

McCamey ISD



Parent & Family Engagement Policy

McCAMEY ISD

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

STATEMENT OF PURPOSE

McCamey ISD is dedicated to providing a quality education for every student in our district. To accomplish this objective, the district will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons, and community members; moreover, the district will involve parents/caregivers in all aspects of the various local, state, and federal programs offered in McCamey Schools. The district believes that establishing and maintaining open lines of communication will expand and enhance learning opportunities and create the best learning environment for every child.

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT IN POLICY DEVELOPMENT

The McCamey SBDM Committee is comprised of parents, members of the community, teachers, the school principal, and the district superintendent. This committee will discuss the design and implementation of the McCamey Parent and Family Engagement Policy.

The SBDM Committee will actively recruit volunteers for the advisory committee through various avenues of publicity. Committee selections will produce a diverse parent population that will include all student groups serviced by the district; Hispanic parents will be involved and the committee will arrange for translators to help with communications. Meetings will be planned at convenient times and locations for all members of the committee.

ANNUAL MEETING FOR TITLE I PARENTS/CAREGIVERS

McCamey ISD uses Title I funds to provide school-wide services for all students. McCamey will hold at least one meeting annually to review Title I guidelines and services offered through the district. Copies of the district's current Parent and Family Engagement Policy and the McCamey Parent-Student Compact will be distributed at the meeting. Parents will be encouraged to become involved in the revising and updating of the policy as necessary and parent volunteers will be recruited for the various district committee appointments.

The meeting will be held at a convenient time and location; notice of the meeting will be provided through written invitations to parents/caregivers and through public notices. Translators will be available to help with Non-English speaking parents/caregivers.

PARENT-STUDENT COMPACTS

In accordance with Title I regulations, the McCamey SBDM Committee will annually update a parent-student compact. This compact will provide an outline to enable the school and parents/caregivers to share responsibility for student performance and success. This compact

explains how students, parents/caregivers, and staff will share responsibility for promoting student achievement.

The compacts are designed so that both the student and his/her parents can sign this compact. Students and parents are encouraged to discuss the contents of the compact; they are also encouraged to sign that they are in agreement with the compact and return them to the school.

PARENTAL & FAMILY ENGAGEMENT OPPORTUNITIES

McCamey ISD will support many varied ways of parental and family engagement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students:

- Spanish translators will be provided for parents when needed.
- Information will be provided in Spanish when needed.
- Parents may contribute through volunteer programs.
- Parents may contribute by creating a supportive home environment.
- Parents are invited to participate in parent-teacher conferences.
- Parents are invited to help plan and conduct parties and field trips.
- Parents may participate by attending school meetings (Title I, planning sessions, student programs, and booster clubs).
- Parents are invited to serve on committees.
- Parents serve on the Student Handbook Review Committee.
- Parents are invited to eat meals with their children.
- Parents are invited to attend Meet the Teacher Night, Open House, and Award Assemblies.

STAFF AND PARENT COMMUNICATION

Parent/caregivers will be informed of school activities through various avenues of communication throughout the school year; they will be consulted in the design, development and implementation of the Title I program. Parents will be invited to participate in workshops and staff development programs will be tailored to meet the unique student and parental needs of the McCamey community.

Newsletters, teacher notes, the school marquee, conferences, personal contacts, phone calls, and written notices will be used to establish and maintain open lines of communication with parents/caregivers.

McCamey staff members will be trained in positive communication activities as well as effective ways to work with parents, students, and members of the community. McCamey staff will maintain a record of parent contacts throughout the school year.

At the beginning of each school year, each teacher will distribute the learning goals and objectives (TEKS) to the parents of each of their students. All students will be expected to work toward mastering these goals and objectives. McCamey ISD recognizes the fact that some students will need modifications, accommodations, and/or extra assistance to achieve

their full potential; these will be provided to students through the Title I Program and/or other educational services offered through the district or through district contacts.

EVALUATION

The SBDM Committee will review and evaluate all aspects of the parent and engagement involvement program. Parent surveys including questions about the effectiveness of the program will be distributed and the results tabulated. Teacher surveys and teacher contact records will be used to determine the number and kind of interaction between school and parents. The SBDM Committee will revise the district Parent and Family Engagement Policy based on the results of this annual review.

McCamey Independent School District

SCHOOL-PARENT COMPACT

The McCamey Independent School District, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the No Child Left Behind Act of 2001 (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2018-2019.

SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

The McCamey Independent School District will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.**
- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**
- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**
- 4. Provide parents reasonable access to staff.**
- 5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:**

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.*
- Making sure that homework is completed.*
- Monitoring amount of television their children watch.*

- *Volunteering in my child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parental involvement committees.*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Do my homework every day and ask for help when I need to.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day*

_____	_____	_____
School	Parent(s)	Student
_____	_____	_____
Date	Date	Date

McCAMEY ISD

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

McCamey ISD se dedica a brindar una educación de calidad a todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá asociaciones con los padres / cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad; además, el distrito involucrará a los padres / cuidadores en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las Escuelas McCamey. El distrito cree que establecer y mantener líneas de comunicación abiertas expandirá y mejorará las oportunidades de aprendizaje y creará el mejor ambiente de aprendizaje para cada niño.

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS

El Comité McCamey SBDM está compuesto por padres, miembros de la comunidad, maestros, el director de la escuela y el superintendente del distrito. Este comité discutirá el diseño y la implementación de la Política de Participación de Padres y Familias de McCamey.

