

Libertad-Eylau Secundaria

Plan de Mejora de Campus

2019/2020



Kendrick Smith

2905 Leopard Drive, Texarkana, TX

903-832-1530

kendrick.smith@leisd.net

Misión y visión

Visión

La visión de la libertad-Eylau High School es una escuela de clase mundial centrado en el alto rendimiento académico en un ambiente seguro donde los estudiantes alcanzan el máximo potencial.

Misión

Libertad-Eylau Secundaria proporcionará un entorno de instrucción en el que todos los estudiantes desarrollarán académica esencial, la carrera y las habilidades sociales para una vida de aprendizaje. Nuestros estudiantes se convertirán en responsables y colaboradores, y los ciudadanos altamente productivos en un mundo diverso y cambiante.

Declaración de la creencia

Creemos que cada estudiante puede graduarse y ser la universidad y / o listos para una carrera.

Creemos que los padres y la comunidad es esencial en la educación de nuestros estudiantes.

Creemos que la captación, retención y capacitar a grandes empleados es la clave para proporcionar una educación de clase mundial.

Creemos que la educación del carácter y una fuerte ética de trabajo permite a cada estudiante para aprender.

Creemos que un entorno seguro y protegido ofrece nuestra facultad, personal y estudiantes de la tranquilidad necesaria para la búsqueda de la excelencia.

Aviso de No Discriminación

Libertad-Eylau High School no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios educativos, actividades y programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, versión modificada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; y la sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; en su versión modificada.

Libertad-Eylau alta Base-Site

Nombre	Posición
Alexander, Terry	Campus para no Enseñanza Profesional
Allen, Richard	Profesor
Armstrong, Joanna	Profesor
Brillante, Emily	Representante de negocios
Davis, Rosiland	Padre
Dozier, Ronda	Representante de la comunidad
Ford, Aaron	Representante de negocios
Haugh, Bradley	Representante de negocios
Howard, Fallon	Profesor
Knight, Howard	Representante de la comunidad
Levingston, el Dr. Ceretha	Distrito no Enseñanza Profesional
Smith, Kendrick	Principal
Stewart, Matt	Padre
Washington, Tendra	Padre

Educación Compensatoria del Estado

Libertad-Eylau Secundaria

Este distrito tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Los estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela bajo el criterio del estado
- Los estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela bajo criterios locales
- Cómo los estudiantes se introducen en el programa de SCE
- Cómo los estudiantes se sale del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones del presupuesto por estudiante y / o el personal de instrucción por la relación

Total de recursos de SCE estudiante asignado: \$172,136.00

Total de ETC financiados a través de SCE en este Campus: 4.25

Total de fondos asignados para SCE salarios: \$ 115,136.00

El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en situación de riesgo es: datos de las pruebas consejeros opinión, archivos de disciplina y archivos de grado para identificar los factores de riesgo a partir del año escolar anterior y el año escolar en curso por nivel de grado. Los consejeros a continuación, introduzca los datos en el cielo, copia de la documentación y archivo en los archivos cumulativos del estudiante.

El proceso que utilizamos para salir a los estudiantes del programa de SCE que ya no califica es: consejeros revisan año anterior y ensayo año en curso, la disciplina de datos y archivos de grado, y compararlo con la lista en situación de riesgo. Utilizando los criterios dados por el estado, los estudiantes que llegan a los criterios para salir son eliminados, y los consejeros documentan la entrada de datos en nuestro sistema informático.

Objetivo 1 Currículo e Instrucción

Objetivo Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

LEHS tenía una tasa de aprobación global del 75% para todas las primeras administraciones EOC tiempo. Un gran incremento se observó en Inglés I e Inglés II (Inglés I 48% del año anterior a 64% año actual. Inglés II 59% la anterior años 65% el año actual). LEHS objetivo es incrementar resultados de las pruebas en todas las materias en un 3%.

Un área adicional de interés es la tasa de aprobación en el nivel III para la Biología y la historia estadounidense. resultados de las pruebas indican una necesidad de aumentar el nivel de rigor y la instrucción de esforzarse para más alumnos que han alcanzado el nivel III estándares. LEHS tiene previsto aumentar resultados de las pruebas en Biología e Historia de Estados Unidos en un 3%.

Objetivo 2 Universidad y Carrera

Meta del Distrito 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

Nuestra tasa de graduación sigue superando la tasa registrada estado y nuestra tasa de deserción es menor que la tasa estatal. LEHS objetivo' es mantener una tasa de deserción alta graduación / baja.

Hay muchas oportunidades de liderazgo para estudiantes de LEHS. El campus se compromete a garantizar que las oportunidades de liderazgo se extienden a todos los estudiantes. El objetivo de LEHS para el próximo año es reclutar a un grupo más diverso de estudiantes para participar en las oportunidades de liderazgo que tendrán un impacto positivo en la cultura del campus.

