

# Guía para Padres sobre **Accelerated Reader**<sup>™</sup>

---

## **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

---

Su hijo(a) participará en el programa de Accelerated Reader (AR™). Esta guía está diseñada para responder a sus preguntas acerca de AR. Si usted tiene preguntas adicionales, por favor, no dude en ponerse en contacto con el maestro(a) de su hijo(a) o visite el sitio Web de Accelerated Reader en [www.renlearn.com/ar](http://www.renlearn.com/ar).

### ¿Qué es Accelerated Reader?

AAR es un programa de computadora que ayuda a los maestros a administrar y supervisar la práctica de lectura independiente de los niños. Su hijo(a) escoge un libro en su propio nivel y lo lee a su propio ritmo. Cuando haya terminado, su hijo(a) hace un examen corto en la computadora. (El pasar el examen es una indicación de que su hijo(a) entendió lo que se leyó.) AR le da a los niños y a los maestros información basada en los resultados del examen, el cual el maestro(a) utiliza para ayudar a su hijo(a) a establecer metas y dirigir la continuación de la práctica de lectura.

Los niños que utilizan AR eligen sus propios libros para leer, en lugar de tener uno asignado a ellos. Esto hace que la lectura sea una experiencia mucho más divertida, ya que pueden elegir los libros que ellos consideran interesantes.

Los maestros y los bibliotecarios ayudan a su hijo(a) a elegir libros a un nivel de lectura apropiado que son desafiantes, sin ser frustrantes, asegurándose de que su hijo(a) pueda pasar el examen y tenga éxito. Si su hijo(a) no hace bien el examen, el maestro(a) puede ayudarle a:

- Elegir otro libro que sea más apropiado.
- Preguntar más preguntas inquisitivas mientras su hijo(a) lee y antes de que haga el examen.
- Emparejar a su hijo(a) con otro estudiante, o incluso que le lean el libro a su hijo(a).

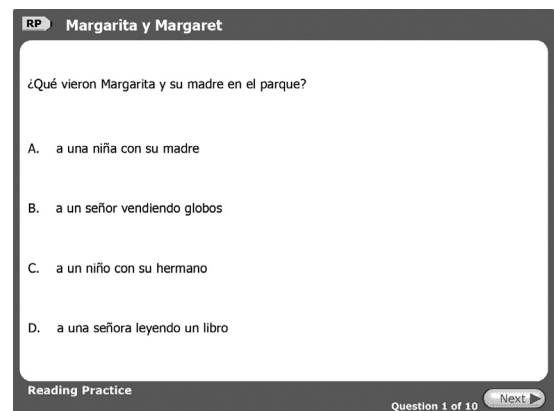
En la mayoría de los casos, los niños realmente disfrutan haciendo los exámenes. Dado que están leyendo libros en su nivel de lectura y de interés, es muy probable que tengan éxito. Esto es satisfactorio para la mayoría de los niños. Lo mejor de todo, aprenden y crecen a su propio ritmo.

### ¿Cuánto leerá mi hijo(a) durante el día escolar?

Según investigaciones, los niños que leen por lo menos 20 minutos al día con un 90% de comprensión (% promedio correcto) en los exámenes de AR ven los mayores beneficios. Por lo tanto, su hijo(a) tendrá al menos 20 minutos reservados para la lectura durante cada día escolar.

### ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a convertirse en un mejor lector?

Al igual que con cualquier cosa, el rendimiento mejora con la práctica. Anime a su hijo(a) a leer en casa. Introduzca una cultura de lectura en su hogar leyendo con su hijo(a), comience una biblioteca en casa, visite su biblioteca local o una librería regularmente, deje que su hijo(a) le vea leyendo, y hablen sobre los libros que cada uno de ustedes haya leído. Cuando lea con su hijo(a), deténgase y haga preguntas para asegurarse de que su hijo(a) esté comprendiendo lo que se lee. Leer con su hijo(a), no importa la edad del joven, es una parte importante del desarrollo de un buen lector, fomentando el amor por la lectura y por el aprendizaje para toda la vida, y creando una relación de amor entre usted y su hijo(a). ¡Haga que el aprendizaje sea un asunto de familia!



