

ISD Libertad-Eylau

Plan de Mejoramiento del Distrito 2019/2020



Dr. Ceretha Levingston, Asistente del Superintendente

2901 Drive leopardo Texarkana, TX

903-832-1535

Ceretha.Levington@leisd.net

ISD Libertad-Eylau

Visión

La visión de la libertad-Eylau ISD es ser una escuela de clase mundial centrado en el alto rendimiento académico en un ambiente seguro donde los estudiantes alcancen su máximo potencial.

Misión

Libertad-Eylau ISD proporcionará un entorno de instrucción en el que todos los estudiantes desarrollarán académica esencial, la carrera y las habilidades sociales para una vida de aprendizaje. Nuestros estudiantes se convertirán en responsables y colaboradores, y los ciudadanos altamente productivos en un mundo diverso y cambiante.

Las declaraciones de creencias

Creemos que cada estudiante puede graduarse y ser la universidad y / o listos para una carrera. Creemos que los padres y la comunidades esencial en la educación de nuestros estudiantes.

Creemos que la captación, retención y capacitar a grandes empleados es la clave para proporcionar una educación de clase mundial.

Creemos que la educación del carácter y una fuerte ética de trabajo permite a cada estudiante para aprender.

Creemos que un entorno seguro y protegido ofrece nuestra facultad, personal y estudiantes de la tranquilidad necesaria para la búsqueda de la excelencia.

Aviso de No Discriminación

Libertad-Eylau ISD no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios educativos, actividades y programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; y la sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; en su versión modificada.

Libertad-Eylau ISD Base del Sitio

Nombre	Posición
Alexander, Terry	No de enseñanza profesional de alta escuela
Allen, Richard	Profesor de escuela de alta
Armstrong, Joanna	Profesor de escuela de alta
Bandy, Carl	Profesor de escuela-Medio
Bradley, Sarah	Padres - Primaria
Brown, Kristi	No-Enseñanza Primaria Professional-
Brown, Timoteo	Representante de negocios
Byrdsong, Marlon	No Enseñanza Profesional - Escuela Secundaria
Byrdsong, Tanisha	Maestro - Primaria
Davis, Rosiland	Padres - Secundaria
Ford, Aaron	Representante de negocios
George, Karen	Maestro - Primaria
Verde, Connie	Profesor de escuela-Medio
Harper, Brittney	Escuela de padres y Medio
Howard, Fallon	Profesor - escuela
Howard, Tomesha	Padres - ECC
Josserand, Thomas	Padre-ECC
Keith, Natosha	Padre-ECC
Rey, Kendrick	De padres y Primaria
Levingston, Ceretha	Distrito Nivel Profesional
Lingle, Mark	Representante de negocios
Martin, Denita	Profesor-ECC
Medus, Erica	Representante de la comunidad
Nación, Shae	Padres - Escuela Media
Norwood, Amy	No Docente Professional- ECC
Overmyer, Jennifer	profesor-ECC

Libertad-Eylau ISD Base del Sitio

Nombre	Posición
Smith, Tracy	Padres - Primaria
Snowden, Katherine	profesor-ECC
Stewart, Matt	Escuela de padres y de alta
Tenera, Jennifer	Maestro - Middle School
Washington, Tendra	Padres - Secundaria
Weatherall, Cedric	Escuela de padres y Medio
Wilkes, Karan	Maestro - Primaria
Wright, Jeff	Distrito Nivel Profesional

Educación Compensatoria del Estado

. **ISD Libertad-Eylau**

Este distrito tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- . Los estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela bajo el criterio del estado
- . Los estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela bajo criterios locales
- . Cómo los estudiantes se introducen en el programa de SCE
- . Cómo los estudiantes se sale del programa SCE
- . El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones del presupuesto por estudiante y / o el personal de instrucción por la relación
- . total de recursos de SCE estudiante asignado: \$ 1,437,517.00 ETC
- . totales para el distrito: 41.25
- . SCE fondos totales asignados para sueldos: \$ 1,297,767.00
- . El proceso que utilizamos para identificar a los estudiantes en situación de riesgo es: datos de las pruebas consejeros opinión, archivos de disciplina y archivos de grado para identificar los factores de riesgo a partir del año escolar anterior y el año escolar en curso por nivel de grado. Los consejeros a continuación, introduzca los datos en el cielo, copia de la documentación y archivo en los archivos cumulativos del estudiante.
- . El proceso que utilizamos para salir a los estudiantes del programa de SCE que ya no califica es: consejeros revisan año anterior y ensayo año en curso, la disciplina de datos y archivos de grado, y compararlo con la lista en situación de riesgo. Utilizando los criterios dados por el estado, los estudiantes que llegan a los criterios para salir son eliminados, y los consejeros documentan la entrada de datos en nuestro sistema informático.

Meta 1 del Distrito: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. Creemos que el éxito de los estudiantes se mide de muchas maneras. El aprendizaje de los estudiantes se medirá e informará de varias maneras, incluidas las pruebas tradicionales requeridas por el estado, los procesos y productos orales y escritos, incluidos los proyectos profesionales y tecnológicos. La planificación académica y los servicios de orientación se alinearán con los requisitos de House Bill 5.

Descripción exhaustiva de la evaluación de necesidades:

Liberty-Eylau ISD fomenta el desarrollo y las prácticas de las comunidades de aprendizaje profesional para fomentar la colaboración entre los niveles de grado. El liderazgo del distrito comprende la necesidad crítica de un aprendizaje profesional dirigido, basado en los datos de los estudiantes y las mejores prácticas, particularmente en las áreas de análisis de datos, rigor y alineación del currículo escrito, enseñado y probado. El Coordinador de Tecnología Educativa del distrito se reúne con educadores individuales y grupales para capacitarlos a fin de aprovechar la tecnología disponible para mejorar la instrucción en el aula y apoyar niveles avanzados de pensamiento. Los coordinadores del plan de estudios del distrito se reúnen con los maestros en sesiones semanales de planificación del plan de estudios para apoyar a los maestros con estrategias y actividades para rastrear y mejorar el crecimiento estudiantil. Los equipos a nivel de campus se reúnen para incluir el proceso DDI (Data Driven Instruction) para enfocarse en un cambio de instrucción específico para alinearse con las necesidades de los estudiantes. El "Marco de Escuelas Efectivas" se utilizará para proporcionar una visión clara de lo que hacen las escuelas efectivas para proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes de Texas. El FSE se basa en las mejores prácticas y proporciona una hoja de ruta de acciones priorizadas y andamiadas para que los campus con dificultades tomen para tener éxito. Se ofrece aprendizaje profesional dentro del distrito, y también se alienta a los empleados a asistir a los talleres sugeridos ofrecidos por el Centro de Servicio de la Región 8.

El distrito se esfuerza por implementar el plan de estudios del Sistema de Recursos TEKS con fidelidad para promover un plan de estudios alineado vertical y horizontalmente para los estudiantes. Los maestros utilizan documentos de recursos de TEKS como evaluaciones de desempeño y documentos de enfoque de instrucción (IFD) para garantizar que el currículo y la instrucción se alineen con el currículo evaluado en contenido, contexto y nivel cognitivo. Las altas tasas de rotación de maestros han presentado un desafío para mantener la fidelidad en la entrega del currículo. Los maestros se reúnen en comunidades de aprendizaje profesional (PLC) para revisar el dominio de los objetivos TEKS de acuerdo con la información demográfica de los estudiantes después de evaluaciones comunes.

Existe una preocupación por mejorar el rendimiento en matemáticas y ELA en todo el distrito. Si bien el distrito ha visto bolsas de mejoras dentro de algunos niveles de grado, el distrito continúa cayendo por debajo del promedio estatal en la mayoría de las áreas evaluadas. LEISD se ha enfocado en las habilidades de lectura y escritura para garantizar que todos los elementos de un programa de alfabetización equilibrado se implementen con fidelidad y que los maestros reciban la capacitación y las herramientas que necesitan para enseñar los componentes de la alfabetización equilibrada, incluida la fonética, la conciencia fonológica y la fluidez. Si bien se han implementado evaluaciones comunes para monitorear el dominio de los objetivos TEKS, la instrucción diferenciada para estudiantes especiales sigue siendo un área de necesidad. Las herramientas tecnológicas, como tabletas y computadoras portátiles, están disponibles para que los maestros y los alumnos las utilicen en el aula para apoyar la diferenciación de la instrucción.