LEHS continúa sobresaliendo en el número de reclutadores universitarios y militares que visitan nuestro campus. Sin embargo, hay una necesidad en el área de preparación de la prueba post-secundaria. LEHS se ha comprometido a administrar el ACT a todos los estudiantes de 11º grado. LEHS también está estudiando la posibilidad de ofrecer el ASVAB a todos los estudiantes de 11º grado.

LEHS tiene un extenso programa de CTE. La implementación de HB5 asegura que todos los estudiantes se graduarán con un respaldo de su interés. Existe la preocupación de que el número de estudiantes que reciben licenciaturas y certificaciones CTE ha disminuido. Al aumentar el número de alumnos matriculados en los cursos CTE, habrá un aumento en el número de estudiantes elegibles para licencias y certificaciones proporcionadas a través de cursos de CTE. soldadura de doble crédito y cursos culinarios se añadieron en 2019-20, lo que aumentará el interés en los programas CTE.

Objetivo 3 campus y la comunidad

Objetivo del Distrito 3: Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

LEHS sigue demostrando relaciones comunitarias excepcionales. Presentamos la Comunidad Mayor almuerzo anualmente. Participamos en varios eventos de la comunidad, incluyendo, pero no limitado a: Cordones de la Gracia, Susan G Komen Race for the Cure, Comunidad noche hacia fuera, sabor de LE, noche de la universidad (en conjunción con TISD), Festival de Otoño, Olimpiadas Especiales, Historia Negro almuerzo, almuerzo de Día de los Veteranos, y el Arca-La-Tex Bike Challenge.

participación de los padres sigue siendo una necesidad cada vez mayor del campus. Además, el profesor y la comunicación entre padres es otra área de mejora. La oportunidad para que los padres participen está disponible con orientación de primer año, Reuniones de información mayores, casa abierta, y talleres de información para padres. Por lo general, la participación de los padres en el nivel secundario es inferior a la primaria.

Los maestros no están llegando constantemente a los padres, lo que podría ser una de las razones de la falta de participación. contacto positivo con los padres deberían tener lugar con más frecuencia. Muchas veces, los padres descubren problemas de clasificación y disciplina a través del consejero o director. La comunicación en línea con los padres es abundante, incluyendo varias formas de medios de comunicación social y de Skyward Family acceso. El distrito pondrá a disposición de la LEA, los padres, y el público, en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Es un objetivo de LEHS para mejorar la comunicación entre padres y profesores en todas las áreas que afectan a los estudiantes.

Objetivo 4 de Desarrollo Profesional

Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

La mayor necesidad que enfrentan los LEHS está conservando y cultivando personal altamente efectiva. LEHS tuvo que reemplazar a 5 miembros del personal para el año escolar 19-20. Más de la mitad de las posiciones estaban en las áreas de necesidades críticas de matemáticas y lengua extranjera. Esta alta participación -sobre la tasa tiene un impacto negativo en las calificaciones obtenidas. LEISD proporcionará becas en las áreas de alta necesidad de las matemáticas de secundaria, con el fin de reclutar y retener a aquellos de alta necesidad personal de instrucción.

La disponibilidad de la tecnología ha mejorado en LEHS. Sin embargo, el campus se encuentra todavía en necesidad de dispositivos adicionales (es decir, ordenadores portátiles, Chromebooks, etc.) que se utilizan en el entorno de instrucción.

Objetivo 5 Escuela Segura Climático

Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

LEHS se esforzará por mantener un ambiente seguro y bien supervisado por el uso continuado de las intervenciones de comportamiento positivas y apoyos. Vamos a seguir para utilizar una rejilla de disciplina actualizada que dará lugar a la coherencia entre los coordinadores de comportamiento de la escuela. Esta rejilla estará disponible para el personal, padres y estudiantes para ver lo que redundará en una mayor transparencia. El campus utiliza el sistema de registro de entrada de visitantes Prueba positiva para garantizar la seguridad de los estudiantes y miembros del personal. LEHS Los administradores también se asegurará de que están utilizando plenamente los taladros para asegurar que los profesores y estudiantes están bien preparados para responder a una emergencia.

El Sistema de Manejo de Visitantes positiva a prueba, ayuda con la seguridad y la seguridad de nuestros estudiantes, alertando al personal de la oficina persona que no deben tener acceso a la escuela o los estudiantes. Este sistema también se utiliza para verificar la identidad antes de comprobar un estudiante de la escuela.

referencias generales disciplina ha disminuido constantemente. Nuestro objetivo es disminuir nuestras referencias generales de disciplina en un 3%.

