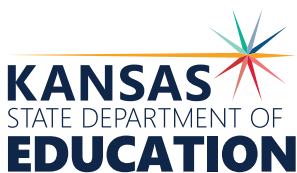




Kindergarten in Kansas

A BOOKLET FOR FAMILIES OF YOUNG
CHILDREN AGES 3 TO 7 YEARS OLD



Kansas leads the world in the success of each student.

Revised May 2021

The Kansas State Board of Education vision sets our Kansans Can vision for education: Kansas leads the world in the success of each student. This vision for education calls for a more child-focused system that provides support and resources for individual success and will require everyone to work together to make it a reality. Kindergarten Readiness is one of five measurable outcomes that will move Kansas toward this vision because early childhood experiences lay the foundation for a child's future academic success. Thank you for the key role you already have played in learning and growing with your child.

In acknowledgement of the W.K. Kellogg Foundation for its support in the original funding of this project.

The Kansas State Department of Education does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability or age in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding the nondiscrimination policies: KSDE General Counsel, Office of General Counsel, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 296-3201.

This publication was made possible by grant number 90TP0078. Its contents are solely the responsibility of the authors and do not necessarily represent the official view of the United States Department of Health and Human Services, Administration of Children and Families.

The Kindergarten Year: Turning School Readiness into School Success

Kansas Parent Information
Resource Center

Kansas State Department
of Education



Dear families,

Congratulations! Your child soon will enter kindergarten - an exciting time for your family!

This booklet provides information on the following important topics, which can help your child prepare for kindergarten entry:

■ What is Kindergarten Readiness? _____	1
■ Kindergarten Entry Information _____	3
Are children required to go to kindergarten? _____	3
What are the attendance requirements once your child is in kindergarten? _____	3
What are the age requirements to enroll in kindergarten? _____	3
What are the required documents for enrolling in kindergarten? _____	4
■ The Kindergarten Transition _____	7
Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ-3), and the Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2) _____	7
■ Kansas Early Learning Standards _____	9
■ Additional Questions You May Have _____	13
■ Checklist for Entering Kindergarten _____	15
■ Resources _____	17

Your school district can provide more information on your child’s specific kindergarten experience. Building a relationship with your child’s teacher and school can help enrich the experience and your child’s success.

If you need additional assistance, such as finding your school district, learning more about state requirements or would like additional family engagement resources, please contact us:

1-800-CHILDREN
When it comes to raising your child, no question is off limits. Get judgement-free parenting support 24/7 in English and Spanish, as well as multiple other languages.

- Calling 1-800-332-6378
- Downloading the mobile app “1800CHILDRENKS”
- Emailing or texting 1800CHILDREN@kcsli.org
- Visiting 1800CHILDRENKS.org

Kansas Parent Information Resource Center
www.ksdetasn.org/kpirc
(866) 711-6711

Kansas State Department of Education
www.ksde.org
(785) 296-3201



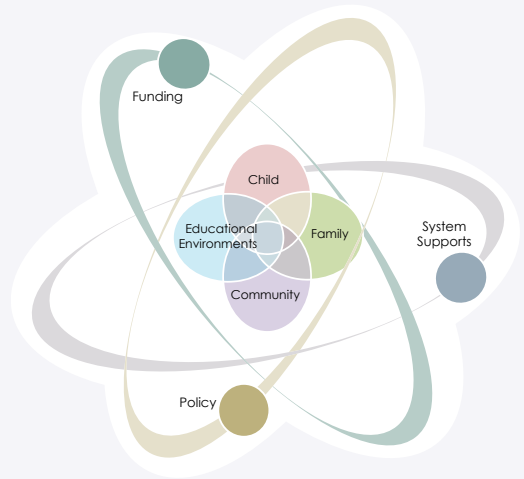
Kindergarten teachers across Kansas are excited and prepared to help your child move toward success in school.

What is Kindergarten Readiness?

Kindergarten readiness begins at birth and occurs throughout a child's earliest years. You, as a parent (a person who is the primary caregiver who may or may not be a biological parent), are a child's first teacher. Every environment you create is a learning environment. The lessons and experiences you give your child impact their lifelong learning. School readiness is the result of the early learning years.

“School readiness involves more than just an individual child. School readiness, in the broadest sense, is about children, families, early environments, schools and communities. Children are not innately ready or not ready for school. Their skills and development are strongly influenced by their families and through their interactions with other people and environments before coming to school.”

— Source: Maxwell, K., & R.M. Clifford. 2004. Research in Review: School Readiness Assessment. *Young Children* 59 (1): 42-46.



An essential building block for future achievement and academic success is school readiness. The years before kindergarten influence future success. Providing your child with healthy meals, physical activity and affection, as well as talking to them as much as possible, helps ensure your child has the skills to help him or her succeed.



38°28'45"N 100°27'41"W

Kindergarten Entry Information

Are children **required to go** to kindergarten?

Kansas law does not require children to attend kindergarten. However, most Kansas children do attend kindergarten when they are age eligible. The decision to send (or not send) a child to kindergarten is made by the parents.

“Families sometimes consider delaying enrollment for a child who has a birthday near the cutoff date or because they think the child needs more time to mature.

Research suggests that delaying kindergarten does not result in notable differences in academic skills within the first couple of years of school. Also, allowing more time may not necessarily result in more readiness without interventions to address developmental concerns.

Research has also shown that children who are older than their classmates may have increased risk of social or behavioral challenges during adolescence.”

— Source: Mayo Clinic 2019

It is not the job of the child to be ready for kindergarten, but it is the responsibility of the system to be prepared to welcome and respond to each child in an intentional and appropriate way.

What are the **attendance requirements** once your child is in kindergarten?

Once your child enters kindergarten, regular attendance is required. Kansas law K.S.A. 72-3120 makes parents responsible for requiring a child who has reached the age of 7 and for whom they are responsible to attend school on a continuing basis until the child turns 18 or has received a high school diploma or a General Educational Development (GED) credential.

School districts have policies for both “excused” and “unexcused” absences. Contact your local district for specific local requirements or if you have questions regarding absences.

What are the **age requirements to enroll** in kindergarten?

Children who are 5 years old on or before Aug. 31 of the school year and are residents of Kansas are eligible to attend kindergarten in public schools in Kansas (Kansas law K.S.A. 72-3118). If you moved to Kansas from another state and your child attended kindergarten before you moved, then your child is eligible to attend kindergarten in Kansas.

NOTE: If your child completed an accredited kindergarten in another state and, as a result, is ready to attend first grade, your child may still enroll in first grade in Kansas, even if he or she doesn't meet the Kansas age requirement.

What are the **required documents** for enrolling in kindergarten?

DOCUMENTS FOR ENROLLING IN KINDERGARTEN:

● Birth Certificate

If your child was born in Kansas, you can obtain a copy of your child's birth certificate from the Kansas Department of Vital Statistics by mail, priority mail, internet, telephone, walk-in or fax. Call 1-877-305-8315, available 24 hours, seven days a week, 365 days a year. Spanish interpreters are available. Another option is to visit their website at: https://www.kdheks.gov/vital/birth_howto.html

NOTE: If your child was born in another state, and you aren't sure who to contact for a copy of his/her birth certificate, the Kansas Department of Vital Statistics can provide you with that information. Please contact the agency using the information shared in the prior paragraph.

