



Plan de Reingreso de Dayton ISD

Las condiciones que rodean la pandemia COVID-19 están en constante evolución, y los planes de regreso seguro a la escuela de Dayton ISD serán evaluados constantemente para adaptarse a las tendencias continuas del virus COVID-19, especialmente en la ciudad de Dayton y el Condado de Liberty.

Tenga en cuenta que Dayton ISD seguirá las recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), así como de los funcionarios de salud estatales y locales para la apertura y operación de las escuelas. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del próximo año escolar, y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.

Tabla de Contenido

- Medidas de Seguridad y Salud
 - Medidas de Control de Infecciones
 - Exámenes de Salud
 - Operaciones del Campus
 - Entornos de Aprendizaje
 - Desayuno/Almuerzo
 - Transporte
 - Procedimientos de Aislamiento Relacionados con COVID-19
 - Procedimientos Clínicos Relacionados con COVID-19
 - Procedimientos de Notificación Relacionados con COVID-19
 - Definición en COVID-19
 - Definición de "Contacto Cercano"
- Criterios de Regreso a la Escuela
- Modelos de Instrucción
 - Aprendizaje Cara-a-Cara
 - Aprendizaje Remoto
 - Sistema de Gestión del Aprendizaje En Línea
- Sistemas de Apoyo Social y Emocional
- Comunicación con los Padres

Medidas de Seguridad y Salud

Medidas de Control de Infecciones

- **Las escuelas cumplirán con cualquier Orden del Gobernador con respecto a la cubierta facial** (*se requerirá a todos los estudiantes de 4^{to} grado en adelante usen cubierta facial durante gran parte del día escolar*)
- Si la Orden del Gobernador cesa, se alentará a los estudiantes y al personal para que usen cubierta facial cuando no puedan mantener la distancia social, así como en los pasillos y áreas comunes y durante la llegada y el despido. Las cubiertas faciales incluyen máscaras de tela, polainas de cuello, caretas o cualquier otra cosa que proporcione cobertura sobre la nariz y la boca. Todas las cubiertas de rostros deben ser apropiadas para la escuela a discreción del administrador.
 - Es importante tener en cuenta que si los estudiantes o el personal entran en "contacto cercano" con alguien que da positivo para COVID-19, se les pedirá que se aislen durante 14 días si no llevaban una cubierta facial.
- Se fomentará en todo momento el distanciamiento social de al menos 6 pies cuando sea posible.
- Las fuentes de agua estarán disponibles solamente para el llenado de recipientes de agua.
- El personal mantendrá el distanciamiento social y el monitoreo en los baños siempre que sea posible.
- Los estudiantes y el personal deben proporcionar su propio equipo de protección personal (PPE).
- El desinfectante de manos estará disponible en aulas, entradas y en espacios comunes.
- El personal y los estudiantes se lavarán o desinfectarán regularmente las manos.
- Los estudiantes recibirán instrucciones sobre cómo lavarse las manos de manera efectiva. Los estudiantes de primaria se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos antes de comer, después de las pausas en el baño y después del recreo. Se animará a todos los estudiantes secundarios a lavarse las manos o usar desinfectante para manos regularmente.

Exámenes de salud

- El personal realizará una autoevaluación de los síntomas de COVID-19 antes de venir al campus todos los días. El personal también seguirá todos los protocolos del distrito.
- Se espera que los padres/tutores examinen a los estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 cada día antes de enviar a los estudiantes a la escuela. **Vea la página 6*
- Los maestros observarán a los estudiantes y se referirán a la enfermera si se presentan síntomas.

