

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

Guía del apéndice

Las LEAs están obligadas a actualizar el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios cada seis meses hasta **el 30 de septiembre de 2023**. Las LEAs deben pedir los aportes del público respecto al plan y sus modificaciones y deben tener en cuenta dichos aportes cada vez. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo a la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (1 de febrero y 27 de agosto). Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegúrese de que la LEA usó y ofreció múltiples modelos de participación de las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones virtuales o presenciales de los comités, foros u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEAs deben procurar la participación de todos los grupos indicados pertinentes y consultarlos considerablemente durante la elaboración del plan.
- La cantidad de partes interesadas que participe debe representar la composición del estudiantado. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Se debe asegurar de que la participación de las partes interesadas ocurrió antes de la elaboración/revisión del plan.
- La LEA debe procurar la participación del departamento de salud en la elaboración del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud las cifras de casos de COVID-19.
- Los planes deben tratar explícitamente cada punto en la pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Es necesario que los planes reciban aprobación de la junta local y se publiquen públicamente.
- Las LEAs tienen que actualizar *cada seis meses como mínimo* el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y deben tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.
- Todas las actualizaciones deben incluir una explicación y justificación, en consulta considerable del público, y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) exige que las LEAs publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o, de no ser factible proporcionar traducciones escritas a las personas con conocimientos limitados del inglés, traducir la información oralmente. El plan también debe ser proporcionado en un formato alternativo accesible, previa solicitud de un parent o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

Apéndice del Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Las LEAs deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes. Las LEAs también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios considerables en las recomendaciones de los CDC para las escuelas de K-12 y para asegurar que el plan esté actualizado. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

Nombre de la LEA: Lewis County Schools

Fecha: 24 de enero del 2022

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas para la elaboración del plan actualizado.

Las Escuelas del Condado de Lewis comunicaron e involvieron a las familias y miembros de la comunidad con dólares federales a través de fondos de ESSER a través de múltiples medios. Primero, nuestro boletín del distrito se fue a casa con cada estudiante con un resumen general de los protocolos de financiamiento y seguridad de ESSER, el plan se publica en el sitio web de la escuela, las discusiones y los aportes públicos provinieron de reuniones de la junta, reuniones de liderazgo, reuniones de asesoramiento familiar y comunitario, reuniones de aprendizaje extendido, reuniones de PTO y reuniones de asesoramiento de recursos familiares.

2. Describa la manera en que la LEA procuró la participación del departamento de salud para la elaboración del plan actualizado.

El Supervisor de Salud Escolar Coordinado se comunicó con el departamento de salud local para discutir los cambios continuos de las pautas relacionadas con COVID. Una de las enfermeras del departamento de salud local discutió los cambios propuestos al procedimiento por el cual las Escuelas del Condado de Lewis seguirán para poner en cuarentena a los estudiantes y al personal. El Supervisor de CSH trajo la información a una reunión del equipo de liderazgo y el equipo creó nuevos procedimientos locales específicos para las Escuelas del Condado de Lewis.

3. Explique en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<i>Modificaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i>
Los servicios de educación especial, como la terapia del habla y la terapia ocupacional, han desarrollado protocolos para proteger la salud de los niños con discapacidades. Todas las aulas de los CDC se limpian y desinfectan varias veces al día.
<i>Distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos)</i>
Las escuelas están trabajando para mantener al menos 3 pies de distancia física en las aulas tanto como el espacio lo permita. Los estudiantes mantienen la misma tabla de asientos para todos los especiales y el almuerzo. En este momento, no estamos limitando el número de estudiantes en los patios de recreo debido a la tendencia actual en el condado de Lewis. Sin embargo, tenemos un plan para limitar el número de estudiantes en el patio de recreo en cualquier momento y los estudiantes permanecen con la cohorte solo durante el recreo si necesitamos endurecer nuestros procedimientos nuevamente.
<i>Lavado de manos e higiene respiratoria</i>
Todas las escuelas fomentan buenas estrategias de lavado de manos que incluyen lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de ir al baño; antes de comer; y después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Se ha colocado señalización sobre los fregaderos para servir como un recordatorio de la etiqueta para lavarse las manos. Las escuelas se aseguran de que haya suministros adecuados (por ejemplo, jabón, toallas de papel, desinfectante de manos, problema) para apoyar las prácticas de higiene saludables.
<i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres incluida la mejora de la ventilación</i>
Limpiar y desinfectar las superficies y objetos que se tocan con frecuencia dentro de la escuela durante todo el día, incluidas las manijas de las puertas, las manijas del fregadero, etc. Aumente la frecuencia para limpiar y desinfectar áreas de alto contacto como baños, escritorios, sillas. Se han tomado medidas para limitar el uso de fuentes de agua potable comunitarias y proporcionar alternativas seguras, como estaciones de recarga de botellas de agua. Se ha implementado la limpieza y el saneamiento diarios de los autobuses escolares. Se han contratado custodios de tiempo completo para cada escuela del distrito. Las aulas y las áreas comunes se ventilarán con circulación adicional de aire exterior cuando sea posible utilizando ventanas y puertas.
<i>Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena</i>
Todas las llamadas relacionadas con COVID se dirigen a una línea telefónica en la Oficina Central. Sirve como nuestra línea de admisión COVID. Una vez que se toma la información sobre el personal / estudiante (s), se envía a las escuelas que tienen el (los) estudiante (s) que se ven afectados. Cada escuela como un equipo designado de COVID que guía al personal / padres con fechas de regreso a la escuela y establece un plan de aprendizaje a distancia para su período de cuarentena / aislamiento. El equipo de COVID ayuda a los padres / tutores con las fechas de regreso de los estudiantes que son positivos según la recomendación del Departamento de Salud de TN, si su médico no emitió una fecha de regreso. Según el procedimiento actualizado para las escuelas del condado de Lewis, los contactos domésticos pueden ponerse en cuarentena si un parentesco decide mantener al estudiante en casa. Si este es el caso, el equipo de COVID proporcionará al parentesco una fecha de regreso tentativa. El rastreo de contactos se completó al comienzo del año escolar, sin embargo, a medida que los números comenzaron a cambiar, ese procedimiento ha cambiado. Las tablas de asientos, los asientos asignados en los

