

Escuela Secundaria De Queen

Plan de Participación de los Padres y Familias



2021-2022

El Educación de los administradores y el personal del Distrito Escolar De Queen reconocen que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia durante todo el período que el niño pasa en la escuela. Para apoyar la meta del distrito escolar de educar a todos los estudiantes de manera efectiva, las escuelas y los padres deben trabajar como socios expertos.

Aunque las familias y los padres del distrito son diversos en cultura, idioma y necesidades, comparten el compromiso de la escuela con el éxito educativo de sus hijos. Este distrito escolar, en colaboración con las familias y los padres, establecerá programas y prácticas que mejoren la participación de la escuela, los padres y los padres y reflejen las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

El objetivo de la Escuela Secundaria De Queen es proporcionar una educación de alta calidad a todos los estudiantes. Sabemos que involucrar a las familias y los padres es esencial para mejorar el rendimiento estudiantil. Por lo tanto, fomentaremos y apoyaremos la participación y participación activa de padres y familias en la promoción del crecimiento social, emocional y académico de los niños.

Este documento representa un desarrollo conjunto de los padres, estudiantes, personal escolar, ex alumnos y comunidades de De Queen Middle School. El esquema cumple con los requisitos legales de la Ley Pública 114-95 de la Ley de la Ley de Todos los Estudiantes de Éxito (ESSA) Sección 1112, Planes de la Agencia Educativa Local; Sección 1114, Programas escolares; y la Sección 1116, Participación de los padres y la familia.

Desarrollado conjuntamente

- El comité de padres / familia se reunirá al final de cada año escolar para revisar el plan actual. Se realizarán actualizaciones y revisiones durante la reunión. Una vez completadas las ediciones, el plan se enviará a cada miembro del comité para su aprobación.
- El comité de padres / familia será seleccionado en base a voluntarios. El comité estará formado por diversos antecedentes culturales, étnicos y raciales.
- Se enviarán comentarios y sugerencias al representante de padres / familia del distrito (Paul Shelton) si el Plan Escolar Título I no es satisfactorio para los padres.
- Los padres pueden solicitar reuniones a través del director de la escuela (Lance Pinkerton) o el facilitador de participación de padres / familia (Stephanie Strasner).
- Los padres pueden solicitar reuniones contactando al director de la escuela o al facilitador de padres.
- El comité estará compuesto por padres, alumnos y partes interesadas de la comunidad.

Reunión anual de Título I Reunión

- La Anual de Título I se llevará a cabo el Jueves, 21 de Octubre a las 3:30 pm en la Biblioteca de la Escuela Secundaria De Queen.
- Agenda: Progreso del año anterior de la escuela, Programa de Título I, Fondos de Título I, Política de padres / familias del distrito de Título I, Política de participación de padres / familias de la escuela de Título I, Pacto de escuelas / padres de Título I, Plan de estudios, Contacto con el personal, Evaluaciones, Fechas importantes, Oportunidades Derecho a saber de los padres y los voluntarios.

Comunicaciones

- El plan de participación de padres y familias estará disponible en el sitio web de la escuela o se pueden obtener copias en papel a través del facilitador de padres (Stephanie Strasner 870-642-2428) o la oficina de la escuela intermedia. Los planes estarán disponibles durante el registro, las conferencias de padres / maestros y se mantendrán en todo momento en el centro de padres (biblioteca) y la oficina de la escuela intermedia.
- Los planes están disponibles en Inglés y Español. Los planes se escribirán en un formato comprensible.
- Se proporcionarán paquetes informativos tanto en línea como en papel. Los paquetes de información incluirán: Resumen del plan de participación de padres y familias, roles recomendados, formas para que los padres se involucren, encuesta de padres voluntarios, escuela / calendario con actividades, hoja de información para maestros con correo electrónico y período de conferencia (comunicación bidireccional), lista de recursos de la comunidad y consejos de tarea.
- El sistema de notificación One Call Alert se utiliza para contactar a los padres sobre los próximos eventos, avisos y recordatorios.
- Los anuncios y eventos escolares se publican en carteles en la entrada de la escuela, publicados en línea a través del sitio web de la escuela, la página de Facebook, la estación de radio KDQN y el periódico De Queen Bee.
- Se incluirá un resumen / resumen del Plan de participación de la escuela / familia / padres en el manual de la escuela y en línea a través de los sitios web de la escuela. * Los padres firmarán que se obtuvo un manual escolar para cada familia.
- Las reuniones serán en varios momentos para permitir que los padres que trabajan asistan. Las reuniones pueden llevarse a cabo en diferentes reuniones en línea a través de Google Docs, Hangouts, visitas a domicilio, etc.

