA em NPJ.
- 3) Seleção do curso de Direito, por ser uma exigência, para levantamento e análise das formas de planejamento existentes no desenvolvimento de suas atividades didático-pedagógicas nesta prática.
- 4) Entrevistas com professores e equipe responsável do curso selecionado, através de questionário misto (quanti-qualitativos) preparados pelos pesquisadores, de modo a coletar dados sobre como os professores envolvidos descrevem e praticam o ato de planejamento e reagem aos manuais construídos de forma colaborativa.
- 5) Análise dos dados coletados a fim de compreender a importância, em práticas que têm a utilização dos 20% não presencial.
- 6) Discussão dos resultados formulada e aplicada e organização dos elementos do projeto de pesquisa, para produção de artigos com objetivo de disseminar na área os resultados.

Formação de um grupo de estudos com alunos de Iniciação Científica, mestrandos e professores dos cursos pesquisados, para aprofundamento e produção dos dados coletados.

Resultados e Discussão

A análise dos resultados está sendo desenvolvida por meio dos registros da Aluna de Iniciação Científica, da Aluna do Mestrado e da Professora Responsável pela pesquisa. Esta é a primeira das etapas citadas acima, como forma de garantir a existência ou não da plataforma virtual para um Núcleo de Práticas Jurídicas no cenário de Formação do Bacharel em Direito.

Conclusão

As conclusões ainda são parciais, motivo este do pedido de prorrogação do projeto e para que a aluna de Iniciação Científica, envolvida e os outros participantes possam coletar mais dados para este diagnóstico, as análises poderão indicar caminhos diferentes daqueles apresentados nesse relatório.

Agradecimentos

FUNADESP e UNOPAR.

Referências

BARBOSA, R.M. (Org). *Ambientes virtuais de aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GANDIN, D. *Planejamento como prática educativa*. São Paulo: Loyola, 1993.

GONZALES, M. Fundamentos da tutoria em educação a distância. São Paulo: Avercamp, 2005.

KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância: práticas pedagógicas. São Paulo: Papirus, 2003.

LIBÂNEO, J.C. Organização e gestão da escola: *teoria e prática*. Goiânia: Alternativa, 2005.

PARO, V. *Administração escolar*: introdução crítica. São Paulo: Ática, 1997.