Ciencia, estudios sociales, y la escritura son otras áreas en las que es necesario mejorar. Los maestros utilizan los elementos del Sistema TEKS de recursos del plan de estudios, tales como documentos de Instrucción focales y evaluaciones de los resultados, TEXGUIDE, después de clases tutoriales para los estudiantes con dificultades, y los recursos del plan de estudios dirigidos que se alinean con el rigor o STAAR. El personal también participan en talleres de revisión de datos para desagregar los datos del estudiante y asegurar la alineación curricular profunda.

estudiantes de educación especial tienen necesidades únicas y el distrito incluye a los maestros de educación especial en todas las oportunidades de desarrollo y formación profesionales extendidos a los maestros de educación regular. Las intervenciones a todos los niveles, incluyendo los módulos extraíbles y tutoriales antes y después de la escuela, serán utilizados para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Meta del Distrito # 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Integral de Evaluación de las necesidades:

De acuerdo con los datos de programación de clases, los estudiantes de Liberty-Eylau se están aprovechando de una oferta diversa de clases de educación vocacional y técnica y las ofertas duales de las clases de crédito que preparan a los estudiantes para sus planes post-graduación elegidos. El distrito continúa extendiendo las ofertas de cursos para los estudiantes de LEISD, agregando cursos cada año que mejor se alinean con las necesidades de la comunidad y abren puertas de oportunidad para nuestros estudiantes. Actualmente hay aproximadamente 587 estudiantes matriculados en al menos una clase de CTE, y 108 estudiantes matriculados en uno o más cursos de doble crédito. Los consejeros trabajan en estrecha colaboración con las universidades locales para mantenerse al tanto de cuáles son las oportunidades del curso están disponibles para los estudiantes en los próximos semestres. Numerosas cursos de crédito dual se ofrecen durante el día escolar en el transcurso del año escolar, y un curso de doble crédito se ofrece en el campus de la tarde.

Nuestros estudiantes tienen la oportunidad a través de cursos que se ofrecen en el campus, en línea y fuera de las instalaciones para obtener certificaciones en las áreas de Ciencias de la Salud, cosmetología, soldadura, artes culinarias, Asistente de enfermera certificada, y mecánicos de automóviles, y los prepara para la entrada inmediata a la mano de obra . Nuestro director CTE sigue colaborando con los recursos locales para permitir a los estudiantes oportunidades adicionales para la certificación.

Meta del Distrito # 3 de Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

Libertad-Eylau ISD utiliza diversas vías para la creación de asociaciones con los padres, la comunidad y las áreas circundantes. almuerzos de la tercera edad, ex alumnos distinguidos recepciones, el desayuno comunitario, y la subasta anual Ag implican un número significativo de miembros de la comunidad que de otra manera no podrían asistir a la escuela. La escuela acoge grupos locales, tales como el Departamento de Bomberos Voluntarios de la Libertad-Eylau, Macedonia-Eylau Comunidad en Acción, y el PTA para apoyar eventos de recaudación de fondos y de la comunidad. El sorteo más grande viene de espectadores en eventos atléticos y bellas artes.

El nivel elemental plantea participación de los padres de crianza a través de presentaciones de los estudiantes, noches familiares, casas abiertas, y las funciones de PTA tales como desayunos padres. participación de los padres disminuye notablemente cuando los estudiantes promueven a los planteles de secundaria, donde la mayoría de las visitas de los padres son para ver eventos deportivos o programas de bellas artes. Para aumentar la participación de los padres esta tendencia, los planteles de secundaria mantienen juntas de padres que se ocupan de la planificación de la universidad, ayuda financiera, y temas especiales. Los empleados del distrito las habilidades de un representante de padres que facilita numerosas actividades de apoyo durante todo el año. El distrito utiliza varios métodos de difusión de información al público, incluyendo el sitio web del distrito y sitios de medios sociales como Facebook y Twitter. El distrito hará materiales disponibles a la LEA, padres, y el público, en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El distrito utiliza el sistema de comunicación E-Notes para notificar a los padres en caso de emergencia dentro del distrito.

Meta del Distrito # 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

De acuerdo con rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones del distrito y del estado, incluyendo todas las versiones de STAAR, TPRI y Bracken, existe la necesidad de implementar y revisar continuamente un programa claro, específico y riguroso que satisface las necesidades de todos los estudiantes. El desarrollo profesional de los componentes del plan de estudios Sistema de Recursos TEKS, diferenciación de la enseñanza para los estudiantes que luchan y avanzadas, y la instrucción basada en datos y la planificación se proporcionan para los maestros y administradores LEISD. El apoyo continuo para el Marco de escuelas efectivas, así como de instrucciones basadas en datos (DDI) serán apoyados, tanto a nivel de distrito y mediante el apoyo de la Región 8 ESC. El desarrollo profesional se proporciona en el nivel de la escuela para atender las necesidades específicas en las áreas de rendimiento de los estudiantes, basadas en datos de toma de decisiones, el seguimiento del crecimiento de los estudiantes,

La oficina de Recursos Humanos proporciona información y programas de apoyo a estilos de vida saludables para todos los empleados de bienestar. LEISD trabajará con programas de certificación de maestros locales a participar de forma activa y recluta la más alta calidad de los maestros recién certificados disponibles y proporcionar a los maestros de estudiantes con retroalimentación y apoyo durante el entrenamiento y la observación en los campus. LEISD proporcionará becas en las áreas de alta necesidad de las matemáticas de secundaria, con el fin de reclutar y retener a los de alto contenido -necesitará personal de instrucción.

Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Narrativa completa de las necesidades de Evaluación:

De acuerdo con la auditoría de seguridad más reciente del distrito, LEISD ofrece un ambiente seguro para los estudiantes. Comportamiento Positivo Intervenciones y estrategias de apoyo se han implementado para fomentar un clima escolar propicio para el aprendizaje, donde la brecha de rendimiento están cerrados en todo el distrito. Hacia el cielo proporciona datos que apoya los esfuerzos comprometidos en proporcionar una disciplina consistente y documentación apropiada por todos los campus.

Un estandarizado de registro / procedimiento exhaustivo de salida, prueba positiva, se ha aplicado con éxito para todas las escuelas. miembros del personal clave han sido identificados y capacitados en NIMS / ICS. Una rejilla disciplina ha sido adoptada por el Consejo y aplicado en todo el distrito para facilitar consecuencias consistentes, apropiadas y equitativas para las infracciones de código de reglas de conducta.

mayor participación de los padres va a mejorar la disciplina y la seguridad del distrito y apoyará su participación en la planificación del distrito para ambos objetivos (seguridad y disciplina).

Campus y de emergencia del distrito planes fueron revisados y actualizados, y los procedimientos de evacuación y de reunificación se practicaron para asegurar los planes fueron capaces de ser implementado correctamente. Estos planes también deben ser comunicados claramente al personal, estudiantes y padres para promover la aplicación sin problemas durante una crisis.

El Departamento de Policía LEISD ayuda a mantener un ambiente de aprendizaje seguro mediante la realización de las siguientes funciones: patrullaje, caminar y conducir, la propiedad del distrito para proteger a todos los estudiantes, personal y visitantes de daño físico y la pérdida de la propiedad. Mesa responder a todas las llamadas campus relativas a situaciones de crisis, los accidentes y los informes de la delincuencia. Oficiales investigarán todos los delitos dentro de la jurisdicción, recoger y conservar las pruebas para las investigaciones criminales, incluyendo declaraciones de testigos y pruebas físicas, escribir informes de incidentes legales, realizar detenciones, cargas de archivos de violaciones ley y testificar en la corte si es necesario.

