

# DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE LEARY

## *Learning for Life*

Teléfono: 903-838-8960 Fax: 903-838-6036

PO Box 519

Hooks, Texas 75561

[www.learyisd.net](http://www.learyisd.net)

## Uso del plan de fondos ESSER III

En un esfuerzo por optimizar la facilitación del ESSER III Programa de subvenciones y uso de fondos, Leary ISD propone los siguientes tres usos:

- a. **Nómina\*** - Los costos permitidos por un monto de \$71,000 se utilizarán para gastos de nómina para continuar empleando al personal existente.
- b. **Servicios profesionales y contratados \*** : costos permitidos por un monto de \$20,000 para que un intervencionista brinde servicios para la pérdida del aprendizaje de lectura y matemáticas debido a la pandemia de COVID-19.
- c. **Suministros y materiales\*** - Los costos permitidos por un monto de \$17,000 durante los próximos tres años escolares académicos se utilizarán para abordar la pérdida de aprendizaje a través de materiales de instrucción basados en investigaciones y también tecnología educativa que ayude en la interacción sustancial entre estudiantes e instructores.
- d. **Otros costos operativos: costos** permitidos por un monto de \$4,830 que se utilizan para cubrir el costo de otras estrategias de mitigación de la pérdida de aprendizaje que no encajan en otras categorías.
- e. **Desembolso de capital** : costos permitidos por un monto de \$ 65,000 que se utilizan para cubrir el costo de las mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes, incluidos nuevos sistemas de aire para el distrito para purificar el aire para reducir la transmisión de virus. También se comprará software para mejorar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes debido a la pandemia de COVID-19.

\* Incluido en el 20% de los fondos reservados requeridos para la mitigación de la pérdida de aprendizaje por un total mínimo de \$53,349

Fondos totales de ESSER III asignados a Leary ISD = \$266,745

ESSER III		20% Minimum	20% Actual
Dotación total de	\$266,745	\$53,349	
2/3 Asignación de	\$177,830	\$35,566	\$35,600
tercera asignación de	\$88,915	\$17,783	
potenciales elegibles los gastos	estimados de costos	Descripción del Programa	
<b>6100 los costos de nómina:</b>	<b>\$71,000</b>	B11	
<b>6200 servicios profesionales y contratados:</b>	<b>\$20,000</b>	A16, B2	
<b>6300 Suministros y Materiales:</b>	<b>\$17,000</b>	B1, B2, B10	
<b>6400 Otros costos operativos:</b>	<b>\$4,830</b>	B10	
<b>6600 Desembolso de capital:</b>	<b>\$65,000</b>	B5, B10	
<b>TOTAL</b>	<b>\$177,830</b>		

#### Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA:

A1 - Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

A2 - Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

A5 - Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales y otras agencias relevantes , para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

A6 - Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluyendo cómo el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

A7 - Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

A8 - Capacitación y desarrollo profesional del personal de LEA sobre saneamiento y minimizar la propagación de enfermedades infecciosas

A9 - Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones es de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

A11 - Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes

A12 - Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, .... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA

A13 - Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que otros servicios educativos puedan continuar proporcionado de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales

A14 - Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD , que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.

A15 - Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia

A16 - Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano - brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos , SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

A17 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con programas extracurriculares suplementarios - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea - abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, inglés estudiantes, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza

B1 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza - Administración y uso de evaluaciones de alta calidad

B2 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza - Implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

B5 - Mejoras y reparaciones de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

B6 - Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

B7 - Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen ... filtrado, purificación y otros sistemas de limpieza de aire, ventiladores, control
B8 - Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar el interior a su calidad en las instalaciones escolares, incluyendo ... reparación y reemplazo de puertas y ventanas
B9 - Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la guía de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.
B10 - Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA
B11 - Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA