

REDWATER JUNIOR HIGH

Plan de mejora del campus 2020/2021

Cada estudiante, todos los días



Kim Cody

204 Red River Road Norte

903-671-3227

kcody@redwaterisd.org

REDWATER JUNIOR HIGH

Visión

Redwater ISD, donde la visión es inspirar altas expectativas personales para que TODOS experimenten todo su potencial y se elevan por encima de lo ordinario.

CREENCIAS

Porque la vida importa:

Creemos que el propósito del aprendizaje es capacitar a todos los estudiantes para que cumplan con éxito los desafíos educativos y sociales de su futuro al brindarles un clima de respeto, aceptación y orgullo.

Creemos en proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

Creemos que todos somos responsables unos de otros.

Creemos que todos adoptarán las habilidades y la capacidad necesarias para utilizar la tecnología emergente para éxito de por vida

Creemos en equipar a cada estudiante con las habilidades para la vida necesarias para ser independiente y contribuir miembros de la sociedad.

Aviso de no discriminación

REDWATER JUNIOR HIGH no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo o discapacidad en la prestación de servicios, actividades y programas educativos, incluidos los programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada. ; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y la sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973; según enmendado.

Junta Directiva de Redwater ISD

Matt Knight, presidente

Brad Rosiek, vicepresidente

TJ Anderson, Secretario

Rodney Bonner

Gerald McCarty

Bryan Strand

Dakota Taylor

Base del sitio REDWATER JUNIOR HIGH

Nombre	Posición
Cody, Kim	Principal
George, Shaun	Asistente principal
Cummings, Phyllis	Asesoramiento
Jones, Kevin	Historia
Windham, Taylor	Profesor de ciencias
Johnson, Cassi	Profesor de matemáticas
Whechel, Dessie	Representante de la comunidad
Reed, Todd	Representante de la comunidad
Latham, Randy	Representante de negocios
Taylor, Denise	Padre
Brooks, Stephanie	Padre
Morgan, Tami	Representante de negocios
Turner, Tania	Servicios especiales
Norton, Stacie	Profesor de arte

Evaluación integral de necesidades

Demografía

Fortalezas demográficas

Tendencia al alza de la matrícula.

Debilidades demográficas

La secundaria se beneficiaría de una población más diversa.

Necesidades demográficas

Se necesitan más maestros para reducir el tamaño de las clases y garantizar una instrucción de calidad para todos los estudiantes. Maestros adicionales y apoyo en la clase permitirían más asistencia para los estudiantes con adaptaciones y necesidades especiales.

Resumen demográfico

La matriculación de estudiantes en la escuela secundaria fue de 185 estudiantes en los grados 7 a 8 durante el año escolar 2019-2020. Este año hay un aumento de 11 en la población estudiantil en comparación con el año pasado, lo que indica una ligera tendencia al alza en la matriculación para los estudiantes de secundaria alto. El 2,70 por ciento eran afroamericanos, el 3,78 por ciento eran hispanos, el 0,54 por ciento eran asiáticos, el 3,78 por ciento de dos o más razas y el 88,65 por ciento eran blancos. Los estudiantes varones constituían el 51,35 por ciento de la población y las niñas el 48,65 por ciento.

El enriquecimiento diario en lectura y matemáticas en los grados 7 y 8 contribuye a mejorar el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas.

Evaluación integral de necesidades

Resumen de datos demográficos (continuación)

Logro estudiantil

Fortalezas del rendimiento estudiantil

El reconocimiento estatal en las áreas de matemáticas, crecimiento académico, preparación postsecundaria y cierre de brechas son áreas profundas de fortaleza. Los elogios adicionales fueron los puntajes de ciencia, historia y ELA para la secundaria.

Debilidades del rendimiento estudiantil

El puntaje de lectura del séptimo grado es un área de enfoque para la secundaria para mejorar el rendimiento estudiantil. Se están utilizando estrategias y recursos de enseñanza para ayudar a mejorar los estándares y expectativas. Los estudiantes de séptimo grado tienen un curso adicional de escritura para ayudarlos a prepararse para la evaluación de escritura, así como para ayudarles con las habilidades y estrategias de lectura.

Necesidades de rendimiento estudiantil

Maestros adicionales y apoyo en la clase serían beneficiosos para ayudar a lograr las metas con respecto al rendimiento de los estudiantes.

Resumen de logros del estudiante

Se están utilizando estrategias y recursos de enseñanza para ayudar a mejorar los estándares y expectativas. Los estudiantes de séptimo grado tienen un curso adicional de escritura para ayudarlos a prepararse para la evaluación de escritura, así como ayudar con las habilidades y estrategias de lectura. Se fomentan las habilidades y estrategias de lectura y escritura en todas las disciplinas, tanto en el séptimo como en el octavo grado. Se anima y recompensa la asistencia para asegurar el éxito académico de los estudiantes. Los problemas de disciplina de los estudiantes se tratan para ayudar a los estudiantes con su crecimiento social, emocional y académico.