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Campus revisará sus documentos curriculares escritos, que complementa si es necesario, para asegurar TEKS, EOC, STAAR, College Habilidades Examen de ingreso, normas CCMR, aplicaciones tecnológicas, y el pensamiento de Bloom de orden superior se incorporan. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente de Director (s), coordinadores de currículo, Directora de Currículo, director, maestro (s)	Agosto-julio	(F) Título I, (O) Instrucción Recursos, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) Fondos Locales	Los documentos curriculares
2. Proporcionar un programa completo de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes, múltiples oportunidades para participar en programas de bellas artes que se ofrecen durante el día escolar y en las actividades extra-escolares se les dará a todos los estudiantes. Campus aplicará plenamente el plan de estudios Sistema de Recursos TEKS con fidelidad. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Superintendente (s), coordinadores de currículo, Director de Currículo, director, superintendente (s), Maestro (s)	Agosto-junio	(F) Título I, (O) ESC 8, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) Los fondos locales	Sumativa - Planes de Lecciones de Instrucción Reunión Enfoque informes de clase repaso informal observaciones del maestro / Evaluaciones
3. Campus proporcionará apoyo a los estudiantes con dominio limitado del Inglés a través del programa de ESL barrio / ELL. (Título I SW: 10) (Grupo Objetivo: ESL)	maestro de ESL, Principal	Agosto-junio	(F) Título III bilingüe / ESL, (S) Fondos Locales	Sumativa - DMAC datos, resultados, STAAR Estándares de Competencia del ESL datos de Classroom
4. LEISD ofrecerá la inclusión desarrollo profesional intensivo para los maestros para implementar la instrucción impulsada por el TEKS en las aulas de educación especial y general. (Título I SW: 4,9,10) (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Currículo, Director Ejecutivo de poblaciones especiales, intervencionista, Principal, de educación especial, maestros y Maestros (s)	Agosto-junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - las tasas de participación SPED Estado los datos de evaluación
5. Los estudiantes que pueden estar en riesgo, tales como: ECD, los estudiantes mayores grupos étnicos, los estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés, por no cumplir con los estándares académicos del estado, o dislexia, serán identificados tan pronto como sea posible y focalizados, acciones de carácter específico ser servido a través del uso de la instrucción de remediación dentro de la jornada escolar y durante tutoriales después de la escuela para proporcionar mayor profundidad, el tiempo de aprendizaje de calidad. maestros	Asistente del Director (s), Director Ejecutivo de poblaciones especiales, director, maestro (s)	Agosto-junio	(F) IDEA de Educación Especial, (F) Título I, (S) Fondos Locales, (S) Estado Comp ETC, (S) Compensatoria del Estado	Sumativa - Evaluación del Estado de Resultados La asistencia tutorial datos DMAC

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
incorporará los métodos de enseñanza para abordar las necesidades de aprendizaje, proporcionando suministros cuando sea necesario, de los grupos de estudiantes que no alcanzan su pleno potencial. (Título I SW: 9) (Meta Grupo: Todo)				
6. Los servicios de extensión del año se ofrecen para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo que no cumplan con los estándares académicos del estado. (Grupo de destino: en situación de riesgo) (Prioridades estratégicas: 4) (CSFs: 1,4)	Asistente de Director (s), Asistente Superintendente de Educación, Director de Currículo, Director Ejecutivo de poblaciones especiales, directora, los maestros, Coordinador de Transporte	junio	(S) compensatoria estatal	Sumativa - sumativa - Registro de estudiante de año extendido, STAAR resultados de dominio
7. El distrito proporcionará una educación gratuita y apropiada en el ambiente menos restrictivo para todos los estudiantes. Los comités ARD determinarán la elegibilidad de educación especial de un estudiante, la colocación apropiada, las evaluaciones del estado, servicios a recibir, la modificación de las instrucciones y / o plan de estudios, y desarrollar planes de transición cuando sea apropiado. (Título I SW: 9) (Grupo de destino: SPED)	Director de CTE, Distrito ARD Facilitador, Equipo Distrito / Campus Intervención, Director Ejecutivo de poblaciones especiales, director, maestro (s)	Agosto-junio	(F) IDEA de Educación Especial, (S) Carrera / Educación Técnica, (S) Materiales de Instrucción Asignación	Sumativa - Consulte la CIP y PBMS Informe Tutorial Asistencia ARD Encuentro de Estudiantes de Documentación de datos PEIMS
8. GT estudiantes se les permite trabajar juntos como un grupo y de forma independiente en una variedad de oportunidades de aprendizaje que incluye excursiones y proyectos especiales. (Título I SW: 4,6) (Grupo Objetivo: GT)	Consejero (s), Curriculum Director, GT maestros, director de agosto a junio	junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Desarrollo Profesional Reunión registros de hojas de inscripción en los padres / Evaluaciones de Estudiantes
9. Título I, Parte A: Coordinación e Integración - para fortalecer los programas académicos y mejorar las condiciones de la escuela para el aprendizaje del estudiante, el distrito coordinar e integrar otros métodos educativos y estrategias de instrucción para aumentar el tiempo de aprendizaje de calidad y proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, con servicios prestados por el Título I, Parte A, tales como: personal de desarrollo, plan de estudios,	Coordinador de Programas Estatales y Federales, Director de Currículo, director, superintendente (s)	Agosto-junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - Informe de Cumplimiento

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
asistida por ordenador de aprendizaje, y la compra de materiales de instrucción y otros materiales, según sea necesario. Los profesores deben asistir y poner en práctica su caso, intensiva y sostenida matemáticas, ELA, ciencias, estudios sociales y de desarrollo profesional. (Título I SW: 10) (Grupo Objetivo: Todos)				
10. Campus se asociará con TRAHC y el Centro Kennedy para proporcionar el desarrollo profesional y la integración de las artes para apoyar las artes aulas integradas para enriquecer las experiencias de aprendizaje a los estudiantes. (Grupo Objetivo: Todos)	Directora plan de estudios, director, maestro (s)	Septiembre-abril	(L) TRAHC, (S) Fondos Locales	certificados de capacitación profesional documentación tutorial Aula
11. Proporcionar asistencia educativa adicional a los estudiantes, para-profesionales (bajo la dirección del maestro) ofrecerán pequeño grupo o instrucción de uno-a-uno en las aulas, bibliotecas y entorno de laboratorio, y donde sea necesario, el suministro de cuidado personal para los estudiantes.	Principal (s) ayudante, asistente de maestro, director, maestro (s)	Agosto a junio	(F) IDEA de Educación Especial, (S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado	Sumativa - puntuaciones de STAAR, TPRI, Bracken, evaluaciones de la unidad, los informes de progreso del IEP
12. Para asegurar una transición suave de los programas para la primera infancia a la guardería, el distrito proveerá de todo el día para Pre-K 3 y 4 años de edad y PPCD (Programa Preescolar para Niños con Discapacidades) estudiantes con maestros debidamente certificados que apoyarán, coordinar e integrar las experiencias de aprendizaje temprano y servicios que permitan a estos jóvenes estudiantes a cumplir con los estándares académicos para la escuela primaria. (Título I SW: 7) (Grupo de destino: ECD, SPED, en situación de riesgo, PRE K) (Prioridades estratégicas: 2) (CSFs: 1)	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de programas estatales y federales, Director Ejecutivo de poblaciones especiales, Principal	Agosto a junio	(F) IDEA de Educación Especial, (F) Título I, (S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado	Sumativa - TPRI, Bracken, evaluaciones locales, el seguimiento del progreso del IEP
13. El distrito se contraerá un servicio de consultoría para la planificación y el apoyo administrativo para garantizar el cumplimiento de Compensatoria del Estado	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales	Ago-julio	(S) Compensatoria del Estado - \$ 18.000	Sumativa: Evaluación del programa SCE

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD se dirigirá a todos los conocimientos esenciales de Texas y habilidades a través de una equilibrada, adecuada currículo alineado a las necesidades del estudiante.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
Pautas de educación. (Grupo Objetivo: Todos)				
14. El distrito contrato de servicios con una mejora Facilitador Escolar (SI) para desarrollar e implementar planes para la revisión sistemática de datos, instrucción específica y capacitación para el desarrollo profesional. (Título I los elementos del interruptor: 2.5.2.6) (Grupo Objetivo: Todo, en situación de riesgo) (Prioridades estratégicas: 1,2,4) (CSF: 1,2,3,7)	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales, director, maestro (s)	Agosto a junio	(F) Título I - Mejoramiento de la Escuela Grant, (S) Fondos Locales	Sumativa - Desarrollo Profesional para Maestros registra en las zonas seleccionadas de la lectura, matemáticas y escritura. La supervisión del progreso del estudiante, puntos de referencia, y STAAR.
15. El distrito contrato con un proveedor fortalecimiento de la capacidad para desarrollar e implementar planes para la revisión sistemática de los datos, aumentar el rigor en los planes de lecciones, proporcionar instrucción específica, y la capacitación para el desarrollo profesional. (Título I los elementos del interruptor: 1.1,2.5,2.6) (Grupo Objetivo: Todo, en situación de riesgo) (Prioridades estratégicas: 1,2,4) (MCA: 1,3,6,7)	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Equipo de Distrito / Campus Intervención, director, maestro (s)	Julio Junio	(F) Título I - Mejoramiento de la Escuela Grant, (S) Fondos Locales	Sumativa - Desarrollo Profesional para Maestros registra en las zonas seleccionadas de la lectura, matemáticas y escritura. La supervisión del progreso del estudiante, puntos de referencia, y STAAR.