- Se requiere que los visitantes completen una evaluación de salud, para determinar si tienen algún síntoma de COVID-19 o han entrado en contacto cercano con una persona que está confirmada por un laboratorio con COVID-19 al ingresar en el edificio **Ver sección Visitante para obtener más información.*

Operaciones del Campus

- El desinfectante para manos estará disponible en aulas, entradas y en espacios comunes.
- Los campus revisarán las opciones para reducir las reuniones de grupos grandes al comienzo y al final del día, así como otros eventos.
- Las ayudas visuales se utilizarán para ilustrar el espaciado adecuado y el flujo de tráfico en todo el edificio.
- La mezcla entre grupos de cohortes se limitará tanto como sea posible (PreK-5^{to}). **Esto puede no ser posible para todo el día.*
- Las transiciones de clase en las escuelas secundarias implementarán protocolos para minimizar la congestión en el pasillo y en las áreas comunes.
- Los baños y las aulas serán desinfectados diariamente.
- Plexiglás será instalado en zonas públicas de alto tráfico.
- Las puertas del aula estarán abiertas, cuando sea posible, durante el día para reducir las áreas de alto contacto.
- Siempre que sea posible, se establecerá tráfico unidireccional a través de los corredores del campus.
- Los custodios usarán cubiertas faciales y guantes durante las horas de trabajo.
- Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes (laboratorios, espacios flexibles, bibliotecas, salas de conferencias, etc.), incluyendo cómo desinfectar entre usos. El desinfectante para manos estará disponible en todas las áreas comunes.
- Se establecerán procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se establecerán protocolos para desinfectar equipos, estudiantes que se cambian de ropa, duchas de los estudiantes, distanciamiento de estudiantes, etc.

Entornos de Aprendizaje

- Se organizarán escritorios y mesas para maximizar el espacio entre los estudiantes.
- El número de estudiantes que estén participando al mismo tiempo en la instrucción de grupos pequeños será limitado.
- El personal desinfectará con regularidad las superficies de trabajo y los objetos compartidos.
- Para apoyar el seguimiento de contactos, los estudiantes tendrán asientos asignados, y el maestro del aula mantendrá un gráfico de los asientos asignados.

- El personal limitará el uso de suministros compartidos siempre que sea posible.

Desayuno / Almuerzo

- El personal de la cafetería usará guantes y cubiertas faciales y seguirá todos los protocolos de salud y seguridad.
- Las mesas de autoservicio serán eliminadas.
- El desayuno para llevar se puede usar en los campus de primaria.
- Se fomentará en los estudiantes a no compartir alimentos o bebidas.
- Las comidas estarán en envases desechables, y los condimentos y cubiertos estarán pre envueltos para ser incluidos con todas las comidas.
- Las mesas de almuerzo se distribuirán por las cafeterías para maximizar el espacio entre grupos.
- Siempre que sea posible, las cohortes se agruparán para almorzar.
- Los escudos de plexiglás se utilizarán en los mostradores de cajeros y en los mostradores de servicio.
- Todos los pagos en efectivo/cheques se enviarán en línea o en buzones.
- Todas las mesas se desinfectarán entre almuerzos.

Transporte

- La capacidad de pasajeros permanecerá a la capacidad típica del distrito.
- Se alentará a los padres a transportar a sus hijos a la escuela todos los días, ya que es el medio de transporte más seguro debido a COVID-19.
- Para apoyar el rastreo de contactos, a los estudiantes se les asignarán asientos, y el conductor del autobús mantendrá un gráfico de asientos asignados.
- Todos los autobuses tendrán desinfectante para manos para que los estudiantes los usen al subir/bajar.
- Todos los autobuses serán desinfectados y limpiados todos los días.
- Las ventanas de autobús estarán parcialmente abiertas (al mínimo) durante las rutas para proporcionar ventilación adicional cuando sea apropiado.
- La disciplina en los autobuses se hará cumplir estrictamente.
- Todos los pasajeros del autobús, estudiantes de Prekínder – 12vo grado deben usar máscara y/o cubierta facial.

Visitantes

- Los visitantes serán restringidos. Desalentamos altamente las entregas que no sean de emergencia.
- Los padres no podrán desayunar o almorzar en la escuela hasta nuevo aviso.