Una pregunta de muestra de un examen

### **¿Qué pasa si a mi hijo(a) no le gusta la lectura?**

Al usar Accelerated Reader, su hijo(a) elegirá los libros que quiere leer. El maestro(a) se asegurará de que el libro está en el nivel adecuado de modo que después de terminar el libro, a su hijo(a) deberá salirle bien el Examen de Práctica de Lectura AR. El resultado favorable en el examen animará a su hijo(a) a leer más. Con la orientación del maestro(a), y el logro obtenido, incluso los estudiantes que dicen que no les gusta la lectura desarrollarán un amor por ella.

### **¿Tendrá mi hijo(a) que leer un libro el cual no quiero que lea?**

No. Hay muchas, muchas opciones de libros en el nivel de su hijo(a). Él nunca será obligado a leer un libro que usted encuentre cuestionable.

### **Me preocupa que mi hijo(a) sea injustamente comparado con los demás.**

Entonces a usted realmente le va a gustar AR, porque ayuda a que el maestro(a) trabaje individualmente con cada niño(a). Los estudiantes que utilizan AR son animados a avanzar a su propio ritmo y establecer sus propias metas con la ayuda del maestro(a). El objetivo de AR es que todos los niños logren alcanzar sus metas.

### **¿Cómo determina la escuela el nivel de lectura de mi hijo(a)?**

Los maestros determinan el nivel de lectura de su hijo(a) en una de tres formas: un examen de STAR Reading™, un grado equivalente de puntuación de un examen estándar, o usando su mejor juicio profesional basándose en lo que sabe de su hijo(a).

### **¿Qué es un examen de lectura STAR?**

La lectura STAR es una evaluación computarizada de lectura que utiliza tecnología de adaptación computarizada. Las preguntas se ajustan siempre a las respuestas de su hijo(a). Si la respuesta del niño(a) es correcta, el nivel de dificultad se incrementa. Si el niño(a) falla una pregunta, el nivel de dificultad se reduce. El examen utiliza preguntas de selección múltiple y toma aproximadamente 10 minutos.

### **¿Qué es una Zona de Desarrollo Proximal (ZPD)?**

En la lectura independiente que se basa en la literatura, ZPD es una serie de libros que pondrá a prueba a un niño(a) sin causar frustración o la pérdida de motivación. Su hijo(a) recibirá una serie ZPD después de hacer un examen de lectura STAR, o los maestros pueden utilizar su mejor criterio profesional para determinar un ZPD. Es importante que los niños lean con un alto grado de comprensión y dentro de sus ZPDs. Las ZPDs deben ser ajustadas en base a las necesidades de su hijo(a).

### **¿Qué es el nivel del libro?**

Los Niveles de los Libros se reportan utilizando la fórmula de legibilidad ATOS y representan la dificultad del texto. Por ejemplo, un libro de nivel 4.5 significa que el texto probablemente puede ser leído por un estudiante cuyas técnicas de lectura se encuentran en el nivel de un típico estudiante de cuarto grado en el quinto mes de escuela.

### **¿Qué es un nivel de libros alternativo (Alt BL 1 o Alt BL 2)?**

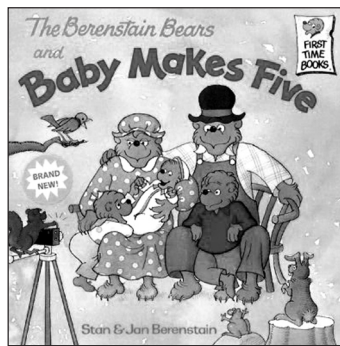
Renaissance Learning™ se esfuerza en facilitar a las escuelas el uso de Accelerated Reader, incluso cuando utilizan los niveles de libros en base a fórmulas de facilidad de lectura distintas a ATOS. Por lo tanto, Renaissance Learning ha creado dos niveles de libros alternativos basados en las escalas Degrees of Reading Power™ y Lexile Framework®. Estos niveles de libros alternativos se llaman Alt BL 1 o Alt BL 2, en el software. Las escuelas tienen la opción de utilizarlos o no, y de renombrarlos. La escala de 100 puntos, Alt BL 1, que Renaissance Learning ha creado, es una transformación de un libro de nivel ATOS a una escala que es similar—pero no idéntica—a la escala Degrees of Reading Power (DRP™). Renaissance Learning también ha creado una escala de 2000-puntos, Alt BL 2, que es la transformación de un libro del nivel ATOS a una escala que es similar—pero no idéntica—a la escala Lexile.