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 2. El éxito del estudiante será medido en una variedad de maneras, incluyendo las evaluaciones estandarizadas, procesos y productos orales y escritas, y la carrera y proyectos de tecnología, así como STAAR y federales de rendición de cuentas.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Núcleo maestros del área participarán en comunidades de aprendizaje profesional para analizar los datos de las evaluaciones comunes y planificar la futura instrucción, las áreas de necesidad de orientación. (Título I SW: 1,2,8) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), coordinadores de currículo, Director de Currículo, jefes de departamento, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) DMAC, (O) TEKS Sistema de Recursos	Sumativa - Tablas de datos DMAC datos de desagregación planes de unidad STAAR Resultados
2. Los maestros usarán las evaluaciones comunes para evaluar el progreso del estudiante en las evaluaciones formativas y acumulativas. (Título I SW: 2,8) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), jefes de departamento, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) DMAC, (O) Maestros Días de Planificación, (O) TEKS Sistema de Recursos	Las evaluaciones comunes Puntos de referencia / puntos de comprobación
3. Los administradores y maestros se reunirán para evaluar el progreso del estudiante, discutir las necesidades de los estudiantes, determinar un calendario de evaluación académica adecuada (evaluación comparativa) y colaborar en lo que respecta a las estrategias de enseñanza que permitan a todos los estudiantes para cumplir con los estándares académicos del estado. (Grupo Objetivo: All) (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 1)	Consejero (s), director, maestro (s)	Mensual	(S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa - Reunión ficheros, los informes DMAC,
4. Pruebas de TPRI se dan en grados K-2 en el comienzo del año, a mitad de año, y al final del año. Las evaluaciones comunes y pruebas de referencia serán utilizados para monitorear el progreso del estudiante. (Título I SW: 2,8,9) (Grupo Objetivo: Todos)	Los coordinadores del plan de estudios, Directora de Currículo, intervencionista, director, maestro (s)	Agosto-junio	(F) IDEA de Educación Especial, (F) Título I, (F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado	Sumativa - 3er Grado STAAR resultados del informe Boletas PBMAS
Necesidades 5. Una evaluación integral se llevará a cabo por el Comité basado en sitios (que incluye a los padres, representantes de empresas, miembros de la comunidad y personal escolar) para identificar las fortalezas y debilidades educativas en el rendimiento del estudiante, la cultura escolar y el clima, la calidad del personal, plan de estudios, y la instrucción, participación de la familia y la comunidad, contexto escolar y la organización, y la tecnología. campus y	Principal (s) Auxiliar, Director de Currículo, jefes de departamento, director, maestro (s)	de agosto a junio	(O) DMAC, (O) Instrucción Resources, (O) TEKS sistema de recursos	Las agendas de reuniones / sesión de planes de lecciones Documentación de Instrucción de reuniones Focus

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 2. El éxito del estudiante será medido en una variedad de maneras, incluyendo las evaluaciones estandarizadas, procesos y productos orales y escritas, y la carrera y proyectos de tecnología, así como STAAR y federales de rendición de cuentas.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
departamentos se reunirán periódicamente para revisar los planes de datos y actualización de las instrucciones, las áreas de necesidad de orientación. (Grupo Objetivo: Todos)				
6. Título I, Parte A: proporciona oportunidades de educación acelerada suplementarios para los estudiantes sirvieron para adquirir conocimientos y habilidades reflejan en los estándares del estado (TEKS) y para cumplir con las normas de funcionamiento del Estado según lo medido por las evaluaciones estatales y locales instrumentos. Promover el aprendizaje mixto y fluidez en todas las áreas centrales, campus identificado programas de ordenador se pueden utilizar para evaluar y proporcionar instrucción individualizada. (Título I SW: 10) (Grupo Objetivo: Todos)	Coordinador de Programas Estatales y Federales, director, maestro (s)	Agosto-junio	(F) Título I	Sumativa - Documentación de: audiencias públicas y el grado escolar Reuniones de Área Personal y Padres Asunto encuestas DLT / CLT entrada de datos DMAC Necesidades SIP Campus Evaluación

ISD Libertad-Eylau

1 en el marcador. Meta del Distrito 1: Liberty-Eylau ISD proporcionará un plan de estudios bien equilibrado y adecuado para todos los estudiantes. Creemos que el éxito del estudiante se mide de muchas maneras. El aprendizaje del estudiante será medido y reportado en una variedad de maneras, incluyendo las pruebas tradicionales requeridos por el estado, los procesos orales y escritas y productos, incluyendo los proyectos de carrera y tecnología. servicios de planificación y orientación académica estarán alineados con el Proyecto de Ley 5 requisitos.

Objetivo 3. servicios de planificación y orientación académica serán proporcionados a los estudiantes de acuerdo a los requerimientos HB5.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. En los programas de riesgo, como Platón Courseware está diseñado para complementar el programa de educación regular para reducir la tasa de abandono y ágil mente aumentar el rendimiento de los estudiantes identificados como “en riesgo” será revisada, aplicación, seguimiento y evaluación de todos los campus. Otros suministros / materiales serán proporcionados según sea necesario para nuestro estudiantes en riesgo. (Título I SW: 9) (Grupo de destino: en situación de riesgo)	Asistente del Director (s), Asistente del Superintendente (s), Coordinador de programas estatales y federales, Consejero (s), Director de Currículo, enlace del padre, Directora	Agosto-junio	(S) compensatoria estatal	Sumativa - da como resultado tasas de graduación Evaluación del Estado de documentación del Programa
2. Todos los planteles serán atendidos por uno o más consejeros y / o advisors académicas para proporcionar la planificación académica, apoyo a los estudiantes y orientación. (Grupo Objetivo: Todos)	Consejero (s), director, superintendente (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado	registros de personal
3. Para preparar a los estudiantes para el éxito después de la secundaria, se llevarán a cabo reuniones con los padres para discutir las vías de carrera, proporcionar información relativa a la admisión más alta educación, fuentes de ayuda financiera (el Programa de Becas TEXAS y Teach programa de becas de Texas) ayudar con la solicitud de financiera la ayuda a la educación superior, y para discutir los planes de graduación y la selección de cursos. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Asistente, Consejero (s), Director de CTE, director, maestro (s)	Diciembre-abril	(S) Carrera / Educación Técnica, (S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de inscripción hojas de selección de cursos
4. El distrito proveerá servicios a los niños y jóvenes sin hogar para apoyar su inscripción, asistencia y éxito. (Grupo de destino: en situación de riesgo) (CSFs: 1,5)	Consejero (s), Homeless Liaison, Enlace de Padres, director, enfermera de la escuela, Coordinador de Transporte	Mensual	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - formativa - matrícula de estudiantes sin hogar Sumativa - asistencia a personas sin hogar del estudiante, indicadores académicos, (las puntuaciones de STAAR, calificaciones escolares, etc.)