● Immunization Record (Vaccination)

The following vaccines are required by the Kansas Immunization Law for entry into school:

- Diphtheria, Tetanus, Pertussis (DTap/Tdap)
- Poliomyelitis (IPV/OPV)
- Measles, Mumps and Rubella
- Hepatitis A and B
- Varicella (chickenpox)

Students who are not completely immunized and who haven't previously claimed religious or medical exemption may be excluded from attending school. This exclusion will exist until the child completes the series of immunizations or provides a medically approved exemption or postponement (Kansas law K.S.A. 72-6262).

NOTE: The Kansas Certificate of Immunization lists specific requirements for spacing between doses. This document can be found online at: <https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/child-adolescent-shell.html>. Check with your doctor or the district's health services personnel or the county public health department for current requirements.

- **Kansas Health Assessment (physical) Requirements**

Kansas law requires that **ALL** students under 9 years of age who are entering a Kansas school for the first time must provide the results of the child's health assessments to the school within 90 days from the time the student enrolls. The health assessments must have been conducted within the 12 months prior to the student entering school.

NOTE: At the conclusion of the 90-day period allowed for compliance with the health-assessment requirement, the school district may exclude students from the school until the health assessment has been completed and the results have been presented to the school. Many schools and communities provide free health screenings during summer months. Check with your local district or county health department for more information.

- **Consent Forms**

You will be asked to sign consent forms for a variety of reasons, including giving permission for your child to attend a field trip, to be photographed or possibly for the school to obtain academic records. Your school will provide explanations for each consent form. As the parent or guardian, you will determine if you give consent for each request.





The Kindergarten Transition

Building a Partnership with your Child's Teacher:

Being a part of your child's education begins at birth and does not stop with kindergarten! Get to know your child's teachers and school staff. Have frequent conversations about what your child is doing, learning, excelling in and where he or she needs more help. You bring important information that helps ensure a happy and successful kindergarten year. The following section has helpful tips to stay engaged in your child's education.

Helping children transition into kindergarten:

As you know, kindergarten is a big step. Transition efforts should start, if possible, the spring prior to your child's entrance into kindergarten. Most schools have a day (kindergarten roundup) where you can bring your child in for a visit and learn more about the school.

The goals of your transition efforts should include:

- Familiarize your child and yourself with the teacher, classroom and school.
- Provide the teacher opportunities to get to know your child and plan more effectively before he or she becomes a member of the class.
- Provide opportunities to become acquainted with the new teacher, class and school policies and procedures, as well as future classmates and their parents.

Participating in kindergarten roundup is an easy way to accomplish these transition goals, which, in turn, help the classroom teacher be ready for your child.

Kindergarten Entry Snapshot:

Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (**ASQ-3**), and the Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (**ASQ:SE-2**)

Kansas elementary schools are partnering with families to better understand kindergartners' development by using the Ages & Stages Questionnaires®, Third Edition (ASQ-3), and the Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2). These questionnaires provide a snapshot of a child's development. In NO way are these questionnaires used to determine eligibility for entry into kindergarten. Since you know your child best, you complete both versions of the questionnaires. Knowing more about your child's skills and strengths will help you and your child's teachers support your child's growth and success in kindergarten.



The following is a list of skills typical for children entering kindergarten:

- Plays short games (five minutes) beginning to end.
- Can put on his/her coat.
- Pays attention to directions.
- Recognizes numbers and colors.
- Likes to read, sing, tell stories and take turns in conversation with others.

Kansas Early Learning Standards

What should children **know** and **be able to do**?

The Kansas Early Learning Standards describe the skills and knowledge that young children, ages birth through 5, should know and be able to do. However, knowledge and abilities vary greatly, and children develop at different rates. Your child may have some skills and not others, and this is okay. You know what your child can do, and you can help him/her develop new skills.

One of the best activities is **reading**!

Reading every day helps children learn new words, ideas and activities. Talking with your child about the pictures helps him or her learn how he or she relate to the story. Soon, they will make up their own stories. Reading to your child also helps him or her learn to read a book from front to back, left to right, and more. Singing, chanting, rhyming and storytelling are all important and fun ways to learn. Reading activities done at home prior to kindergarten are an indicator of reading success in school. When reading with your child, point to the objects on the page and discuss what is happening; follow the words on the page with your finger as you read; and have your child turn the page. These are all activities which support reading. Rhyming is an important skill for children who are learning to read. Books with repetition and rhyming words are a great way to engage young children, and they are fun to read!

Children **learn best through play**.

All children want to explore, experiment and practice what they know and understand. As children experience their world through play, they learn to respond thoughtfully and sensitively to their environment. Music, movement, dramatic play, games and art teaches children how to share themselves and their creativity while developing a deeper understanding of relationships between objects and people. Learning about their world also includes participating in their family and community through social interaction. Children learn there are ways to behave and that expectations may differ according to the environment (home vs. grocery store).

For more detailed information, the Kansas Early Learning Standards are available on the Kansas State Department of Education (KSDE) website:
<https://www.ksde.org/Portals/0/Early%20Childhood/KsEarlyLearningStandards.pdf>

BEFORE your child begins kindergarten:



- Your child's school may offer home visits before kindergarten starts. The teacher may contact you to set up a time to meet. Home visits give your child the chance to meet the new teacher in his/her own environment. This can reduce anxiety later, strengthen the sense of home-school connection and allow the teacher the opportunity to get a firsthand sense of your child's home environment.
- Ask the teacher the best way to access information about the classroom and school. Share with the teacher your preferred method of communication.
- If possible, plan a visit to the school that includes spending time with the teacher, exploring the classroom and playing on the playground.
- Some schools offer summer camps to help children transition to kindergarten. Be sure to watch for notices of such programs, and enroll your child early.
- Let the teacher know about your child's interests and strengths. Be specific. It will help the teachers know how to engage your child in the early weeks.
- Share any concerns or special considerations regarding your child, such as certain fears or food allergies.
- The teacher and other staff members may use various assessments to collect information on your child's skills, abilities and knowledge. Assessments of knowledge of letters, numbers, understanding of stories and social skills will help teachers be prepared to meet your child's needs — leading the way to a successful kindergarten year. Other screenings include vision and hearing.
- If your child has attended preschool, encourage communication between kindergarten and preschool teachers, particularly if your child has special needs.
- Read books to your children about starting school (kindergarten) and have relaxed discussions with your child to prepare him or her for this exciting adventure. See the end of the booklet for a suggested book list.
- Create a school routine weeks ahead of school to practice waking up early, getting ready for bed and going to bed on time. Remember eating a healthy diet, getting plenty of physical activity and regular sleep are all important elements in a routine.

Once your child **BEGINS** kindergarten:



- Young children may initially experience separation anxiety or shyness, but teachers are trained to help them adjust. Remain calm and positive if your child cries at drop-off. Reassure your child that he/she will be okay and that you will be back soon. If your child struggles for a month, meet with the teacher and school psychologist to develop a plan for transition time.
- During the first few weeks of school, you and your child's teacher(s) should share information about how you both think your child is adjusting. Let your child's teacher know the best way to communicate with you: by phone, text or email.
- If possible, volunteer in the classroom at least periodically throughout the year. Doing so helps children feel that their school and family life are linked. Being in the classroom is a good way to develop a relationship with your child's teacher and classmates. You will also get firsthand exposure to his/her classroom environment and routine. Most kindergarten teachers welcome even occasional parent help, but be sure to ask first.
- Check daily for notes and flyers in your child's backpack. These include important information from the school.
- Spend time talking with your child about his/her school day, asking about new friends or highlights of the day. Listening and acknowledging your child's feelings and experiences will help build confidence.