Libertad-Eylau Secundaria

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Una evaluación completa de las necesidades se llevará a cabo por la Comisión de Campus basado en sitios (que incluye a los padres, representantes empresariales, miembros de la comunidad y personal escolar) para identificar las fortalezas y debilidades educativas en el rendimiento del estudiante, la cultura escolar y el clima, la calidad del personal y plan de estudios la instrucción, la familia y la comunidad, contexto escolar y la organización, y la tecnología. (Grupo Objetivo: Todos (Grupo Objetivo: Todos)	Equipo Directivo de la Escuela, las partes interesadas, y Maestros (s)	anual	(S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa - Resumen de la evaluación completa de las necesidades
2. Plato Courseware y otros programas Edmentum Courseware serán utilizados por At-Riesgo y otras subpoblaciones, es decir: afroamericano, ECD, ELL y SPED estudiantes, para la recuperación del crédito, la recuperación y la escuela de verano. Se proporcionarán Suministros según sea necesario incluyendo pero no limitado a las calculadoras, cuadernos, bolígrafos, lápices, marcadores, etc. (Grupo de destino: en situación de riesgo, noveno, décimo, 11, 12)	Asesor Académico, Consejero (s), coordinadores de currículo, Maestro (s)	Agosto a junio	(S) Compensatoria del Estado - \$ 20,625.10	Sumativa - Finalización del Curso / Grado Avance Aumentar la puntuación EOC
3. La enseñanza diferenciada se utilizará para hacer frente a diversos estilos de aprendizaje aumentan la cantidad y calidad de tiempo para fortalecer el programa académico de aprendizaje. En apoyo de la clase será proporcionado. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Auxiliar, Director de Currículo, Director de Pops especiales, director, maestro (s)	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - exámenes plan de lecciones, tutoriales de aula, observaciones formales
4. La instrucción será dada a los estudiantes que utilizan curriculum alineado horizontal y verticalmente y materiales suplementarios. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), coordinadores de currículo, Director de Currículo, jefes de departamento, director de Pops especiales, director, maestro (s)	Agosto a junio	(O) DMAC, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) Fondos Locales	Sumativa - Evaluaciones de referencia, EE.UU. TestPrep, DMAC informes, tutoriales
5. Se centran en el uso de tecnología en las aulas, laboratorios de computación y otras tecnologías para integrar aplicaciones de tecnología en todas las	Principal (s) Asistente, Coordinador de Tecnología de Instrucción, Director de	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Tecnología de la integración en todas las materias.

Libertad-Eylau Secundaria

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
áreas de contenido para enriquecer y currículo acelerado, fortalecer el programa académico en la escuela, y aumentar la cantidad y calidad de tiempo de aprendizaje. (Grupo Objetivo: Todos)	Tecnología, Maestra (s)			
6. Continuar con la implementación ágil mente. Este programa tendrá como objetivo de primer año en situación de riesgo y otros estudiantes de la subpoblación que no tuvieron éxito en la evaluación STAAR de matemáticas de 8º grado. El curso salvar las diferencias entre las matemáticas de 8º grado y curso de Álgebra I. (Grupo Objetivo: en situación de riesgo, noveno)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Compensatoria del Estado - \$ 19.602	Sumativa - Aumento de Álgebra I EOC puntuaciones de Puntos de Referencia del Distrito
7. Tren e incluyen todos los maestros de educación especial en todos los aspectos de los planes de estudio, el desglose de datos, responsabilidad y planificación.	Asistente del Director (s), Asistente Superintendente de Educación, Director de Currículo, jefes de departamento, director de Pops especiales, de educación especial Maestros, Maestros (s)	Agosto a junio	(F) IDEA de Educación Especial, (S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa - EOC y los datos de la evaluación STAAR
8. Tecnología "Chromebooks" se utilizará en tutoriales durante la reparación EOC. Se proporcionarán accesorios de tecnología y la tecnología de manera que permite a los estudiantes colaborar con otros estudiantes en las tareas de una obtienen retroalimentación inmediata y detallada de su instructor con el fin de mejorar el rendimiento académico. (Grupo objetivo: En situación de riesgo, 9, 10, 11, 12) (Prioridades estratégicas: 4) (CSFs: 1)	Principal (s) ayudante, director, maestro (s)	Agosto a junio	(S) Compensatoria del Estado - \$ 37,283.82	Resultados Summative- STAAR, evaluaciones de la unidad Formative-
9. Los estudiantes que pueden estar en riesgo, tales como: ECD, los estudiantes principales grupos étnicos, los estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés, por no cumplir con los estándares académicos del estado, se identificó tan pronto como sea posible y dirigido, intervenciones específicas serán servidos a través el uso de la instrucción de remediación dentro de la jornada escolar y durante	Principal (s) ayudante, director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Compensatoria del Estado - \$ 234.39	Evaluación del Estado de Resultados La asistencia tutorial datos DMAC

Libertad-Eylau Secundaria

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
después de clases tutoriales para proporcionar mayor profundidad, la calidad del tiempo de aprendizaje. Los maestros incorporarán métodos de enseñanza para abordar las necesidades de aprendizaje, proporcionando suministros cuando sea necesario, de los grupos de estudiantes que no alcanzan su pleno potencial. (Grupo de destino: en situación de riesgo, 504) (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 1)				