## ¿Qué pasa si mi escuela usa Lexiles?

Las escuelas que usen la fórmula de legibilidad Lexile para reportar los niveles de los libros aún pueden utilizar Accelerated Reader. Renaissance Learning ha creado una escala de 2000-puntos que es similar—pero no idéntica—a la escala de Lexile.

## ¿Qué son los puntos?

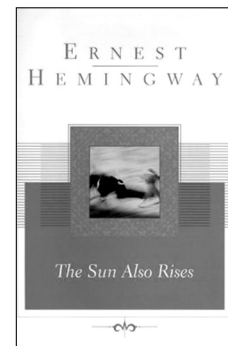
Cada libro que tiene un Examen de Práctica de Lectura de AR se le asigna un valor en puntos. Los puntos AR se calculan en base a la dificultad del libro (el nivel de legibilidad ATOS) y cuan largo es el libro (número de palabras). Por ejemplo, los libros *Berenstain Bears*, que son alrededor de 1,000 palabras de largo y tienen un nivel de lectura promedio de 3.5, son libros de 0.5 punto. *Hank la Cowdog*, que es cerca de 23,000 palabras de largo y tiene un nivel de lectura promedio de 4.5, es un libro de 3 puntos. *The Sun Also Rises*, alrededor de 70,000 palabras de largo y un nivel de lectura de 4.4, es un libro de 10 puntos. Los niños ganan puntos, o una porción de los puntos del libro, dependiendo de qué bien lo hacen en el Examen de Práctica de Lectura. Por ejemplo, un niño(a) que hace un examen de 5 preguntas en un libro con un valor de 1 punto ganará 1 punto por 5 respuestas correctas (100%), 0.8 puntos por 4 respuestas correctas (80%), etc. Un niño(a) que lee un libro por valor de 5 puntos y hace un examen de 10-preguntas ganará 5 puntos por 10 respuestas correctas (100%), 4.5 puntos por 9 respuestas correctas (90%), etc. El niño(a) necesita para pasar un examen una puntuación del 60% o superior para ganar puntos.



**0.5 pt. (944 palabras)**

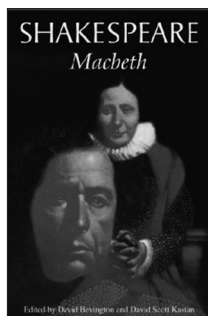


**3 pt. (23,269 palabras)**

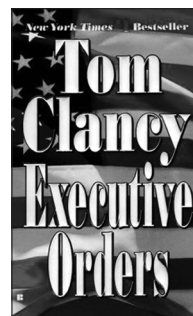


**10 pt. (67,707 palabras)**

Usted puede observar que algunos libros populares tienen más puntos asignados que algunas obras literatura clásica. Tom Clancy's *Executive Orders*, por ejemplo, es un libro de 78 puntos mientras *Macbeth* de Shakespeare es un libro de 4 puntos. Tenga en cuenta que esto no significa que pensemos que *Executive Orders* sea mejor libro o que valga más la pena leerlo que *Macbeth*, sólo que—458,453 palabras frente a 19,048 palabras—es mucho más largo y proporciona más tiempo de práctica de lectura.