El Comité SBDM reclutará activamente voluntarios para el comité asesor a través de varias vías de publicidad. Las selecciones del comité producirán una población de padres diversa que incluirá a todos los grupos de estudiantes atendidos por el distrito; Los padres hispanos participarán y el comité se encargará de que los traductores ayuden con las comunicaciones. Las reuniones se planificarán en horarios y lugares convenientes para todos los miembros del comité.

REUNIÓN ANUAL PARA EL TÍTULO I DE LOS PADRES / CUIDADORES

McCamey ISD usa los fondos del Título I para proporcionar servicios en toda la escuela para todos los estudiantes. McCamey celebrará al menos una reunión anual para revisar las directrices y los servicios del Título I que se ofrecen a través del distrito. Las copias de la Política de Participación de Padres y Familias actual del distrito y el Acuerdo de Padres y Estudiantes de McCamey se distribuirán en la reunión. Se alentará a los padres a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario y los padres voluntarios serán reclutados para las distintas citas del comité del distrito.

La reunión se llevará a cabo en un lugar y hora convenientes; la notificación de la reunión se proporcionará a través de invitaciones por escrito a los padres / cuidadores y a través de avisos públicos. Los traductores estarán disponibles para ayudar a los padres / cuidadores que no hablan inglés.

COMPACTOS PADRES-ESTUDIANTES

De acuerdo con las regulaciones del Título I, el Comité SBDM de McCamey actualizará anualmente un acuerdo entre padres y estudiantes. Este acuerdo proporcionará un esquema para permitir que la escuela y los padres / cuidadores compartan la responsabilidad por el desempeño y el éxito de los estudiantes. Este acuerdo explica cómo los estudiantes, los padres / cuidadores y el personal compartirán la responsabilidad de promover el logro estudiantil.

Los compactos están diseñados para que tanto el estudiante como sus padres puedan firmar este acuerdo. Se anima a los estudiantes y padres a discutir los contenidos del compacto; también se les anima a firmar que están de acuerdo con el acuerdo y devolverlos a la escuela.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

McCamey ISD apoyará muchas formas variadas de participación de los padres y la familia mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes:

- Se proporcionarán traductores de español para los padres cuando sea necesario.
- La información se proporcionará en español cuando sea necesario.
- Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
- Los padres pueden contribuir creando un ambiente hogareño de apoyo.
- Los padres están invitados a participar en las conferencias de padres y maestros.
- Los padres están invitados a ayudar a planificar y llevar a cabo fiestas y excursiones.
- Los padres pueden participar asistiendo a reuniones escolares (Título I, sesiones de planificación, programas estudiantiles y clubes de refuerzo).
- Los padres están invitados a servir en los comités.
- Los padres sirven en el Comité de Revisión del Manual del Estudiante.
- Se invita a los padres a comer con sus hijos.
- Los padres están invitados a asistir a la Noche de Reuniones para Maestros, Casa Abierta y Asambleas de Premios.

COMUNICACIÓN DE PERSONAL Y PADRES

Los padres / cuidadores serán informados de las actividades escolares a través de varias vías de comunicación a lo largo del año escolar; Se les consultará en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. Los padres serán invitados a participar en talleres y los programas de desarrollo del personal se adaptarán para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes y los padres de la comunidad de McCamey.

Los boletines, las notas de los maestros, la marquesina escolar, las conferencias, los contactos personales, las llamadas telefónicas y los avisos escritos se utilizarán para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres / cuidadores.

Los miembros del personal de McCamey serán capacitados en actividades de comunicación positiva, así como en formas efectivas de trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El personal de McCamey mantendrá un registro de los contactos de los padres durante el año escolar.

Al comienzo de cada año escolar, cada maestro distribuirá las metas y objetivos de aprendizaje (TEKS) a los padres de cada uno de sus estudiantes. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estas metas y objetivos. McCamey ISD reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán modificaciones, adaptaciones y / o asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial; estos se proporcionarán a los estudiantes a través del Programa Título I y / u otros servicios educativos ofrecidos a través del distrito o a través de contactos del distrito.

EVALUACIÓN

El Comité SBDM revisará y evaluará todos los aspectos del programa de participación de padres y participación. Se distribuirán encuestas de padres que incluyen preguntas sobre la efectividad del programa y se tabularán los resultados. Las encuestas de los maestros y los registros de contacto de los maestros se utilizarán para determinar el número y el tipo de interacción entre la escuela y los padres. El Comité SBDM revisará la Política de Participación de Padres y Familias del distrito en base a los resultados de esta revisión anual.

Distrito Escolar Independiente de McCamey

COMPACTO ESCOLAR-PADRES

El Distrito Escolar Independiente de McCamey y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de 2001 de Ningún Niño Se quede Atrás (niños participantes), coinciden en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2018-2019.

DISPOSICIONES COMPACTAS ESCOLAR-PADRES

Responsabilidades de la escuela

El Distrito Escolar Independiente de McCamey:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.
5. Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y observen las actividades en el aula, de la siguiente manera:

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de asistencia.
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Monitoreo de la cantidad de televisión que ven sus hijos.
- Voluntariado en el aula de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Lea por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibí de mi escuela todos los días.

Escuela	Padre (s)	Estudiante (s)
Fecha	fecha	fecha