El Compacto de Escuela-Padre

- DMS y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de éxito de todos los estudiantes , acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

| PACTO DE PADRE - ESCUELA | Responsabilidades de Estudiante | | | | | | |
|--|---|------------|----------|------------|-------|-------|-------|
| <p>La Escuela Secundaria de De Queen y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios, y los programas financiados por Título I, Parte A del Acto Elemental y Secundario de Educación, está de acuerdo que este pacto resume cómo compartirán los padres, el personal estero de la escuela, y los estudiantes la responsabilidad para mejorar el logro académico del estudiante y la manera por la cual la escuela y padres fortalecerá y desarrollará una asociación que ayudará a los niños a lograr estándares altos del Estado. Este pacto de escuela-padre está vigente durante el año escolar 2020-2021.</p> <p>COMESTIBLES REQUERIDOS DEL COMPACTO DE ESCUELA-PADRES</p> <p>Los Recursos de la Escuela</p> <p>La Escuela Secundaria de De Queen hará:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prover instrucción y curriculum de alta calidad en un medio ambiente solidario y efectivo de aprendizaje que le permite a los niños participantes responsabilizarse por los estándares académicos de logro del Estado de estudiantes como sigue: (1) Identificar las necesidades de estudiante y provea refuerzo o enriquecimiento. (2) Comprometer y expandir los talentos innatos y talentos del estudiante. (3) Trabajar juntos para ayudar a cada niño a lograr los mismos estándares de cuestionamiento. (4) Diseñar los programas educativos que están consistente con esfuerzos estatales y locales de reforma. (5) Lograr las necesidades especiales de niños que están en riesgo académicamente limitado en el Inglés, migrante, o sin hogar. (6) Coordinar recursos para promover aprendizaje del niño.2. Tener conferencias de padre-maestro durante lo cual se hablará sobre este compacto al relacionarse al logro individual del niño. Específicamente, estas conferencias se llevarán acabo el 15 de Octubre 2020 y 18 de Marzo 2021.3. Proveer a padres con reportes frecuentes en el progreso de su niño. Específicamente, la escuela va a proveer reportes de progreso semanal y boletas cada nueve semanas.4. Proveerles a los padres el acceso razonable al personal. Específicamente, los padres están animados en inscripción en llamar a los maestros, asistir a reuniones de Involucramiento de Padres, y para programar conferencias y observaciones del aula según se necesite. El personal estará disponible para la consulta con padres por correo electrónico, llamadas telefónicas, comunicaciones escritas, convenciones programadas, y Noches de Regreso a la Escuela y otras reuniones de Involucramiento de Padres. Los padres que son incapaces de asistir a las conferencias durante tiempo regular de la conferencia puede llamar la oficina de la escuela y puede arreglar un tiempo que acomodará su horario.5. Proveerle a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a, y de observar actividades de clase. Un archivo de recurso de voluntario es mantenido en la oficina de la escuela. Padres que eligen ofrecerse a ayudar pueden tener sus areas de interes agregadas al archivo de recurso. Observaciones de la clase son programadas a través de la oficina de la escuela. <p>Responsabilidades de Padre</p> <p>Nosotros, como padres, vamos a apoyar el aprendizaje de nuestros hijos de la siguientes maneras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Encargarme que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y que sea puntual.• Establecer un tiempo y lugar para tarea y revisarla regularmente.• Apoyar al personal de la escuela, y respetar las diferencias culturales de otros.• Tener comunicación actual con la escuela y maestro de mi hijo/a.• Controlar lo que ven en la televisión y películas. | <p>Nosotros, como estudiantes, vamos a compartir la responsabilidad para mejorar nuestro logro académico y los estándares altos del Estado. Especialmente, Yo voy a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre tartar de trabajar a lo mejor de mi habilidad.• Venir a la escuela cada día a tiempo, con mi tarea completa y los materiales que necesito.• Mostrar respeto a mi mismo, mi escuela, y otros estudiantes y tener consideración a diferencias culturales.• Ajustarme a las reglas de conducta de mi escuela.• Creer que yo puedo aprender y Yo voy a aprender. <p>Responsabilidades Requeridas Adicionales de la Escuela</p> <p>La Escuela Secundaria de De Queen va a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Involucrar a padres en la planificación, revision, y mejora de la póliza parental de involucramiento de la escuela, en una forma organizada, en curso, y oportuna.2. Involucrar a padres en el desarrollo unido de cualquier plan de programa a lo ancho de la escuela, en una forma organizada, en curso, y oportuna.3. Tener una reunión anual para darle a padres cuenta de la participación de la escuela en programas Título I, Parte A, y explicar Título I, los requisitos de Parte A, y el derecho de padres para ser involucrado en programas Título I, Parte A. La escuela convocará a la reunión en una hora conveniente para padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones parentales adicionales de involucramiento, como en la mañana o por la tarde, para que muchos padres puedan asistir.4. Proveer información a padres en un formato comprensible y constante, inclusive formatos alternativos a la petición de padres con discapacidades, y, al alcance factible, en un idioma que los padres puedan entender.5. Proveer a padres enformación en una manera oportuna sobre programas de Título I, Parte A que incluyen una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de niños, y los niveles de competencia que se les espera a los estudiantes lograr.6. A la petición de los padres, proveer oportunidades para reuniones regulares para que padres puedan formular sugerencias, y para que participen en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela va a responder a cualquier sugerencias lo más pronto posible.7. Proveer a cada padre un reporte individual de estudiante sobre la realización de su hijo/a en la Evaluación del Estado por lo menos en matemática, artes de lenguaje y lectura.8. Proveer a cada padre aviso oportuno cuando su hijo/a ha sido asignado/a o se le ha enesado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no es altamente capacitado dentro de el significado de el término en sección 200.56 de Regulaciones Finales de Título I (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002). <table border="1"><thead><tr><th>Escuela</th><th>Padre(s)</th><th>Estudiante</th></tr></thead><tbody><tr><td>Fecha</td><td>Fecha</td><td>Fecha</td></tr></tbody></table> | Escuela | Padre(s) | Estudiante | Fecha | Fecha | Fecha |
| Escuela | Padre(s) | Estudiante | | | | | |
| Fecha | Fecha | Fecha | | | | | |

