

Escuela Primaria Río del Norte

MANUAL DE PADRE/ESTUDIANTE

2025-2026



Escuela Rio del Norte

2500 LOBELIA DRIVE, OXNARD, CA 93036

TELÉFONO: (805) 604-1412 FAX: (805) 604-1792

Directora

LESLEE CYBULSKI

Información Específica a la Escuela

Tabla de Contenido

Artículo	Página
Mensaje de la Directora	2
Mascota de la Escuela	3
Colores de la Escuela	3
Canción de la Escuela	3
Procedimientos del Estacionamiento	4
Horario de la Escuela	4-5
Programa de Desayuno y Almuerzo	5
Vestimenta de la Escuela	6
Participación de Padres	7
Tarjetas de Emergencia	7
Seguridad y Protección	7
Procedimientos de Emergencia	8
Asistencia	8
Limitando las Interrupciones del Salón	9
Política de Participación de Padres	10
Acuerdo Padre/Estudiante/Maestro	11
Provisiones Generales	12-21

Mensaje de la Directora

Queridos padres y estudiantes:

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar en la Escuela Río del Norte! Como directora, estoy encantada de tener la oportunidad de trabajar con ustedes y sus hijos una vez más mientras nos embarcamos en un viaje de crecimiento académico y desarrollo personal.

En Río del Norte, nuestro objetivo principal es fomentar una comunidad de excelencia académica. Al incorporar las últimas investigaciones en liderazgo educativo y prácticas de maestros, nuestro objetivo es crear una base sólida para el éxito de nuestros estudiantes. A través de estrategias basadas en la evidencia, nos esforzamos por mejorar nuestra comunidad educativa y proporcionar a sus hijos la mejor experiencia de aprendizaje posible.

Nuestro compromiso con el bienestar de su hijo va más allá del logro académico. Estamos dedicados a apoyar el desarrollo holístico de cada estudiante. Nuestra misión es crear un ambiente donde sus hijos se sientan felices, seguros, seguros de sí mismos, compasivos, resilientes y exitosos. Para lograr esto, enfatizamos la educación de habilidades sociales, emocionales y funcionales, equipándolos con las herramientas que necesitan para enfrentar los desafíos de la vida.

Nuestro plan de estudios integra las 5 Cs: pensamiento crítico, creatividad, comunicación, colaboración y cuidado. Estas habilidades esenciales del siglo XXI están entrelazadas en todos los aspectos de nuestra enseñanza. Al centrarnos en estas áreas, nuestro objetivo es desarrollar personas completas que estén preparadas para sobresalir en un mundo que cambia rápidamente.

Tenemos grandes expectativas para todos nuestros estudiantes en Río del Norte. Independientemente de sus antecedentes o habilidades, creemos que cada niño tiene el potencial para prosperar. Como parte del Distrito Escolar Río, nuestro objetivo general es crear entornos de aprendizaje seguros que apoyen el desarrollo de cada niño a su máximo potencial. Valoramos su asociación en este viaje educativo, ya que juntos podemos fomentar un entorno propicio para el crecimiento y el aprendizaje.

Nuestra colaboración se basa en el compromiso de garantizar ambientes de aprendizaje y trabajo seguros para todos los involucrados. Nos esforzamos por proporcionar espacios de aprendizaje de alta calidad que satisfagan las necesidades únicas de cada niño. Además, nuestro objetivo es construir fuertes conexiones con cada niño y familia, promoviendo una comunicación y comprensión abiertas. Al involucrar a cada niño en experiencias de aprendizaje significativas, podemos liberar todo su potencial y encender su pasión por la educación. Además, nos dedicamos a mejorar continuamente los resultados de aprendizaje de cada niño a lo largo del tiempo, asegurándonos de que estén en el camino hacia el éxito de por vida.

Celebramos nuestra asociación con usted en la creación de entornos de aprendizaje seguros que apoyan el desarrollo de cada niño y el aprendizaje a su máximo potencial. Con su apoyo, podemos construir una comunidad educativa fuerte que empodere a nuestros estudiantes para lograr la grandeza.

Una vez más, bienvenidos a la Escuela Primaria Río del Norte. Empecemos juntos este emocionante viaje, fomentando la excelencia académica, fomentando el crecimiento personal e inspirando un amor por el aprendizaje en su hijo(s).

Juntos en educación,



Leslee Cybulski, Directora

Mascota/Símbolo de la Escuela:

Las Águilas



Colores de la Escuela:

Rojo, Blanco y Azul

Canción de la Escuela:

We are the Eagles.
We're full of Pride.
We're working very hard,
Side by side.

We are the Eagles.
Red, white and blue.
Rio del Norte
We love you.

Eagles are writing
Every day
Showing our excellence
In many ways

We are creative
Hard working too
Eagles are writing
For me and you

Eagles are reading lots of books
In our library, and on our Nooks
We're making connections & we're the best
Eagles are reading lots of books

Go Eagles!

¡Bienvenidos a la Escuela Río del Norte!

Estamos encantados de asociarnos con usted en el viaje educativo de su hijo. Este manual es su guía para los procedimientos, políticas y expectativas de nuestra escuela. ¡Trabajando juntos, podemos asegurar un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y exitoso para todas las Águilas de Río del Norte!

Llegar a y regresar de la Escuela

Procedimientos del Estacionamiento

Por la seguridad de todos nuestros estudiantes, personal y familias, **por favor siga los procedimientos del estacionamiento estrictamente**. Puede ser tentador parar rápidamente en las áreas restringidas, pero cumplir con estas reglas nos ayuda a mantener a todos seguros.

- **No Dejar o Recoger Estudiantes en el Estacionamiento del Personal:** Esta zona es sólo para el personal.
- **Estacionarse en las Calles de la Ciudad:** Por favor, estacione su carro legalmente en las calles de la ciudad alrededor de la escuela.
- **Supervise a los Niños en los Cruces Peatonales:** Siempre ayude y supervise a sus hijos al cruzar la calle en las zonas marcadas de los cruces peatonales.
- **No Estacionarse en Doble Fila:** ¡En serio, por favor no se estacionen en doble fila! Crea un peligro y es contra las leyes de estacionamiento de California. Siempre estacionese legalmente.

