

**Notice of Rights & Procedural Safeguards for Disabled Students and their Parents
Under §504 of the Rehabilitation Act of 1973**

The Rehabilitation Act of 1973, commonly known in the schools as “Section 504,” is a federal law passed by the United States Congress with the purpose of prohibiting discrimination against disabled persons who may participate in, or receive benefits from, programs receiving federal financial assistance. In the public schools specifically, §504 applies to ensure that eligible disabled students are provided with educational benefits and opportunities equal to those provided to non-disabled students.

Under §504, a student is considered “disabled” if he or she suffers from a physical or mental impairment that substantially limits one or more major life activities. Section 504 also protects students with a record of an impairment, or who are regarded as having an impairment from discrimination on the basis of disability. Students can be considered disabled, and can receive services under §504, including regular or special education and related aids and services, even if they do not qualify for, or receive, special education services under the IDEA.

The purpose of this Notice is to inform parents and students of the rights granted them under §504. The federal regulations that implement §504 are found at Title 34, Part 104 of the Code of Federal Regulations (CFR) and entitle eligible student and their parents, to the following rights:

1. You have a right to be informed about your rights under §504. [34 CFR 104.32] The School District must provide you with written notice of your rights under §504 (this document represents written notice of rights as required under §504). If you need further explanation or clarification of any of the rights described in this Notice, contact appropriate staff persons at the District’s §504 Office and they will assist you in understanding your rights.
2. Under §504, your child has the right to an appropriate education designed to meet his or her educational needs as adequately as the needs of non-disabled students are met. [34 CFR 104.33]. You have the right to refuse consent for services at any time.
3. Your child has the right to free educational services, with the exception of certain costs normally also paid by the parents of non-disabled students. Insurance companies and other similar third parties are not relieved of any existing obligation to provide or pay for services to a student that becomes eligible for services under §504. [34 CFR 104.33].
4. To the maximum extent appropriate, your child has the right to be educated with children who are not disabled. Your child will be placed and educated in regular classes, unless the District demonstrates that his or her educational needs cannot be adequately met in the regular classroom, even with the use of supplementary aids and services. [34 CFR 104.34].
5. Your child has the right to services, facilities, and activities comparable to those provided to non-disabled students. [34 CFR 104.34].
6. The School District must undertake an evaluation of your child prior to determining his or her appropriate educational placement or program of services under §504, and also before every subsequent significant change in placement. [34 CFR 104.35]. You have the right to refuse consent for initial evaluation.
7. If formal assessment instruments are used as part of an evaluation, procedures used to administer assessments and other instruments must comply with the requirements of §504 regarding test validity, proper method of administration, and appropriate test selection. [34 CFR 104.35]. The District will appropriately consider information from a variety of sources in making its determinations, including, for example: aptitude and achievement tests, teacher recommendations, reports of physical condition, social and cultural background, adaptive behavior, health records, report cards, progress notes, parent observations, statewide assessment scores, and mitigating measures, among others. [34 CFR 104.35].

Form 6: Section 504/ Dyslexia , Notice of Parent Rights, page 2 of 2

8. Placement decisions regarding your child must be made by a group of persons (a §504 committee) knowledgeable about your child, the meaning of the evaluation data, possible placement options, and the requirement that to the maximum extent appropriate, disabled children should be educated with non-disabled children. [34 CFR 104.35].

9. If your child is eligible under §504, he or she has a right to periodic reevaluations. A reevaluation must take place at least every three years. [34 CFR 104.35].

10. You have the right to be notified by the District prior to any action regarding the identification, evaluation, or placement of your child. [34 CFR 104.36]

11. You have the right to examine relevant documents and records regarding your child (generally documents relating to identification, evaluation, and placement of your child under §504). [34 CFR 104.36].

12. You have the right to an impartial due process hearing if you wish to contest any action of the District with regard to your child's identification, evaluation, or placement under §504. [34 CFR 104.36]. You have the right to participate personally at the hearing, and to be represented by an attorney, if you wish to hire one.

13. If you wish to contest an action taken by the §504 Committee by means of an impartial due process hearing, you must submit a Notice of Appeal or a Request for Hearing to the District's §504 Coordinator at the address below. In Texas, you must submit the required notice or request in writing within one year of the action or omission giving rise to your complaint. Failure to make a timely request will result in the loss of your opportunity to pursue a due process hearing on that action or omission.

