

De Queen High School

Plan de Participación de Padres y Familias



2021-2022

La Junta Directiva de Educación, los administradores y el personal del Distrito Escolar de De Queen reconocen que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia durante todo el período que el estudiante este en la escuela. Para apoyar la meta del distrito escolar de educar a todos los estudiantes de manera efectiva, las escuelas y los padres deben trabajar juntos.

Aunque las familias y los padres del distrito son diversos en cuanto a cultura, idioma y necesidades, todavía comparten el compromiso de ver a su hijo(s) obtener éxito educativo en la escuela. Este distrito escolar, en colaboración con las familias y los padres, establecerá programas y prácticas que mejoren la participación de la escuela y los padres y que reflejen las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

El objetivo de la escuela secundaria de De Queen es proporcionar una educación de alta calidad a todos los estudiantes. Sabemos que involucrar a las familias y los padres es esencial para mejorar el rendimiento estudiantil. Por lo tanto, ayudaremos y apoyaremos la participación activa de padres y familias en la promoción del crecimiento social, emocional y académico de los niños.

Este documento representa un desarrollo conjunto de los padres, estudiantes, personal escolar, ex alumnos y comunidades de la escuela secundaria de De Queen. El esquema cumple con los requisitos legales de la Ley Pública 114-95 de la Ley de la Ley de Todos los Estudiantes de Éxito (ESSA) Sección 1112, Planes de la Agencia Educativa Local; Sección 1114, Programas escolares; y la Sección 1116, Participación de los padres y la familia.

Desarrollado Juntos

- El comité de padres/familia se reunirá al final de cada año escolar para revisar el plan actual. Se realizarán actualizaciones y revisiones durante la reunión. Una vez completadas las revisiones, el plan se enviará a cada miembro del comité para su aprobación.
- El comité de padres/familia será seleccionado en base a voluntarios. El comité consistirá de diversos orígenes culturales, etnicidades y razas.
- Se enviarán comentarios y sugerencias al representante de padres/familia del distrito (Paul Shelton).
- Los padres pueden solicitar reuniones a través del director de la escuela (Bryan Blackwood) o la facilitadora de participación de padres/familia (Betty Stone).
- Los padres pueden solicitar reuniones contactando al director de la escuela o al facilitador de padres.
- El comité estará compuesto por padres, alumnos, y partes interesadas de la comunidad.

Reunión Anual del Título I

N / A

Comunicaciones

- El plan de participación de padres y familias estará disponible a través del sitio web de la escuela o se pueden obtener copias en papel a través del facilitador de padres (Betty Stone 870-642-2426) o la oficina de la escuela secundaria. Los planes estarán disponibles durante el registro, las conferencias de padres/maestros y se mantendrán en todo momento en el centro de padres (biblioteca) y la oficina de la escuela secundaria.
- Los planes están disponibles en inglés y español. Los planes se escribirán en un formato comprensible.
- Se proporcionarán paquetes informativos tanto en línea como en papel. Los paquetes de información incluirán: resumen del plan de participación de padres y familias, formas para que los padres se involucren, encuesta de padres voluntarios, calendario de la escuela con actividades, hoja de información del maestro con correo electrónico y período de conferencia, lista de recursos comunitarios y consejos de tarea.
- Se incluirá un resumen del Plan de Participación de la escuela y familia y padres en el manual de la escuela y en línea a través de los sitios web de la escuela. * Los padres firmarán que se obtuvo un manual escolar (uno por cada familia).

- Las reuniones serán a varios tiempos para permitir que los padres que trabajan asistan. Las reuniones pueden realizarse en diferentes reuniones en línea a través de Google Docs, Hangouts, visitas a domicilio, etc.