Libertad-Eylau Secundaria

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 2. El éxito del estudiante será medido en una variedad de maneras, incluyendo las evaluaciones estandarizadas, procesos y productos orales y escritas, y la carrera y proyectos de tecnología.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Para hacer frente a la zona de Responsabilidad bajo rendimiento académico del crecimiento, el campus utilizará el siguiente: Llevar a cabo reuniones de planificación de área sujeta cada semana a partir de datos para planificar y aumentar el crecimiento académico. OnCourse planificador de lección se puede utilizar para controlar la alineación del plan de estudios, tanto vertical como horizontalmente, con recursos TEKS. recorridos diarios con retroalimentación oportuna al instructor de aula. Tren e incluyen todos los maestros de educación especial en todos los aspectos de los planes de estudio, el desglose de datos, la rendición de cuentas y la planificación. (Grupo Objetivo: All) (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 1)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, coordinadores de currículo, Director de Currículo, jefes de departamento, director ejecutivo de Programas Especiales, el director de educación especial maestros, maestros	Agosto 2017 a mayo 2018	(F) IDEA de Educación Especial, (O) Online Lección Planner, (S) Fondos Locales	Sumativa - Las evaluaciones del estado del IEP Informes de progreso de datos impulsada informes de progreso de instrucciones y evaluaciones de la unidad.
2. Para hacer frente a la rendición de cuentas bajo rendimiento de las subpoblaciones: todos los estudiantes, afroamericano, negro, ECD, SPED, de forma continua y no inscriptos permanentemente, en la zona de cerrar la brecha, el campus llevará a cabo through a pie. Llevar a cabo reuniones de datos de departamento cada miércoles después de la escuela el uso de datos para realizar un seguimiento, planificar y cerrar las brechas de subpoblación. sistemas OnCourse está siendo utilizado para todos los planes de lecciones. Se revisarán los datos de evaluaciones de la unidad. (Objetivo Grupo: All) (prioridades estratégicas: 4) (CSFs: 1,2)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, coordinadores de currículo, Director de Currículo, jefes de departamento, director ejecutivo de Programas Especiales, el director de educación especial maestros, maestros	Agosto a junio	(F) IDEA de Educación Especial, (O) Online Lección Planner, (S) Fondos Locales	Sumativa - Las evaluaciones del estado, los informes de progreso del IEP, la instrucción de datos impulsada, informes y evaluaciones de la unidad de progreso
3. El análisis de datos se utiliza para tomar decisiones informadas de instrucción. (Título I SW: 8) (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Curriculum y Evaluación del Administrador, jefes de departamento, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) DMAC, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) fondos locales, (S) TEKS de Recursos evaluaciones del sistema, (S) Test Prep EE.UU.	Sumativa - TEKS evaluaciones de los recursos, evaluaciones comparativas y los resultados de EOC
4. Los estudiantes que no tuvieron éxito en STAAR (estudiantes de 8º grado de población y necesidades especiales) y las evaluaciones EOC en los cursos de remediación. Los estudiantes dispondrán de materiales y necesarios para Chromebooks	Asesor Académico, Consejero (s), coordinadores del plan de estudios, jefes de departamento, los diagnósticos, Director de Pops especiales,	Agosto a mayo	(O) DMAC, (S) Los fondos locales, (S) Compensatoria Estado - \$ 10.344	Sumativa - la matrícula del curso, inicio de sesión tutorial hojas, IEP, informes de progreso del IEP