Horario de la Escuela y Dejar y Recoger

Tenemos un horario estructurado para asegurar que todos los estudiantes tengan un día productivo. Por favor, ayúdenos a mantener un buen comienzo y fin del día escolar al llegar a tiempo.

Horario de la Mañana

- **7:45 a.m. - 8:05 a.m.: Desayuno Gratis**
 - Servido en la cafetería.
 - Si los estudiantes llegan antes de las 8:00 a.m., deben permanecer en la cafetería hasta que la supervisión del patio de recreo comience.
- **8:00 a.m. - 8:15 a.m.: Comienza la Supervisión del Patio de Recreo**
 - **Padres de Kínder:** Deje a sus hijos en la puerta del Kínder. El personal estará allí para guiarlos a lo largo de la línea amarilla al patio del kínder.
 - **Estudiantes de 1er - 5to Grado:** Deje a sus hijos en la puerta principal o en la puerta de la cafetería. La puerta de entrada se abre a las 8:00 a.m. Los estudiantes caminarán hasta el patio de recreo donde el personal estará

disponible para ayudar.

- **8:14 a.m.: Estudiantes se Ponen en Línea para la Clase**
- **8:15 a.m.: Todas las Clases Comienzan Puntualmente**
 - Los estudiantes que lleguen después de las 8:15 a.m. serán marcados como tardíos y deben entrar por la oficina principal, ya que las puertas de entrada estarán cerradas.

Salida de Día Mínimo

En días mínimos, tenga en cuenta los tiempos de despido ajustados:

- **12:55 p.m.:** Salida de TK/Kínder
- **1:00 p.m.:** Salida de 1er - 5to Grado

Salida de Día Regular

Los tiempos de salida varían ligeramente para el kínder durante la primera parte del año escolar.

- **1:15 p.m.:** Salida de Kínder (23 de agosto - 31 de octubre)
- **2:27 p.m.:** Salida de Kínder (3 de noviembre - 12 de junio)
 - **Padres de Kínder:** Por favor, **estacione su carro legalmente** y camine al patio de recreo del kínder para recoger a su hijo. **¡No estacionarse en doble fila!** Siempre cumpla con las leyes y reglas de estacionamiento de California.
- **2:27 p.m.:** Salida de Día Regular de 1er - 5to Grado
 - **1er-2do Grado:** Salen de la **Puerta en la Calle Kentia.**
 - **3rd-5th Grado:** Salen de la **Puerta en Quail Run.**
 - **Pasajeros del Camión:** Salen de la **puerta junto a la oficina principal.**
 - Los estudiantes que asistan al programa después de la escuela se reportarán directamente a sus maestros del programa cerca de sus salones.

Servicios de Alimentos

Programa de Desayuno y Almuerzo

Estamos orgullosos de ofrecer **desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes, ¡sin importar su nivel de ingresos!**

Para asegurar que podamos continuar proporcionando estas comidas vitales a todos los estudiantes de Río del Norte, necesitamos su ayuda. **Debemos recibir el 100% de nuestros formularios de verificación de comida/ingresos.** Por favor, devuelva este formulario lo antes posible. ¡Su cooperación apoya directamente este programa!

- Los estudiantes pueden comprar jugo de naranja por 50¢.

Vestimenta de la Escuela

En Rio del Norte, queremos que todos los estudiantes se sientan cómodos, seguros y listos para aprender. Nuestro código de vestimenta promueve un ambiente de aprendizaje positivo y asegura que todos los estudiantes puedan participar plenamente en todas las actividades escolares, incluyendo la educación física.

Si bien nuestro objetivo es evitar dificultades indebidas para las familias, la Mesa Directiva y la administración de la escuela han establecido directrices simples para asegurar que se vistan adecuadamente:

- **Seguridad Primero:** No se permite ninguna ropa o preparación que pueda crear una perturbación o sea insegura dentro del ambiente educativo. Esto incluye cosas como:
 - **Zapatos:** Para la seguridad durante correr, jugar y PE, no permitimos sandalias, zapatos de punta abierta/sin talonera (como Crocs), chancas, tacones o zapatos con correas en los talones. Los zapatos con ruedas incrustadas (Heelys) solo se permiten si las ruedas se quitan.
 - **Uñas:** Las uñas naturales o falsas deben tener una longitud que permita la participación segura en todas las actividades escolares.
- **Apropiado para la Escuela:** La ropa debe ser adecuada para un ambiente escolar y la participación activa. Esto significa evitar:
 - Telas transparentes o de red, blusa halter, blusas sin hombros o escotadas, o enseñar el estómago.
 - Faldas o pantalones cortos más cortos que la mitad del muslo.
 - Ropa, joyas, o artículos personales (mochilas, bolsas de gimnasio, botellas de agua, etc.) con imágenes crudas, vulgares, profanas, sexualmente sugestivas, o publicidad de drogas, alcohol, tabaco, pandillas, violencia o actos ilegales, o que promuevan el prejuicio racial, étnico o religioso.
- **Cubiertas para la Cabeza:** Sombreros, gorras y otras cubiertas para la cabeza no deben usarse en interiores. Sin embargo, los estudiantes pueden usar ropa de protección solar, incluyendo sombreros, para uso al aire libre durante el día escolar.
- **Actividades "Desordenadas":** Por favor, tenga en cuenta que pintar, pegar, la jardinería y otras actividades "desordenadas" son una parte vital de nuestro programa. ¡Elija ropa exterior que permita manejar un poco de creatividad!
- **Etiquete Todo:** Por favor etiquete toda la ropa de abrigo (abrigos, chamarras, sudaderas) y mochilas con el **nombre y apellido** de su hijo. ¡Esto nos ayuda a devolver artículos perdidos! Cada año, donamos cientos de artículos sin etiquetar a la caridad.

Participación de Padres

La investigación muestra una correlación directa entre el éxito de los estudiantes y la participación de los padres. Rio del Norte alienta a todos los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.

¡Los invitamos a participar como socios en nuestra escuela! Hay muchas maneras de involucrarse, ya sea como voluntario en los salones, ayudando desde casa según lo permita su horario o convirtiéndose en un miembro activo de uno de nuestros comités.

Oportunidades para inscribirse como voluntarios en el salón de clase y unirse a comités como la **Asociación de Padres y Maestros (PTA)**, **Comité Asesor de Apéndices de Inglés (ELAC)**, o **Consejo Escolar (SSC)** estarán disponibles en la **Noche de Regreso a la Escuela**.

Imagine el impacto: Si cada padre se ofrece como voluntario solo **una hora a la semana** para apoyar a nuestros estudiantes, ¡nuestras Águilas de Rio del Norte se elevarán! Gracias de antemano por su participación.

Información Importante y Seguridad Escolar

Información de Contacto de Emergencia

- **Tarjeta Nueva Cada Año:** Una tarjeta nueva de emergencia para su hijo **debe llenarse cada año**. Cuando su hijo lleve la tarjeta de emergencia a casa en la primera semana de escuela, por favor complete ambos lados completamente y **devuelva a la escuela inmediatamente**.
- **Recogida Autorizada:** Solo las personas que figuran en esta tarjeta pueden recoger a su hijo de la escuela.
- **Mantenerla Actualizada:** A medida que avanza el año, por favor notifique a la oficina principal cualquier cambio en su dirección, números de teléfono o contactos de emergencia. Debe tener números de teléfono de contacto en la parte posterior de la tarjeta de emergencia que son diferentes del número de casa en el frente.

Seguridad y Protección de la Escuela

Nuestra prioridad es proporcionar un ambiente seguro y protegido para todos en la escuela.

- **Horario de Puertas:** Las puertas de la cafetería y puertas estarán abiertas de las **7:45 a.m. - 8:15 a.m.** y se reabrirán para la salida al final del día escolar.
- **Cerradas Durante las Horas de Escuela:** Durante las horas de escuela (8:15 a.m. - 2:24 p.m.), todas las puertas están cerradas. La **única entrada es a través de la**

oficina principal. Este único punto de entrada nos permite monitorear quién está en el campus en todo momento.

- **Visitantes y voluntarios:** Pedimos que los voluntarios se registren al entrar y salir de la escuela y usen su pase de visitante en todo momento mientras están en la escuela.
- **Entrega por la mañana:** Por favor, deje a su hijo(s) en la puerta principal o las puertas de la cafetería cada mañana.

Procedimientos de Emergencia

El personal de Río del Norte está capacitado para ayudar a los estudiantes en cualquier emergencia y está preparado para cuidar de los estudiantes hasta 72 horas, si es necesario. Nuestra escuela practica regularmente ejercicios de emergencia y está comprometida a la mejora continua de nuestro plan.

- **Ubicación de Evacuación:** En el caso de una emergencia que requiera la evacuación de los salones, los estudiantes se moverán a la **zona de campo de nuestra escuela.**
- **Recoger a Estudiantes Durante una Emergencia:** Los padres u otras personas autorizadas en las tarjetas de emergencia de los estudiantes pueden sacar a los estudiantes en la **puerta de estudiante en Quail Run Drive** después de una emergencia.
- **Evacuación a Otra Ubicación:** Si una emergencia requiere que los estudiantes sean evacuados a otro sitio, un autobús del distrito escolar transportará a los estudiantes a ese lugar. Se colocará un letrero con la dirección del lugar de evacuación en la Puerta Quail Run.
- **Notificaciones de Emergencia:** Si nuestros teléfonos están funcionando, un mensaje de emergencia será enviado automáticamente al número de teléfono preferido que designó en la tarjeta de emergencia de su estudiante.

ASISTENCIA

La asistencia regular es un pilar del éxito de los estudiantes. Estar presente en la escuela todos los días le permite a su hijo recibir una instrucción consistente y progresar académicamente. Nuestro objetivo este año es aumentar nuestra tasa de asistencia a la escuela al **97%**.

Entendemos que las ausencias pueden ocurrir, pero le animamos a enviar a su hijo a la escuela a menos que esté realmente demasiado enfermo para aprender. Si no está seguro de que su hijo esté lo suficientemente bien, por favor envíelo a la escuela y consulte con el personal de nuestra oficina de salud; ellos pueden ayudarlo a tomar esa decisión. Una vez que su hijo se presente a la escuela, recibirá crédito por estar aquí.

Ausencias excusadas incluyen:

- **Enfermedad** del estudiante
- **Citas al Doctor/Dentista**
- **Muerte en la familia inmediata**
- **Cuarentena**

Para todas las ausencias, los padres deben:

- **Llamar a la escuela al (805) 604-1412** o enviar una nota a la oficina.
- Proporcione la **fecha, el nombre del niño, el nombre del maestro, el nombre de los padres y la razón de la ausencia**.
- Esta notificación deberá presentarse dentro de las **72 horas** de la ausencia.

Ausencias no excusadas, como las de viaje, la enfermedad de los hermanos/padres, problemas con el cuidado de los niños o problemas de salud muy menores (como una secreción nasal o un dolor estomacal menor sin fiebre), afectan significativamente el aprendizaje de su hijo.

- **Las ausencias o tardanzas excesivas** pueden resultar en una referencia a la **Mesa de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)**.
- Más de tres tardanzas al año se consideran excesivas. Por la primera tardanza su hijo recibirá una advertencia dentro de una semana. Dos tardanzas en una semana pueden resultar en una detención del recreo o cualquier otra consecuencia.

Estudio Independiente

Desaconsejamos la planificación de vacaciones familiares durante el año escolar. Si su hijo estará ausente durante **tres o más días** por razones que no sean enfermedades o emergencias, un **Contrato de Estudio Independiente** puede ser una opción.

- Póngase en contacto con la oficina principal **cinco días antes** de la salida programada para concertar el contrato y verificar la elegibilidad.
- Al regreso de su hijo a la escuela, todo el trabajo completado debe ser entregado inmediatamente para recibir crédito. También es responsabilidad de su hijo verificar con sus maestros cualquier tarea adicional que no haya cumplido.

Retiro de la Asistencia

Si planea retirar a su hijo de Río del Norte, por favor notifique con anticipación a la oficina escolar. Por favor proporcione información sobre el lugar al que se está trasladando y la dirección de la nueva escuela, si es conocida. Los registros y la boleta de calificaciones de su hijo serán enviados a la nueva escuela a petición suya. Por favor devuelva todos los libros y materiales escolares antes de mudarse.

LIMITANDO INTERRUPCIONES DEL SALÓN:

Hacemos todo lo posible para maximizar el tiempo de instrucción para todos los estudiantes. ¡Su apoyo para limitar las interrupciones en el salón es muy apreciado! Así es cómo puede ayudar:

- **Coordinar las Visitas de Clase:** Por favor coordine cualquier visita al salón de clase con nuestra oficina y maestro al menos **24 horas de antemano**.
- **Evite Recoger Temprano:** Por favor, absténgase de recoger a su hijo

incluso unos minutos antes, a menos que sea absolutamente necesario. Si tiene que recoger a su hijo temprano, nuestro personal de la oficina llamará a su hijo a la oficina una vez que llegue a la escuela.

- **No Hay Entregas de Comida o Tareas:** No podemos interrumpir las clases para entregar comida o tareas durante el horario escolar. Por favor, haga arreglos para estos artículos fuera del tiempo de instrucción. Si usted entrega comida rápida a la escuela, el estudiante tendrá que comer en la oficina.
- **Bolsas de Regalos:** Si usted planea traer cualquier “bolsa de regalos” para las celebraciones, por favor haga los arreglos con los maestros de antemano.

Título I Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar

Río del Norte ha desarrollado una política escrita de participación de los padres Título I, con valiosas aportaciones de nuestros padres del Título I. Este documento se revisa anualmente en nuestras reuniones de Título I, ELAC y SSC, donde los padres tienen la oportunidad de dar su opinión y sugerir modificaciones. Esta política está disponible para todos los padres y describe cómo cumplimos con los requisitos de participación parental del Título I.

Participación de los Padres en el Programa Título I

Para involucrar a los padres en el Programa Título I, las siguientes prácticas se han establecido:

- **Reuniones Anuales:** La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. En Río del Norte, los padres están invitados a reuniones de “Café con la Directora”, una reunión dedicada exclusivamente a la información del Título I.
- **Reuniones Flexibles:** La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres Título I, incluyendo opciones por la mañana o por la noche. Además de las oportunidades por la mañana, Río del Norte anfitriona oportunidades para reunirse con la Directora directamente después de la escuela y en algunas tardes selectas. Además, las reuniones de ELAC y SSC se programan en las tardes. Nuestra Noche de Regreso a Clases está separada en tres sesiones distintas (5:30 p.m. a 7:00 p.m.) para dar cabida al mayor número posible de familias trabajadoras.
- **Participación Continua:** Involucramos a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación parental. Se invita a todos los padres a participar en las reuniones de ELAC y SSC.
- **Información Oportuna:** La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. Las oportunidades de tutoría de SES se anuncian a través de correos y calendarios.
- **Plan de Estudio y Evaluaciones:** Proporcionamos a los padres de los estudiantes del

Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Esta información se comparte durante las reuniones anuales del Título I de Río del Norte, ELAC y SSC.

Acuerdo Escuela-Padres

La Escuela Primaria de Río del Norte distribuye un Acuerdo Escolar-Parental a los padres de estudiantes del Título I. Este acuerdo, desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles académicos del Estado. Aborda:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo:
 - Conferencias Anuales de padre-maestro
 - Informes frecuentes sobre el progreso del estudiante.
 - Acceso al personal.
 - Oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos.
 - Oportunidades de observar las actividades en el salón.

Creando la Capacidad para Participación

Río del Norte involucra a padres Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a cumplir estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- **Comprendiendo las Normas y Evaluaciones:** Proporcionamos asistencia a los padres del Título I para que comprendan las normas de contenido académico del Estado, las evaluaciones y la forma de supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. Río del Norte programa conferencias individuales con todos los estudiantes al final del primer trimestre, con oportunidades adicionales disponibles a petición de padres o maestros durante todo el año escolar.
- **Materiales y Capacitación:** Proporcionamos a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento. Río del Norte tiene eventos como las Noches de Alfabetización Matemática y los seminarios de Crianza Positiva, que están abiertos a todas las familias.

- **Información Accesible:** Distribuimos información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades del Título I a los padres en un formato e idioma que comprendan. Toda la comunicación escuela-hogar se distribuye en inglés y español.

Accesibilidad

Rio del Norte ofrece oportunidades para la participación de todos los padres Título I, incluidos los padres con conocimientos limitados de inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes que cumplen con el criterio para el Programa Migrante. Traducción, accesibilidad para las personas con discapacidad y cuidado infantil se proporciona a los padres en los eventos.

Disposiciones Generales: Información Importante para Todas las Familias

Este manual está diseñado como una guía útil para nuestros estudiantes, padres y personal, describiendo las reglas generales, regulaciones e información sobre la Escuela Primaria Rio del Norte. Animamos tanto a los alumnos como a sus padres a que se familiaricen con su contenido.

