



Padre y familia

Política de participación 2021-22

Redwater ISD está comprometido con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres participan más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. El lema del distrito es "Aprender a liderar, liderar para servir" y Redwater ISD demuestra esta expresión en todo lo que hacemos para mostrar nuestro compromiso con nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres en cada escuela.

año. Redwater ISD se compromete a proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes y a reconocer el papel esencial de los padres y el valor de sus aportes.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Independiente de Redwater se compromete a implementar los siguientes requisitos legales.

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas de Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una de ellas incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres. de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de padres y familias en todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar enviará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado. Departamento de Educación.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para

Se gasta la participación de los padres y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO IMPLEMENTARÁ LA PARTICIPACIÓN REQUERIDA DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO COMPONENTES DE LA POLÍTICA

1. Redwater ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA: Los padres participarán en los comités del distrito y del campus que escriben al distrito y al padre del campus. políticas de participación. Se solicitará la opinión de los padres en las reuniones de Título I.
2. Redwater ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela según la sección 1116 de la ESEA: Se solicitará la opinión de los padres en las reuniones del Título I y los miembros de padres del comité del distrito escolar ayudarán en la escuela. revisión.
3. Redwater ISD proporciona la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes: El Director del Título I capacitará al campus directores y apoyar a los campus con procedimientos de planificación e implementación.
4. Redwater ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con las estrategias de participación de los padres en los programas PK-4.
5. Redwater ISD llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su Título. Yo, escuelas de la Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de

padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres. La evaluación se llevará a cabo al final del año escolar en una reunión del distrito en el sitio.

1. Redwater ISD desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente actividades que se describen específicamente a continuación:

A. El distrito escolar, en sus escuelas de Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres de niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo: -

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I, Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores:

B. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, incluidas las noches de información para padres para el grado. transición.

C. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.

D. El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Pre-K 4 y otros programas, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres de manera más completa. participando en la educación de sus hijos.

E. El distrito escolar requerirá que cada director proporcione a los padres información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y , en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender

PARTE III. PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO

COMPONENTES DE LA POLÍTICA

El distrito también llevará a cabo las siguientes actividades para promover la participación de los padres:

- ☆ Conozca el programa del Día de los
- ☆ Veteranos de la Noche de Maestros
- ☆ Actividades del día de los abuelos
- ☆ Noches de información y asistencia en la selección de cursos para estudiantes que ingresan al 9th grado
- ☆ Orientaciones de transición y visitas al campus para estudiantes y sus familias que ingresan a los grados 7 y 9
- ☆ Orientación para estudiantes de primer año
- ☆ Boletines informativos de escuelas primarias y secundarias Noches
- ☆ de información para padres para estudiantes de tercer y cuarto
- ☆ año Talleres de becas y ayuda financiera Contactos positivos para
- ☆ padres
- ☆ Conferencias de padres y maestros
- ☆ Ferias del libro
- ☆ Conferencia de dislexia
- ☆ Presentaciones de sensibilización sobre drogas /
- ☆ Asambleas Muestra académica / Casa abierta
- ☆ Asambleas de premios
- ☆ Pick of the Dragon
- ☆ Fall Festival
- ☆ Día de campo
- ☆ Noche de Bellas Artes
- ☆ Presentaciones informativas relacionadas con temas de necesidad identificados, como el vapeo y la prevención del suicidio.
- ☆ All-Night Shindig After Prom para Juniors y Seniors Eventos
- ☆ virtuales cuando no es posible presenciar cara a cara
- ☆ Reuniones del Consejo Asesor de Salud Escolar

El distrito utilizará varios medios para comunicarse con los padres y las familias, incluidos, entre otros:

- ☆ Calendarios del campus y eventos del distrito compartidos a través del sitio web y Facebook / Twitter
- ☆ Acceso en línea para los padres de las calificaciones y la asistencia de sus hijos
- ☆ E-Notes (teléfono, correo electrónico y sistema de mensajes de texto a nivel de aula / campus)
- ☆ Páginas web para maestros
- ☆ Marquesina electrónica de Seesaw
- ☆ Portfolio Management District

Esta política estará en vigor desde el 1 de agosto de 2021 hasta el 31 de julio de 2022. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A a través del sitio web del distrito y las reuniones públicas del Título I.

Lee Ann Corbin
Programas estatales y federales