Libertad-Eylau Secundaria

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 2. El éxito del estudiante será medido en una variedad de maneras, incluyendo las evaluaciones estandarizadas, procesos y productos orales y escritas, y la carrera y proyectos de tecnología.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
mejorar y maximizar el aprendizaje del estudiante, incluyendo, pero no limitado a, las calculadoras gráficas y materiales de remediación. (Grupo Objetivo: 9, 10, 11)	Barrio / Campus Equipo de Intervención, Maestro (s)			
5. Proporcionar tutorías después de clases y transporte para cualquier estudiante que necesite ayuda académica, así como los suministros necesarios, materiales y herramientas tecnológicas, tales como Chromebooks. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Food Service Director, director, maestro (s), Coordinador de Transporte	Agosto a junio	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado - \$ 9.268	Sumativa - 6 semanas grados. firmar en hojas.
6. Proporcionar la Escuela de Verano y el transporte para cualquier estudiante que necesite ayuda académica, así como los suministros necesarios, materiales y herramientas tecnológicas como Chromebooks.	Principal (s) Asistente, Consejero (s), director, maestros, Coordinador de Transporte	junio	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado - \$ 8,220	Sumativa - Número de créditos obtenidos por los estudiantes matriculados en la escuela de verano.
7. Los programas en riesgo diseñados para complementar el programa de educación regular para reducir la tasa de deserción y aumentar el rendimiento de los estudiantes identificados como de alto riesgo, se creará, revisada, aplicación, seguimiento y evaluación en el campus por el equipo logro del campus / estudiante. Profesor proporcionará instrucción específica para satisfacer las necesidades de nuestra población en situación de riesgo. -Profesionales proporcionarán asistencia de uno-a-uno para estudiantes que tienen dificultades en el aula. Se proporcionarán materiales y otros suministros según sea necesario para los programas en situación de riesgo. (Grupo Objetivo: en situación de riesgo) (Prioridades estratégicas: 4)	Asistente del Director (s), Asistente Superintendente de Educación, Campus Equipo de Liderazgo, Director de Currículo, intervencionista, Principal	cada tres semanas	(O) Instrucción Recursos, (O) Informes de Progreso, (O) Boletas, (O) hacia el cielo disciplina, (S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado	Sumativa - Estudiante lista en situación de riesgo, DMAC y los datos de seguimiento de los avances, la documentación de la reunión de revisión (órdenes del día, actas y planes, tarjetas de calificaciones, las evaluaciones estatales y locales, los datos PEIMS

Libertad-Eylau Secundaria

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 3. servicios de planificación y orientación académica serán proporcionados a los estudiantes de acuerdo a los requerimientos HB5.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Las reuniones de host con estudiantes de secundaria y estudiantes de primer año y sus padres para informarles de todos los programas disponibles en la escuela secundaria. (Grupo Objetivo: octavo, noveno)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, jefes de departamento, director	Agosto, Abril-Mayo (L) Xello,	(S) Fondos Locales	Sumativa - Entrar en hojas de reuniones
2. Informar a los estudiantes de manera oportuna acerca de la disponibilidad de la preparación y administración de la ETI en Texarkana College para probar segundo, tercer, y cuarto año. (Grupo Objetivo: 10a, 11, 12)	Asesor Académico, Consejero (s) desde abril hasta mayo		(S) Fondos Locales	Sumativa - Número de alumnos que la ETI
3. Considere los datos de evaluación del estudiante, informes de calidad y aportación del maestro para identificar a los estudiantes que actualmente están inscritos en las clases regulares que se beneficiarían de los cursos de nivel más avanzado. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), jefes de departamento, y Maestros (s)	Agosto a mayo	(S) Fondos Locales	Sumativa - La inscripción en el crédito dual y cursos de preparación para la universidad.
4. Asegúrese de que todos los estudiantes actuales 9º grado tienen un plan de cuatro años que incluye endosos apropiados. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Consejero (s), Director de CTE	Agosto-junio	(L) Xello, (S) Fondos Locales	Sumativa - Todos los estudiantes tendrán planes adecuados de 4 años con endosos que cumplan los requisitos HB5.

Libertad-Eylau Secundaria

2 en el marcador. Meta del Distrito 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Objetivo 1. Libertad-Eylau alta escuela proporcionará oportunidades de programas a todos los estudiantes para prepararlos para su camino elegido después de la graduación, incluyendo la educación superior en la universidad o carrera / escuela técnica, el servicio militar o la entrada directa en la fuerza de trabajo.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Permitir oportunidades para reunirse con los reclutadores militares y de tomar el ASVAB. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Consejero (s) desde agosto hasta mayo		(S) Fondos Locales	Sumativa - Número de alumnos que ASVAB y Contrato del servicio militar.
2. Asegúrese de que todos los estudiantes completen la Evaluación Xello cada año. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, director, maestro (s), Coordinador de la Transición	Agosto a mayo	(S) Carrera / Educación Técnica, (S) Fondos Locales	Sumativa - Cuatro años de planes
3. Todos los jóvenes pueden tomar el ACT.	Asesor Académico, Consejero (s), Curriculum y Evaluación del Administrador, Principal	Octubre - de February	(S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa - Porcentaje de participación