Aunque este manual es detallado, no pretende cubrir todas las situaciones posibles. La administración se reserva el derecho de tomar decisiones y revisar las reglas en cualquier momento para apoyar nuestro programa educativo y asegurar el bienestar de todos los estudiantes. Cualquier situación no cubierta específicamente será decidida sobre la base de las políticas aplicables del distrito escolar, los estatutos y regulaciones estatales y federales, y el Aviso Anual de Derechos y Responsabilidades de los Padres. Tenga en cuenta que este manual **no** crea un contrato.

Programa Preescolar

El Distrito Escolar Rio se asocia con varios programas preescolares en algunas de sus escuelas primarias, incluyendo la Oficina de Educación del Condado de Ventura, Comunidades de Río para el Aprendizaje, Recursos para el Desarrollo Infantil y Catalyst. Estos programas atienden a niños de 3 a 5 años que cumplen con los criterios específicos de elegibilidad.

Kínder Transicional (TK)

Nuestro programa de Kínder Transicional está diseñado para niños que cumplen 5 años entre el 2 de septiembre y el 2 de abril del año escolar en curso. TK actúa como puente, dando a los niños el "don del tiempo" para desarrollar habilidades esenciales. Les permite absorber y expresar ideas, construir amistades, afirmar su independencia y explorar el mundo, en última instancia volviéndose más confiados a medida que se preparan para el jardín de infantes tradicional.

Clima y Ambiente Escolar

El Distrito Escolar Rio cree en proporcionar a cada estudiante una base donde se sientan valorados, seguros, respetados y emocionalmente sanos. Logramos esto a través de la adopción del marco **"40 Valores para el Desarrollo"**, que guía nuestro ambiente escolar positivo. Nuestra filosofía de disciplina **"Disciplina Juiciosa"**, enseña a los estudiantes acerca de sus derechos y responsabilidades dentro de una sociedad democrática. También utilizamos un enfoque de **Apoyo al Comportamiento Positivo**, alentando a los adultos a encontrar soluciones alternativas a los problemas del estudiante a través de currículos de educación de carácter que enseñan la tolerancia y las habilidades para resolver problemas.

Política De Campus Escolar Cerrado

Por la seguridad de todos los estudiantes, nuestra escuela es un **campus escolar cerrado**. Se espera que los estudiantes permanezcan dentro de la escuela desde que llegan en la mañana hasta que salen en la tarde.

El Día Escolar

- **Entrada y Salida:** No se permite a los estudiantes en la escuela hasta **15 minutos antes del comienzo de clase** (0 30 minutos para los estudiantes comiendo desayuno en la cafetería). Los estudiantes deben irse inmediatamente después de la escuela a menos que participen en una actividad patrocinada por la escuela.
- **Salir Temprano de la Escuela:** Si un estudiante necesita salir de la escuela por cualquier razón durante el día escolar, **debe ser firmado a través de la oficina** por un padre, tutor o persona de contacto de emergencia (que debe tener 18 años de edad o más). Solo las personas designadas en la tarjeta de emergencia están autorizadas para dar salida a los estudiantes, y deben estar preparadas para mostrar **una prueba de identidad**.
- **Regreso a la Escuela:** Los estudiantes que regresan a la escuela después de salir del campus deben registrarse en la oficina para obtener un pase para regresar a clase.

Visitantes

Los visitantes deben obtener un **permiso de la oficina para estar en la escuela**. Deben ser adultos y registrarse al "entrar" y "salir" en la oficina, y usar una **insignia de visitante** en todo momento mientras esté en la escuela. Los amigos o familiares de los estudiantes no pueden asistir a las clases del estudiante sin aprobación de antemano de la directora. Las visitas deben ser programadas por lo menos **24 horas antes** con el maestro del salón.

Custodia del Niño

En la mayoría de los casos de divorcio, ambos padres conservan los derechos paternales. Si tiene una orden judicial que limita los derechos de uno de los padres con respecto a la

custodia o las visitas, por favor proporcione una copia a la oficina. A menos que tengamos una orden judicial, debemos proporcionar los derechos relativos a registros, visitas e información sobre el niño que la ley permite a los padres.

Teléfonos de la Escuela

Nuestros teléfonos de oficina escolares están muy ocupados. Los estudiantes solo pueden llamar a casa en caso de emergencia. Por favor, evite dejar mensajes telefónicos para sus hijos durante el día escolar, ya que es difícil asegurarse de que los reciban. Se anima a los padres y a los niños a que organicen la recogida y las actividades extraescolares en casa. Las llamadas telefónicas de los padres no se transferirán a los salones durante el horario escolar.

Escuela Libre de Tabaco y Drogas

Rio del Norte es una **escuela libre de drogas y tabaco**.

- **Medicamento:** Los estudiantes que requieren medicamentos recetados por un médico durante el día escolar pueden ser asistidos por la enfermera de la escuela u otro personal designado, siempre y cuando se sigan los procedimientos descritos en la sección "Medicamento". Los estudiantes **no** pueden llevar ningún medicamento con ellos en el campus, incluyendo medicamentos de venta libre o inhaladores para el asma.
- **Fumar/Uso de Tabaco:** Fumar o el uso de cualquier producto del tabaco por los empleados del distrito o cualquier otra persona está prohibido en los terrenos escolares o en los vehículos del distrito (BP 3513).

Académico

Tarea

La Política de la Mesa Directiva Del Distrito Escolar Rlo (BP 6154) reconoce que las tareas escolares son cruciales para desarrollar la responsabilidad, la autodisciplina y los hábitos de aprendizaje permanente. Creemos que el tiempo dedicado a la tarea influye directamente en la capacidad de un estudiante para cumplir con los estándares académicos del Distrito. Esperamos que los estudiantes, los padres y el personal vean la tarea como una parte rutinaria e importante de la vida diaria.