- Todas las visitas al campus deben ser programadas a través de una cita.
- Todos los visitantes que entren en el edificio deben llevar una cubierta facial.
- Los campus utilizarán opciones de reuniones virtuales para limitar a los visitantes del campus cuando sea posible.
 - Se fomenta el distanciamiento social para todas las reuniones que no puedan realizarse de forma virtual.
- Cualquier visitante que necesite ir más allá de la oficina de recepción estará sujeto a una evaluación de salud.

Procedimientos de Aislamiento Relacionados con COVID-19

- Si un estudiante o miembro del personal ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante/personal necesita ser enviado a casa y cuándo
 - Si un estudiante o miembro del personal es evaluado y presenta síntomas de COVID-19 durante el día escolar, la cohorte se colocará en un área alternativa mientras el salón está siendo desinfectado
- Cualquier persona que: (a) se confirma por laboratorio que tiene COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante el período de infección, y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar examine a la persona para determinar cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso del campus se han cumplido:
 - En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
 - al menos tres días (72 horas) han pasado desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 - el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
 - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
 - En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o no se le ha realizado la prueba para COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de tres criterios listados anteriormente.
 - Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar, el individuo debe (a) obtener una nota de un profesional médico autorizando al individuo a regresar en base a un diagnóstico alternativo, o (b) recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de exámenes de infección aguda en un lugar de prueba COVID-19

aprobado encontrado en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>

- A los estudiantes o personal que entren en contacto cercano sin una máscara (dentro de 6 pies durante 15 minutos o más) con un caso confirmado por laboratorio de COVID-19 se les pedirá que se pongan en cuarentena durante 14 días y deben comunicarse con la escuela sobre los criterios para regresar. **Ver los Criterios para Regresar a la Escuela*
- Se proporcionará comunicación del Distrito al personal y a los estudiantes que entraron en contacto con cualquier persona que dé positivo para COVID-19 **Ver Procedimientos de Notificación a continuación*
- DISD desinfectará inmediatamente todas las áreas que tuvieron exposición de alguien que dio positivo. En caso de que esto no se pueda hacer antes del comienzo del siguiente día escolar, DISD puede necesitar cerrar áreas específicas hasta cinco días para completar este proceso si la reubicación de los estudiantes no es una opción.
- Cualquier estudiante que requiera cuarentena pasará a aprendizaje remoto por el período de autoaislamiento.

Procedimientos Clínicos Relacionados con COVID-19

- Los estudiantes o el personal que presenten síntomas serán examinados y evaluados por la enfermera de la escuela.
- Si los síntomas de COVID-19 están presentes, el estudiante será aislado de otros estudiantes y se le pedirá que se ponga una cubierta facial hasta que llegue el padre.
- La enfermera notificará al administrador del campus, para que mueva la clase del estudiante y el espacio pueda ser desinfectado.
- El estudiante será acompañado al vehículo a la llegada de los padres.
- La enfermera proporcionará a los padres/personal los Criterios de Regreso a la Escuela.

Procedimientos de Notificación Relacionados a COVID-19

- De conformidad con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en una escuela si se ha identificado y confirmado por el laboratorio un caso de COVID-19 entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus. Aquellos que se determine que han tenido contacto cercano serán contactados individualmente.
- El contacto cercano se define como:
 - estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, ser tosido sin usar una máscara o protector facial); o
 - estar a menos de 6 pies durante una duración acumulativa de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial

Ejemplo: Un estudiante da positivo en el tercer grado. Se notifica a los padres que un estudiante ha dado positivo en el campus. DISD determina quién ha estado en "contacto cercano" y se pone en contacto con esas familias para determinar los siguientes pasos

(que pueden o no incluir el autoaislamiento dependiendo de si se usaron máscaras y/o el grado de contacto).