Libertad-Eylau Secundaria

2 en el marcador. Meta del Distrito 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Objetivo 2. La educación proporcionada por Liberty-Eylau Secundaria fomentará el desarrollo de las habilidades necesarias para el éxito en todos los aspectos de la vida, incluyendo la resolución de problemas, capacidad de adaptación, trabajo en equipo, confianza en uno mismo, la actitud positiva, y una fuerte ética de trabajo.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Fomentar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares incluyendo, pero no limitado a, banda, Liderazgo, Consejo de Estudiantes, Club Español, CTSOs, Sociedad Nacional de Honor, deportes, equipo de perforación, que anima, UIL académicos. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, director, maestro (s)	Agosto a junio	(L) Actividad Fondos, (S) Fondos Locales	Sumativa - Los estudiantes inscritos en las actividades extracurriculares. registros de servicio comunitario del estudiante
2. Continuar la implementación del Sistema PBIS (Comportamiento Positivo Intervenciones y Apoyos). (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), PBIS Campus equipo, Principal, Restricción entrenador, personal de apoyo, y Maestros (s)	Agosto a junio	(L), los fondos de actividades (O) mango con Programa de atención, (O) botín leopardo, (O) Informes de Progreso, (O) Boletas, (O) Las recompensas, (O) hacia el cielo disciplina, (S) Fondos Locales	remisiones del estudiante, ISS y DAEP Colocaciones, la tasa de asistencia, informes de progreso y tarjetas de informes - sumativa
3. Proporcionar cursos de ACT / SAT y preparación para la universidad. Proporcionar información sobre la disponibilidad de las adaptaciones y modificaciones para las necesidades especiales y 504 estudiantes que toman las evaluaciones SAT / ACT. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, Director de Pops especiales, Equipo de Distrito / Campus Intervención, director, maestro (s)	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - ACT / SAT y inscripción en la universidad del IEP
4. Asegurar que los estudiantes son conscientes de las opciones post-secundarias y varias carreras para su área de interés.	Asesor Académico, Consejero (s), Director de CTE	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa - La inscripción en la formación post-secundaria, Xello

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 3. Objetivo del Distrito 3: Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Objetivo 1. Libertad-Eylau La escuela secundaria demostrará excepcional de los padres, la comunidad y las relaciones públicas, teniendo en cuenta y atender las necesidades de todos los interesados.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Proporcionar talleres para padres, incluyendo, pero no limitado a: Freshman Orientación de la Facultad de Admisión / Ayuda financiera, crédito dual, Club de sesión de Maquillaje de noche, las reuniones de padres, información de los padres HB5, reuniones basado en sitios. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de CTE, director, maestro (s), Coordinador de la Transición	Agosto a junio	(L) Actividad Fondos, (S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de inscripción
2. LEHS proporcionarán información utilización de Skyward Family Access, sistemas campus llamando distrito y, página de una escuela, maestros, páginas de Facebook, Instagram y Twitter. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), Director de Comunicaciones, director, maestro (s), Tecnología especialista en integración	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Ver cuenta de recursos en línea.
3. Contacto padres directa a través de conferencias por correo electrónico, carta, una llamada de teléfono y de los padres. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Consejero (s), jefes de departamento, director, maestro (s)	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Registro de Padres Contactos.

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 3. Objetivo del Distrito 3: Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Objetivo 2. Los padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. La participación en eventos patrocinados por la comunidad, tales como, pero no limitado a: Cordones de la Gracia, desfiles de la ciudad, inauguraciones, presentaciones de la comunidad, Feria Cuatro Unidos, Olimpiadas Especiales, raza para la curación, y Ark- La-Tex Bike Challenge. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Auxiliar, Director de Comunicaciones, el director de educación especial Maestros, SPED Director, personal de apoyo, y Maestros (s)	Agosto a junio	(F) IDEA de Educación Especial, (S) Fondos Locales	Sumativa - Entrar en hojas
2. Llevar a cabo encuestas de los padres para fomentar la entrada y / o sugerencias para la mejora de la escuela.	Asistente Superintendente de Educación, Director de Currículo, Director de Recursos Humanos	Semi anual	(S) Fondos Locales	Datos de la encuesta - sumativa
3. Proporcionar incentivos para el profesorado y el personal de participar en eventos de la escuela y del distrito que promueven la participación de la comunidad. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Asistente, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Principal, PTA, y Maestros (s)	Agosto a octubre (S) Fondos Locales		Sumativa - Facultad y el personal de miembros de la PTA

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 4. Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD reclutar y retener a un personal de alta calidad, proporcionando el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Realizar las actividades de seis semanas de apreciación para reconocer los profesores y el personal. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Principales septien	bre - junio (L) Actividad F	Fondos, (S) local Fondos	Sumativa - Maestro y la asistencia del personal
2. Reclutar y retener maestros altamente calificados participando en ferias de empleo. (Grupo Objetivo: Todos) Director de C	Recursos, Principa	Febrero a abril	(S) Fondos Locales	tasa de retención de maestros - sumativa
3. Proporcionar becas para áreas de alta necesidad de enseñanza: ciencia, matemáticas y español. (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Recursos Humanos, Director de Programas Estatales y Federales, Principal	Agosto a junio	(F) del título II Principal y mejoramiento de maestros, (S) Fondos Locales	las tasas de retención de maestros - sumativa
4. Los maestros en el campus de DAEP se proporcionará suministros necesarios para apoyar y mantener un ambiente seguro de aprendizaje / trabajo. (Grupo de destino: en situación de riesgo, 504) (Prioridades estratégicas: 1)	Principal	Agosto a junio	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado	Sumativa - Profesor encuesta sobre las necesidades