Cantidad de Tiempo Recomendado: Las tareas varían en longitud y dificultad de acuerdo con el estudiante individual. En adición a la tarea, se espera que los estudiantes **lean todas las noches** un mínimo de:

- **Kínder – Grado 1:** 20 minutos
- **Grados 2do – 3ro:** 30 minutos
- **Grados 4to – 8vo:** 40 minutos

Naturaleza y Propósito de la Tarea: La tarea en Río del Norte sirve para:

- Proporcionar práctica adicional y refuerzo de las habilidades fundamentales.
- Permitir que los estudiantes se preparen para las próximas lecciones.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar hábitos de estudio independientes.
- Fomentar una conexión entre la escuela y el aprendizaje en el hogar.

Comunicación

¡La comunicación eficaz entre el hogar y la escuela es vital para el éxito de su hijo!

- **Noche de Regreso a la Escuela:** Se recomienda encarecidamente a todos los padres que asistan a nuestra **Noche anual de Regreso a la Escuela**. Los maestros proporcionarán información valiosa sobre las expectativas académicas para el año escolar. Por favor tenga en cuenta: La Noche de Regreso a la Escuela es un día mínimo de la escuela.
- **Calendarios y Boletines:** Los calendarios y boletines mensuales se envían a sus hogares al comienzo de cada mes, junto con el menú de la cafetería. ¡Por favor comparta estos en casa para una fácil referencia!
- **Conferencias de Padres y Maestros:** Las fechas de la conferencia entre padres y maestros son alistadas en su Calendario Escolar Anual. El maestro de su hijo programará una hora para usted. Nuestro objetivo es trabajar juntos para proporcionar la mejor educación posible a su hijo. ¡Esperamos verlos en conferencias y otras actividades escolares este año!
- **Tecnología:** El sitio web de Río del Norte (que se seguirá desarrollando este año) contiene páginas de información sobre actividades y eventos escolares. Los enlaces se pueden encontrar en el sitio web. Para obtener información importante para usted rápidamente, utilizamos un sistema de llamadas telefónicas automatizadas y **Parent Square**. Por favor, asegúrese de que su número de teléfono y dirección de correo electrónico estén siempre actualizados con la oficina de la escuela para que reciba todas las comunicaciones.

Naturalezas y Propósito de la Tarea

Las tareas varían en duración y dificultad según el estudiante y la clase. Algunas clases pueden ofrecer tareas opcionales u obligatorias. Las tareas en Río del Norte sirven para:

- Proporcionar práctica adicional y refuerzo de las habilidades fundamentales.
- Permitir la finalización de trabajos de clase inacabados o tareas perdidas durante las ausencias.
- Apoyar y alentar hábitos de lectura diaria.
- Puede incluir investigaciones o proyectos en áreas asignadas cuando no hay suficiente tiempo en clase.
- Mantener informados a los padres sobre el aprendizaje actual en clase.

Responsabilidades del Maestro

Nuestros maestros están comprometidos a hacer de las tareas una parte positiva y efectiva del aprendizaje. Ellos:

- Comunicaran los procedimientos y las expectativas de la tarea a todos los padres al comienzo de cada año escolar (por ejemplo, en la noche de regreso a la escuela, mediante cartas introductorias).
- Aclararan si se espera que los padres revisen la tarea antes de entregarla.
- Asignaran tareas que sean apropiadas para las habilidades de los estudiantes, asegurándose de que no sean demasiado desafiantes ni no lo suficientemente desafiantes, y que puedan ser completadas independientemente.
- Proporcionarán copias legibles de la tarea con instrucciones claras y comprensibles para los estudiantes y los padres.
- Aseguraran que la tarea sea significativa y relevante para el trabajo en clase.
- Ayudarán a los padres a comprender los objetivos del plan de estudios escolar en la Noche de Regreso a la Escuela, las conferencias con los padres y a través de los informes de progreso de los estudiantes.
- Notificarán a los padres cuando un estudiante repetidamente no entrega la tarea a tiempo.
- Orientarán a los estudiantes y padres a los servicios de apoyo disponibles para la tarea, según sea necesario.

Responsabilidades del Estudiante

Los estudiantes desempeñan un papel clave en el éxito de sus tareas. Se espera que:

- Completen la tarea asignada de **forma independiente y a tiempo**.
- Entreguen las tareas de forma clara y legible.
- Pregunte al profesor si una tarea no está clara.
- Hablen con los maestros si las tareas se sienten demasiado difíciles o demasiado fáciles.
- Muestren a los padres cualquier tarea revisada o corregida devuelta por el maestro.

Responsabilidades de los Padres

Los padres son socios esenciales para apoyar el éxito en la tarea. Les animamos a:

- Proporcionar un tiempo regular de estudio y/o lectura en un lugar apropiado y con los materiales necesarios
- Ofrecer guía, pero que se **abstengan de hacer las tareas por sus hijos**.
- Proporcionar un equilibrio entre la tarea y el tiempo libre de su hijo. Si su hijo constantemente tiene problemas para completar las tareas dentro del plazo

recomendado (por ejemplo, la tarea es demasiado difícil/no lo suficiente), por favor contacte a su maestro.

- Entender los objetivos del plan de estudio y la relación entre la tarea y estos objetivos.
- Pedirle a su hijo que muestre y discuta la tarea revisada o corregida.

Si tiene preguntas o preocupaciones sobre la tarea en cualquier momento, comuníquese con el maestro de su hijo.

Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se enviarán a casa en **noviembre, marzo y junio**. Por favor consulte el Calendario Escolar del Distrito Escolar Rio para saber la fecha exacta. La boleta de calificaciones de noviembre será discutida con usted durante las conferencias de padres y maestros del otoño.

Reconocimiento de Estudiante

Nuestra escuela está orgullosa de reconocer a los estudiantes por su éxito académico y mejoramiento durante el año escolar. La asistencia regular y llegar a tiempo son cruciales para asegurar el progreso continuo del estudiante hacia el dominio de las expectativas del grado. Los estudiantes con asistencia perfecta (incluyendo no tardanzas) serán reconocidos durante el año.

Libros de Texto

A los estudiantes se les entregan libros de texto al principio del año escolar. Ellos serán responsables de cualquier **libro de texto perdido o dañado**. La falta de pago de los costos del material de reemplazo puede provocar un retraso en la publicación de los registros escolares.