Cultura y clima escolar

Evaluación integral de necesidades

Fortalezas de la cultura y el clima escolar

La secundaria ofrece un sentido de apoyo y confianza a través de su atmósfera familiar. La comunicación ayuda a construir relaciones positivas entre maestros, estudiantes y padres. Se ofrecen incentivos para fomentar la asistencia y el comportamiento apropiado.

Debilidades de la cultura escolar y el clima

Las necesidades emocionales y psicológicas están aumentando entre los jóvenes sin apoyo profesional externo.

Necesidades de cultura y clima escolar

Se necesitan profesionales fuera del ámbito de la educación para apoyar la salud mental y el bienestar de los estudiantes.

Resumen de cultura y clima escolar

La cultura y el clima de la escuela son un reflejo directo del esfuerzo colaborativo entre maestros, estudiantes y padres. Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes se cubrirían mejor con personal adicional de salud mental.

Calidad, contratación y retención del personal

Fortalezas de la calidad, la contratación y la retención del personal

Las cualidades docentes y profesionales del personal educativo brindan a los estudiantes instrucción de alto nivel, así como apoyo social y emocional que se extiende más allá del aula.

Deficiencias en la calidad, la contratación y la retención del personal

La competencia por educadores altamente calificados es compleja debido a que los distritos más grandes ofrecen una variedad de oportunidades educativas.

Evaluación integral de necesidades

Necesidades de calidad, contratación y retención del personal

Las instalaciones actualizadas, los maestros adicionales y el apoyo en el aula, y el personal no compartido ayudarían a retener a los educadores y al personal altamente calificado.

Resumen de calidad, contratación y retención del personal

El entorno de las escuelas pequeñas anima a los educadores a buscar empleo en el que los profesores y los estudiantes se sientan bienvenidos y aceptados. La comunidad reconoce las altas expectativas para los maestros y estudiantes que fomentan el deseo de ser parte de RJH.

Plan de estudios, instrucción y evaluación

Fortalezas del plan de estudios, la instrucción y la evaluación

La cantidad de recursos proporcionados por el estado y el distrito les permite a los maestros y estudiantes la oportunidad de enriquecer el proceso de aprendizaje. Los maestros triangulan los datos a través de múltiples vías para monitorear y ajustar la instrucción según las necesidades de sus estudiantes.

Debilidades del plan de estudios, la instrucción y la evaluación

Una de las metas en la secundaria es que cada estudiante maximice su potencial de crecimiento académico y, hasta que se logre esa meta, no estaremos satisfechos con los resultados de los estudiantes en las evaluaciones estatales.

Necesidades curriculares, de instrucción y de evaluación

Los maestros tienen los recursos necesarios para brindar una experiencia de aprendizaje excepcional a los estudiantes; sin embargo, las limitaciones de tiempo les impiden aprovechar al máximo los recursos que están a su disposición. La reducción del tamaño de la clase también mejoraría las experiencias de aprendizaje de los estudiantes al brindar una oportunidad para que los maestros realicen más orientación y retroalimentación.

Resumen del plan de estudios, instrucción y evaluación

Evaluación integral de necesidades

Los maestros utilizan los recursos disponibles que aumentan el crecimiento académico de los estudiantes. Su crecimiento se refleja en sus evaluaciones estandarizadas. Debido al aumento de la inscripción, el tamaño de las clases no es óptimo para ofrecer instrucción y monitoreo individualizados. La administración del tiempo sigue siendo un desafío para los educadores a la hora de completar todas las tareas, el aprendizaje y los deberes asignados. El bienestar social, emocional y académico seguirá siendo el enfoque principal del campus de la secundaria.

Participación de la familia y la comunidad

Fortalezas de la participación familiar y comunitaria

Los esfuerzos continuos para aumentar la participación de la familia y la comunidad siguen siendo un punto fuerte para la secundaria. Cada año, los problemas prevalentes que enfrentan nuestros jóvenes son un punto focal para la intervención. Otro punto fuerte es la cantidad de tiempo y esfuerzo que hacen los maestros para asegurarse de que los padres estén al tanto del progreso o las dificultades de sus hijos.

Debilidades de participación de la familia y la comunidad

La participación de la familia y la comunidad sigue siendo un área de necesidad a pesar de varios intentos de aumentar la participación. los programas que atraen a los padres y la comunidad rara vez tienen una orientación académica.

Necesidades de participación de la familia y la comunidad

Necesitamos una gran cantidad de ideas para atraer a los padres y miembros de la comunidad a funciones extracurriculares que no involucren actuaciones de los estudiantes. La participación académica debe estar a la vanguardia de las ideas.

