

Política para padres de LEA del campus de Leary ISD 2024-2025

Programa de participación de padres y familias (PFE)

¿Qué es?	<p>Leary ISD está comprometido con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p>
Expectativas y objetivos	<p>Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Te imitan desde que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar redundará en el mejor interés de cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ La comunicación bidireccional eficaz entre la escuela y el hogar está vinculada a una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las tareas de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. ☐ Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño obtenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. ☐ Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. ☐ Ser un aprendiz permanente puede prevenir algunos problemas de salud que a menudo ocurren más adelante en la vida.
Fondos	<p>Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán consultando significativamente con los padres de los niños participantes.</p>
Revisar	<p>La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.</p>
Leary ISD:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Crear un Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito en el que se incluirán los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar.

- Celebrar reuniones periódicas en las que el Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito buscará opiniones de las familias, miembros de la comunidad y educadores.
- Distribuir la Política PFE, este documento, a los padres y las comunidades de la siguiente manera:
 - Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado.
 - Distribuir copias impresas y códigos QR a la versión electrónica en todas las reuniones anuales de la escuela.
- Tener un representante en la reunión anual de Título I de cada escuela.
- Tener un representante en cada evento de PFE de la escuela.
- Por solicitud, proporcione las calificaciones del maestro de un niño.
- Realizar evaluaciones de cada evento de PFE en la escuela, recopilar esos datos y entregar un informe a la escuela.
- Ayudar a la escuela en la evaluación y revisión de su política de PFE y el pacto entre la escuela y los padres.
- Evaluar el Programa de Padres y Familias del Distrito y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario
- SSolicitar comentarios de los padres sobre la capacitación de maestros, incluido el valor de la participación de los padres a través de una encuesta y/o comentarios durante la reunión del comité de mejoramiento del distrito. El distrito brindará esta capacitación sobre el “valor y utilidad de las contribuciones de los padres como socios iguales al maestro en la educación de sus hijos” durante el servicio de otoño. El personal del distrito asistirá a la capacitación sobre participación de padres y familias en el ESC de la Región VIII cuando sea posible.
- Proporcionar capacitación a todos los empleados del distrito sobre las estrategias de PFE más efectivas.
- ENUtilizar servicios de traducción para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en sus idiomas maternos, incluidos inglés y español. Se proporcionarán otros servicios de traducción según lo solicitado.

Reuniones y actividades escuela-familia

Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones siempre se llevarán a cabo en Leary ISD. La información es la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá tanto de forma presencial como virtual vía Zoom. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad de la familia.

- La reunión Anual de Título I se llevará a cabo en las siguientes fechas y horarios:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Martes 6 de agosto a las 10:00 am en Leary ISD ● Jueves 15 de agosto a las 4:30 pm (Virtual por Zoom)
Cómo participar en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> □ Conviértase en miembro del Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito □ Asista a la reunión anterior y a las actividades familiares a continuación. □ Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el aula. <p>Puede comunicarse con la Superintendente, Jennifer Dear, al (903)838-8960 o jdear@learyisd.net.</p>
Actividades Escuela-Familia	<p>Las actividades familiares son oportunidades para que los miembros de la familia y la comunidad vengan a aprender nuevos conocimientos y participen en actividades con la escuela. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozca al maestro - agosto ● Reuniones de padres - septiembre ● Festival de Otoño - Noviembre ● Feria del Libro - febrero/marzo ● Golosinas con los Abuelos - Marzo ● Muffins con Mamás - Marzo ● Donuts con Papás - Marzo ● Días de campo - mayo ● Graduación de jardín de infantes - mayo ● Graduación de octavo grado - mayo
Plan de estudios	<p>leary ISD ofrecerá información para informar a las familias sobre los estándares académicos estatales que se espera que los niños cumplan en cada nivel de grado. Esta información incluirá cómo las escuelas utilizan el monitoreo del progreso y la evaluación comparativa para preparar una instrucción individualizada y específica para ayudar a los estudiantes a cumplir con estos estándares desafiantes. Todos los niveles de grado utilizan el plan de estudios adoptado por el estado y siguen los TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) requeridos.</p>
Formas de evaluaciones académicas	<p>Leary ISD tiene evaluaciones formativas comunes que cada maestro realiza en intervalos específicos durante el año escolar. Los grados PK-K se evalúan a través de CLI Engage, los estudiantes de 1.º y 2.º grado se evalúan a través de mCLASS y los estudiantes de 3.º a 8.º grado toman evaluaciones STAAR provisionales proporcionadas por TEA. Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio.</p>
Niveles de logro esperados en evaluaciones académicas	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</p> <p>Leary School rastrea el crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales. Los resultados de estas evaluaciones se compartirán con los padres y se realizarán planes individuales para los estudiantes que necesiten ayuda adicional para cumplir con las medidas de progreso en función del nivel de logro de los estudiantes.</p>