Educación Física (PE)

Todos los estudiantes deben participar en actividades de educación física.

- Si un estudiante no puede participar debido a una enfermedad o lesión por hasta tres días, debe traer una **excusa escrita de un padre o tutor legal y presentarla a su maestro**.
- Si su hijo necesita ser excusado de PE por **más de tres días, se requiere una nota del médico**.

Sistema Multi-Nivel de Apoyos (MTSS) y el Equipo de Progreso de la Intervención (IPT)

El Distrito Escolar Rio cree que la capacidad de un niño para aprender está influenciada por factores sociales, emocionales, conductuales, de salud y económicos fuera del salón. Nuestro **Sistema Multi-Nivel de Apoyos (MTSS)** proporciona un marco que ayuda a los estudiantes a acceder a una gama de programas y servicios diseñados para apoyar sus necesidades individuales y las de sus familias.

Las intervenciones académicas y sociales/emocionales/conductuales están disponibles a través de nuestro **Equipo de Progreso de la Intervención (IPT)**. El proceso del MTSS actúa como un instrumento de organización para garantizar que todos los servicios e intervenciones del distrito sean accesibles a los niveles apropiados. El IPT es un proceso educativo regular que utiliza un enfoque positivo de resolución de problemas para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres de los estudiantes referidos son una parte importante de este proceso.

El progreso de los estudiantes se supervisa con frecuencia para determinar si las intervenciones son suficientes. Si un estudiante no muestra una mejora significativa de sus habilidades a pesar de varias intervenciones bien diseñadas e implementadas, esto puede indicar problemas subyacentes que podrían conducir a una evaluación para posibles servicios de educación especial.

Biblioteca

Nuestros servicios de biblioteca escolar están disponibles para todos los estudiantes. Los estudiantes visitan la biblioteca regularmente y pueden sacar libros para leer en casa y en la escuela.

- Los estudiantes son responsables de devolver sus libros de la biblioteca dentro del plazo establecido. No hacerlo dará lugar a la pérdida de los privilegios de sacar libros.
- Los libros perdidos o robados son responsabilidad de la familia del estudiante. Se notificará por escrito a los padres el costo de reemplazo de los libros perdidos.
- Los padres tendrán la oportunidad de optar por no permitir que sus hijos(as) saquen los libros durante el año si así lo desean.

Paseos Escolares

Los paseos escolares son una parte integral de la experiencia de aprendizaje y del programa escolar. Son planificados y supervisados por el maestro del salón de clase.

- **Un permiso debe ser firmado por uno de los padres antes del paseo.** Ningún niño puede asistir a un paseo si su permiso no ha sido devuelto.
- Los paseos son una extensión del programa escolar, y se **aplican todas las reglas escolares, incluyendo la política de código de vestimenta.**

Código de Conducta

A. Acoso Sexual

El Distrito Escolar Rio **prohíbe estrictamente el acoso sexual a los estudiantes**, ya sea de estudiante a estudiante o de adulto a estudiante. El acoso sexual incluye cualquier comportamiento sexual no deseado de otra persona, como comentarios sexuales, bromas, rumores, grafitis, tocamientos o miradas sexuales.

Los estudiantes que acosan sexualmente a otros en la escuela, en una actividad relacionada con la escuela o mientras viajan hacia o desde la escuela serán disciplinados. Las medidas disciplinarias apropiadas podrán incluir la suspensión y/o expulsión.

Si usted cree que usted o su hijo han sido acosados sexualmente por un adulto u otro estudiante, por favor dígaselo inmediatamente al director de la escuela, un maestro o un consejero escolar para que el Distrito pueda tomar medidas para detener el acoso y proteger al estudiante.

Código de Educación de California Sección 231.5:

- **(a) Política:** Es la política de California que todas las personas, sin importar el sexo, deben ser libres de cualquier clase de discriminación en las instituciones educacionales. El propósito de esta sección es proporcionar aviso de la prohibición en contra del acoso sexual como una forma de discriminación sexual, y las remediaciones disponibles.
- **(b) Política por Escrito:** Cada institución educativa de California debe tener una política escrita sobre acoso sexual. Esta política debe formar parte de la declaración regular de política, no de un documento separado.
- **(c) Informes y Soluciones:** La política debe incluir información sobre dónde encontrar normas y procedimientos específicos para denunciar acusaciones de acoso sexual y buscar recursos.

- **(d) Exhibición Prominente:** Una copia de la política debe ser exhibida en un lugar destacado en el edificio administrativo principal u otra área del campus donde se colocan avisos sobre las reglas institucionales.
- **(e) Orientación de Estudiante Nuevo:** Una copia de la política, en lo que se refiere a los estudiantes, debe ser proporcionada durante cualquier programa de orientación para nuevos estudiantes al comienzo de cada período académico.
- **(f) Distribución del Personal:** Se debe proporcionar una copia de la política a todos los miembros de la facultad, el personal administrativo y el personal de apoyo al comienzo del año escolar o al contratar.
- **(g) Publicaciones:** La política debe aparecer en cualquier publicación de la institución que establezca reglas, reglamentos, procedimientos y normas de conducta.

B. Conducta en el Autobús (BP 5131.1)

Para ayudar a garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, choferes de autobús y otros, se espera que los estudiantes exhiban una **conducta apropiada y ordenada en todo momento** cuando usan el transporte escolar, incluso mientras se preparan para viajar, montar o salir del autobús. El Superintendente o la persona designada puede negarle a un estudiante el privilegio de usar el transporte escolar si continúan comportándose desordenadamente o se niegan persistentemente a someterse a la autoridad del chofer.