Definición de Síntomas COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19, se le preguntará a la persona si recientemente ha comenzado a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos:

- Sensación de fiebre o medición de temperatura mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida de sabor u olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Falta de aliento
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Tiritar o temblores exagerados
- Malestar o dolor muscular significativo
- Diarrea

Definición de "Contacto Cercano"

Este documento se refiere al "contacto cercano" con un individuo que ha sido confirmado por un laboratorio que tiene COVID-19. El contacto cercano es determinado por una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, ser tosido mientras no lleva una máscara o protector facial); o
- b. estar a menos de 6 pies durante una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial; si alguno de los dos se produjo en algún momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso.

Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes de la aparición de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que están confirmados en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Criterios de Retorno a la Escuela

Individuos Confirmados o Sospechosos con COVID-19

Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio que tiene COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (anteriormente enunciados y listados a continuación) debe permanecer en casa durante todo el período de infección, y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
 - al menos tres días (72 horas) han pasado desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
 - el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
 - al menos diez días han pasado desde que aparecieron los síntomas por primera vez
- En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o con la prueba para COVID-19, se asume que dicha persona tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de tres criterios enumerados anteriormente.
- Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en casa que se mencionó anteriormente, el individuo debe cumplir una de las siguientes: (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso del individuo basado en un diagnóstico alternativo, o (b) recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que está libre de COVID-19 a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba de COVID-19 aprobado y encontrado en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

Modelos de Instrucción

Proporcionar una educación de alta calidad a través de dos modelos de entrega instructiva:

- Aprendizaje Cara-a-Cara (Experiencia Tradicional en el Aula)
- Aprendizaje Remoto (Experiencia de Aprendizaje en Línea Asincrónica/Grabada)

Se les pedirá a los padres que se comprometan con uno de estos dos entornos de aprendizaje antes del 30 de julio. Los padres pueden comunicarse con la escuela para cambiar su preferencia hasta el 30 de julio. Una vez que comience el año escolar, los padres tendrán que esperar hasta el final de cada 9 semanas para pasar a un entorno de aprendizaje diferente. Los padres deben notificar al campus 2 semanas antes del final del período de calificación si habrá un cambio en el método de instrucción de su hijo.

Aprendizaje Cara-a-Cara

- Disponible para estudiantes en Prekínder hasta el 12^{vo} Grado.
- Los estudiantes asistirán a la escuela en un horario de instrucción regular y participarán en el aprendizaje cara a cara en el campus todo el día, todos los días.
- Los estudiantes en los grados 2^{do}-12^{vo} seguirán sus horarios de clase, haciendo la transición a diferentes salones para la instrucción del curso.
- Las expectativas para el trabajo del curso y las pautas para la calificación para el

Aprendizaje Cara-a-Cara y el Aprendizaje Remoto serán las mismas.

- Implementación de medidas preventivas de seguridad.
- **Posible cambio futuro:** Uno de los mayores desafíos para los distritos escolares es el cambio rápido de las pautas de TEA. Por lo tanto, puede haber cambios en el futuro.

Aprendizaje Remoto (En Línea)