Formas de solicitar reuniones periódicas con la escuela

Los padres/tutores pueden traer sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o llamar a la oficina para programar una hora de reunión. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Pacto entre la escuela y los padres

Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del guardián	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
<ul style="list-style-type: none"> ● brindar una educación de calidad. ● Fomentar la participación de los padres y la comunidad en la educación de los niños a los que sirve. ● Ofrecerá programación flexible de reuniones de padres, sesiones de capacitación, asambleas y otras funciones escolares para maximizar la participación de los padres. ● comunicarse con los padres en un lenguaje claro y comprensible que promueva la comunicación abierta entre el hogar y la escuela. ● Los administradores y maestros responderán a las solicitudes de los padres y estarán disponibles para 	<ul style="list-style-type: none"> ● Supervisar la asistencia de mi(s) hijo(s) y asegurarme de que lleguen a la escuela a tiempo. ● Comunicar la importancia de la educación estableciendo altas expectativas para mi(s) hijo(s). ● Modelar la creencia de que el aprendizaje tiene lugar en la escuela y en el hogar, y que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida. ● establecer una rutina para los días escolares; por ejemplo, preparar mochilas, libros, tareas, ropa y almuerzos la noche anterior, colocar estos artículos en un lugar designado y establecer una hora asignada para acostarse y despertarse. ● Crear un lugar de trabajo tranquilo para que mi(s) hijo(s) completen sus tareas y le brinde ayuda cuando sea necesario. ● monitorear la calidad y la cantidad de televisión que mi hijo mira en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● hacer mi tarea todos los días. ● Pido ayuda cuando la necesito. ● Estar en la escuela todos los días, a menos que esté enfermo. ● leer al menos 30 minutos todos los días fuera de la escuela. ● Darle a mis padres/tutores todos los avisos e información que recibo de mi escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias de padres y profesores ● Informes de progreso cada 3 semanas ● Los métodos de comunicación incluyen <ul style="list-style-type: none"> ○ Teléfono ○ Correo electrónico ○ Conferencia ○ Sitio web

	<p>discutir las inquietudes de los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Notificar a los padres sobre eventos escolares de manera oportuna y eficiente. ● comunicar los logros individuales de los estudiantes a los padres, así como las áreas de preocupación. ● Los administradores y maestros respetarán el tiempo de los estudiantes. Las tareas serán una extensión de lo que se aprende en el aula y no simplemente “trabajo ocupado” o conceptos no aprendidos que pueden causar estrés excesivo a padres y niños en el hogar. ● Los administradores y maestros mantendrán una atmósfera ordenada en el aula propicia para el aprendizaje. ● ayudar a los estudiantes a desarrollar y practicar la autodisciplina. ● Los administradores y maestros establecerán altas expectativas para los estudiantes y modelarán la creencia de que el aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ● leer en voz alta a mi(s) hijo(s) diariamente y ser un oyente interesado mientras me leen. ● Leer y discutir eventos con mis hijos en casa para promover la comprensión y la conciencia sobre diversos temas. ● Entiendo la importancia de involucrar a mi(s) hijo(s) en actividades extracurriculares para promover su desarrollo social, emocional y físico. ● ser voluntario y participar en funciones escolares (conferencias de padres y maestros, festival de otoño, feria del libro, etc.) para comunicar la importancia de la educación de mi hijo. ● asistir a talleres de capacitación para padres para reforzar las habilidades académicas en el hogar. ● Buscar información sobre el progreso de mi(s) hijo(s) asistiendo a conferencias con maestros, directores y otro personal del distrito escolar. ● discutir las boletas de calificaciones y los informes de progreso con mi(s) hijo(s). ● Responderé a las solicitudes de los maestros y discutiré cualquier inquietud relacionada con mi(s) hijo(s) de manera responsable. ● Enseñar a mi(s) hijo(s) a respetar a los maestros y demás personal escolar y a obedecer las reglas escolares. 	<p>todos los días.</p>	
--	---	---	------------------------	--

tiene lugar en la escuela y en el hogar, y que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida.

- Disciplinar a mi hijo en un ambiente enriquecedor y de apoyo.
- Comunicar información positiva sobre maestros, directores y otro personal del campus cuando hablemos sobre la escuela con mi(s) hijo(s).