C. Comportamiento en el Patio de Recreo

Se espera que los estudiantes de Rio del Norte:

1. Sigam instrucciones y las reglas del patio de recreo.
2. Permanezcan en las áreas asignadas.
3. Mantengan sus manos, pies y objetos en su propia persona.
4. Traten a otros con respeto (no burlarse, insultar o provocar)
5. Usen el equipo apropiadamente.
6. Sigam los procedimientos de la escuela establecidos por la administración y los maestros.

D. Consecuencias de Mal Comportamiento

El personal de la escuela seguirá la directriz de disciplina del distrito por comportamiento inapropiado. Los incidentes inapropiados son reportados a la Directora o su designado que luego procede con los siguiente:

1. Lleva a cabo una conferencia con el niño/los niños para proporcionar el proceso debido.
2. Contacta al maestro del niño y/o padres/tutores para reportar el incidente.
3. Determina un resultado que es apropiado al incidente el cual ayuda al niño a corregir sus propias acciones futuras.

La meta de este proceso es ayudar a los estudiantes a entender la relación entre

derechos (jugar libremente en el área de recreo) y responsabilidades (mantener un comportamiento apropiado). Si los incidentes siguen ocurriendo, pueden ser resueltas a través de una junta con el Equipo del Progreso de Intervención (IPT) con el personal de supervisión de los patios, padres, maestro y director.

E. Comportamiento Inaceptable y Suspensiones

Los siguientes comportamientos son **INACEPTABLES** y resultarán en disciplina aplicada consistentemente (de acuerdo con el Código de Educación 48900, 48260, 31583):

- Las escuelas seguirán la Matriz de Disciplina Progresiva del Distrito Escolar Rio de comportamientos inaceptables.
- Amenazar, intimidar, pelear, asaltar, y golpear.
- Extorsionar (tomar o intentar tomar dinero o propiedad de otra persona por medio de amenazas).
- Absentismo: ausencias y/o tardanzas excesivas.
- Causar o intentar causar daño a la escuela o a la propiedad privada.
- Interrumpir la clase o las actividades estudiantiles.
- Uso de profanidad, vulgaridad y obscenidad.
- Desobediencia, desafío o falta de respeto a los empleados escolares.
- Forma inapropiada de vestir.
- Posesión de radios personales, cintas, reproductores de CD.
- **Dispositivos electrónicos:** Se permite que los estudiantes lleven un teléfono celular; sin embargo, **todos los teléfonos celulares deben permanecer apagados y en las mochilas de los estudiantes cuando estén en la escuela.** Si un estudiante es visto con un teléfono celular o auriculares/AirPods/audífonos durante el horario escolar, el artículo será confiscado, y un padre tendrá que venir a la oficina para recuperarlo.

No se tolerará el comportamiento perturbador severo. Los estudiantes pueden ser suspendidos de la escuela, y se llevará a cabo una conferencia con sus padres. Como alternativa a la suspensión, se puede exigir a un padre que pase un día en la escuela con su hijo.

F. Bicicletas, Patinetas y Scooters

- Los niños que van en bicicleta a la escuela deben **estacionarla y ponerle candado en el área designada inmediatamente después de su llegada.**
- Las bicicletas se deben **caminar** en la propiedad de la escuela y las banquetas.
- Las patinetas, bicicletas y scooters **no deben ser montados en el campus en ningún momento.**
- Las patinetas y scooters deben mantenerse y guardarse mientras están en la propiedad de la escuela.

Código de Vehículos de California Sección 21212: (a) Requisito de Casco: Una persona menor de 18 años de edad no debe operar una bicicleta, un scooter no motorizado o una

patineta, ni usar patines en línea o de rodillos, ni montar en una bicicleta, scooter no motorizado o patineta como pasajero, sobre una calle, carril bici, o cualquier otra pista o sendero público para bicicletas, **a menos que la persona esté usando un casco de bicicleta debidamente ajustado y fijado** que cumpla con las normas específicas de seguridad (ASTM o CPSC). Este requisito se aplica también a una persona que monta sobre una bicicleta mientras está en un asiento de sujeción unido a la bicicleta o en un remolque remolcado por la bicicleta.

Preocupaciones de Disciplina de los Estudiantes: Cadena de Comunicación para Padres

En nuestra escuela, creemos en la comunicación abierta y trabajar juntos para apoyar a cada estudiante. Si usted tiene una preocupación o queja con respecto a la disciplina del estudiante, por favor siga esta cadena de comunicación:

Paso 1: Hablar con el Maestro

El **maestro** de su hijo es el primer y más directo punto de contacto para cualquier asunto disciplinario a nivel del salón de clase. Están mejor equipados para abordar los problemas que ocurren en su salón de clase y pueden proporcionar información inmediata sobre la situación.

- **Acción:** Por favor, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para discutir su preocupación.
- **Resultado:** El maestro organizará una reunión con usted para hablar sobre la preocupación y explorar soluciones.

Paso 2: Contactar a la Directora

Si su preocupación no se resuelve después de comunicarse y reunirse con el maestro, o si el problema es de toda la escuela, la Directora es el siguiente paso en la cadena.

- **Acción:** Comuníquese con la oficina de la escuela para compartir su preocupación con la directora.
- **Resultado:** La Directora repasará la situación y organizará una reunión que normalmente incluye a usted, la directora y al maestro para discutir la preocupación y trabajar hacia una resolución.

Paso 3: Elevar al Distrito Escolar

Si, después de interactuar con el maestro y la directora, su preocupación o queja no puede ser resuelta adecuadamente a nivel del sitio escolar, usted puede entonces elevar el asunto al **Distrito Escolar**.

- **Acción:** Póngase en contacto con el departamento o administrador correspondiente de la oficina del Distrito Escolar. La oficina de la escuela puede proporcionarle la información de contacto apropiada.
- **Resultado:** El Distrito repasará la preocupación y determinará los próximos pasos para su resolución.

Le animamos a seguir estos pasos para asegurar que sus preocupaciones sean atendidas de manera eficiente y efectiva. Nuestro objetivo siempre es asociarnos con usted para el éxito y el bienestar de su hijo.