- Disponible para estudiantes en Prekínder hasta 12^{vo} Grado
- Los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje en nuestro Sistema de Gestión de Aprendizaje Remoto, Google Classroom.
- Se requerirá la participación diaria de los estudiantes en las actividades de aprendizaje (cada día los estudiantes tendrán que mostrar “compromiso” para ser marcados presentes, al enviar trabajo, interactuar con los maestros sobre el progreso del contenido o en la participación en nuestro sistema de gestión del aprendizaje en línea).
- El horario reflejará períodos cortos de aprendizaje asincrónico cada día, seguidos por el tiempo para actividades de aprendizaje independiente y oportunidades sincrónicas para el apoyo directo del maestro y el refuerzo de los objetivos de aprendizaje.
- Los estudiantes tendrán que demostrar la participación cada día de instrucción, como se indica en el calendario del distrito (a través del progreso en las actividades en línea, la presentación de tareas completadas y/o la participación en reuniones sincrónicas con el maestro).
- Un cuidador tendrá que estar disponible para apoyar a los estudiantes más jóvenes a navegar el horario diario y proporcionar asistencia con el aprendizaje según sea necesario.
- Las expectativas para el trabajo del curso y las pautas para la calificación para el aprendizaje Cara-a-Cara y el Aprendizaje Remoto serán las mismas.
- Instrucción proporcionada por los maestros de Dayton ISD.
- Es posible que algunas electivas secundarias solo estén disponibles en formato Cara-a-Cara.
- Los Estudiantes de Aprendizaje Remoto podrán participar en actividades extracurriculares.
- Una vez que un estudiante elige el Aprendizaje Remoto, debe permanecer en línea durante el período de calificación de 9 semanas antes de que pueda hacer un cambio en su entorno de aprendizaje.
- Se proporcionarán servicios de acomodación y apoyo a todos los alumnos remotos.
- Se requiere una conexión a Internet suficiente. El distrito ayudará proporcionando puntos de acceso en toda la comunidad.
- Los dispositivos informáticos del distrito pueden estar disponibles para préstamo a los estudiantes.

Sistema de Gestión del Aprendizaje En Línea

- Prekínder-12: DISD utilizará Google Classroom para albergar su contenido de aprendizaje y sus actividades.
 - Todos los alumnos remotos usarán Google Classroom para conectarse con su maestro y otros estudiantes.
 - Los maestros proporcionarán capacitación a los estudiantes sobre cómo utilizar estas herramientas digitales.
 - Los recursos estarán disponibles para que los padres aprendan a apoyar a los estudiantes en la navegación por el aprendizaje a través de estas herramientas digitales.
 - En el caso de que los estudiantes que participen en el Aprendizaje Cara-a-Cara deban ponerse en cuarentena, la educación de estos estudiantes continuará a través del Aprendizaje Remoto durante el período de cuarentena.
-

Sistemas de Apoyo Social, Emocional y de Salud

Abordar la salud mental y el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes, el personal y la comunidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Servicios de salud mental basados en la escuela
- Sistemas de apoyo conductual
- Participación familiar y prácticas de apoyo
- Personal de apoyo
- Otros sistemas clave y de apoyo

Aprendizaje Socioemocional

- Para todos los campus se desarrollarán lecciones y actividades de Aprendizaje Socioemocional para apoyar a los estudiantes relacionados con las experiencias COVID-19, el trauma y el cierre de la escuela.
- El apoyo del consejero estará accesible tanto para los estudiantes Cara-a-Cara como para los Estudiantes Remotos.

Apoyo Familiar

- A las familias se les proporcionará información sobre cómo acceder a los recursos para el bienestar y la salud mental.
-

Comunicación con los Padres

Proporcionar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales:

- Correo electrónico / Mensajes de texto
- Redes Sociales
- Sitio Web
- Skyward
- SchoolStatus
- Boletines del Distrito

Herramientas y Canales de Comunicación

- Los padres recibirán correos electrónicos de Dayton ISD, enviados a través del sistema School Messenger. Las direcciones de correo electrónico se recopilarán del Sistema de Información estudiantil de Skyward.
- La información sobre Regreso a la Escuela 2020 se publicará en el sitio web de Dayton ISD. El sitio web incluirá:
 - Protocolos de seguridad y salud
 - Información sobre el aprendizaje cara-a-cara y aprendizaje remoto
 - Una lista de preguntas frecuentes
- Los campus compartirán información específica del campus con los padres por correo electrónico, boletines informativos y otras herramientas de comunicación del campus.
- Se publicarán actualizaciones periódicas en los canales de redes sociales de Dayton ISD (Facebook y Twitter).
- Apoyo al aprendizaje remoto ofrecido a los padres a través de una comunicación constante.

Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del próximo año escolar y mantendremos informados a todos los padres si cambian las condiciones.