

Shelbyville ISD
Parent and Family Engagement Policy
2019-2020

Acknowledging that parents/guardians are a student's first teachers and that this continuing support is essential for academic success, Shelbyville ISD is committed to the following Parent and Family Engagement Policy to support parental and family involvement.

1. An annual meeting will be held each May in the morning at the elementary school library in which all parents will be invited to attend and participate in the following: review and revise the Parent and Family Engagement Policy, review and revise the Student/Teacher/Parent Compact, review and revise grant programs and use of funds, parent evaluation of instructional programs and parental involvement, student wellness, and health assessment. An annual meeting will be held each May around mid-day in the school board room in which Title I, Part A parents will receive information concerning the implementation of the Title I, Part A program, as well as other federally funded school programs, and will be encouraged to offer suggestions for improving/strengthening the programs. Parents will also be asked to complete surveys seeking evaluation of the programs and overall parent/family involvement.
2. Additional meetings shall be held throughout the school year on various days and at various times to encourage parents and family to become involved in their student's school. Examples: Grandparent's Breakfast, Muffins with Mom, Donuts with Dad are generally held in the mornings. Meet the Teacher, Open House, Scholarship/Financial Aid, Health Fair are generally held in the evenings. FISH Camp, Immunization Clinics, Field Day, Walk Across Texas are generally held mid-day. Special Olympics, book fairs, booster clubs and SHAC meetings are held at various times.
3. Parents/Family will be given timely information concerning overall student performance standards and expectations based on current state accountability standards in print format and online.
4. Parents/Family will be given timely information concerning both campus and state assessment instruments used which includes local benchmarks, TPRI, STAR Reading, STAAR/EOC testing, semester exams, ACT/SAT, PSAT, TSI, and ASVAB.
5. Parents will be offered opportunities for learning how to foster improved academic performance for their children. Training and materials shall be offered such as literacy, technology, behavior management, health and wellness, study skills, autism awareness, ACT/SAT test prep, ESL/ELL parent updates. Training and materials are also available through newsletters, Region VII workshops, webinars and professional development sessions.
6. At least annually, parent/teacher conferences shall be held, both formal and informal, to encourage on-going communication between the teacher and parent. The Student/Teacher/Parent Compact shall be an outline of the responsibilities of each in making each student successful in school.
7. The school website will be an on-going source of information for parents and families, as well as other sources of media such as newspaper, radio, and other community websites.
8. District-wide letters and grade-level and/or teacher correspondence will be provided to parents concerning specific academic reports, state-wide academic reports, and information specific to certain classes or grade levels.

9. The Site Based Decision Making Committee shall include parents/family representing various grade levels who will be involved in the development, review, and evaluation of the Campus Improvement Plan.
10. Opportunities for parents to discuss and participate in making suggestions and decisions relating to the education of their children will be provided through volunteering, observing, email, telephone calls or teacher conferencing at varied times throughout the school year.

Shelbyville ISD
Parent and Family Engagement Policy
2019-2020

Reconociendo que los padres / tutores son los primeros maestros de un estudiante y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico, Shelbyville ISD está comprometido con la siguiente Política de participación de los padres y la familia para apoyar la participación de los padres y la familia.

1. Se llevará a cabo una reunión anual cada mes de mayo por la mañana en la biblioteca de la escuela primaria en la que se invitará a todos los padres a asistir y participar en lo siguiente: revisar y revisar la Política de Participación de los Padres y la Familia, revisar y revisar el Estudiante / Maestro / Compacto de los padres, revisar y revisar los programas de subvenciones y el uso de fondos, la evaluación de los padres de los programas de instrucción y la participación de los padres, el bienestar de los estudiantes y la evaluación de la salud. Se llevará a cabo una reunión anual cada mes de mayo alrededor del medio día en la sala de la junta escolar en la que los padres del Título I, Parte A recibirán información sobre la implementación del programa Título I, Parte A, así como otros programas escolares financiados con fondos federales, y será alentado a ofrecer sugerencias para mejorar / fortalecer los programas. También se les pedirá a los padres que completen las encuestas que buscan la evaluación de los programas y la participación general de los padres / familia.
2. Reuniones adicionales se llevarán a cabo durante el año escolar en varios días y en varias ocasiones para alentar a los padres y la familia a participar en la escuela de sus estudiantes. Ejemplos: el desayuno de los abuelos, los panecillos con mamá, los donuts con papá generalmente se llevan a cabo por las mañanas. Conozca al maestro, Casa abierta, Becas / Ayuda financiera, Feria de salud generalmente se llevan a cabo en las noches. El Campamento FISH, las Clínicas de Inmunización, el Día de Campo, la Caminata a través de Texas se llevan a cabo a mediodía. Juegos Olímpicos Especiales, ferias de libros, clubes de apoyo y reuniones de SHAC se llevan a cabo en varias ocasiones.
3. Los padres / familia recibirán información oportuna sobre los estándares generales de desempeño de los estudiantes y las expectativas basadas en los estándares actuales de responsabilidad estatal en formato impreso y en línea.
4. Los padres / familiares recibirán información oportuna sobre los instrumentos de evaluación del campus y del estado, que incluyen puntos de referencia locales, TPRI, Lectura STAR, pruebas STAAR / EOC, exámenes semestrales, ACT / SAT, PSAT, TSI y ASVAB.
5. Se les ofrecerá a los padres oportunidades para aprender cómo fomentar un mejor rendimiento académico para sus hijos. Se ofrecerá capacitación y materiales tales como alfabetización, tecnología, manejo del comportamiento, salud y bienestar, habilidades de estudio, conciencia del autismo, preparación para el examen ACT / SAT, actualizaciones para los padres de ESL / ELL. La capacitación y los materiales también están disponibles a través de boletines, talleres de la Región VII, seminarios web y sesiones de desarrollo profesional.
6. Al menos una vez al año, se realizarán conferencias de padres y maestros, tanto formales como informales, para alentar la comunicación continua entre el maestro y los padres. El Compacto de Estudiantes / Maestros / Padres debe ser un resumen de las responsabilidades de cada uno para que cada estudiante tenga éxito en la escuela.
7. El sitio web de la escuela será una fuente continua de información para los padres y las familias, así como otras fuentes de medios de comunicación tales como periódicos, radio y otros sitios web de la comunidad.

8. Se proporcionarán a los padres cartas del distrito y correspondencia de nivel de grado y / o maestro con respecto a informes académicos específicos, informes académicos estatales e información específica de ciertas clases o niveles de grado.
9. El Comité de toma de decisiones basado en el sitio incluirá a los padres / familiares que representan a los distintos niveles de grado que participarán en el desarrollo, revisión y evaluación del Plan de mejoramiento del campus.
10. Las oportunidades para que los padres discutan y participen al hacer sugerencias y decisiones relacionadas con la educación de sus hijos se brindarán a través del voluntariado, la observación, el correo electrónico, las llamadas telefónicas o las conferencias con los maestros en diferentes momentos durante el año escolar.