

Plan de participación de padres y familias de la escuela Elemental de Berryville

1. Haga una lista de las estrategias de comunicación utilizadas en su escuela para proporcionar información adicional a los padres y aumentar la participación de los padres y la familia en el apoyo a la instrucción en el aula.
 - Cada maestro enviará a casa una carpeta con documentos de los estudiantes y muestras de trabajo cada semana. Se le pedirá a los padres que firmen y devuelvan la carpeta a la escuela.
 - Los maestros contactarán rutinariamente a los padres de manera individual para comunicarse sobre el progreso de sus hijos.
 - La escuela proporcionará a los padres informes cada cuatro semanas con información sobre el progreso académico de sus hijos y los próximos eventos en el aula y la escuela.
 - La escuela y los maestros enviarán boletines informativos a casa con los estudiantes, publicarán avisos en las instalaciones escolares y edificios públicos, y proporcionarán información al periódico local y a las estaciones de radio sobre talleres y reuniones para padres.
 - La escuela usará el manual del estudiante, el sitio web de la escuela, señalización en la entrada de la escuela y las reuniones de orientación para padres sobre el Plan Título I de toda la escuela y cómo obtener una copia a pedido.
2. Enumere reunión de padres propuestas, las conferencias y las actividades a lo largo de este año y las fechas proporcionando horarios de reunión flexibles que ha planeado aumentar el compromiso de los padres y la familia y desarrollar la capacidad y

desarrollar la capacidad del personal y los padres para participar en este tipo de esfuerzos.

- Las actividades incluirán una serie de noches académicas familiares que brindan una oportunidad para que los padres y sus hijos experimenten la situación escolar de una manera positiva y útil, mientras que el personal de la escuela puede brindar la ayuda o aliento necesarios.
- Las reuniones se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la tarde para acomodar mejor a los padres.
- La escuela tendrá una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión del Plan Título I de la escuela.
- Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de los exámenes de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están usando para ayudar al niño a alcanzar las brechas de rendimiento.
 - Las conferencias están programadas para octubre 21 y marzo 17 de 3:30pm – 6:30 pm.
- La escuela alentarán a los padres en los siguientes tipos de actividades para aumentar la participación en base a encuestas de interés realizadas en conferencias de padres / maestros
 - Asistente de bibliotecario
 - Compañero de lectura
 - Mentor
 - Asistente de maestro/a
 - Tutor

- Comidas especiales para padres
- Ayudantes de la feria de libros
- Día de los abuelos
- Voluntarios del día de campo
- Noches académicas familiares
- Presentadores de orientación
- Escuela abierta
- Organización de padre y escuela
- Conciertos del coro
- Varios comites

3. ¿Cómo proporcionará su escuela información a los padres sobre las oportunidades de voluntariado?

- La escuela proporcionará una lista de oportunidades de voluntariado y solicitará ideas para otros tipos de esfuerzos de voluntariado durante la orientación de los padres. Las breves sesiones de capacitación proporcionarán a los padres y miembros de la comunidad la información que necesitan para participar como voluntarios de la escuela a fin de tranquilizarlos y hacer que la experiencia sea agradable y exitosa
- **REQUISITO ESTATAL:** Proporcione instrucciones a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo en el entorno del hogar, que incluyen, entre otras: participación de roles y demostración por parte de voluntarios capacitados, uso y acceso a las herramientas del sitio web del Departamento de Educación para padres, asistencia con planificación y preparación de comidas nutricionales y otras estrategias o planes de estudio desarrollados o adquiridos por el distrito escolar para la

instrucción de los padres en el hogar aprobada por el Departamento de Educación.