ISD Libertad-Eylau

2 en el marcador. Meta del Distrito 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Objetivo 1. La educación proporcionada por Liberty-Eylau ISD fomentará el desarrollo de las habilidades necesarias para el éxito en todos los aspectos de la vida, incluyendo la resolución de problemas, capacidad de adaptación, trabajo en equipo, confianza en uno mismo, la actitud positiva, y una fuerte ética de trabajo.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Para aumentar el pensamiento de alto nivel y habilidades de post-secundaria, los maestros utilizarán una variedad de tecnología en las aulas de clase para implementar técnicas innovadoras y muy atractivas para proporcionar enriquecimiento y acelerar el plan de estudios. La integración de cursos de aplicación de codificación y tecnología proporcionan las habilidades tecnológicas para las necesidades de educación superior. (Grupo Objetivo: Todos)	Equipo de Liderazgo Campus, Coordinador de Tecnología Educativa, coordinadores de currículo, Director de Currículo, director, personal de apoyo, y Maestros (s)	Agosto-junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Las evaluaciones de estudiantes Tutorial de documentación - sumativa
2. oportunidades de desarrollo de liderazgo serán proporcionados a los estudiantes a través de actividades curriculares y extracurriculares, tales como el Consejo Estudiantil, clase de liderazgo, los jóvenes de hoy, los líderes del mañana, las competiciones de equipos CTE, competiciones de equipo de UIL. (Grupo Objetivo: Todos)	Director de CTE, director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - listas de clases listas de los equipos
3. Libertad-Eylau de preparatoria pueden administrar el ACT para junior inscriptos.	Asistente del Director (s), Consejero (s), Principal	Octubre-febrero (S) Fondos Locales		Sumativa - Porcentaje de participación, la puntuación de informes

ISD Libertad-Eylau

2 en el marcador. Meta del Distrito 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Objetivo 2. Libertad-Eylau ISD proveerá oportunidades del programa a todos los estudiantes para prepararlos para su camino elegido después de la graduación, incluyendo la educación superior en la universidad o carrera / escuela técnica, el servicio militar o la entrada directa en la fuerza de trabajo.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. A fin de facilitar una transición eficaz para los estudiantes de la escuela secundaria a la educación superior, el distrito coordinará con las instituciones de educación superior para proporcionar a los estudiantes oportunidades de doble matrícula y concurrentes, así como facilitar las visitas a las universidades y ferias universitarias locales para explorar oportunidades. (Grupo de destino: 11, 12)	Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Colegio de hojas de asistencia justas
2. Para facilitar una transición eficaz para los estudiantes de la escuela secundaria a la educación superior las secuencias de cursos de educación vocacional y técnica serán alineados para proporcionar contenido coherente y rigurosa. Los estudiantes tienen la oportunidad de doble crédito a través de asociaciones con Texarkana College (Dual Coordinador de crédito), y Marketing, donde otras industrias locales no sólo promueven una transición sin problemas de la escuela secundaria a la universidad, pero proporcionan oportunidades para que los estudiantes aprenden todos los aspectos de una industria incluyendo la industria certificaciones relacionados con la PI. (Grupo Objetivo: CTE)	Consejero (s), Director de CTE	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	datos de finalización de inscripción CTE CTE certificación - sumativa
3. Los estudiantes viajan a los negocios locales para explorar las oportunidades de trabajo en la comunidad y sus alrededores. (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Auxiliar, Director de CTE, la directora, personal de apoyo, y Maestros (s)	Abril Mayo	(L) Actividad Fondos, (S) Fondos Locales	listas de participación - sumativa
4. PSAT se ofrecerá a los estudiantes que califican para prepararse para los exámenes de admisión de la universidad y de las oportunidades de becas. (Grupo Objetivo: Todos)	Consejero (s), Principal	octubre	(S) Fondos Locales	Sumativa - Participación lista de resultados del PSAT
5. Para facilitar la transición eficaz para los estudiantes de la escuela secundaria a la preparatoria, los estudiantes asistirán a viajes de universitarios y / o ferias de empleo para grupos de estudiantes. El distrito tiene la carrera del estudiante asesoramiento software Xello disponible. (Grupo Objetivo: en situación de riesgo, octavo)	Consejero (s), Director de CTE, director, maestro (s)	Octubre-marzo	(L) Actividad Fondos, (S) Fondos Locales	listas de participación - sumativa

ISD Libertad-Eylau

2 en el marcador. Meta del Distrito 2: Liberty-Eylau ISD brindará a cada estudiante la oportunidad de ser la universidad y / o listos para una carrera a través de programas que los preparan para la educación superior, la carrera / escuela técnica, el servicio militar, o la entrada directa en la fuerza de trabajo después de la graduación. Creemos que una buena educación fomenta el desarrollo de habilidades para resolver problemas, una actitud positiva, confianza en sí mismo, la adaptabilidad, la formación de equipos, y una fuerte ética de trabajo.

Objetivo 2. Libertad-Eylau ISD proveerá oportunidades del programa a todos los estudiantes para prepararlos para su camino elegido después de la graduación, incluyendo la educación superior en la universidad o carrera / escuela técnica, el servicio militar o la entrada directa en la fuerza de trabajo.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
6. Incorporar oportunidades de aprendizaje experimental y promover habilidades logro importante ocupaciones e industrias de alta demanda en el estado, las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo con Texarkana College y otros programas para el personal que proporcionan la interacción en profundidad estudiante con profesionales de la industria serán ofrecidas a la académica crédito. (Grupo Objetivo: 9, 10, 11, 12) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero (s), Director de CTE, Principal	cada semestre	(S) Fondos Locales	Sumativa - formativa - Estudiantes de inscripción en los cursos CTE Sumativa - certificaciones estudiante ha obtenido en los cursos basados en el trabajo

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 3. Objetivo del Distrito 3: Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD demostrará excepcional de los padres, la comunidad y las relaciones públicas, teniendo en cuenta y atender las necesidades de todos los interesados.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. LEISD mantendrá un sitio web del distrito para mantener el distrito y la comunidad consciente de los próximos eventos y las políticas del distrito. (Título I SW: 6) (Grupo de destino: All)	Director de Comunicaciones, Director de Tecnología, Director	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - web: (www.leisd.net) el número de accesos a la página web
2. Comunidad recibirá boletines periódicamente durante todo el año para informar a los residentes de las actividades y programas en el distrito. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Comunicaciones	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Copias de comunicaciones-Tintero y comunicados de prensa
3. Próximos eventos de la escuela se mostrarán en carpas escolares, Facebook / Twitter feeds y el sitio web LEISD. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Comunicaciones, Director de Tecnología, Director		(S) Fondos Locales	Sumativa - boletines Campus visitas al sitio web de www.leisd.net mensajes de Facebook y Twitter
4. Los estudiantes y el personal de Liberty-Eylau participarán en las actividades de la comunidad, incluyendo, pero no limitado a, United Way, donación de sangre, Susan G. Komen "Carrera por la Cura", y otras formas de participación de la comunidad. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Comunicaciones, personal del distrito	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de inscripción en los registros de participación
5. LEISD acogerá el desayuno anual de la comunidad, los almuerzos de la tercera edad, actividades Noche Nacional y / o ayudar con otros eventos de la comunidad.	Director de Comunicaciones, Proveedor de Servicio de Alimentos	De octubre a abril	(S) Fondos Locales	Sumativa - La asistencia a eventos
6. LEISD cultivará asociaciones con grupos comunitarios y de negocios, incluyendo la Fundación Libertad-Eylau Educación y PTA-Libertad Eylau. (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Comunicaciones, personal del distrito, Enlace de Padres, PTA, grupos de interés, Superintendente (s)	Julio Junio	(O) Donaciones de negocios, (O) LEISD Sitio Web, (O) Boletines, (S) Los fondos locales	Sumativa - Calendario de eventos asistencia a la Junta

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 3. Objetivo del Distrito 3: Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Objetivo 2. Los padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Proporcionar reuniones, talleres y materiales para los padres (tales como reuniones de información de pruebas, talleres de FAFSA, noches de juegos familiares, matemáticas y noches de lectura, conocer a la maestra, Casa Abierta), así como acceso de la familia a las calificaciones del estudiante, asistencia y disciplina . (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Consejero (s), personal del distrito, enlace del padre, Directora	Agosto-junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de inscripción Encuestas evaluación de los talleres de correo-OUT / salidas de la mano
2. Los campus designará tiempo para las conferencias de padres / maestros y tarjetas de informe de pick-up. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) ayudante, director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de registro registros maestros de conferencias
3. Distrito y reuniones del Equipo Directivo de la Escuela se llevará a cabo cada semestre para discutir los programas y el progreso del distrito. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Asistente, Asistente del Superintendente (s), principal, las partes interesadas	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - agendas de reuniones Acta de la Reunión hojas de inscripción
4. La investigación actual sobre la participación de los padres indica que los predictores de rendimiento de los estudiantes en la escuela incluyen un entorno familiar que fomenta el aprendizaje con la expectativa de que el niño haga bien y los padres que se involucran en la educación del niño en la escuela. El distrito ha incorporado estrategias para reducir las barreras a la participación de los padres en las experiencias de planificación y aprendizaje de la escuela. Se anima a los padres ponerse en contacto con los maestros y directores y son bienvenidos en la escuela. Nuestro enlace del padre trabaja para construir conexiones con los padres y la comunidad para fortalecer el vínculo de conexión entre la escuela a casa. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 5,6)	Asistente del Director (s), Asistente Superintendente de Educación, Consejero (s), enlace del padre, Directora	Agosto a junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - formativa - hojas de inscripción para los programas para padres, actividades y reuniones del comité Sumativa - informes de participación de los padres y encuestas
5. Asociarse con el Club de Niños y Niñas en el Viejo CK Bender Campus. proporcionará	, Coordinador de Transporte Principal		(S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa número de estudiantes en el programa y la variedad

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 3. Objetivo del Distrito 3: Liberty-Eylau ISD demostrará padre excepcional, la comunidad y las relaciones públicas. Las necesidades de todas las partes interesadas serán consideradas y tratadas. Nuestros padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes LEISD.