Supporting learning
BEFORE,
DURING
and **AFTER**
kindergarten:



- Establish a schedule at home and stick to it. Children benefit from structure, and this can help them better adjust to the kindergarten schedule.
- Work with your child on content related to colors, numbers, letters, etc., through books and games. It is important to make the experience fun and playful. Preschool and kindergarten teachers are excellent resources for ideas.
- Provide experiences with books, rhyming, singing, coloring and cutting, paying attention, and sharing and sitting. Again, preschool and kindergarten teachers can provide suggestions for fun and interesting ways to provide these experiences.
- Learn the classroom routines and regularly discuss them with your child. When appropriate, practice the routines at home. For example, you can help your child practice waiting his or her turn, raising his or her hand, asking to go the bathroom and asking a classmate to play.
- Plan to spend quiet one-on-one time with your child during the first weeks. Keep the family schedule simple to allow for your child's adjustment.
- Arrange play dates with a new friend (or friends) from school. Strengthening social bonds with classmates helps your child build a sense of familiarity and comfort in school.
- Be aware of differences in your child's development and avoid making comparisons to siblings and other children.
- Limit television and video game time and increase book experiences. Take advantage of screen time with learning apps, read aloud children books online, art, music and movement. Remember excessive screen time is unhealthy. In 2020, the American Academy of Pediatrics (AAP) created the following recommendations on screen time to help your family determine appropriate time frames for your child to view content on a screen (phone, tablet, computer, television):

Child's age	Screen time
Until 18 months	Limit screen use to video chatting along with an adult.
Toddlers (18 months to 24 months)	Limit to watching educational programming with a caregiver.
Preschoolers (ages 2 to 5)	Limit noneducational screen time to about one hour per weekday and three hours on the weekend days.
Elementary aged children (ages 6 to 10)	Encourage healthy habits and limit activities that include screens.

KINDERGARTEN IN KANSAS

Additional Questions You May Have

Question	Answer/follow-up
What if I think my child needs extra help?	Talk first to your child's kindergarten teacher to get his/her thoughts and understandings of your child's learning style and skills.
Where do I find out about kindergarten roundup?	Call your neighborhood school and ask. If you are not sure which school is your child's school, call the district administration center. It should be in the phone book or you can find it online here: https://www.ksde.org/Agency/Fiscal-and-Administrative-Services/School-Finance/School-Bus-Safety/Kansas-School-District-Maps .
What if I can't afford the school supplies?	Talk to your child's teacher to see if there are community resources to help. There are many communities that provide school supplies at the beginning of the school year.
When is the first day of school?	You will get a lot of information from kindergarten roundup. If you cannot attend, call your child's school and ask.
What if I miss kindergarten roundup?	Many children miss roundup. Call your school and see if there is a time you and your child can visit school to see his/her classroom, meet the principal and the teacher. This will help you and your child feel more comfortable for the kindergarten year.
What if we move to a new school during the summer?	
What about lunch?	Your child may or may not be at school during lunchtime. Check with the school about the length of the kindergarten day. Full-day kindergarteners will have the opportunity to eat lunch at school. Many schools also make breakfast available to students. Check with the school to find out if breakfast is available. Free and reduced-price meals are available for families that qualify. If you interested in applying for free or reduced-price school meals, ask for an application from your school office.
Does my child get breakfast?	
What if I can't afford breakfasts or lunches?	
What about before- and after-school programs?	This should be information that is provided during kindergarten roundup. You can visit the school district website or call your school's office for more information.

KINDERGARTEN IN KANSAS

Question	Answer/follow-up
Where do I learn about transportation?	This should be information that is provided during kindergarten roundup. You can visit the school district website or call your school's office for more information.
How will I check my child's attendance record, grades/progress reports, pay for meals, etc.?	School districts use a variety of systems to track data, process payment for various things, such as meals, and organize classroom parties. The school's administrative assistant can help you navigate these systems, as well as your child's teacher.
How do I know my child is safe?	Communication is key, especially with your child's teacher. Ask the teacher what the best way to communicate with him/her is during the school day so if safety concerns arise or you need reassurance, you know how to contact him/her.
What do all of the acronyms mean?	There are many acronyms used in education. Do not hesitate to ask what they mean. Here are just a few examples: EC: Early Childhood ECSE: Early Childhood Special Education EIS: Early Intervening Services ELL: English Language Learners ESSA: Every Student Succeeds Act FAQ: Frequently Asked Questions FERPA: Family Educational Rights and Privacy Act IDEA: Individuals with Disabilities Education Act IEP: Individualized Education Plan KDHE: Kansas Department of Health and Environment KSDE: Kansas State Department of Education LEP: Limited English Proficient MFL: Migrant Family Literacy MTSS: Multi-Tier System of Supports

KINDERGARTEN IN KANSAS

Checklist for Entering Kindergarten

Requirements for Public School Attendance		Notes
My child will be 5 years old on or before Aug. 31.	☐	
Birth certificate.	☐	
Copy of health assessment within last 12 months (exam).	☐	Date:
My child's immunizations are up to date.	☐	
Copy of my child's immunizations.	☐	

My Child's School		Notes
I have a copy of, and understand, the attendance policy for my child's school.	☐	
School district phone number.	☐	Number:
I know which school my child will attend.	☐	School Name: Phone Number: Address:
I know my child's teachers.	☐	Name:
I have a list of the school's entry requirements.	☐	
I have filled out an enrollment form.	☐	

My Child's School		Notes
I have a copy of the school calendar and know when school begins, ends and when breaks are scheduled.	☐	
I know the hours my child will be in school and where to pick him/her up.	☐	Hours: Where:
I know about before- and after-school programs.	☐	Contact: Where:
I know about bus transportation.	☐	Bus number: Time to meet bus:
I know about the lunch program.	☐	Free and reduced-price meals are available for families that qualify. If you interested in applying for free or reduced-price school meals, ask for an application from your school office.
I know about kindergarten roundup.	☐	Date: Time:
I have completed forms so someone else can pick my child up in case of an emergency.	☐	Person: Emergency information:
I know about the PTA/PTO or other parent organization at the school.	☐	Contact: Meeting times:
I have received a copy of the school's handbook.	☐	

KINDERGARTEN IN KANSAS

Resources

Books:

"Countdown to Kindergarten" by Alison McGhee

"Mrs. Bindergarten Gets Ready for Kindergarten" by Joseph Slate and Ashley Wolff

"The Night Before Kindergarten" by Natasha Wing and Julie Durrell

"Look Out Kindergarten, Here I Come!" by Nancy Carlson

"Welcome to Kindergarten" by Anne Rockwell

Online resources:

Kansas Parent Information Resource Center:
<https://www.ksdetasn.org/kpirc>

Kansas State Department of Education:
www.ksde.org

National Association for the Education of Young Children:
www.naeyc.org

PTA's National Standards for Family School Partnerships:
www.pta.org/nationalstandards

1-800-Children Supporting Parents powered by Kansas Children's Service League:
www.1800childrenks.org/



For more information, contact:

Amanda Petersen
Director
Early Childhood
(785) 296-6602
apetersen@ksde.org



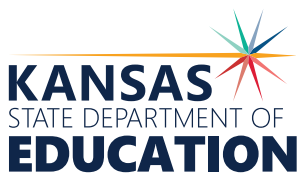
Kansas State Department of Education
900 S.W. Jackson Street, Suite 102
Topeka, Kansas 66612-1212

www.ksde.org



Jardín de infantes en Kansas

UN CUADERNILLO PARA FAMILIAS CON NIÑOS
PEQUEÑOS DE 3 A 7 AÑOS



Kansas es líder mundial en el éxito de cada estudiante.