- REQUISITO ESTATAL: los Estándares de la Junta de Educación del Estado para la Acreditación de las Escuelas Públicas y Distritos Escolares de Arkansas requerirán no menos de dos (2) horas de desarrollo profesional para los maestros diseñadas para mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación de los padres. Ahora menos de tres (3) horas de desarrollo profesional para administradores diseñados para mejorar la comprensión de estrategias efectivas de participación de los padres y la importancia del liderazgo administrativo para establecer expectativas y crear un clima propicio para la participación de los padres.
4. ¿Cómo trabajará su escuela con los padres para crear un Compacto Escuela-Padre?
- El personal escolar y los padres desarrollarán un pacto. El pacto describirá cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Todos los interesados firmarán el pacto.
5. Cómo proporcionará su escuela oportunidades para que los padres participen en la implementación del desarrollo y la evaluación del plan de mejora de toda la escuela, y la Reunión Anual de Título I para involucrarlos en los procesos de toma de decisiones con respecto al Programa de Título I, Parte A de la escuela
- La escuela involucrará a los padres en los comités de planificación de mejoras escolares. Para apoyar este proceso,

la escuela ofrecerá al personal de la escuela y a los padres capacitación sobre cómo contribuir a este proceso de manera significativa

- La escuela involucrará a los padres en la toma de decisiones sobre la asignación de sus fondos del Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia.
- REQUISITO ESTATAL: para aprovechar los recursos de la comunidad, la escuela considerará reclutar alumnos de la escuela para crear una comisión asesora de alumnos para proporcionar avance y orientación para la mejora escolar
- REQUISITO ESTATAL: la escuela permitirá la formación de una asociación u organización de padres y maestros que fomente la participación de los padres y la comunidad dentro de la escuela

6. Cómo proporcionará su escuela recursos para los padres?

- REQUISITO ESTATAL: la escuela distribuirá paquetes informativos cada año que incluyen una copia del plan de participación de los padres de la escuela, encuesta para los intereses de los voluntarios, roles recomendados para padres / maestros / estudiantes y la escuela, sugerencias de formas en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos , actividades de participación de los padres planificadas para el año escolar actual e información sobre el sistema que se utilizará para permitir que padres y maestros se comuniquen.
- REQUISITO ESTATAL: para promover y apoyar la crianza responsable, la escuela, a medida que los fondos estén disponibles: comprar libros, revistas y otros materiales informativos sobre crianza responsable a través de la biblioteca de la escuela, anunciar la selección actual y darles

a los padres la oportunidad de pedir prestado Los materiales para su revisión.

- REQUISITO ESTATAL: incluya en el manual de políticas de la escuela el proceso de la escuela para resolver las preocupaciones de los padres, incluida la forma de definir un problema, a quién abordar primero y cómo desarrollar soluciones.
- REQUISITO ESTATAL: el director de cada escuela en un distrito escolar designará (1) miembro del personal certificado que esté dispuesto a servir como facilitador de padres.
 - La Escuela Elemental de Berryville ha designado al consejero del Campus para que sirva como el Facilitador de Padres

7. Cómo involucrará su escuela a los padres en la evaluación de los esfuerzos de participación de sus padres y familiares?

- La escuela involucrará a los padres en la evaluación anual utilizando una evaluación integral de necesidades completada por maestros, padres y personal escolar. El comité del Título I, compuesto por maestros, padres y personal de la escuela, determinará la efectividad del plan de participación de los padres y hará cambios si se justifica.

8. ¿Cómo utilizará su escuela las encuestas de interés de los padres para seleccionar, planificar e implementar actividades de participación de padres y familias que se ofrecerán durante todo el año?

- La escuela pedirá a los padres que completen la encuesta en las conferencias de padres y maestros de Octubre.
- La escuela usará los resultados para planificar las actividades de participación de los padres para el año.

- La escuela evaluará las actividades sugeridas por los padres al final del año como parte de la evaluación anual.
9. Cuándo planificará su escuela la reunión anual de Título I que debe realizarse por separado?
- La escuela llevará a cabo una reunión semestral de Título I para padres.
 - La escuela llevará a cabo una reunión anual de Título I separada de cualquier otra reunión o actividades para garantizar que tengan tiempo suficiente para proporcionar una descripción / explicación del currículo escolar, información sobre las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante e información sobre el nivel de competencia que se espera que los estudiantes reúnan.
 - Para cada escuela Título I, Parte A, se debe realizar una reunión anual de Título I. La agenda, la hoja de registro y los minutos de esta reunión deben generarse por separado de cualquier otro evento y mantenerse en los archivos de la oficina de la escuela.