Objetivo 2. Los padres y la comunidad serán socios de pleno derecho en la educación de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
el transporte al campus para actividades, incluyendo tutoría, programas de educación del carácter, comidas, oportunidades de aprendizaje. (Grupo Objetivo: ECD)				de programas disponibles y participación de los padres y los comentarios.
6. El distrito ofrece una comunidad escolar de Alimentos y Ropa despensa. Esto proporcionará suministros necesarios para nuestras familias de la escuela. (Grupo Objetivo: ECD) (CSFs: 5)	Superintendente Asistente de Operaciones, Director de Mantenimiento, Enlace de Padres	Ago-ene-mayo	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - sumativa - Número de padres que participan en la despensa. Documentación de las donaciones y el inventario.
7. Desarrollos profesionales, talleres, conferencias y seminarios, se proporcionará a la entidad dominante de Enlace con el fin de satisfacer las necesidades cambiantes de Título I Participación de Padres y Familia y de utilizar la nueva información para aumentar la participación de padres y la familia en las escuelas. (Título I SW: 6) (Título I TA: 7) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (CSF: 5,6)	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Enlace de Padres, Principales	Julio Agosto	(F) Título I, (F) Título III bilingüe / ESL	Sumativa - hojas de inscripción Encuestas evaluación de los talleres
Los equipos del Distrito 8. Y el liderazgo Campus elaborarán conjuntamente con, y distribuir a, padres y miembros de la familia de los niños participantes una política de participación de padres y familiares por escrito, acordado por esos padres, que deberá describir los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección ESSA 1116 sección (c) a (f). Las políticas y los compactos estarán disponibles y actualizados periódicamente para satisfacer las cambiantes necesidades de los padres y la escuela, además de ser proporcionado en un lenguaje y formato uniforme que los padres puedan entender. (Título I los elementos del interruptor: 2.1,2.2,2.3,3.1) (Título I TA: 7) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 5)	Asistente Superintendente de Instrucción, Campus Equipo de Liderazgo, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Distrito equipo de liderazgo, Enlace de Padres	Agosto a junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - Informes de las encuestas de los padres y las evaluaciones de los programas, la retroalimentación de las actividades de padres Escuela.

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 4. Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD reclutar y retener a un personal de alta calidad, proporcionando el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Servicio de Recursos Humanos LEISD utilizará oportunidades justas de trabajo en universidades y escuelas para reclutar personal de alta calidad.	Director de Recursos Humanos	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de registro de contactos realizados
2. Libertad-Eylau ISD estar al tanto de las tendencias locales de sueldos para mantener su competitividad en el mercado de trabajo local. (Título I SW: 3) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente Superintendente de Educación, Gerente de Negocios, Director de Recursos Humanos, Superintendente (s)	Agosto-julio	(O) TASB, (S) Fondos Locales	Sumativa - Estudios de salarios, tasas de retención de personal
3. LEISD proporcionará beneficios en línea con el mercado de trabajo local. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente Superintendente de Educación, Gerente de Negocios, Director de Recursos Humanos, Superintendente (s)	Agosto-julio	(S) Fondos Locales	las tasas de retención de personal - sumativa
4. El distrito proporcionará becas en el alto necesita áreas de las matemáticas de secundaria, la ciencia y las lenguas extranjeras con el fin de reclutar y retener a aquellos de alta necesidad personal de instrucción. (Título I SW: 5) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1) (MCA: 7)	Asistente Superintendente de Educación, Gerente de Negocios, Coordinador de programas estatales y federales, Director de Recursos Humanos	Agosto a junio	(F) del título II Principal y mejoramiento de maestros, (S) Fondos Locales	evaluaciones T-TESS - sumativa; Resultados STAAR EOC

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 4. Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Objetivo 2. El personal de la Libertad-Eylau ISD participar en la formación continua en las últimas estrategias de instrucción para apoyar el logro de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. El desarrollo profesional de los maestros de contenido básico y asistentes de instrucción mejorará su capacidad de utilizar la disposición y normas de apoyo a lo largo de la instrucción diaria. Esta formación será mejorar la enseñanza y ampliar el conocimiento de las diversas necesidades de los estudiantes, especialmente aquellos subpoblaciones identificadas: afroamericano, Blanco, SPED, hispanos, inscrito de manera continua, la no inscrito de manera continua, económicamente Desventaja en todas las áreas académicas. Los servicios son contratados a través de Centro de Servicio VIII Región. (Título I SW: 2,4,8) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 1,7)	Asistente del Director (s), coordinadores de currículo, Director de Currículo, jefes de departamento, director, maestro (s)	Agosto-junio	(F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (O) ESC 8, (O) Online Lección Planner, (O) PLC, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) Los fondos locales	Sumativa - Plan de lecciones Desarrollo Profesional Registros hojas de inscripción
2. Se dará Todo el personal oportunidades de desarrollo personal para mejorar su instrucción en las áreas de plan de estudios, instrucción diferenciada, análisis de datos, gestión de la clase y la construcción de relaciones para ayudar a satisfacer las diversas necesidades de sus estudiantes que asisten a los talleres, u otras formaciones de disciplina positiva . (Título I SW: 2,4) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Asistente del Superintendente (s), coordinadores de currículo, Director de Currículo, director, maestro (s)	Agosto-junio	(F) Título I, (F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (L) Subvenciones, (O) ESC 8, (O) Personal, (S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado - \$ 1,707.67	datos de los registros de asistencia de desarrollo personal El rendimiento del estudiante - sumativa
3. El desarrollo profesional continuo diseñado para integrar las aplicaciones TEKS tecnología en el currículo estará a cargo de personal del distrito. (Título I SW: 1,4) (Grupo Objetivo: Todos)	Coordinador de Tecnología Educativa, Directora de Currículo, director, maestro (s)	de agosto a junio	(O) ESC 8, (S) Fondos Locales	Sumativa - hojas de inscripción en el desarrollo profesional planes de lección Descripción de los cursos
4. Diferenciación de formación brindará estrategias docentes para ayudar a los estudiantes en riesgo, las tasas de retención inferiores, y disminuir el número de estudiantes colocados en educación especial. (Grupo Objetivo: Todos)	Consejero (s), coordinadores de currículo, Director de Currículo, Directora Ejecutiva de Programas Especiales, intervencionista, Coordinador PEIMS, Principal, SPED	Agosto-junio	(L) Grants, (O) ESC 8, (O) Personal, (O) Sistema de Recursos TEKS, (S) Los fondos locales	Sumativa - Tasaciones maestros planes de lección Informes de Progreso Tarjetas de Reporte PBMA PEIMS