Resumen de participación de la familia y la comunidad

Los programas y asambleas que fomentan la participación de los padres y la comunidad consisten en:

- Conferencias de padres y profesores
- Orientaciones de 7mo grado
- Conciencia sobre el suicidio y el vapeo
- TDF

Evaluación integral de necesidades

Resumen de participación de la familia y la comunidad (continuación)

- Bailes
- Actividades UIL
- Día STEM

Los incentivos para aumentar la participación de los padres y la comunidad a menudo requieren apoyo monetario.

Contexto y organización escolar

Fortalezas organizativas y del contexto escolar

El sistema de controles y equilibrios en todas las áreas del entorno escolar funciona a la perfección.

Contexto escolar y debilidades organizativas

La falta de un sistema de seguridad actualizado evita que todas las puertas exteriores se cierren con llave durante el día escolar, lo que genera preocupaciones sobre la seguridad de los profesores y el personal.

Necesidades de organización y contexto escolar

La necesidad de un sistema de seguridad actualizado con lectores de tarjetas electrónicas en todos los puntos de acceso permitiría que todas las puertas exteriores estuvieran cerradas durante el día escolar. Con el sistema actual, las puertas deben dejarse sin seguro para evitar la interrupción del proceso educativo de enseñar campana a campana. Los estudiantes que van a la enfermería, se registran, se registran, etc. crean un ambiente donde los maestros pasan un tiempo valioso abriendo puertas para permitir que los estudiantes ingresen al edificio si las puertas están cerradas.

Resumen de organización y contexto escolar

Un nuevo sistema de seguridad permitiría a los estudiantes y al personal de RJH permanecer seguros en todo momento durante el día con una enseñanza y un aprendizaje maximizados.

Tecnología

Evaluación integral de necesidades

Fortalezas de la tecnología

Todas las aulas tienen Chromebooks o iPad, acceso a varios títulos de software, proyectores LCD y cámaras de documentos, paneles interactivos y cámaras flotantes que ayudan a facilitar una instrucción de primer nivel. Todos los estudiantes tienen acceso uno a uno a los Chromebooks para impartir instrucción y todo el trabajo relacionado con la instrucción. Los estudiantes también tienen acceso a calculadoras en todas las clases de matemáticas.

Necesidades tecnológicas

Resumen de tecnología

.

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 1. Redwater Junior High proporcionará un programa de instrucción ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo 1. Todos los estudiantes aumentarán su nivel de desempeño mediante la utilización de programas y servicios intensivos de remediación, enriquecimiento y tutoría.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. El director del campus realizará una evaluación integral de las necesidades. Comité (que incluye a padres, representantes comerciales, miembros de la comunidad y personal de la escuela) para identificar las fortalezas y debilidades educativas en el desempeño de los estudiantes, la cultura y el clima escolar, la calidad del personal, el plan de estudios y la instrucción, la participación de la familia y la comunidad, el contexto y la organización escolar y la tecnología . (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)		Mensual		Sumativo: completo Resumen de evaluación de necesidades
2. Para extender el tiempo de aprendizaje, se proporcionarán clases de estrategias con enriquecimiento durante el día escolar para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes en riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. (Grupo objetivo: SPED, AtRisk) (CSF: 1,4)	Director del campus, Director de instrucción	Semanal		Sumativo: pruebas generadas por el maestro, puntos de referencia y dominio de STAAR
3. Para proporcionar instrucción basada en datos, los datos desglosados de los informes DMAC sobre los resultados de STAAR, los resultados de referencia y los resultados provisionales estatales se utilizarán al planificar la instrucción. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 2)	Director del campus, maestro (s)	Semanal		Sumativo: puntos de referencia, resultados de las pruebas Staar, planes de lecciones, informes DMAC, resultados provisionales estatales
4. Fortalecer el programa académico básico y brindar oportunidades para que todos los niños cumplan con los desafíos académicos estatales. estándares y apoyar el crecimiento académico para todos los estudiantes, el plan de estudios y la instrucción alineados se utilizarán en todas las materias básicas con recursos de TEKS Resources. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1)	Director del campus, Director de instrucción	Semanal		Sumativo: planes de lecciones, mejora del dominio de STAAR
5. Se ofrecerán servicios de año extendido a través de la escuela de verano para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo y aquellos estudiantes que necesiten recuperar crédito en una clase o clases. (Grupo objetivo: AtRisk) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA:	Director del campus, consejero (s) junio		(S) Compensatorio estatal - \$ 4,000, (S) resultados compensatorios estatales, resultados provisionales estatales FTE - 0.63	Sumativo: dominio STAAR