Revisado en mayo de 2021

La visión de la Junta de Educación del Estado de Kansas establece nuestra visión “Kansans Can” para la educación: Kansas es líder mundial en el éxito de cada estudiante. Esta visión de la educación requiere un sistema más centrado en los niños que brinde apoyo y recursos para el éxito individual y requerirá que todos trabajen juntos para hacerlo realidad. La preparación para el jardín de infantes es uno de los cinco resultados medibles que llevarán a Kansas hacia esta visión, ya que las experiencias en la primera infancia sientan las bases para el éxito académico de un niño a futuro. Le agradecemos el papel clave que ya ha desempeñado en el aprendizaje y el crecimiento de su hijo/a.

En reconocimiento a la Fundación W.K. Kellogg por su apoyo en la financiación original de este proyecto.

El Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE) no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los Niños Exploradores y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Asesor general de KSDE, Oficina de asesoría general, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 296-3201.

This publication was made possible by grant number 90TP0078. Its contents are solely the responsibility of the authors and do not necessarily represent the official view of the United States Department of Health and Human Services, Administration of Children and Families.

El año del jardín de infantes: convertir la preparación escolar en éxito escolar

Centro de recursos de
información para padres de
Kansas

Departamento de Educación
del Estado de Kansas



Queridas familias,

¡Felicidades! Su hijo/a pronto ingresará al jardín de infantes, ¡un momento emocionante para su familia!

Este cuadernillo brinda información sobre los siguientes temas importantes, que pueden ayudar a su hijo/a a prepararse para ingresar al jardín de infantes:

■ ¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?	1
■ Información de ingreso al jardín de infantes	3
¿Es obligatorio que los niños vayan al jardín de infantes?	3
¿Cuáles son los requisitos de asistencia para el jardín de infantes?	3
¿Cuáles son los requisitos de edad para inscribirse en el jardín de infantes?	3
¿Cuáles son los documentos requeridos para inscribirse en el jardín de infantes?	4
■ La transición al jardín de infantes	7
Ages & Stages Questionnaires® (Cuestionarios de edades y etapas) (ASQ-3 y ASQ: SE-2)	7
■ Estándares de aprendizaje temprano de Kansas	9
■ Preguntas Adicionales Que Pueda Tener	13
■ Lista de verificación para ingresar al jardín de infantes	15
■ Recursos	17

Su distrito escolar puede brindarle más información sobre la experiencia específica de su hijo/a en el jardín de infantes. Establecer una relación con el maestro/a de su hijo/a y la escuela puede ayudar a enriquecer la experiencia y el éxito de su hijo/a.

Si necesita ayuda adicional, como encontrar su distrito escolar, aprender más sobre los requisitos estatales o si desea recursos adicionales de participación familiar, comuníquese con nosotros:

1-800-CHILDREN

Cuando se trata de criar a su hijo/a, ninguna pregunta está de más. Obtenga apoyo para padres, sin juzgar, 24/7, en inglés y español, así como en varios otros idiomas.

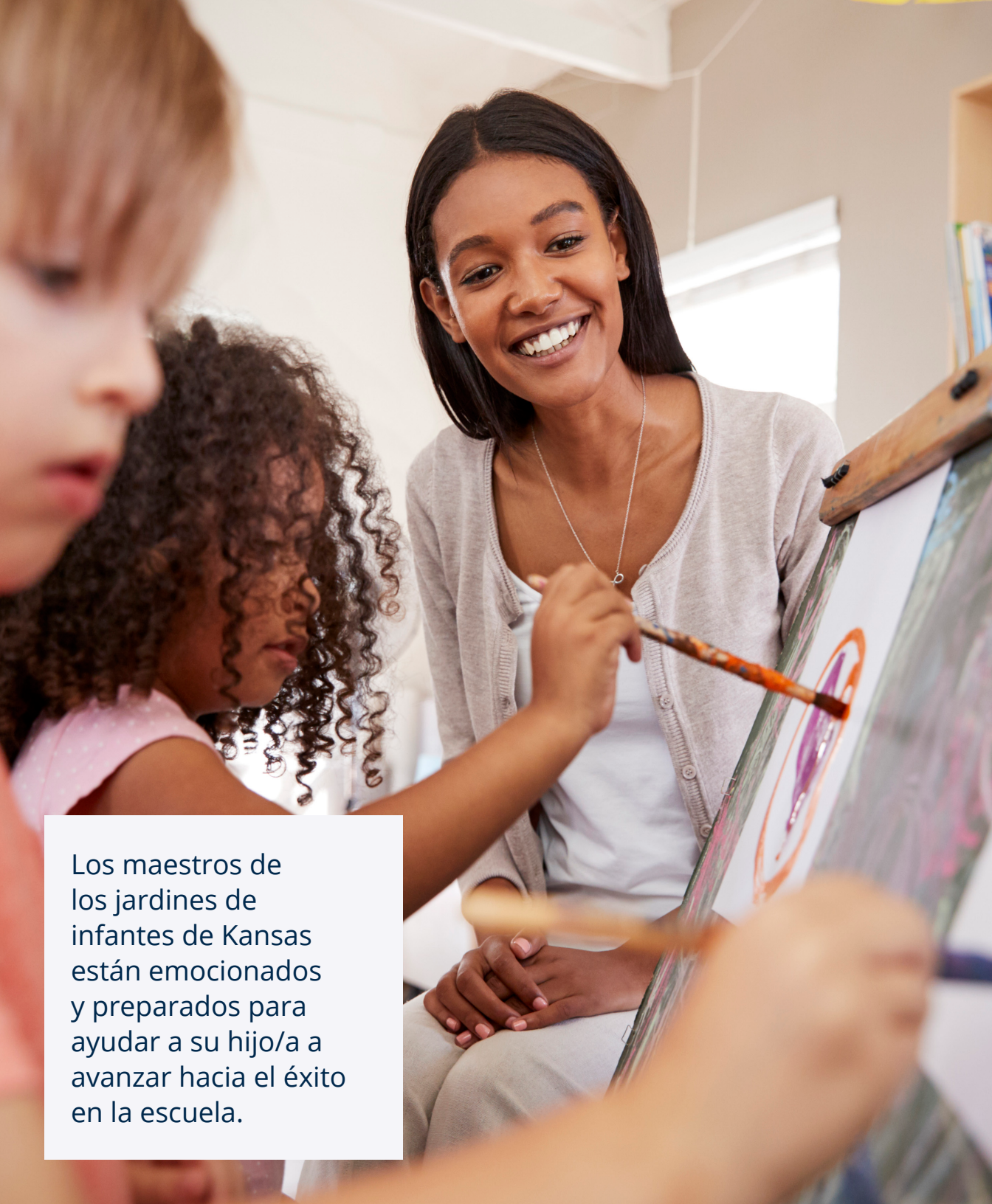
- Llame al 1-800-332-6378
- Descargue la aplicación móvil "1800CHILDRENKS"
- Envíe un correo electrónico o mensaje de texto a 1800CHILDREN@kcsf.org
- Visite 1800CHILDRENKS.org

Centro de recursos de información para padres de Kansas

www.ksdetasf.org/kpirc
(866) 711-6711

Departamento de Educación del Estado de Kansas

www.ksde.org
(785) 296-3201

A photograph of a young woman with dark hair, smiling warmly while painting on a canvas mounted on an easel. She is wearing a light-colored cardigan over a white shirt. Two young children are visible in the foreground, looking at the artwork. The child on the left has curly hair and is wearing a pink shirt. The child on the right is partially visible, also looking at the painting. The scene is set in a bright, indoor environment, likely a classroom or art room.