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 4. Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Objetivo 2. El personal de la Libertad-Eylau ISD participar en la formación continua en las últimas estrategias de instrucción para apoyar el logro de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Aumentar el conocimiento personal administrativo con respecto a todos los aspectos del negocio de la escuela: los estudiantes, la organización, la retención de maestros, la construcción de relaciones, participación de los padres, la disciplina y el manejo de la conducta, educación especial, y de logro académico de los estudiantes, a través de oportunidades de desarrollo profesional como TASSP verano Conferencia, y PBIS. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Asistente, Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Director de CTE, Director de Currículo, Director de Pops especiales, Director, Director de SPED	agosto-julio	(F) del título II Principal y mejoramiento de maestros, (S) Carrera / Educación Técnica, (S) Fondos Locales	Sumativa - Registros de desarrollo profesional
2. Mejorar la comunicación personal a través de reuniones mensuales jefe del departamento y reuniones regulares del personal. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Jefes de Departamento, Director	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Reunión de las hojas de registro.
3. Proporcionar el desarrollo del personal con capacitaciones requeridas apropiadas y materiales, incluyendo pero no limitado a, los siguientes: alojamientos, DMAC, Recurso TEKS, Platón Courseware, Google, y entrenamientos exigidos por el estado, así como los servicios contratados, talleres, capacitaciones, y conferencias prestados a través de la Región VIII. El personal utilizará métodos y estrategias de enseñanza que fortalecen el programa académico, aumentar la cantidad y calidad de tiempo de aprendizaje, proporcionar un plan de estudios enriquecido y acelerado. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Asistente, Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Tecnología de Instrucción, Director de CTE, coordinadores de currículo, Director de Currículo, jefes de departamento, director de Recursos Humanos, Director	agosto-junio	(F) IDEA de Educación Especial, (F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (F) Título IV, (L) Región VIII, (O) DMAC, (O) Lead4Ward, (O) Formación en línea, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) fondos locales, (S) Estado compensatorias, (S) Las evaluaciones del sistema de recursos TEKS	Sumativa - Local y evaluación de estado de datos Eduhero Certificados de Capacitación
4. Determinar los planes de desarrollo profesional para los profesores y empleados seleccionados y específicos basados en las recomendaciones de superación personal y datos de los estudiantes. Proporcionar el desarrollo del personal de alta calidad que soporta el pensamiento crítico, fortalecer el programa académico, aumentar la cantidad y calidad de tiempo de aprendizaje, proporciona enriquecido y	Asistente del Director (s), Director de CTE, coordinadores de currículo, Director de Currículo, Principal	Agosto-julio	(F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (F) Título IV, (S) Carrera / Educación Técnica, (S) Fondos Locales	Sumativa - planes de PD y certificados de asistencia de la facultad seleccionada.

Libertad-Eylau Secundaria

- Objetivo 4.** Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.
- Objetivo 2.** El personal de la Libertad-Eylau ISD participar en la formación continua en las últimas estrategias de instrucción para apoyar el logro de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
currículo acelerado, y satisface las necesidades de todos los estudiantes y el personal incluyendo pero no limitado a: TTESS, las estrategias de EOC y la formación avanzada de Liderazgo Educativo para el asistente del director. Además, proporcionar una formación altamente calificado para asistentes de instrucción para ayudar en la retención de personal de alta calidad. (Título I SW: 5) (Grupo Objetivo: Todos)				
5. En base a las necesidades demográficas descritas en nuestra CIP, centrado en el estudiante PD se proporciona para ayudar a nuestros maestros conectan con alta necesidad de las poblaciones en riesgo los estudiantes con el fin de mejorar el rendimiento académico del aula. Distrito proporcionará Pd, así como los oradores de motivación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. (Grupo Objetivo: All) (CSFs: 1,6,7)	Directora plan de estudios, director, maestro (s)	diciembre	(F) del título II Principal y mejoramiento de maestros	sumativa de datos, local y las pruebas STAAR - sumativa