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 1. Redwater Junior High proporcionará un programa de instrucción ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo 1. Todos los estudiantes aumentarán su nivel de desempeño mediante la utilización de programas y servicios intensivos de remediación, enriquecimiento y tutoría.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1)				
6. Se enseñará instrucción a nivel de grado a todos los estudiantes con apoyo en clase proporcionado a aquellos cuyos IEP lo requieran. (Grupo objetivo: SPED) (Prioridades estratégicas: 2) (CSF: 1)	Director del campus, Director de servicios especiales	Diario		Sumativo: resultados de dominio de STAAR, resultados de estado intermedio, resultados de diagnóstico (ruta exacta)
7. La integración de tecnología se utilizará para fortalecer y apoyar las necesidades de aprendizaje individualizadas de los estudiantes en las materias básicas, con especial énfasis en las áreas evaluadas por STAAR. Los programas que se utilizarán son Pruebas unitarias, Isla de estudio, Juego mental, Sincronización de estudios, Pruebas intermedias estatales y Teoría de lectura. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1)	Director de la escuela, consejero (s), cada 3 semanas Director de instrucción, director de tecnología		(F) Título I, (S) Estado Compensación - \$ 29,750	Sumativo: resultados de pruebas de diagnóstico, resultados de pruebas provisionales estatales, resultados de dominio STAAR
8. Los administradores y maestros se reunirán dos veces por semana para evaluar el progreso de los estudiantes, discutir las necesidades de los estudiantes, determinar un horario de evaluación académica apropiado, como evaluaciones comparativas, y colaborar con respecto a las estrategias de instrucción que permitirán a todos los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1)	Director del campus	Semanal		Sumativo - Actas de la reunión
9. Para proporcionar tiempo de aprendizaje más profundo y de calidad, se ofrecerán tutorías antes y después de la escuela en grupos pequeños o sesiones individuales en las materias básicas. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1,4)	Director del campus, maestro (s)	Diario	(S) Compensatorio estatal - \$ 2,000	Sumativo - Dominio STAAR resultados
10. La secundaria continuará utilizando clases de escritura, además de las clases de lectura, para los estudiantes de séptimo grado para aumentar los resultados de dominio de STAAR. Writing Revolution se utilizará en las clases de escritura del séptimo grado. (Grupo objetivo: 7.o) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1,4)	Director del campus, Director de Instrucción, Superintendente (s)	Anual		Sumativo: resultados de dominio STAAR

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 1. Redwater Junior High proporcionará un programa de instrucción ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo 1. Todos los estudiantes aumentarán su nivel de desempeño mediante la utilización de programas y servicios intensivos de remediación, enriquecimiento y tutoría.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
11. Se proporcionará intervención diariamente durante el octavo período en matemáticas e inglés a aquellos estudiantes que están académicamente en riesgo. (Título I SW: 2) (Título I TA: 1) (Grupo objetivo: AtRisk) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1)		Diario	(S) Compensatorio estatal - \$ 37,950.29, (S) Estado FTE compensatorio - 0.63	Sumativo - Resultados STAAR
12. Se incorporará un día STEM en el primer semestre para mejorar el rendimiento. (Grupo de destino: 7º, 8º) (CSF: 1,5)	Director del campus, maestro (s)	Un día		
13. Mindplay, un programa de lectura en línea eficaz, se incorporará al asesoramiento para mejorar las habilidades de lectura de todos los estudiantes. (Prioridades estratégicas: 2)		Semanal		Criterios: Sumativo: Lectura Resultados de dominio STAAR

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 1. Redwater Junior High proporcionará un programa de instrucción ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo 2. Se proporcionará un programa educativo que satisfaga las necesidades únicas y diversas de todos los estudiantes de secundaria.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Se proporcionarán actividades extracurriculares: One Act Play, Color Guard, Banda, Deportes, Porristas, UIL, Competencias de arte (VASE) y otros clubes y organizaciones. (Grupo de destino: todos) (CSF: 6)	Director del campus, Director de bandas, Directores de programas	Ciclo semestral		Sumativo - Participación Registros
2. Se proporcionarán maestros certificados de ESL para los estudiantes identificados. (Grupo objetivo: ESL) (CSF: 1)	Director del campus, ESL Especialista	Ciclo semestral		Sumativo: resultados de dominio TELPAS y STAAR
3. Se ofrecerán clases de dislexia para los estudiantes que califiquen como Director del campus, Dislexia. Los servicios suplementarios también serán del maestro disponible. (Grupo objetivo: Dys) (Prioridades estratégicas: 2) (MCA: 1)		Semanal		Sumativo - Resultados de los estudiantes con dislexia para el dominio de STAAR y los resultados del programa de dislexia.
4. Se utilizará un asistente de biblioteca para alentar a los lectores reacios y promover oportunidades de lectura junto con la administración de los recursos de la biblioteca. (Grupo objetivo: Todos, en riesgo) (Prioridades estratégicas: 2) (CSF: 1)	Director del campus, Superintendente (s)	Ciclo semestral		Sumativo: lectura de resultados de dominio de STAAR
5. Para brindar a cada estudiante de octavo grado una transición efectiva a la escuela secundaria, todos los estudiantes de octavo grado asistirán a una feria profesional virtual. Los estudiantes de octavo grado también asistirán a una orientación de verano para los estudiantes que ingresan al noveno grado. Los planes de respaldo comienzan en el octavo grado en preparación para la escuela secundaria. (Grupo objetivo: 8. °) (Prioridades estratégicas: 3) (MCA: 1)	Director del campus, consejero (s) Anualmente			Sumativo - Horarios de octavo grado
6. Los estudiantes de sexto grado asistirán a una orientación anual secundaria. (Grupo objetivo: 6º) (LCR: 5)	del director del campus, consejero (s) en la escuela			
7. Se proporcionarán clases de salud para todos los estudiantes del octavo director de campus, director de grado para cumplir requisitos. Los estudiantes recibirán crédito de la escuela secundaria al finalizar con éxito. (Grupo objetivo: 8.o) (Prioridades estratégicas: 3) (MCA: 6)	Instrucción	Ciclo semestral		