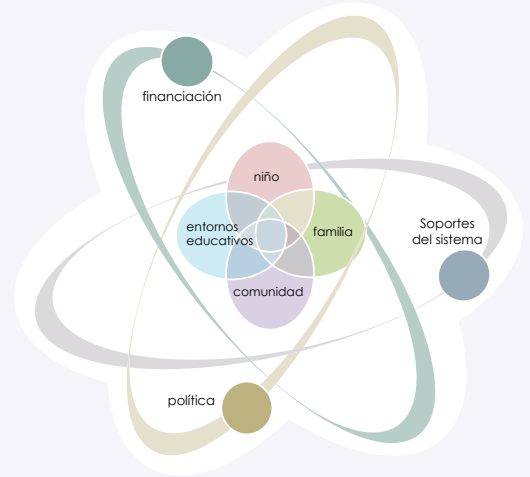
Los maestros de los jardines de infantes de Kansas están emocionados y preparados para ayudar a su hijo/a a avanzar hacia el éxito en la escuela.

¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?

La preparación para el jardín de infantes comienza al nacer y ocurre durante los primeros años de vida del niño. Usted, como padre (una persona que es el cuidador principal y que puede ser o no un padre biológico), es el primer maestro del niño. Cada entorno que usted crea es un entorno de aprendizaje. Las lecciones y experiencias que le da a su hijo/a afectan su aprendizaje de por vida. La preparación para la escuela es el resultado de los primeros años de aprendizaje.

“La preparación para la escuela involucra más que solo al niño individual. La preparación para la escuela, en el sentido más amplio, se refiere a los niños, las familias, los entornos tempranos, las escuelas y las comunidades. Los niños no nacen preparados o no preparados para la escuela. Sus habilidades y desarrollo se ven fuertemente influenciados por sus familias y a través de sus interacciones con otras personas y entornos antes de llegar a la escuela.”

— Fuente: Maxwell, K., & R.M. Clifford. 2004. Investigación en revisión: Evaluación de la preparación escolar. Niños pequeños 59 (1): 42-46



Un pilar esencial para los logros y el éxito académico a futuro es la preparación para la escuela. Los años previos al jardín de infantes influyen en el éxito a futuro. Brindarle a su hijo/a comidas saludables, actividad física y afecto, así como hablar con él o ella tanto como sea posible, ayuda a garantizar que su hijo/a tenga las habilidades para ayudarlo/a a tener éxito.



38°28'45"N 100°27'41"W

Información de ingreso al jardín de infantes

¿Es **obligatorio** que los niños **vayan** al jardín de infantes?

La ley de Kansas no requiere que los niños asistan al jardín de infantes. Sin embargo, la mayoría de los niños de Kansas asisten al jardín de infantes cuando cumplen los requisitos de edad. Los padres toman la decisión de enviar (o no) a sus hijos/as al jardín de infantes.

“Las familias a veces consideran retrasar la inscripción de un niño que cumple años cerca de la fecha límite o porque creen que el niño necesita más tiempo para madurar.

Las investigaciones sugieren que retrasar el jardín de infantes no produce diferencias notables en las habilidades académicas dentro de los primeros años de escuela. Además, dejar que pase más tiempo no necesariamente generará una mayor preparación sin intervenciones para abordar problemas de desarrollo.

Las investigaciones también han demostrado que los niños que son mayores que sus compañeros de clase pueden presentar un mayor riesgo de problemas sociales o de comportamiento durante la adolescencia.”

— Fuente: Clínica Mayo 2019

No es trabajo del niño estar preparado para el jardín de infantes, pero es responsabilidad del sistema estar preparado para recibir y responder a cada niño de una manera intencional y apropiada.

¿Cuáles son los **requisitos de asistencia** para el jardín de infantes?

Una vez que su hijo/a ingresa al jardín de infantes, se requiere una asistencia regular. La ley de Kansas K.S.A. 72-3120 dispone que los padres son responsables de velar por que un niño que ha cumplido 7 años y que esté bajo su cargo asista a la escuela de manera continua hasta que el niño cumpla 18 años o haya recibido un diploma de escuela secundaria o una credencial de Desarrollo Educativo General (GED).

Los distritos escolares tienen políticas para ausencias tanto “justificadas” como “injustificadas”. Comuníquese con su distrito local para conocer los requisitos locales específicos o si tiene preguntas sobre las ausencias.

¿Cuáles son los **requisitos de edad para inscribirse** en el jardín de infantes?

Los niños que han cumplido 5 años al 31 de agosto del año escolar y son residentes de Kansas son elegibles para asistir al jardín de infantes en las escuelas públicas de Kansas (ley de Kansas K.S.A.72-3118). Si se mudó a Kansas desde otro estado y su hijo/a asistió al jardín de infantes antes de mudarse, su hijo/a es elegible para asistir al jardín de infantes en Kansas.

NOTA: Si su hijo/a terminó el jardín de infantes en una institución acreditada en otro estado y, por ende, está listo/a para asistir al primer grado, su hijo/a puede inscribirse en el primer grado en Kansas, incluso si no cumple con el requisito de edad de Kansas.

¿Cuáles son los **documentos requeridos** para inscribirse en el jardín de infantes?

DOCUMENTOS PARA INSCRIBIRSE EN EL JARDÍN DE INFANTES:

● Acta de nacimiento

Si su hijo/a nació en Kansas, puede obtener una copia del acta de nacimiento de su hijo/a del Departamento de Estadísticas Vitales de Kansas (Kansas Department of Vital Statistics) por correo, correo prioritario, Internet, teléfono, acercándose directamente o por fax. Llame al 1-877-305-8315, disponible las 24 horas, los siete días de la semana, los 365 días del año. Hay intérpretes de español disponibles. También puede visitar el sitio web:

https://www.kdheks.gov/vital/birth_howto.html

NOTA: Si su hijo/a nació en otro estado y no está seguro de a quién contactar para obtener una copia de su acta de nacimiento, el Departamento de Estadísticas Vitales de Kansas puede proporcionarle esa información. Comuníquese con ellos utilizando la información señalada en el párrafo anterior.

● Registro de inmunización (vacunación)

La Ley de Inmunización de Kansas exige las siguientes vacunas para ingresar a la escuela:

- Difteria, tétano, tosferina (DTap/Tdap)
- Poliomielitis (IPV/OPV)
- Sarampión, paperas y rubéola
- Hepatitis A y B
- Varicela

Los estudiantes que no estén completamente inmunizados y que no hayan solicitado previamente una exención religiosa o médica pueden ser excluidos de asistir a la escuela. Esta exclusión existirá hasta que el niño complete la serie de vacunas o proporcione una exención o aplazamiento aprobado por un médico (Ley de Kansas K.S.A. 72-6262).

