



Rains Independent School District

P. O. Box 247
1759 West US Highway 69
Emory, Texas 75440-0247

Jennifer Johnson, Superintendent
G.F. "Jeff" Fisher, CPA, RTSBA, Assistant Superintendent of Finance
Rachel Bounds, Director of Curriculum/Instruction

Main Number 903/473-2222
FAX 903/473-3053
<http://www.rainsisd.org>

29 de enero de 2021

Estimado padre:

Rains ISD está compartiendo esta información sobre el distrito y el campus de su hijo con usted como parte de sus obligaciones bajo la Ley federal Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA).

Las boletas de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada uno de los campus del distrito ahora están disponibles en el sitio web del distrito en este enlace: https://www.rainsisd.org/455079_3 o también están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información en estas boletas de calificaciones incluye:

Parte (i): Descripción general del Sistema de Responsabilidad del Estado de Texas

El 27 de marzo de 2020, el Departamento de Educación de EE. UU. (USDE) eximió la evaluación estatal, la responsabilidad y ciertos requisitos de informes en la educación primaria y secundaria. Ley (ESEA) para el año escolar 2019-2020 debido a cierres de escuelas generalizados relacionados con la nueva enfermedad del coronavirus (COVID-19). La exención incluye las disposiciones de la boleta de calificaciones en la sección 1111 (h) (1) (C) (i) (descripción del sistema de responsabilidad).

Campus identificados para recibir apoyo bajo la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) para el año escolar 2020-2021 ar

Parte (ii): Logro estudiantil por nivel de competencia

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (ii) (resultados de la evaluación) para el año escolar 2019-2020.

Parte (iii) (I): Crecimiento académico

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de presentación de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (iii) (I) (otros resultados de indicadores académicos) para el Año escolar 2019-2020

Parte (iii) (II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2019.

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (iv) (resultados de dominio del idioma inglés) para el año escolar 2019-2020.

Parte (v): Calidad escolar o éxito del estudiante (SQSS)

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (v)



Rains Independent School District

P. O. Box 247
1759 West US Highway 69
Emory, Texas 75440-0247

Jennifer Johnson, Superintendent
G.F. "Jeff" Fisher, CPA, RTSBA, Assistant Superintendent of Finance
Rachel Bounds, Director of Curriculum/Instruction

Main Number 903/473-2222
FAX 903/473-3053
<http://www.rainsisd.org>

(resultados del indicador de calidad escolar o éxito del estudiante)) para el año escolar 2019-2020 para escuelas primarias y secundarias sin tasa de graduación. Para las escuelas secundarias con datos de CCMR (preparación universitaria, profesional y militar), se informan los resultados.

Parte (vi): Estado de cumplimiento de la meta

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de presentación de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (vi) (progreso hacia el cumplimiento de metas a largo plazo y mediciones de progreso intermedio) para el año escolar 2019-2020.

Parte (vii): Participación en STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (vii) (porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados) para el período 2019-2020 año escolar.

Parte (viii): Datos de derechos civiles

Parte (viii) (I): La sección proporciona información de las encuestas de Recopilación de datos de derechos civiles (CRDC) 2017-2018, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre medidas de calidad escolar, el clima y la seguridad, incluidos los cargos de suspensiones dentro de la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, referencias a las fuerzas del orden público, ausentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas e injustificadas), incidentes de violencia, incluida la intimidación y acoso.

Parte (viii) (II): Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2017-2018, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre la cantidad de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en escuela secundaria.

Parte (ix): Datos

sobre la calidad de los maestros Esta sección brinda información sobre las calificaciones profesionales de los maestros, incluida información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) maestros que enseñan con credenciales provisionales o de emergencia; y (III) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual el maestro está certificado o autorizado.

Parte (x): Gastos por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no relacionados con el personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus para el año fiscal anterior.

Se actualizará antes del 30 de junio de 2021.



Rains Independent School District

P. O. Box 247
1759 West US Highway 69
Emory, Texas 75440-0247

Jennifer Johnson, Superintendent
G.F. "Jeff" Fisher, CPA, RTSBA, Assistant Superintendent of Finance
Rachel Bounds, Director of Curriculum/Instruction

Main Number 903/473-2222
FAX 903/473-3053
<http://www.rainsisd.org>

Parte (xi): Participación Alternativa 2 de STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE eximió los requisitos de informes en la Sección 1111 (h) (1) (C) (xi) (número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes que toman una evaluación alternativa) para el año escolar 2019-2020.

Parte (xii): Evaluación Nacional Estatal del Progreso Educativo (NAEP)

Esta sección proporciona los resultados de las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo 2019, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados inscritos en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte a la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2017-2018 se inscribieron en una institución pública de educación postsecundaria de Texas en el curso académico 2018-2019. año.

Si tiene dificultades para acceder a la información del sitio web, las copias impresas de los informes están disponibles en la oficina del distrito o del campus. Si tiene preguntas sobre la información, comuníquese con el director de la escuela si tiene alguna pregunta sobre la boleta de calificaciones. Gracias por su continuo apoyo.

Atentamente,

Rains ISD Administration