



01 Sanderson Street, Comstock, Texas 78837

Comstockisd.net

telefono: 432-292-4444 Fax: 432-292-4436

O.K. Wolfenbarger III, Superintendente

Katie Parker, Principal

Plan de uso de fondos ESSER III

Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el uso de fondos después de haber realizado una consulta significativa con las partes interesadas. A continuación se muestra un resumen de los planes de Comstock ISD para la financiación de ESSER III, alineados con los cuatro componentes requeridos.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta y una reunión comunitaria en el ayuntamiento.

Fecha de vigencia y publicación del plan

El plan se redactó el 15 de julio de 2021 y se publicó en [el sitio web de la LEA](#). En caso de que sea necesario realizar modificaciones al plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el sitio web.

Componentes requeridos del plan de uso de fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar fondos ESSER III para esta actividad).
2. Cómo utilizará la LEA los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, día extendido, programas extracurriculares integrales o año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes

Plan de uso de fondos de Comstock ESSER III

de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios

Plan de financiación para abordar el impacto en el aprendizaje

El estatuto requiere que un mínimo del 20% de los fondos de ESSER III se dirijan a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Este requisito se divide en dos componentes:

- Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia; y
- Componente # 4: Intervenciones que garantizan que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Derecho inicial 2/3: \$245,413	20% del derecho: \$49,083 <i>(mínimo permitido)</i>
Cantidad destinada a la pérdida de aprendizaje: \$114,893	

Componente #2: Intervenciones basadas en evidencia

Comstock ISD abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

- Paraprofesionales adicionales para apoyar a los estudiantes en los grados K-5
- Materiales de instrucción para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Premio previo del 13/03/20: reembolsa a la LEA por las actividades realizadas antes de la presentación de la solicitud
- Año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Componente # 4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes

Comstock ISD proporcionará intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos *, a través de las siguientes actividades:

- Orador invitado para promover la salud mental positiva y disminuir los incidentes de acoso.

* *Grupos desatendidos: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios*

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Premio previo del 13/03/20: reembolsa a la LEA por las actividades realizadas antes de la presentación de la solicitud
- Año escolar 2021-2022

Planifique para otras necesidades

El estatuto requiere que los fondos restantes ($\leq 80\%$ de los derechos de ESSER III) se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente #1:** Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- **Componente #3:** Uso restante de los fondos de ESSER alineado para reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes

Derecho inicial 2/3: \$245,413	80% del derecho:: \$196,330 <i>(maximum allowed)</i>
Cantidad destinada a otras necesidades: \$130,520	

Componente #1: Estrategias de prevención y mitigación

Comstock ISD proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de escuelas, con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona.

Comstock ISD está apoyando estas estrategias a través de otras fuentes de financiamiento.

Componente #3: Uso restante de fondos

Comstock ISD utilizará los fondos restantes para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Están previstas las siguientes actividades:

Plan de uso de fondos de Comstock ESSER III

- Contrato con ESC 15 para soporte técnico ESSER mejorado
- Proporcionar tecnología para apoyar la interacción entre estudiantes y maestros y mejorar la participación de los estudiantes
- Estipendios de retención para alentar al personal a permanecer en el campo de la educación a pesar de los importantes desafíos provocados por la pandemia

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- Premio previo del 13/03/20: reembolsa a la LEA por las actividades realizadas antes de la presentación de la solicitud
- Año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)