**4 pt. (19,048 palabras)**



**78 pt. (458,453 palabras)**

## ¿Cómo se fijan las metas de los puntos de Accelerated Reader?

La Gráfica de Fijación de Metas proporciona directrices para el número aproximado de puntos AR que los niños deberían ser capaces de ganar dependiendo de cuánto tiempo leen y de su nivel de lectura. Al vigilar los puntos AR obtenidos por los niños y al compararlos con los valores guía que figuran en la Gráfica de Fijación de Metas le permite al maestro(a) de su hijo(a) determinar qué tan bien está utilizando su hijo(a) el tiempo previsto para la práctica de lectura.

## ¿Cuántos exámenes de Accelerated Reader hay?

Hay más de 140,000 exámenes de AR disponibles. Sin embargo, las escuelas pueden no tener todos los exámenes. Si una escuela ha adquirido Accelerated Reader Enterprise, tendrá acceso a todos los exámenes.

## ¿Qué tipos de exámenes hay?

Accelerated Reader incluye varios tipos de exámenes destinados a apoyar el desarrollo de varias técnicas de lectura. Los tipos de exámenes incluyen:

**Los Exámenes de Práctica de Lectura** son el tipo más común de evaluación de AR. La finalidad de estos exámenes es determinar si su hijo(a) ha leído un libro, medir su comprensión literal del libro, y proporcionar información inmediata. Cada Examen de Práctica de Lectura consta de 5, 10, o 20 preguntas de selección múltiple, dependiendo del nivel del libro y de cuan largo sea. Están disponibles en inglés, español, y en formatos de Voz Grabada.

**Los Exámenes de Voz Grabada** están diseñadas para lectores principiantes y estudiantes del idioma inglés. Están grabadas profesionalmente por un narrador que lee las preguntas del examen y las opciones de respuesta, tal y como aparecen en la pantalla.

**Los Exámenes de Práctica de Vocabulario** miden el dominio del niño(a) en el vocabulario de las palabras encontradas durante la lectura. Están destinadas a reforzar la adquisición de vocabulario, ayudar a individualizar la instrucción de vocabulario, y generar en su hijo(a) interés por palabras a través de auténticas, experiencias en el contexto de la literatura. Los exámenes incluyen 5, 10, o 15 palabras de un libro en particular, así como palabras de repaso de libros leídos anteriormente. Los Exámenes de Práctica de Vocabulario sólo están disponibles en versiones de Renaissance Place™ de Accelerated Reader.

**Los Exámenes de Técnicas de Alfabetización** se han diseñado para darle al maestro(a) de su hijo(a) información sobre técnicas de lectura específicas. Las preguntas son generadas al azar a partir de un 36- o 60-banco de datos resultando en un examen de 12 o 24 preguntas. Debido a la tecnología del banco de datos, los Exámenes de Técnicas de Alfabetización se pueden hacer hasta tres veces. Las preguntas del examen se basan en 24 específicas, técnicas de comprensión de lectura de mayor orden de los estándares estatales, series de lectura basal, y exámenes estandarizadas.

**Otros Exámenes de Lectura** están diseñadas para determinar si un joven ha leído y comprendido el contenido de su libro de texto. Otros Exámenes de Lectura se ajustan a una variedad de series de libros de texto y están específicamente vinculados a cómo los libros de texto y otros materiales se utilizan en la clase.

## ¿Cómo puedo saber si un libro tiene un examen de AR?

Para saber qué exámenes tiene su escuela disponible, póngase en contacto con el maestro(a) de su hijo(a) o con su bibliotecario(a), puesto las escuelas pueden no tener comprado todas los exámenes. También puede visitar AR BookFinder™ en [arbookfind.com](http://arbookfind.com) para llevar a cabo una búsqueda de todos los libros disponibles con exámenes AR. AR BookFinder ya está disponible en español.



## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a encontrar libros que él(ella) considera interesantes?

Visite [arbookfind.com](http://arbookfind.com) y haga clic en Búsqueda Avanzada. Al realizar una búsqueda avanzada, puede generar listas de libros que contienen títulos basados en los criterios que introduzca, tales como el nivel del libro, tema, nivel de interés, ficción/no ficción, etc.