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 1. Redwater Junior High proporcionará un programa de instrucción ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo 2. Se proporcionará un programa educativo que satisfaga las necesidades únicas y diversas de todos los estudiantes de secundaria.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
8. Las encuestas para maestros, estudiantes y padres recibir comentarios sobre las áreas de necesidad. Instrucción, Superintendente (s) (Grupo destinatario: 7 °, 8 °) (CSF: 3,6,7)	Director del campus, Director de Superintendente (s)	Anual		

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 1. Redwater Junior High proporcionará un programa de instrucción ejemplar para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento, el acceso y la equidad.

Objetivo 3. Los estudiantes participarán en actividades y evaluaciones coordinadas de salud y aptitud física para lograr y mantener niveles saludables de bienestar, con una tasa de aprobación de al menos el 90% en el instrumento de evaluación aprobado por el estado.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los TEKS se utilizarán como base para todas las actividades de educación y los estudiantes recibirán cinco 50 minutos de educación física cada semana. Se ofrecerán clases de salud a todos los estudiantes de octavo grado donde se implementará el programa ESTEEM. (Grupo de destino: todos)	física del director del campus,	Cada 6 semanas		Sumativo: calificaciones de la clase de educación física y resultados de desempeño
2. Las condiciones de salud de los estudiantes serán monitoreadas de manera regular a través de exámenes de salud para los registros de visión, audición, escoliosis y vacunas (Grupo objetivo: Todos)	Director del campus, enfermera	Anual		Sumativo: resultados de las pruebas de detección de los estudiantes, informes de enfermería
3. Un miembro del personal de la escuela participará en el consejo asesor de salud escolar del distrito, así como los estudiantes, para ayudar a comunicar información sobre problemas de salud. (Grupo de destino: todos)	Director del campus, enfermera	Mensual		Sumativo - Membresía de SHAC y recomendaciones de SHAC

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 2. Redwater Junior High satisfará las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y el personal, incluida la enseñanza y el fomento de un comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo 1. Se proporcionará un entorno de aprendizaje seguro.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Programas de orientación sobre el abuso de drogas, Internet Director del campus, Consejo (s) Semestre Seguridad del ciclo, seguridad del teléfono celular, abuso del tabaco, Se proporcionará vapeo, intimidación, resolución de conflictos y violencia. (Grupo de destino: todos)				Sumativo: resultados de la encuesta
2. Para monitorear las actividades de los estudiantes, el personal y los visitantes, se utilizarán y mantendrán cámaras de vigilancia. (Grupo de destino: todos) (CSF: 6)	Director de la escuela, Director de mantenimiento diario, Superintendente (s)			Sumativo: informes de vigilancia
3. Se proporcionará capacitación sobre seguridad básica, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Director del campus, Director de procedimientos Instrucción, Enfermera personal. (Grupo de destino: todos)		Anual		Sumativo: hojas de registro de capacitación
4. El plan de respuesta a emergencias se publicará en cada habitación. (Grupo de destino: todos)	Director del campus	Anual		Sumativo - Planes de emergencia publicados
5. Cuando sea necesario, los estudiantes con problemas de disciplina severos serán asignados a una Ubicación de Educación Alternativa Disciplinaria para recibir ayuda más individualizada con el autocontrol. (Grupo de destino: todos) (CSF: 6)	Director del campus	Mensual	(S) Compensatorio estatal - \$ 20 000	Sumativo - Registros de asistencia de estudiantes a DAEP
6. Las puertas de los salones de clases estarán cerradas durante el día. Los visitantes deberán solicitar y recibir acceso antes de que se les abran las puertas exteriores. Se entregarán pases de visitante. (Grupo de destino: todos)	Director del campus, campus Secretarías, Mantenimiento Director, Superintendente (s)	Diario		Sumativo: informes de vigilancia
7. La escuela mantendrá una relación positiva con los policías, bomberos y entidades estatales y federales locales y del área y, utilizando su experiencia, llevará a cabo simulacros de seguridad y capacitación adecuados. El programa Guardian se implementará en el campus de la secundaria para ayudar a garantizar la seguridad de los profesores y los estudiantes. Este esfuerzo conjunto utilizando recursos federales, estatales y locales, tendrá seguridad conciencia y un clima escolar mejorado como	Director del campus, estudiante Oficial de recursos	Mensual		Sumativo: registros e informes de simulacros de seguridad