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 4. Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Objetivo 2. El personal de la Libertad-Eylau ISD participar en la formación continua en las últimas estrategias de instrucción para apoyar el logro de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
	Dept.			DMAC evaluaciones de la unidad de datos
5. La disciplina positiva Educación Formación / Carácter proporcionará los valores éticos fundamentales y técnicas de resolución de conflictos para todos los interesados. (Título I SW: 6,8,9,10) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Consejero (s), enlace del padre, Directora	Agosto-junio	(F) El título IV, (L) Materiales desarrollo del carácter, (L) Subvenciones, (O) Donaciones de negocios, (O) Leopard botín, (O) leopardos de carácter, (O) Mentor Programa de Materiales, (O) recompensas	Sumativa - DAEP / ISS Referidos DATOS VDS hojas de inscripción encuestas de los padres encuestas para maestros PBIS Certificados de Capacitación
6. Los maestros y administradores de la escuela asistirá a las reuniones del PLC, TECH talleres, reuniones de equipo del Campus, y el Sistema de Recursos TEKS adicional, COE y Formación STAAR para mejorar la instrucción en el aula. (Título I SW: 1,2,4,8) (Grupo Objetivo: Todos)	Los coordinadores del plan de estudios, Director de Currículo, jefes de departamento, Coordinador PEIMS, Principales	Agosto-junio	(F) Título IIA Principal y mejoramiento de maestros, (L) Bracken Evaluaciones, (O) ESC 8, (O) STAAR ALT TEKS Alineación vertical Manual, (S) compensatoria estatal, (S) TEKS de Recursos evaluaciones del sistema, (S) Prueba Prep EE.UU.	Sumativa - Documentación Formularios Maestro Tasaciones TAPR / AYP / PEIMS MFI de datos hojas de inscripción
7. Los profesores tendrán la oportunidad de hacer y seguir siendo calificados para enseñar GT. (Título I SW: 3,4) (Grupo Objetivo: GT)	Los coordinadores del plan de estudios, Director de Currículo, GT facilitador, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) ESC 8, (O) de personal, (S) Fondos Locales	Sumativa - Certificados GT taller registros de asistencia
8. Proporcionar el desarrollo personal de alta calidad que satisfaga las necesidades del personal, incluyendo -profesionales para ayudar en la retención de personal altamente calificado que cumple con las normas de evaluación. (Título I SW: 4) (Grupo de destino: All) (Prioridades estratégicas: 1,4) (MCA: 1,2,3,6,7)	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Director Currículum	Julio Junio	(F) Título I, (F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (O) ESC 8, (O) El Maestro de maestros, (S) Los fondos locales	Sumativa - sumativa - inicio de sesión en las hojas de datos de Evaluación Paraprofesional

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 4. Objetivo del Distrito 4: Liberty-Eylau ISD reclutar y retener al personal más alta calidad para utilizar técnicas probadas y eficaces para impulsar el éxito de los estudiantes. Nuestro personal recibe formación continua en las últimas estrategias de instrucción y ser responsable de rendimiento de los estudiantes. LEISD proporcionará el apoyo y el estímulo necesario para hacer de este el distrito de elección para nuestros empleados.

Objetivo 2. El personal de la Libertad-Eylau ISD participar en la formación continua en las últimas estrategias de instrucción para apoyar el logro de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
9. El desarrollo profesional se proporcionará a Campus y Administración de la oficina central, así como los recursos educativos actuales, con el fin de proporcionar información actualizada sobre los últimos cambios legales a los programas estatales y federales, y para ayudar a ampliar su conocimiento de las diversas necesidades de los estudiantes y estrategias para ayudar a los programas de instrucción de apoyo ofrecidos por el distrito con el fin de ayudar a los campus aumentan el rendimiento académico para cumplir con rigurosos estándares de prueba para la rendición de cuentas. Los servicios proporcionados a través de centros de servicio Región, y los recursos actuales están disponibles a través de Amazon. (Título I TA: 6) (Prioridades estratégicas: 1) (CSFs: 3)	Principal (s) Asistente, Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales, Coordinadores de Currículo, Director de Currículo, director, proveedor de servicios profesionales	Agosto-julio	(F) Título I, (F) Título I - Mejoramiento de la Escuela Grant, (F) del título II Principal y mejoramiento de maestros, (F) Título IV	Planes de mejora del rendimiento Campus datos de los estudiantes - sumativa
10. El distrito se contraerá un servicio de consultoría para la planificación y el apoyo administrativo para asegurar el cumplimiento con las leyes federales y estatales Directrices de Educación Compensatoria. (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente Superintendente de Instrucción, Coordinador de Programas Estatales y Federales	Agosto-julio	(F) Título I, (F) Principal Título IIA y mejoramiento de maestros, (F) Título IV, (S) compensatoria estatal	Sumativa - Evaluación del programa SCE

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD mantener un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. La escuela mantendrá una relación positiva con policías locales y de área, bomberos y entidades federales (como el Consejo Tex Ark- de los gobiernos) y, utilizando su experiencia, realizar simulacros y entrenamientos de seguridad apropiadas. Este esfuerzo conjunto utilizando federales, estatales, y los recursos locales, tendrán conocimiento de la seguridad y un clima escolar mejorada como su meta. (Grupo Objetivo: Todos los CSF) (5,6):	Superintendente Asistente de Operaciones, Jefe de la Policía, la directora	mensual	(S) Fondos Locales	registros e informes de seguridad de perforación - sumativa
en todo el distrito / Plan de Operaciones de Emergencia 2. Actualizar y distribuir gestión de crisis distrito basa en la auditoría de seguridad. (Título I SW: 2,10) (Grupo Objetivo: Todos)	Superintendente Asistente de Operaciones, Jefe de la Policía, la directora	Anualmente septiembre	(S) Fondos Locales	Sumativa - Finalización y distribución de procedimientos
3. Campus llevarán a cabo simulacros de emergencia y poner en práctica la Crisis del distrito Gestión / plan operativo de emergencia cuando sea necesario. (Título I SW: 10) (Grupo Objetivo: Todos)	Jefe de la Policía, la directora	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - documentada incendio, tornado, y los simulacros de emergencias y completado el Plan de Manejo de Crisis
4. LEISD utilizará la formación en línea para educar al personal sobre temas como la violencia de pareja, la intimidación, el abuso infantil, y la conciencia del suicidio juvenil y la prevención. (Título I SW: 4) (Grupo Objetivo: Todos)	Director de Recursos Humanos, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) Formación en línea, (S) Fondos Locales	Sumativa - Certificados de finalización
representantes del personal clave del campus 5. Tren de intervención en crisis no violenta periódicamente y capacitar a otro personal, según sea necesario. (Título I SW: 10) (Grupo de destino: All)	Asistente del Director (s), Principal, Restricción Trainer, de educación especial, maestros y Maestros (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Documentación de la realización de la formación
6. Identificar y capacitar a los miembros clave del personal en el manejo de incidentes e incidentes de los sistemas nacionales de comando. (Título I SW: 2) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Superintendente Asistente de Operaciones, Jefe de la Policía, la directora	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - NIMS / ICS Certificados de Terminación
7. El personal de mantenimiento y de custodia se	Asistente Superintendente de	Julio Junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - instalaciones de largo alcance

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 1. Libertad-Eylau ISD mantener un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
mantener las instalaciones seguras y atractivas para presentar el atractivo positivo. (Grupo Objetivo: Todos)	Operaciones, Director de Mantenimiento, director, superintendente (s)			Las solicitudes de mantenimiento Campus plan de hojas de puntuación plantel limpio
8. Se utilizará un plan de orientación del desarrollo integral (y actualizado periódicamente) para la resolución de conflictos y generar tolerancia, la honestidad, y la preocupación por los demás y reducir la amenaza de la violencia estudiantil incluyendo violencia entre parejas, la intimidación y el suicidio. (Grupo Objetivo: Todos los CSF) (5,6):	Asistente del Director (s), Consejero (s), Principal	Mensual	(S) Fondos Locales	Sumativa - formativa - Plan de Orientación
9. LEISD adoptará e implementará una política de parejas La violencia como es requerido por Texas, el Proyecto de Ley 121 y proporcionar: formación de profesores y administradores, asesoramiento para los estudiantes afectados, y la educación para la conciencia de los estudiantes y los padres. (Grupo Objetivo: Todos) (CSFs: 6)	Asistente del Superintendente (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), Director de Recursos Humanos, director, maestro (s)	anual	(F) Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa - PEIMS informa - Acción Disciplinaria informes de disciplina Códigos Campus
10. El Departamento de Policía LEISD mantendrá un ambiente seguro para todos los estudiantes, personal y visitantes mediante la aplicación de todas las ordenanzas del condado, municipales y leyes estatales, y todas las demás tareas policiales señaladas en el objetivo 5 narrativa. (Grupo Objetivo: Todos)	Superintendente Asistente de Operaciones, Jefe de la Policía	Agosto a junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Registros de seguridad y los informes