Pacto de Escuela y Padres

N/A

Reservas de fondos

N/A

Coordinación de Servicios

- Los líderes comunitarios servirán como presentadores en la clase y proporcionarán recursos a los maestros necesarios.
- Las iglesias del área donan útiles escolares y proporcionan diversos recursos a familias y estudiantes.
- Lions Club dona lentes a los estudiantes que lo necesiten.
- Southwest Arkansas Migrant Cooperative encabeza el programa de migrantes.
- Los padres pueden inscribirse en ELL, GED o clases de educación para adultos en cooperación con CCCUA o el Centro de Aprendizaje Pilgrim's Pride.
- Los médicos locales donan su tiempo para proporcionar exámenes físicos e inmunizaciones y recolectar y distribuir útiles escolares.
- Se utilizan intérpretes y traductores bilingües en todas las actividades de SPFE en un esfuerzo para servir mejor a todos los padres y partes interesadas en el distrito.
- La lista de recursos comunitarios (inglés y español) se entrega en los paquetes de información y se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en el centro de padres de la escuela.
- La Biblioteca del Condado de Sevier ayuda a apoyar el aprendizaje de los estudiantes a través de la Lectura Acelerada al proporcionar recursos.
- La escuela lleva a cabo varias actividades de recaudación de fondos durante el año para recaudar dinero para donar a la Desastre y la Cruz Roja.

Practica medica local tendra una oficina en las instalaciones de la escuela para la opcion de cuidado de salud.

- El periódico De Queen Bee y estación de radio local publican anuncios y artículos de la escuela.
- Permitir la formación de y otros grupos y comités de padres (Booster Club, Band Boosters)

Fortaleciendo la Capacidad de los Padres

- Se llevará a cabo un mínimo de dos reuniones del comité de padres (otoño y primavera) y dos conferencias de padres y maestros (21 de octubre de 2021 y 17 de marzo de 2022).
- El programa TRIO de Rich Mountain Community College en Mena trabaja con padres y estudiantes del grado 12 en las noches de padres y maestros, así como una vez al mes. Completan la FAFSA, la beca de la Lotería de Arkansas, así como otras solicitudes universitarias y ayuda financiera.
- Los padres son chaperones para las excursiones escolares.
- Los padres están invitados a los banquetes de premiación de las organizaciones, conciertos, ceremonia de inducción de la Sociedad Nacional de Honor, obras de teatro, ferias estatales, distritales y estatales de la FFA, eventos deportivos y Booster Club.
- Los padres recibirán recursos en línea y recursos en papel en el paquete de información para ayudar a los estudiantes a comprender el plan de estudios.
- Los resultados de las evaluaciones estatales se enviarán a los padres durante las primeras nueve semanas del año escolar.
- Los padres recibirán información sobre los estudiantes estatales y locales. El ACT Aspire se administrará a fines de la primavera de cada año y la prueba STAR se administrará tres veces durante el año escolar. Sciencia del examen ACT Aspire se tomará dos veces al año.
- El sitio web de la escuela proporciona recursos en línea para ayudar a los estudiantes con la tarea.
- Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela sirven en el comité de bienestar del distrito y ayudan a diseñar opciones de menús escolares saludables.

- Un marco de trabajo para padres y un conjunto de herramientas están disponibles en las páginas web de Padres, Maestros y Administradores en <http://dese.ade.arkansas.gov> o se puede acceder en <http://bit.ly/EngagementMattersAR>.

Creación de Capacidad del Personal Escolar

- Se requiere que los maestros completen un mínimo de 30 horas de desarrollo profesional relacionado con el PGP (plan de crecimiento profesional) del maestro. Los registros de desarrollo profesional se envían a los administradores para verificar la finalización de las horas requeridas.
- Los padres que asisten como facilitadores proporcionarán capacitación a la facultad de un edificio sobre el plan de participación:

Se capacitará a los maestros, personal de apoyo, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres: los miembros de la facultad están capacitados en lo siguiente:

- El papel de los padres en ayudar al aprendizaje del estudiante.
- Contribuciones de los padres al entorno de aprendizaje.
- Trabajar con los padres como socios iguales
- Coordinar programas para padres y establecer vínculos entre el hogar y la escuela.
- Acojer a los padres en la escuela.
- Usando lenguaje con el que los padres se sienten cómodos y entienden
- Responder a las solicitudes de los padres
- Reconocer que un padre es un socio y el proceso para resolver las preocupaciones de los padres.

De Queen High School Plan de Participación de Padres y Familias 2021-2022

Fawn Dykes, Madre de Estudiante	Sally Hennard, Consejera
Sheila Holcombe, Padre/Comunidad	Erby Gonzalez, Paraprofesional
Jocelyn Phillips, Madre de Estudiante/Ex Alumna	Sara Stewart, Maestra
Loel Morpew, Estudiante	Betty Stone, Facilitadora