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 2. Redwater Junior High satisfará las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y el personal, incluida la enseñanza y el fomento de un comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo 1. Se proporcionará un entorno de aprendizaje seguro.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
su objetivo. (Grupo de destino: todos)				
8. Los simulacros de ALICE se llevarán a cabo cada semestre, además de los simulacros de tornado e incendio. (Grupo de destino: 7º, 8º) (CSF: 6)	Subdirector (es), Campus Director, recurso estudiantil Oficial	Ciclo semestral		
9. Las estaciones de control de sangrado están instaladas en el campus de la secundaria. Los estudiantes de séptimo y octavo grado serán capacitados para tales emergencias. Las estaciones de lavado de ojos están en la ciencia aulas que brindan seguridad adicional a los estudiantes en el laboratorio de ciencias. (Grupo objetivo: séptimo .Octavo)	Subdirector (es), Campus Director, Enfermera	Anual		

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 3. Redwater Junior High tendrá el 100% de sus maestros certificados para asignaciones laborales en todas las materias.

Objetivo 1. El 100% del personal estará debidamente certificado.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Se mantendrán las asociaciones actuales con agencias externas para contratar personal certificado y se buscarán nuevas asociaciones. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (MCA: 7)	Director del campus, director de instrucción, superintendente (s)	Primavera y Verano Semestres		Sumativo: registros de certificación
2. Para alentar la educación de reclutamiento de nuevos maestros, los estudiantes de las universidades locales podrán realizar observaciones y actividades de enseñanza para los estudiantes. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (MCA: 7)	Director del campus, director de instrucción, superintendente (s)	Ciclo semestral		Sumativo: registros de observación y enseñanza de los estudiantes
3. Se buscarán maestros debidamente certificados y paraprofesionales altamente calificados para cubrir las vacantes. El sistema de solicitud electrónica (EASY) se utilizará para ayudar a encontrar candidatos de calidad. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (MCA: 7)	Director del campus, Director de Instrucción, Superintendente (s)	Primavera y Verano Semestres		Sumativo - Registros de certificación del personal
4. Todos los miembros del personal tendrán la oportunidad de mejorar su instrucción y ampliar su conocimiento de las diversas necesidades de sus estudiantes a través de la asistencia al desarrollo del personal en todas las áreas académicas. Los servicios se contratan a través del Centro de servicios de la Región 8. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (MCA: 7)	Director del campus, director de instrucción, superintendente (s)	Mensual	(F) Título I, (S) Estado Compensatorio - \$ 800	Sumativo - Registros de desarrollo profesional del personal
5. Los nuevos maestros de matemáticas recibirán capacitación de Faye Whitlow para proporcionar estrategias efectivas para el aula de matemáticas. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (MCA: 7)	Director del campus, Director de Instrucción	julio		Sumativo - Pago de registro CAMT y certificados de asistencia CAMT

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 4. Los estudiantes y el personal utilizarán una variedad de herramientas y habilidades tecnológicas.

Objetivo 1. Se desarrollarán y mejorarán las habilidades de aprendizaje permanente de los estudiantes y el personal.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los instructores de tecnología del campus estarán disponibles para ayudar a los miembros del personal ya los estudiantes en el uso de la tecnología. Se capacitará a los maestros en el uso de equipos periféricos, Google y programas en línea relacionados con el plan de estudios. (Grupo de destino: todos) (CSF: 1,7)	Director del campus, Director de Tecnología	Mensual		Sumativo - Profesional Registros de desarrollo y resultados de los estudiantes
2. Los maestros integrarán los TEKS de aplicación de tecnología para sus materias y niveles de grado en la instrucción de su salón de clases para mejorar el aprendizaje y también proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje externas. (Grupo de destino: todos) (CSF: 4)	Director del campus, Director de tecnología	Diario		Sumativo - Planes de lecciones
3. Los maestros utilizarán recursos en línea para las actividades de gestión del aula, incluido el monitoreo continuo del progreso académico de los estudiantes, la creación de planes de lecciones e informes para los estudiantes y los padres. (Grupo de destino: todos) (CSF: 2)	Director del campus, Director de tecnología	Diario		Sumativo: registros de contacto con los padres, planes de lecciones, informes del libro de calificaciones de los estudiantes
4. Todos los profesores tendrán pizarrones y HoverCam CenterStage y se mantendrá en los salones de clases actuales. Se mantendrán presentaciones visuales / cámaras de documentos y proyectores en todas las aulas. (Grupo de destino: todos)	Director del campus, Director de Tecnología	Diario		Sumativo - Tecnología Inventario
5. El campus mantendrá software antivirus, software y hardware de red y acceso a Internet. (Grupo de destino: todos)	Director del campus, Director de Tecnología	Diario		Sumativo: informes de red
6. Los estudiantes con necesidades especiales definidas tendrán acceso a instrucción asistida por computadora. (Grupo de destino: SPED) (CSF: 1)	Director del campus, Director de instrucción, Director de servicios especiales, Director de tecnología	Diario		Sumativo: maestría STAAR en la categoría de educación especial
7. La biblioteca mantendrá materiales impresos Director del campus y fuentes de referencia en línea para todos los académicos. áreas. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2) (CSF: 1)		Diario		Sumativo: inventario de materiales y contratos de recursos de la biblioteca