NOTA: El Certificado de inmunización de Kansas señala los requisitos específicos de periodos entre dosis. Este documento se puede encontrar en línea en: <https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/child-adolescent-shell.html>. Consulte con su médico o el personal de servicios de salud del distrito o el Departamento de Salud Pública del condado para conocer los requisitos actuales.

- **Requisitos de evaluación de salud (chequeo médico) de Kansas**

La ley de Kansas exige que TODOS los estudiantes menores de 9 años que ingresan a una escuela de Kansas por primera vez deben presentar los resultados de las evaluaciones de salud del niño a la escuela dentro de los 90 días posteriores al momento en que el estudiante se haya inscrito. Las evaluaciones de salud deben haberse realizado dentro de los 12 meses anteriores a la entrada del estudiante a la escuela.

NOTA: Al finalizar el plazo de 90 días permitido para cumplir con el requisito de evaluación de salud, el distrito escolar puede excluir a los estudiantes de la escuela hasta que se haya completado la evaluación de salud y se hayan presentado los resultados a la escuela. Muchas escuelas y comunidades ofrecen exámenes de salud gratuitos durante los meses de verano. Consulte con el departamento de salud de su distrito local o condado para obtener más información.

- **Formularios de consentimiento**

Se le pedirá que firme formularios de consentimiento por varias razones, como, por ejemplo, dar permiso para que su hijo/a asista a una excursión, sea fotografiado/a o, posiblemente, para que la escuela obtenga registros académicos. La escuela le explicará cada formulario de consentimiento. Como padre o tutor, usted determinará si da su consentimiento para cada solicitud.





La transición al jardín de infantes

Construya una alianza con el/la maestro/a de su hijo/a:

¡Ser parte de la educación de su hijo/a comienza al nacer y no termina con el jardín de infantes! Conozca a los maestros y al personal de la escuela de su hijo/a. Converse con frecuencia sobre lo que su hijo/a está haciendo, aprendiendo, en qué está sobresaliendo y dónde necesita más ayuda. Usted aporta información importante que ayuda a que el año de jardín de infantes sea feliz y exitoso. La siguiente sección tiene consejos útiles para seguir participando en la educación de su hijo/a.

Cómo ayudar a los niños en la transición al jardín de infantes:

Como saben, el jardín de infantes es un gran paso. Las actividades de transición deben comenzar, si es posible, la primavera anterior al ingreso de su hijo/a al jardín de infantes. La mayoría de las escuelas tienen un día (casa abierta del jardín de infantes) en el que puede traer a su hijo/a para una visita y aprender más sobre la escuela.

Los objetivos de sus actividades de transición deben incluir:

- Familiarizar a su hijo/a y a usted mismo con el/la maestro/a, el salón de clases y la escuela.
- Brindar al maestro/a oportunidades para que conozca a su hijo/a y planifique de manera más eficaz antes de que el niño sea alumno de la clase.
- Generar oportunidades para familiarizarse con el nuevo maestro/a, la clase y las políticas y procedimientos de la escuela, así como con los futuros compañeros de clase y sus padres.

Participar en la casa abierta del jardín de infantes es una manera fácil de lograr estas metas de transición, que, a su vez, ayudan al maestro/a del salón de clases a estar listo para su hijo/a.

Vistazo de la entrada al jardín de infantes:

Ages & Stages Questionnaires® (Cuestionarios de edades y etapas) (ASQ-3 y ASQ: SE-2)

Las escuelas primarias de Kansas se están asociando con las familias para comprender mejor el desarrollo de los niños en el jardín de infantes mediante el uso de los cuestionarios Ages & Stages Questionnaires®, tercera edición (ASQ-3), y Ages & Stages Questionnaires®: Social-emocional, segunda edición (ASQ: SE-2). Estos cuestionarios brindan un vistazo al desarrollo de un niño. De NINGUNA manera se utilizan estos cuestionarios para determinar la elegibilidad de ingreso al jardín de infantes. Como usted es quien mejor conoce a su hijo/a, debe llenar ambas versiones de los cuestionarios. Saber más sobre las habilidades y fortalezas de su hijo/a le ayudará a usted y a los maestros a apoyar el crecimiento y el éxito de su hijo/a en el jardín de infantes.



La siguiente es una lista de habilidades típicas de los niños que ingresan al jardín de infantes:

- Juegan juegos cortos (cinco minutos) de principio a fin.
- Pueden ponerse su abrigo.
- Prestan atención a las instrucciones.
- Reconocen números y colores.
- Les gusta leer, cantar, contar historias y turnarse para conversar con los demás.

Estándares de aprendizaje temprano de Kansas

¿Qué deben **saber y poder hacer** los niños?

Los Estándares de aprendizaje temprano de Kansas describen las habilidades y el conocimiento que los niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 5 años, deben adquirir y poder hacer. Sin embargo, los conocimientos y las habilidades varían mucho y los niños se desarrollan a ritmos diferentes. Su hijo/a puede tener algunas habilidades y no tener otras, y eso está bien. Usted sabe lo que su hijo/a puede hacer y puede ayudarlo a desarrollar nuevas habilidades.

¡Una de las mejores actividades es la **lectura**!

Leer todos los días ayuda a los niños a aprender nuevas palabras, ideas y actividades. Hablar con su hijo/a sobre las imágenes les ayuda a aprender cómo estas se relacionan con la historia. Pronto, inventarán sus propias historias. Leerle a su hijo/a también le ayuda a aprender a leer un libro de adelante hacia atrás, de izquierda a derecha y más. Cantar, corear, rimar y contar historias son formas importantes y divertidas de aprender. Las actividades de lectura realizadas en casa antes del jardín de infantes son un indicador de éxito de lectura en la escuela. Cuando lea con su hijo/a, señale los objetos en la página y converse sobre lo que está sucediendo, siga las palabras de la página con el dedo mientras lee y haga que su hijo/a pase la página. Todas estas son actividades que apoyan la lectura. La rima es una habilidad importante para los niños que están aprendiendo a leer. Los libros con repetición y palabras que riman son una excelente manera de involucrar a los niños pequeños, ¡y son divertidos de leer!

Los niños aprenden mejor **jugando**.

Todos los niños quieren explorar, experimentar y practicar lo que saben y comprenden. A medida que los niños experimentan su mundo a través del juego, aprenden a responder de forma reflexiva y con sensibilidad a su entorno. La música, el movimiento, el juego dramático, los juegos y el arte les enseñan a los niños cómo expresarse y compartir su creatividad, mientras desarrollan una comprensión más profunda de las relaciones entre objetos y personas. Aprender sobre su mundo también incluye participar en su familia y comunidad a través de la interacción social. Los niños aprenden que hay formas de comportarse y que las expectativas pueden diferir según el ambiente (casa o tienda de comestibles).