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD mantener un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Para disminuir los problemas de disciplina y para mejorar la consistencia de la aplicación, se empleará el sistema de control de la disciplina del distrito con fidelidad a través del campus. El sistema se comunica con claridad a los padres, estudiantes y personal.	Asistente del Director (s), Asistente del Superintendente (s), Coordinador (s) Comportamiento Campus, Campus PBIS equipo, director, maestro (s)	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Hacia el cielo control de la disciplina de Padres sistema de contacto Registros PBMAS Informe
2. Utilizar SHAC (Comité Asesor de Salud del Estudiante) para la difusión de información sobre cuestiones relacionadas con la salud. (Título I SW: 10) (Grupo de destino: All)	Director, enfermera de la escuela, SHAC Presidente del Comité	agosto junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - reuniones SHAC hojas de inscripción y agendas
3. Mantener un entorno seguro utilizando programas como la Semana del Listón Rojo, Rally de Drogas, planificar y llevar a cabo citas Prevención de concienciación sobre la violencia y la Intervención, la formación oficial de paz, y el asesoramiento individual del estudiante. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, asistente del director (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - PEIMS de informes
sistema de registro de entrada en la visita 4. Uso positiva a prueba. campus seguro perfora uno por semestre. campus perfora uno por semestre. Simulacros de incendio una por mes Sever tiempo taladros uno por semestre. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Campus persona de contacto, Director de Comunicaciones, la directora, personal de apoyo	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - informes de prueba positiva
5. Las políticas serán revisados y adoptados con respecto al abuso y abandono infantil. Estas políticas serán distribuidas al personal escolar al principio de cada año y se abordaron en el desarrollo del personal. Los empleados serán capacitados en relación con las técnicas de prevención y reconocimiento de abuso. programas anti-victimización de abuso de niños serán proporcionados en las escuelas primarias y secundarias. (Objetivo Grupo: Todo)	Asesor Académico, Jefe de la Policía, Consejero (s), Director de Recursos Humanos, Homeless Liaison, director, superintendente (s), Maestro (s)	Agosto-junio	(O) Formación en línea, (S) Fondos Locales	Sumativa - Formación registra Edu héroe Certificados de Capacitación
6. El campus seguirá la política de parejas La violencia como es requerido por Texas, el Proyecto de Ley 121 y proporcionar: formación de profesores y administradores, asesoramiento para los afectados	Asistente del Director (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), jefes de departamento, director, los maestros	anual	(S) Fondos Locales	Sumativa - Campus disciplina Informes Informes PEIMS Código Disciplinario

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD mantener un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
estudiantes y Educación conciencia para estudiantes y padres. (Título I TA: 8) (Grupo de destino: All) (CSFs: 6)				

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 2. Vamos a establecer un ambiente de respeto entre todos los interesados.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Aplicación del programa de tutoría para estudiantes en necesidad de ayuda de un adulto y modelos positivos. (Título I SW: 7) (Grupo Objetivo: 9, 10, 11, 12)	Asesor Académico, Director Adjunto (s) de la comunidad y padres voluntarios, Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) Mentor Programa de Materiales, (S) Fondos Locales	Hojas de Mentor Programa-Documentación - sumativa
2. El refuerzo positivo de las interacciones sociales y comportamientos deseados mediante el uso de PBIS. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, asistente del director (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), PBIS Campus equipo, director, maestro (s)	Agosto-junio	(L) Actividad Fondos, (L) Materiales desarrollo del carácter, (O) Leopard botín, (O) leopardos de carácter, (O) recompensas, (S) Los fondos locales	Sumativa - reconocimiento semanal de encuestas Campus comportamiento de los estudiantes

Libertad-Eylau Secundaria

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 3. Libertad-Eylau facultad ISD y el personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Mantener los procedimientos de la conciencia de Bullying en todos los planteles. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, asistente del director (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), Director de Recursos Humanos, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) Formación en línea, (S) Fondos Locales	Sumativa - Las encuestas de los estudiantes, el personal y la comunidad PEIMS Informes Edu héroe Certificados de Capacitación
2. Mantener el sistema de vigilancia de video / autobús Campus. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Jefe de la Policía, Director de Servicios de Apoyo, Director, Coordinador de Transporte	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Informes periódicos Servicio / Hacia el cielo Disciplina en el Autobús
3. Implementación de un Plan de Prevención del Suicidio, basado en las mejores prácticas de registro de la Suicide Prevention Resource Center. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Asistente del Superintendente (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), Director de Recursos Humanos, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) Formación en línea, (S) Fondos Locales	Sumativa - Manual Checklist Edu héroe Certificados de Capacitación
4. El personal designado (la escuela y del distrito) controlará continuamente las asignaciones disciplinarias. El ARDC tendrá en cuenta cualquier circunstancia única al determinar si un cambio de colocación es apropiado para los estudiantes de educación especial. (Grupo Objetivo: All, SPED)	Asesor Académico, asistente del director (s), Asistente del Superintendente (s), Coordinador (s) Comportamiento Campus, Consejero (s), Director de CTE, los diagnósticos, la directora, SPED Director, Maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Hacia el cielo disciplina de datos CIP (PBMAS) IEP
5. escuela y el distrito equipos de intervención revisarán disciplinaria del estudiante referencias / colocaciones. Las referencias / colocaciones serán revisados durante las reuniones del equipo. se tendrán en cuenta los patrones y las circunstancias disciplinarias. El equipo seguirá de cerca las intervenciones y el progreso del estudiante. (Grupo Objetivo: Todos)	Asesor Académico, Director Adjunto (s), Coordinador (s) Comportamiento Campus, Consejero (s), Principal, SPED Director, Maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Hacia el cielo CIP datos de la disciplina (IEP) PBMAS