## El maestro(a) de mi hijo(a) puso una lista de libros en la Web. ¿Cómo puedo acceder a ella?

Vaya a AR BookFinder en [arbookfind.com](http://arbookfind.com). Introduzca la Clave que le dio el maestro(a) a su hijo(a) y haga clic en Ir para acceder a la "Lista del Maestro(a)" creado por el maestro(a) de su hijo(a).

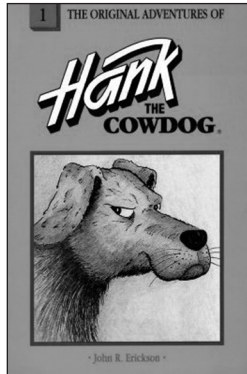
## ¿Está bien que mi hijo(a) lea fuera de su nivel de lectura?

Sólo porque un niño(a) puede leer las palabras en un libro no significa que el contenido es apropiado. El nivel de interés de los materiales debe ser considerado. El nivel de interés se basa en el contenido—tema e ideas de un libro—e indica para qué grupo de edad es apropiado el libro. La siguiente tabla muestra los grados que corresponden a cada nivel de interés.

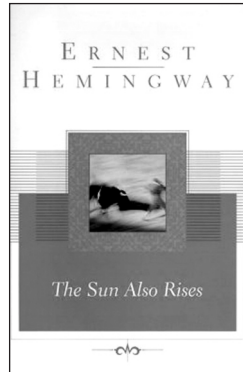
Nivel de Interés	Nivel de Grado
LG—Grados Inferiores	K–3
MG—Grados Medios	4–8
MG+—Grados Medios Plus	6 y más
UG—Grados Superiores	9–12

*Estas son recomendaciones. Es la responsabilidad de los maestros, bibliotecarios, y padres utilizar su mejor juicio cuando orienten los niños a los libros adecuados.*

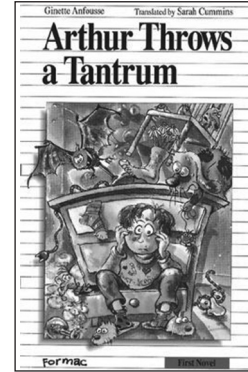
En muchos casos, el nivel de interés de un libro coordina con el nivel del libro. Hank the Cowdog, por ejemplo, el contenido del mismo es adecuado para estudiantes de cuarto grado, tiene un nivel de 4.5. Sin embargo, muchos libros tienen un nivel del libro bajo, pero son adecuados para grados superiores y viceversa. Por ejemplo, The Sun Also Rises de Ernest Hemingway tiene un nivel de 4,4, ya que sus frases son cortas y su vocabulario es simple. El nivel de interés, sin embargo, es UG para Grados Superiores. En cambio, Arthur Throws a Tantrum tiene un nivel del libro de 4.9, ya que contiene palabras y oraciones bastante largas, pero está destinado a estudiantes de grados inferiores.



**Nivel del Libro: 4.5**  
**Nivel de Interés: MG**



**Nivel del libro: 4.4**  
**Nivel de Interés: UG**



**Nivel del Libro: 4.9**  
**Nivel de Interés: LG**

### **Mi hijo(a) ya le va bien en la escuela. ¿Por qué necesita esto?**

Incluso un niño(a) que está dotado con poder tocar un instrumento musical, tendrá que practicar para desarrollar su talento. Los niños brillantes, al igual que todos los niños, necesitan ser motivados. Los maestros que usan los programas AR en sus clases encuentran fácil guiar a cada estudiante a libros que le ofrecen a la vez incentivo y triunfo, independientemente del nivel de lectura del niño(a).