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 4. Los estudiantes y el personal utilizarán una variedad de herramientas y habilidades tecnológicas.

Objetivo 1. Se desarrollarán y mejorarán las habilidades de aprendizaje permanente de los estudiantes y el personal.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
8. Redwater Junior High será uno a uno con Chromebooks para usar en todas las aulas y en casa. Los maestros y los estudiantes utilizarán Google Classroom para la instrucción y las tareas como método de enseñanza. (Grupo de destino: todos)	Administradores del campus, Director diario de tecnología			Criterios: Sumativo - Informes de redes y tecnología, progreso de los estudiantes

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 5. La asistencia diaria promedio estará por encima del estándar estatal.

Objetivo 1. La Escuela Secundaria Redwater mantendrá o mejorará el índice de asistencia diaria.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los padres serán contactados con respecto a las ausencias excesivas de sus hijos. (Grupo de destino: todos)	Subdirector (es), Campus Secretarios	Cada 6 semanas		Sumativo - Informes de asistencia de los estudiantes
2. Se mantendrá el programa TxEIS que rastrea las ausencias. (Grupo de destino: todos)	Director del campus, Director de tecnología	Diario		Sumativo - Informes de asistencia
3. Los estudiantes que no cumplan con la regla del 90% para la asistencia del director del campus deberán asistir el sábado escuela para crédito de recuperación de asistencia. (Grupo de destino: todos)		Ciclo semestral	(S) Compensatorio estatal - \$ 2,000 sumativo - Asistencia el sábado	Registros

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 6. Redwater Junior High School alentará y promoverá la participación de los padres y otros miembros de la comunidad en la educación de sus estudiantes.

Objetivo 1. Redwater Junior High desarrollará estrategias para aumentar la participación de los padres en la educación de sus estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Meet the Teacher se llevará a cabo, a través de videos creados por maestros que se compartirán virtualmente, para que todos los estudiantes y sus padres proporcionen una transición efectiva de la escuela intermedia a la secundaria. A los estudiantes de séptimo grado también se les ofrecerán recorridos en grupos pequeños para ayudar en la transición. (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)	Director de la escuela, consejero (s) mayo y agosto			Sumativo: resultados de encuestas para padres y alumnos
2. Los padres tendrán acceso en línea a sus calificaciones y asistencia del niño. (Grupo objetivo: Tecnólogo Todos) (CSF: 5)	Director del campus, instrucción diaria			Contrato TxEIS
3. Los padres recibirán información a través del correo electrónico, el sistema de notificación por teléfono, E-Notes, el sitio web del distrito y publicaciones de Redwater en Facebook. (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)	Director del campus, campus Secretarios, Consejero (s), Director de Tecnología	Diario		Registros de contacto de los padres, informes del sistema de notificación por teléfono
4. Se invitará a los padres a ser miembros integrales de los comités del campus, incluido el comité del campus. (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)	Director del campus	Mensual		Sumativo: hojas de registro de eventos
5. Se invitará y dará la bienvenida a los padres para que asistan a las asambleas de premios académicos y todos los demás eventos que organice la escuela. Si las asambleas en persona no fueran posibles, los padres tendrán acceso a ceremonias y asambleas virtuales. (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)	Director del campus, consejero (s) mensual			Sumativo: hojas de registro de eventos
6. Los padres de sexto grado serán invitados y alentados a asistir a una noche de orientación para padres para su próximo estudiante de séptimo grado. (Grupo de destino: 6º) (CSF: 5,6)	Director del campus, consejero (s), una noche Maestro (s)			
7. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al final de las primeras nueve semanas con cita previa para brindar una oportunidad para que los padres y maestros discutan el progreso de sus hijos. (Grupo objetivo: 7º, 8º)	Administradores del campus, Superintendente (s)	Anual		
8. Los estudiantes asistirán a asambleas sobre vapeo y suicidio por motivos mentales, emocionales,	Director del campus, programa Directores	Anual		Criterios: Encuestas para padres y estudiantes.