Para obtener información más detallada, los Estándares de aprendizaje temprano de Kansas están disponibles en el sitio web del Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE): <https://www.ksde.org/Portals/0/Early%20Childhood/KsEarlyLearningStandards.pdf>

ANTES de que su hijo/a comience el jardín de infantes:



- La escuela de su hijo/a puede ofrecer visitas domiciliarias antes de que comience el jardín de infantes. Es posible que el/la maestro/a se comunique con usted para programar una reunión. Las visitas domiciliarias le dan a su hijo/a la oportunidad de conocer al nuevo maestro en su propio entorno. Esto puede reducir la ansiedad más adelante, fortalecer el sentido de conexión entre el hogar y la escuela y brindarle al maestro/a la oportunidad de tener una idea de primera mano del entorno del hogar de su hijo/a.
- Pregunte al maestro/a cuál es la mejor manera de acceder a la información sobre el salón de clases y la escuela. Infórmele al maestro/a su método de comunicación preferido.
- Si es posible, planifique una visita a la escuela que incluya pasar tiempo con el/la maestro/a, explorar el aula y jugar en el patio de recreo.
- Algunas escuelas ofrecen campamentos de verano para ayudar a los niños en la transición al jardín de infantes. Esté atento a los avisos de dichos programas e inscriba a su hijo/a con anticipación.
- Infórmele al maestro/a sobre los intereses y las fortalezas de su hijo/a. Sea específico. Ayudará a los maestros a saber cómo hacer participar a su hijo/a en las primeras semanas.
- Comunique cualquier inquietud o consideración especial con respecto a su hijo/a, como ciertos miedos o alergias alimentarias.
- El/la maestro/a y otros miembros del personal pueden usar varias evaluaciones para recopilar información sobre las habilidades, destrezas y conocimientos de su hijo/a. Las evaluaciones de conocimiento del alfabeto, los números, la comprensión de historias y las habilidades sociales ayudarán a los maestros a prepararse para satisfacer las necesidades de su hijo/a, abriendo el camino hacia un exitoso año escolar en el jardín de infantes. También se pueden realizar exámenes de vista y audición.
- Si su hijo/a ha asistido al preescolar, fomente la comunicación entre los maestros del jardín de infantes y preescolar, en especial si su hijo/a tiene necesidades especiales.
- Lea libros a sus hijos/as sobre cómo comenzar la escuela (jardín de infantes) y tenga conversaciones relajadas con su hijo/a para prepararlo/a para esta emocionante aventura. Consulte la lista de libros sugeridos al final del cuadernillo.
- Cree una rutina escolar semanas antes de la escuela para practicar levantarse temprano, prepararse para ir a dormir y acostarse a tiempo. Recuerde que llevar una dieta saludable, hacer mucha actividad física y dormir regularmente son todos elementos importantes en una rutina.

Una vez que su hijo/a **COMIENZA** el jardín de infantes:



- Al principio, los niños pequeños pueden experimentar ansiedad por separación o timidez, pero los maestros están capacitados para ayudarlos a adaptarse. Mantenga la calma y sea positivo si su hijo/a llora al dejarlo/a. Asegúrele que estará bien y que usted regresará pronto. Si su hijo/a tiene dificultades durante un mes, reúnase con el/la maestro/a y el psicólogo de la escuela para desarrollar un plan de transición.
- Durante las primeras semanas de clases, usted y los maestros de su hijo/a deben compartir información sobre cómo creen que se está adaptando su hijo/a. Dígale al maestro/a de su hijo/a cuál es la mejor manera de comunicarse con usted: por teléfono, mensaje de texto o correo electrónico.
- Si es posible, ofrézcase como voluntario en el salón de clases periódicamente durante el año. Hacerlo ayuda a los niños a sentir que su vida escolar y familiar están vinculadas. Estar en el aula es una buena manera de desarrollar una relación con el/la maestro/a y los compañeros de clase de su hijo/a. También conocerá de primera mano el ambiente y la rutina de su aula. La mayoría de los maestros de jardín de infantes agradecen la ayuda de los padres, incluso si es ocasional, pero siempre pregunte primero.
- Revise diariamente si hay notas o folletos en la mochila de su hijo/a. Estos incluyen información importante de la escuela.
- Dedique tiempo a hablar con su hijo/a sobre su día escolar, pregúntele sobre nuevos amigos o lo más destacado del día. Escuchar y reconocer los sentimientos y experiencias de su hijo/a les ayudará a desarrollar confianza.

Apoyar el aprendizaje
ANTES,
DURANTE
y DESPUÉS
del jardín de
infantes:



- Establezca un horario en casa y cúmplalo. Los niños se benefician de tener estructuras y esto puede ayudarlos a adaptarse mejor al horario del jardín de infantes.
- Trabaje con su hijo/a el contenido relacionado con colores, números, letras, etc., a través de libros y juegos. Es importante hacer que la experiencia sea divertida y lúdica. Los maestros de preescolar y jardín de infantes son excelentes recursos para obtener ideas.
- Cree experiencias que involucren libros, rimas, canciones, colorear y recortar, prestar atención, compartir y sentarse. Nuevamente, los maestros de preescolar y jardín de infantes pueden darle sugerencias sobre formas divertidas e interesantes de crear estas experiencias.
- Aprenda las rutinas del salón de clases y coméntelas regularmente con su hijo/a. Cuando sea apropiado, practique las rutinas en casa. Por ejemplo, puede ayudar a su hijo/a a practicar esperar su turno, levantar la mano, pedir permiso para ir al baño y pedirle a un compañero de clase que juegue.
- Planee pasar tiempo tranquilo a solas con su hijo/a durante las primeras semanas. Mantenga un horario familiar simple para permitir que su hijo/a se adapte.
- Organice citas para jugar con un nuevo amigo (o amigos) de la escuela. Fortalecer los lazos sociales con los compañeros de clase ayuda a su hijo/a a desarrollar un sentido de familiaridad y comodidad en la escuela.
- Sea consciente de las diferencias en el desarrollo de su hijo/a y evite hacer comparaciones con hermanos y otros niños.
- Limite el tiempo de televisión y videojuegos y aumente la experiencia con los libros. Aproveche el tiempo frente a la pantalla con aplicaciones de aprendizaje sobre arte, música y movimiento o lea en voz alta libros para niños en línea. Recuerde que el tiempo de pantalla excesivo no es saludable. En 2020, la Academia Americana de Pediatría (AAP) creó las siguientes recomendaciones sobre el tiempo de pantalla para ayudar a su familia a determinar los períodos de tiempo adecuados para que su hijo/a vea contenido en una pantalla (teléfono, tableta, computadora, televisión):

Edad del niño	Tiempo de pantalla
Hasta los 18 meses	Limite el uso de pantalla a videollamadas junto con un adulto.
Niños pequeños (de 18 a 24 meses)	Limite el uso de pantalla a ver programación educativa con un cuidador.
Niños en edad preescolar (de 2 a 5 años)	Limite el tiempo de pantalla no educativo a aproximadamente una hora por día de la semana y tres horas los días de fin de semana.
Niños de edad primaria (de 6 a 10 años)	Fomente hábitos saludables y limite las actividades que incluyan pantallas.