autobuses y ver el distanciamiento físico de los escritorios se utilizan durante el rastreo de contactos cuando está en su lugar. Los padres / tutores de los estudiantes que se ha determinado que son contactos de un caso positivo son contactados por el personal de la escuela cuando se realiza el rastreo de contactos. A los padres/tutores se les da la opción de poner en cuarentena a sus hijos o permitirles permanecer en la escuela y monitorear los síntomas.

Pruebas de diagnóstico y detección

Las pruebas PCR COVID están disponibles en todas las escuelas para estudiantes y personal. Los estudiantes que muestran síntomas de COVID pueden ser examinados por PCR a petición de los padres. El parent/tutor debe estar presente durante la prueba. El personal que muestra síntomas puede ser sometido a pruebas de PCR a pedido. Las pruebas rápidas también están disponibles para el personal, pero de forma limitada. Además, los estudiantes y el personal pueden realizarse la prueba PCR para acortar su tiempo de cuarentena según las pautas recomendadas por los CDC.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, el resto del personal, y los estudiantes que sean idóneos

Para las vacunas, nos asociamos con nuestro departamento de salud local, el Departamento de Salud del Condado de Lewis, para proporcionar vacunas al personal y a los estudiantes elegibles en la primavera de 2021. La oficina de Coordinated School Health planea asociarse con el departamento de salud local para proporcionar opciones de vacunación y / o refuerzo en la primavera de 2022.

Uso universal y correcto de mascarillas

Los estudiantes y el personal tienen la opción de usar una máscara, pero no es obligatorio.

4. Proporcione una descripción actual de la manera en que la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.

La LEA implementará estrategias de Nivel I del distrito si se indica un aumento en los números de COVID. En la escuela y después de la escuela, se proporcionará tutoría, con procedimientos de alta dosis / baja proporción en su lugar, para los estudiantes. Se proporcionan consejeros de orientación, con instrucción en clase utilizando el plan de estudios de SEL, para todas las clases en los grados K-5. Centerstone proporciona un especialista en desarrollo infantil en los grados K-2 para enseñar a Project Basic un programa de intervención y prevención temprana de salud mental a cada clase. Centerstone también ofrece sesiones semanales de consejería individual para los grados PK-12. Los consejeros de orientación están disponibles para el asesoramiento de los estudiantes en los grados 6-12. En este momento, el desayuno se sirve en cada aula individual. Sin embargo, el almuerzo se lleva a cabo en la cafetería con limpieza entre clases. Si surge la necesidad, tanto el desayuno como el almuerzo se servirán en cada aula individual para disminuir la exposición de los estudiantes y el personal. Las pruebas COVID PCR rápidas y / o nocturnas están disponibles para todos los estudiantes y el personal. Coordinated School Health apoya a nuestros servicios de salud locales en la provisión de rastreo de contactos según sea necesario para todos los estudiantes y el personal. La LEA proporcionará apoyo tecnológico para que cualquier estudiante lo use para la educación confinada en el hogar en caso de aislamiento o cuarentena relacionada con COVID. Las escuelas proporcionarán al personal la información más reciente para ayudar a reducir la ansiedad relacionada con lo desconocido. Durante las reuniones del personal, los directores proporcionarán diversos recursos para apoyar la salud mental general.

de los miembros del personal. Varias aplicaciones, sitios web y otros recursos de contenido en línea se destacarán durante las reuniones.