A date will be set for the hearing and an impartial hearing officer will be appointed. You will then be notified in writing of the hearing date, time, and place.

**[Levelland ISD 504 District Coordinator, 704 11th St., Levelland, Texas
(806) 894-9628]**

14. If you disagree with the decision of the hearing officer, you have a right to seek a review of the decision by making a written request to the District's Section 504 Coordinator, and/or you may seek relief in state or federal court as allowed by law.

15. You also have a right to present a grievance or complaint through the District's local grievance process. The District will investigate the situation, take into account the nature of the complaint and all necessary factors, and respond appropriately to you within a reasonable time. Parents may contact the District's Section 504 Coordinator for more information about the District's grievance process.

16. You also have a right to file a complaint with the Office for Civil Rights (OCR) of the Department of Education. The address of the OCR Regional Office that covers this school district is:

**Director, Office for Civil Rights, Region VI
1999 Bryan Street, Suite 1620, Dallas, Texas 75201-6810, Tel. 214-661-9600**

**Aviso a Padres de Estudiantes Incapacitados de sus Derechos Legales
y Aseguranzas Procesales bajo la Sección 504 del Decreto de Rehabilitación de 1973**

El Decreto de Rehabilitación de 1973, conocido generalmente como la “Sección 504,” es una ley federal legislada por el Congreso de los Estados Unidos. El propósito de esta ley es de prohibir discriminación contra estudiantes incapacitados y asegurar que tengan oportunidades y beneficios educativos tan adecuados como los de estudiantes sin incapacidades.

Bajo la Sección 504, un estudiante es considerado “incapacitado” si padece de un impedimento o condición física o mental que limita substancialmente por lo menos una de sus actividades vitales. La ley también protege a estudiantes que han tenido un impedimento o condición física o mental substancial en el pasado, o que son considerados incapacitados aunque realmente no lo sean. Estudiantes pueden ser considerados incapacitados bajo la Sección 504 y pueden recibir asistencia educativa bajo esa ley, incluyendo servicios educativos regulares o especiales y otra asistencia relacionada aunque no reciban educación especial según la ley federal IDEA.

El propósito de este Aviso es de explicarle los derechos legales garantizados bajo la Sección 504 a estudiantes incapacitados y a sus padres. Los reglamentos federales que dan efecto a la Sección 504 (los cuales se encuentran en el Título 34, Parte 104 del Código Federal de Reglamentos, o CFR) otorgan a los padres de familia y a estudiantes incapacitados los siguientes derechos:

1. Usted tiene derecho a ser informado de sus derechos bajo la Sección 504. [34 CFR 104.32]. El distrito escolar debe darle información escrita sobre sus derechos (este Aviso precisamente sirve para informarle de sus derechos). Si necesita que le expliquen o clarifiquen cualquier de los siguientes derechos, los dirigentes apropiados del distrito escolar le ayudarán a resolver sus preguntas.
2. Bajo la Sección 504, su hijo/a tiene derecho a una educación apropiada diseñada para satisfacer sus necesidades educativas individuales tan adecuadamente como las de estudiantes sin incapacidades. [34 CFR 104.33]. Usted tiene el derecho de rechazar, a cualquier punto, su permiso a recibir servicios.
3. Su hijo/a tiene derecho a servicios educativos gratuitos, con la excepción de gastos que normalmente se les cobran también a estudiantes sin incapacidades (o a sus padres). Compañías de seguros, y otras terceras personas similares, no son libres de sus obligaciones normales para proporcionar o pagar por servicios para un estudiante considerado incapacitado bajo la Sección 504. [34 CFR 104.33]. El recibir asistencia educativa bajo la Sección 504 no disminuye su derecho a recibir otra asistencia pública o privada de cualquier tipo.
4. Su hijo/a tiene derecho a ser colocado en el ambiente educativo que permita máximo contacto y relaciones con estudiantes sin incapacidades. [34 CFR 104.34]. A menos que sus necesidades educativas no puedan ser satisfechas ahí, su hijo/a será colocado en clases regulares.
5. Su hijo/a tiene derecho a equipo, clases, edificios, servicios y actividades comparables a las que son proporcionadas a estudiantes sin incapacidades. [34 CFR 104.34].
6. Su hijo/a tiene derecho a una evaluación antes de determinar una colocación educativa o programa de asistencia bajo la Sección 504, y también antes de cualquier cambio importante en colocación subsecuente. [34 CFR 104.35]. Usted tiene el derecho de rechazar permiso para la evaluación inicial.
7. Procedimientos utilizados para administrar pruebas y otras evaluaciones educativas deben cumplir con los requisitos de la Sección 504 en cuanto a la validez de las pruebas, su forma de administración, y las áreas necesarias de evaluación. [34 CFR 104.35]. El distrito considerará apropiadamente información de diversas fuentes y orígenes, incluyendo, por ejemplo: pruebas de aptitudes y aprovechamiento, recomendaciones de maestros, reportes de condición física, antecedentes sociales y culturales, análisis de comportamiento adaptado, reportes médicos, calificaciones, reportes de progreso, observaciones de los padres, anécdotas de maestros, calificaciones de pruebas estatales, y medidas aliviantes, entre otras. [34 CFR 104.35].