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 6. Redwater Junior High School alentará y promoverá la participación de los padres y otros miembros de la comunidad en la educación de sus estudiantes.

Objetivo 1. Redwater Junior High desarrollará estrategias para aumentar la participación de los padres en la educación de sus estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
salud social y física presencial o virtual. (Grupo objetivo: 7º, 8º)				

REDWATER JUNIOR HIGH

Objetivo 6. Redwater Junior High School alentará y promoverá la participación de los padres y otros miembros de la comunidad en la educación de sus estudiantes.

Objetivo 2. Redwater Junior High involucrará a las organizaciones comunitarias en su plan educativo.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Se invitará a los miembros de la comunidad a servir al Director del campus, Director del Comité de mejora del distrito, Instrucción Comité de Mejoramiento del Campus, el Consejo Asesor de Salud Escolar y otros comités aplicables. (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)	Director del campus, Director del Comité Instrucción	Ciclo semestral		Sumativo - Comité Tostadores de membresía y Minutos
2. Se invitará a los miembros de la comunidad a hablar en diferentes reuniones organizativas para mejorar el entorno de aprendizaje a través de presentaciones presenciales o virtuales. (Grupo de destino: todos) (CSF: 5)	Director del campus, consejero (s), maestro (s) semanal			Sumativo: resultados de la encuesta

Recursos

Recurso	Fuente	Cantidad
Título I	Federal	
Compensatorio estatal	Estado	\$ 94,500.29
FTE compensatorio estatal	Estado	2,63

Grados servidos 7-8 Detalles de inscripción de estudiantes 174 estudiantes inscritos Distrito REDWATER ISD Habla a PO BOX 347, REDWATER, TX 75573

 CAMBIAN CON EL TIEMPO

¿CÓMO FUNCIONÓ ESTA ESCUELA?

¿EN GENERAL?



92 de 100

Esto muestra qué tan bien preparó esta escuela a los estudiantes para el éxito, tanto en la escuela como después de la escuela secundaria en la universidad, una carrera o el ejército.

CAMBIAN CON EL TIEMPO

2017-18
Cumple con el estándar
90 de 100

2018-19
UNA
92 de 100

Esta sección muestra anualmente la calificación general de este campus para mostrar su mejora con el tiempo. La calificación general se basa en el desempeño en los tres dominios que se enumeran a continuación.

 DETALLES DE RENDIMIENTO GENERAL

 LOGRO ESTUDIANTIL



89 de 100

El rendimiento estudiantil muestra cuánto saben y pueden hacer los estudiantes al final del año escolar.

 PROGRESO ESCOLAR



88 de 100

El progreso escolar muestra cómo se desempeñan los estudiantes a lo largo del tiempo y cómo ese crecimiento se compara con escuelas similares.

 CERRANDO LAS BRECHAS



98 de 100

El dominio Closing the Gaps nos dice qué tan bien se están desempeñando las diferentes poblaciones de estudiantes en un distrito.

 ¿DÓNDE SE DESEMPEÑÓ ESTA ESCUELA EXCEPCIONALMENTE BIEN?

- LOGRO ACADÉMICO EN CIENCIA
- 25% SUPERIOR: CRECIMIENTO ACADÉMICO COMPARATIVO
- INMATEMÁTICA DE LOGROS ACADÉMICOS
- PREPARACIÓN POST-SECUNDARIA
- LOGRO ACADÉMICO EN ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS / LECTURA
- 25% SUPERIOR: COMPARATIVO CERRANDO LAS BRECHAS
- LOGRO ACADÉMICO EN ESTUDIOS SOCIALES

Grados servidos 7-8 Detalles de inscripción de estudiantes 174 estudiantes inscritos Distrito REDWATER ISD Habla a PO BOX 347, REDWATER, TX 75573

¿CÓMO SE CALCULAN LAS PUNTUACIONES?

LOGRO ESTUDIANTEL		
Componente	Puntuación	% de nota
Rendimiento STAAR	89	100%
Total	89	100%

PROGRESO ESCOLAR		
Se utiliza la puntuación más alta de Crecimiento académico o Rendimiento relativo.		
Componente	Puntuación	% de nota
Crecimiento académico	88	100%
Desempeño relativo	86	
Total	88	100%

CERRANDO LAS BRECHAS		
Componente	Puntuación	% de nota
Rendimiento de nivel de grado	100	33,3%
Tasa de crecimiento académico / graduación	100	55,6%
Logro estudiantil	86	11,1%
Total	98	100%