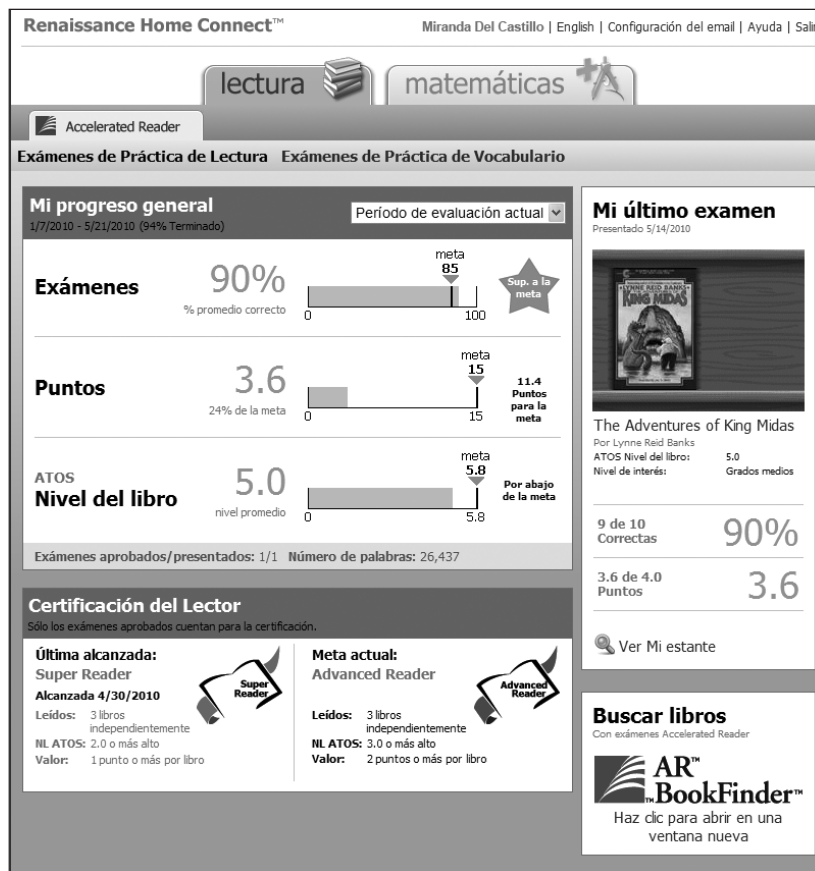
### **Mi hijo(a) no es un gran lector. Sin embargo ¿puede él/ella usar Accelerated Reader?**

Accelerated Reader ayuda a todos los niños a convertirse en mejores lectores, desde los estudiantes con necesidades especiales a aquellos que son dotados y tienen talento. Cuando los niños leen libros a un nivel adecuado, experimentan éxito. Además, los maestros trabajan con los niños para establecer metas apropiadas basadas en el nivel de lectura del joven.

## ¿Cómo sabré cómo le va mi hijo(a)?

Después de que un niño(a) hace un examen se imprime automáticamente un Reporte TOPS, el cual le da información sobre su hijo(a) con respecto a su comprensión del libro y muestra los datos acumulados durante el período marcado y el año escolar. El reporte TOPS se envía a casa con su hijo(a). Usted debe examinar el reporte, firmarlo, y enviarlo de regreso a la escuela con su hijo(a).

Si la escuela de su hijo(a) tiene la versión Renaissance Place Enterprise de Accelerated Reader, usted puede acceder a la información AR de su hijo(a) en Renaissance Home Connect™ desde cualquier computadora con conexión al Internet. En primer lugar, debe obtener de la escuela el acceso al programa. Una vez en el programa, usted puede ver el progreso de su hijo(a) en las metas, puntos, y libros leídos. También puede acceder a AR BookFinder para buscar títulos de interés. Sólo puede acceder a información sobre su hijo(a).



Renaissance Home Connect

## ¿Qué pasa si tengo más de un niño(a) utilizando Accelerated Reader?

Si tiene más de un niño(a) en su hogar utilizando AR Renaissance Place, la información contenida en los reportes es sólo para el niño(a) que usted elija ver. Usted debe solicitar el acceso a la información para cada uno de sus hijos.

## ¿Qué pasa si tengo preguntas acerca del uso de Renaissance Home Connect?

Después de acceder al sistema, haga clic en el icono de Ayuda en la esquina superior derecha o póngase en contacto con la escuela de su hijo(a).

## ¿Qué pasa si el idioma principal de mi hijo(a) es el español?

En Renaissance Home Connect, haga clic en la esquina superior derecha donde dice Español para ver Renaissance Home Connect en español y no en inglés.