Form 6: Section 504/ Dyslexia , Notice of Parent Rights (Spanish), page 1 of 2

8. Las decisiones de colocación educativa deben realizarse por un grupo de personas (llamado el comité 504) que conocen la situación de su hijo/a, el significado de los resultados de las evaluaciones, las opciones de colocación, y la obligación legal de asegurar el ambiente educativo que permita el máximo contacto con estudiantes no incapacitados. [34 CFR 104.35].

9. Si es considerado incapacitado bajo la Sección 504, su hijo/a tendrá derecho a nuevas evaluaciones, llamadas re-evaluaciones, periódicamente. Generalmente re-evaluaciones educativas se harán para cada niño incapacitado por lo menos cada tres años. [34 CFR 104.35.]

10. Usted tiene derecho a que el distrito escolar le avise antes de tomar cualquier acción en relación a la identificación, evaluación o colocación educativa de su hijo/a. [34 CFR 104.36].

11. Usted tiene derecho a examinar archivos y documentos relacionados a la educación de su hijo/a (normalmente archivos y documentos con relación a la identificación, evaluación o colocación educativa de su hijo/a). [34 CFR 104.36].

12. Usted tiene derecho a una audiencia imparcial si no está de acuerdo con las acciones del distrito en relación a la identificación, evaluación, o colocación educativa de su hijo/a. Usted tiene la oportunidad de participar personalmente en tal audiencia y de ser representada por un abogado, si desea contratarlo. [34 CFR 104.36].

13. Si desea protestar o disputar las acciones del Comité 504 del distrito a través de una audiencia imparcial, debe presentar un Aviso de Apelación escrito ante el Coordinador 504 del distrito, en la siguiente dirección. Se fijará una fecha para una audiencia ante un oficial imparcial, y serán notificados por escrito de la fecha, hora, y lugar de la audiencia. En el Estado de Texas, la petición para una audiencia imparcial se debe presentar a menos de un año después de el acto u omisión que da a cabo la petición. Peticiones tardías resultarán en la pérdida de oportunidad para una audiencia imparcial sobre tal acto u omisión.

**[Levelland ISD 504 District Coordinator, 704 11th St., Levelland, Texas
(806) 894-9628]**

14. Si usted está en desacuerdo con la decisión final del oficial imparcial de audiencia, tiene derecho a pedir por escrito un reviso de tal decisión al Coordinador de §504 del Distrito Escolar, o a través de petición formal a una corte estatal o federal tal permitida por ley. [34 CFR 104.36].

15. También tiene el derecho de presentar una queja local al Coordinador de §504 del Distrito Escolar (o su dirigente), quien investigará la situación, considerará los temas de la queja y todo factor necesario, y le responderá apropiadamente dentro de un plazo de tiempo razonable. Si tiene preguntas sobre el proceso para presentar quejas locales, se puede comunicar con el Coordinador de §504 para obtener respuesta.

16. Usted también tiene el derecho a presentar una queja ante la Oficina de Derechos Civiles de el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La dirección de la Oficina Regional a la cual pertenece a este distrito es:

**Director, Office for Civil Rights, Region VI
1999 Bryan Street, Suite 1620, Dallas, Texas 75201-6810, Tel. 214-661-9600**