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 2. Vamos a establecer un ambiente de respeto entre todos los interesados.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
1. Reducir el uso excesivo de prácticas de disciplina que eliminan los estudiantes de la clase, los maestros utilizan preventive- intervenciones tales como premios por buen comportamiento y técnicas de redirección y desescalada junto con el refuerzo positivo de las interacciones sociales y comportamientos deseados. (Título I SW: 7,10) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Comportamiento intervencionista, Jefe de la Policía, Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(L) Actividad Fondos, (L) Materiales desarrollo del carácter, (O) BASE, (O) Leopard botín, (O) leopardos de carácter, (O) recompensas	Sumativa - reconocimiento semanal del comportamiento de los estudiantes de postgrado Números encuestas Campus Base
2. Proporcionar incentivos para los estudiantes de asistencia, académicos, buen comportamiento y carácter. (Título I SW: 2) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(L) Actividad Fondos, (O) Donaciones de negocios, (O) Leopard botín, (S) Fondos Locales	Sumativa - Asistencia Documentación de Skyward Records Cuadros de Honor
3. Con el fin de crear y mantener entornos de aprendizaje seguros, LEISD implementará programas tales como: la Semana del Listón Rojo, Talleres de intimidación anti-, rally de drogas del distrito, programas básicos, programas PBIS. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Asistente del Superintendente (s), Jefe de la Policía, Consejero (s), Director de Recursos Humanos, director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Las tasas de participación hojas de inscripción

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 3. Libertad-Eylau facultad ISD y el personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
curriculum BASE 1. Enseñar la edad apropiada campus. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos) Jefe de la Policía, Director	Director, Director	Semestre de otoño	(L) Subvenciones, donaciones (O) comerciales	Sumativa - BASE graduación Certificados de Terminación
2. El código de conducta del Distrito y disciplinarias directrices se publicará en el manual del estudiante y estará disponible para los padres, estudiantes y personal a través de fuentes impresas y en línea. (Título I SW: 1,2,6) (Grupo Objetivo: Todos)	Principal (s) Auxiliar, Director de Comunicaciones, director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Sitio Web Hacia el cielo disciplina Informes Distrito
3. Mantener los procedimientos de la conciencia de Bullying en todos los planteles. Implementar seguridad a través de la Región 8, estudiante de la supervisión y el personal de correo electrónico para detectar el acoso, suicidio y amenazas terroristas. (Título I SW: 2,6,10) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Superintendente Asistente de Operaciones, Jefe de la Policía, Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Las encuestas de los estudiantes, el personal y los módulos, Edu-héroe de la comunidad
4. Mantener sistema de videovigilancia / autobús Campus. (Título I SW: 2) (Grupo Objetivo: Todos)	Superintendente Asistente de Operaciones, Coordinador de Transporte	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Informes periódicos Servicio / Hacia el cielo Disciplina en el Autobús
5. Llevar a cabo reuniones trimestrales del Comité Asesor de Salud Escolar. (Título I SW: 6) (Grupo Objetivo: Todos)	Superintendente Asistente de Operaciones, Campus Representantes, Jefe de la Policía, Director, Presidente del Comité SHAC	4 veces al año	(L) Grants, (S) fondos locales	Sumativa - Documentación de Reuniones
6. Poner en marcha un plan de prevención de suicidio basada en las mejores prácticas de registro de la Suicide Prevention Resource Center. (Título I SW: 1,6) (Grupo Objetivo: Todos)	Jefe de la Policía, Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Lista de control manual
7. Para reducir el uso excesivo de prácticas de disciplina que eliminan los estudiantes de la clase, maestros utilizarán las intervenciones basadas en prevención-como recompensa por su buen comportamiento y la redirección, desescalada	Asistente del Director (s), Superintendente Asistente de Operaciones, Comportamiento intervencionista, Consejero (s), director, maestro (s)	Agosto-junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - reportes de disciplina Skyward

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 3. Libertad-Eylau facultad ISD y el personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
técnicas, e implementar planes y estrategias de PBIS en cada campus. (Título I SW: 1,2,6) (Grupo Objetivo: Todos)				
8. Políticas serán revisados y adoptados con respecto al abuso infantil, abuso sexual, y el abandono. Estas políticas serán distribuidas al personal escolar al principio de cada año y se abordaron en el desarrollo del personal. Los empleados serán capacitados en relación con las técnicas de prevención y reconocimiento de abuso. los programas contra la victimización de abuso de niños serán proporcionados en las escuelas primarias y secundarias. (Grupo Objetivo: Todos)	Jefe de la Policía, Consejero (s), Director de Recursos Humanos, Director de Personal, director, superintendente (s), Maestro (s)	Agosto-junio	(O) Formación en línea, (S) Fondos Locales	Sumativa - registros de entrenamiento Poster Política de Distrito certificaciones Edu-héroe
9. El personal designado (la escuela y del distrito) controlará continuamente las asignaciones disciplinarias. El ARDC tendrá en cuenta cualquier circunstancia única al determinar si un cambio de colocación es apropiado para los estudiantes de educación especial. (Título I SW: 2,7,9,10) (Grupo Objetivo: Todo, SPED)	Asistente del Director (s), Consejero (s), los diagnósticos, la directora, SPED Director, Maestro (s)	Agosto-junio	(O) hacia el cielo disciplina	Sumativa - Hacia el cielo disciplina de datos CIP informes de progreso (PBMAS) IEP
10. Campus y equipos de intervención del Distrito revisarán disciplinaria del estudiante referencias / prácticas durante las reuniones del equipo. se tendrán en cuenta los patrones y las circunstancias disciplinarias. El equipo hará un seguimiento intervenciones y el progreso del estudiante. Se proporcionarán las herramientas necesarias, los suministros y el desarrollo profesional. (Título I SW: 2,7,9,10) (Grupo Objetivo: Todos)	Asistente del Director (s), Consejero (s), Diagnóstico, Directora Ejecutiva de Programas Especiales, director, maestro (s)	Agosto-junio	(O) hacia el cielo disciplina, (S) compensatoria estatal	Sumativa - monitoreo del progreso hacia el cielo disciplina de datos CIP (PBMAS) IEP
11. Proporcionar un enlace del distrito para estudiantes sin hogar para asegurar que reciban los servicios necesarios que apoyen el crecimiento académico y social. El enlace será mantenerse al tanto de las actualizaciones y cambios asistiendo profesional	Consejero (s), Director Ejecutivo de poblaciones especiales, Homeless Liaison, director, maestro (s), Coordinador de Transporte	Agosto-junio	(F) Título I, (S) Fondos Locales	informa Cuestionario de Residencia del Estudiante Desarrollo Profesional Records Transporte - sumativa

ISD Libertad-Eylau

Objetivo 5. Distrito Objetivo 5: Liberty-Eylau ISD mantener un ambiente seguro, disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Vamos a establecer una atmósfera de respeto por el otro. Profesores y personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Objetivo 3. Libertad-Eylau facultad ISD y el personal trabajarán conjuntamente con los estudiantes para asegurar la aplicación de las prácticas de enseñanza y de comportamiento más eficaces y precisos.

Actividad / Estrategia	Persona (s) responsable	Cronología	recursos	Evaluación
desarrollo y conferencias para jóvenes sin hogar.				
12. Los alumnos colocados en DAEP se proporcionará a las necesarias herramientas, equipos, materiales y suministros necesarios para completar el trabajo asignado. Los estudiantes asignados a DAEP el campus recibirán ayuda más individualizada con el autocontrol. Los maestros pueden proporcionar desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de instrucción de los estudiantes. El campus DAEP también utilizará Google aula y el programa de tecnología de la Isla de Estudio para satisfacer las necesidades individuales de sus estudiantes. (Grupo Objetivo: All) (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 1)	Asistente del Director (s), Consejero (s), coordinadores del plan de estudios, director, los maestros	Agosto a junio	(O) hacia el cielo disciplina, (S) Fondos Locales, (S) Estado Comp FTE - 6, (S) Compensatoria del Estado - \$ 2,682.48	Sumativa - monitoreo del progreso hacia el cielo disciplina de datos CIP (PBMA) IEP
13. Campus proporcionará licencia de monitoreo de LanSchool para mantener el uso de tecnología apropiada, con el fin de aumentar el tiempo de aprendizaje de instrucción para los estudiantes. (Prioridades estratégicas: 4) (MCA: 4)	Director de Tecnología, director, maestro (s)	Febrero a febrero	(S) Compensatoria del Estado - \$ 492.44	Formativa - observaciones de los estudiantes Asignación / Finalización del contrato