Preguntas Adicionales Que Pueda Tener

Pregunta	Respuesta/seguimiento
¿Qué pasa si creo que mi hijo/a necesita ayuda adicional?	Hable primero con el/la maestro/a del jardín de infantes de su hijo/a para saber qué piensa él/ella del estilo y las habilidades de aprendizaje de su hijo/a.
¿Dónde puedo encontrar información sobre la casa abierta del jardín de infantes?	Llame a la escuela de su vecindario y pregunte. Si no está seguro de cuál escuela es la de su hijo/a, llame al Centro de Administración del Distrito. Debe estar en la guía telefónica o puede encontrarlo en línea aquí: https://www.ksde.org/Agency/Fiscal-and-Administrative-Services/School-Finance/School-Bus-Safety/Kansas-School-District-Maps .
¿Qué hago si no puedo pagar los útiles escolares?	Hable con el/la maestro/a de su hijo/a para ver si hay recursos comunitarios que puedan ayudarlo. Hay muchas comunidades que ofrecen útiles escolares al comienzo del año escolar.
¿Cuándo es el primer día de clases?	Obtendrá mucha información en la casa abierta del jardín de infantes. Si no puede asistir, llame a la escuela de su hijo/a y pregunte.
¿Qué pasa si me pierdo la casa abierta del jardín de infantes? ¿Qué pasa si nos mudamos a una nueva escuela durante el verano?	Muchos niños se pierden la casa abierta. Llame a la escuela y vea si hay un momento en que usted y su hijo/a puedan visitar la escuela para ver su salón de clases, conocer al director y al maestro/a. Esto ayudará a que usted y su hijo/a se sientan más cómodos durante el año de jardín de infantes.
¿Y el almuerzo? ¿Mi hijo/a recibirá el desayuno? ¿Qué pasa si no puedo pagar los desayunos y almuerzos?	Su hijo/a puede estar o no en la escuela durante la hora del almuerzo. Consulte con la escuela sobre la duración de la jornada del jardín de infantes. Los estudiantes de jardín de infantes de jornada completa tendrán la oportunidad de almorzar en la escuela. Muchas escuelas también ofrecen desayuno a los estudiantes. Consulte con la escuela para saber si ofrecen desayunos. Las comidas gratuitas y a precio reducido están disponibles para las familias que califiquen. Si desea solicitar comidas escolares gratuitas o a precio reducido, pida una solicitud en la oficina de la escuela.
¿Y qué hay de los programas antes y después de la escuela?	Esta información se la proporcionan durante la casa abierta del jardín de infantes. Puede visitar el sitio web del distrito escolar o llamar a la oficina de la escuela para obtener más información.

JARDÍN DE INFANTES EN KANSAS

Pregunta	Respuesta/seguimiento
¿Dónde encuentro información sobre el transporte?	Esta información se la proporcionan durante la casa abierta del jardín de infantes. Puede visitar el sitio web del distrito escolar o llamar a la oficina de la escuela para obtener más información.
¿Cómo verifico el registro de asistencia de mi hijo/a, las libretas de calificaciones/progreso, pago de las comidas, etc.?	Los distritos escolares utilizan varios sistemas para realizar un seguimiento de los datos, procesar el pago de diversas cosas, como las comidas, y organizar fiestas en el aula. El asistente administrativo de la escuela puede ayudarle con estos sistemas, así como el/la maestro/a de su hijo/a.
¿Cómo sé que mi hijo/a está seguro/a?	La comunicación es clave, especialmente con el/la maestro/a de su hijo/a. Pregúntele al maestro/a cuál es la mejor manera de comunicarse con él/ella durante la jornada escolar para que, si surgen problemas de seguridad o necesita confirmar algo, sepa cómo comunicarse con él/ella.
¿Qué significan todas las siglas?	Hay muchas siglas que se usan en educación. No dude en preguntar su significado. A continuación, se muestran algunos ejemplos: EC: Primera infancia ECSE: Educación especial para la primera infancia EIS: Servicios de intervención temprana ELL: Estudiantes del idioma inglés ESSA: Ley Every Student Succeeds Act FAQ: Preguntas frecuentes FERPA: Ley Family Educational Rights and Privacy Act IDEA: Ley Individuals with Disabilities Education Act IEP: Plan de educación individualizado KDHE: Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas KSDE: Departamento de Educación del Estado de Kansas LEP: Dominio limitado del inglés MFL: Alfabetización de familias migrantes MTSS: Sistema de apoyo multinivel

Lista de verificación para ingresar al jardín de infantes

Requisitos para la asistencia a escuelas públicas	☒	Notas
Mi hijo/a cumplirá 5 años el 31 de agosto o antes.	☐	
Acta de nacimiento.	☐	
Copia de la evaluación de salud (chequeo médico) de los últimos 12 meses.	☐	Fecha:
Las vacunas de mi hijo/a están al día.	☐	
Copia de la vacunación de mi hijo/a.	☐	

Escuela de mi hijo/a	☒	Notas
Tengo una copia y comprendo la política de asistencia de la escuela de mi hijo/a.	☐	
Número de teléfono del distrito escolar.	☐	Número:
Sé a qué escuela asistirá mi hijo/a.	☐	Nombre de la escuela: Número de teléfono: Dirección:
Conozco a los maestros de mi hijo/a.	☐	Nombre:
Tengo una lista de los requisitos de ingreso de la escuela.	☐	
He llenado un formulario de inscripción.	☐	

Escuela de mi hijo/a		Notas
Tengo una copia del calendario escolar y sé cuándo comienza y termina la escuela y la programación de vacaciones.	☐	
Conozco el horario que mi hijo/a estará en la escuela y dónde recogerlo/a.	☐	Horario: Lugar:
Conozco los programas antes y después de la escuela.	☐	Contacto: Lugar:
Sé sobre el transporte en autobús.	☐	Número de autobús: Hora para subirse al autobús:
Sé sobre el programa de almuerzos.	☐	Las comidas gratuitas y a precio reducido están disponibles para las familias que califiquen. Si desea solicitar comidas escolares gratuitas o a precio reducido, pida una solicitud en la oficina de la escuela.
Sé sobre la casa abierta del jardín de infantes.	☐	Fecha: Hora:
He llenado los formularios para que otra persona pueda recoger a mi hijo/a en caso de una emergencia.	☐	Persona: Información de emergencia:
Sé sobre la asociación de padres de alumnos (PTA/PTO) u otra organización de padres en la escuela.	☐	Contacto: Horarios de reuniones:
He recibido una copia del manual de la escuela.	☐	

JARDÍN DE INFANTES EN KANSAS

Recursos

Libros:

“Countdown to Kindergarten” (Cuenta regresiva para el jardín de infantes) de Alison McGhee

“Mrs. Bindergarten Gets Ready for Kindergarten” (La Sra. Bindergarten se prepara para el jardín de infantes) de Joseph Slate y Ashley Wolff

“The Night Before Kindergarten” (La noche antes del jardín de infantes) de Natasha Wing y Julie Durrell

“Look Out Kindergarten, Here I Come!” (¡Cuidado, jardín de infantes, aquí voy!) de Nancy Carlson

“Welcome to Kindergarten” (Bienvenido al jardín de infantes) de Anne Rockwell

Recursos en línea:

Centro de recursos de información para padres de Kansas:

<https://www.ksdetasn.org/kpirc>

Departamento de Educación del Estado de Kansas:

www.ksde.org

Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños:

www.naeyc.org

Estándares nacionales de la PTA para las asociaciones entre familias y escuelas:

www.pta.org/nationalstandards

1-800-Children Supporting Parents impulsado por la Liga de Servicios Infantiles de Kansas (Kansas Children's Service League):

www.1800childrenks.org/



For more information, contact:

Amanda Petersen
Director
Early Childhood
(785) 296-6602
apetersen@ksde.org



Kansas State Department of Education
900 S.W. Jackson Street, Suite 102
Topeka, Kansas 66612-1212

www.ksde.org