- Las encuestas de padres se distribuirán a los padres al comienzo de cada año escolar. Los resultados de la encuesta se colocarán en la carpeta de voluntarios en la oficina de la escuela. Se informará a los maestros sobre la carpeta de recursos y la información de los padres.
- Los padres pueden participar en una variedad de roles en la escuela, incluidos comités asesores, comité SPFE, comité de mejora escolar y como voluntarios.

Reservas de Fondos

- Los padres serán informados y opinión de los padres serán considerados en las decisiones con respecto a cómo los fondos de Título I reservado será asignado.
- Reserve un mínimo del 1% de la asignación del Título I, Parte A para la participación de los padres, y el 95% irá a las escuelas del Título I, Parte A.

Coordinación de los servicios

- Líderes de comunitarios servirán como oradores en el aula y proporcionarán los recursos necesarios para los maestros.
- Las iglesias del área donan útiles escolares y proporcionan diversos recursos a familias y estudiantes.
- El Club de Leones dona gafas a los estudiantes que lo necesitan.
- Southwest Arkansas Migrant Cooperative dirige el programa de migrantes.
- Los padres pueden inscribirse en ELL, GED o clases de educación para adultos en cooperación con CCCUA o el Centro de Aprendizaje Pilgrim's Pride.
- Los médicos locales donan su tiempo para proporcionar exámenes físicos e inmunizaciones y recolectar y distribuir útiles escolares. Los médicos locales brindan incentivos a los estudiantes para que devuelvan los formularios contra la gripe y reciban la vacuna contra la gripe.
- Se utilizan intérpretes y traductores bilingües en todas las actividades de SPFE en un esfuerzo por servir mejor a todos los padres y partes interesadas en el distrito.
- La lista de recursos comunitarios (Inglés y Español) se entrega en los Paquetes de información y se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en el centro de padres de la escuela.
- La Biblioteca del Condado de Sevier ayuda a apoyar el aprendizaje de los estudiantes a través de la Lectura Acelerada al proporcionar recursos.
- La escuela lleva a cabo varias actividades de recaudación de fondos durante el año para recaudar fondos para donar a la Carrera por la Cura, el Desastre y la Cruz Roja.
- El periódico De Queen Bee y KDQN publican anuncios y artículos para la escuela.
- Permitir la formación de PTO y otros grupos y comités de padres (Booster Club, Band Boosters).
- El Distrito Escolar De Queen se coordinará con el Dr. Randy Walker para ofrecer una clínica de salud basada en la escuela.

Fortalecimiento de la capacidad de los Padres

- Se realizará un mínimo de dos (2) reuniones del comité de padres (otoño y primavera) y se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros (21, de Octubre de 2021 y 17 de Marzo de 2022).
- Los padres recibirán recursos en línea y recursos en papel en el paquete de información para ayudar a los estudiantes a comprender el plan de estudios.
- Los puntajes de las evaluaciones estatales se enviarán a los padres durante las primeras nueve semanas del año escolar.
- Los padres recibirán información sobre las evaluaciones estatales y locales de los estudiantes. El ACT Aspire se administra a fines de la primavera de cada año y las pruebas STAR se administrarán tres veces durante el año escolar. Science tomará el examen ACT Aspire dos veces al año.
- El sitio web de la escuela proporciona recursos en línea para ayudar a los estudiantes con la tarea.
- Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela sirven en el comité de bienestar del distrito y ayudan a diseñar opciones saludables de menús escolares.
- Se encuentra disponible un marco y un conjunto de herramientas para padres en las páginas web de Padres, Maestros y Administradores en <http://dese.ade.arkansas.gov> o se puede acceder en <http://bit.ly/EngagementMattersAR>.

Fortalecimiento de la Capacidad del Personal Escolar

- Los Estándares de la Junta de Educación del Estado para la Acreditación de las Escuelas Públicas de Arkansas y los Distritos Escolares requerirán no menos de dos (2) horas de desarrollo profesional para los maestros diseñados para mejorar la comprensión de las estrategias efectivas de participación de los padres y las familias. No menos de tres (3) horas de desarrollo profesional para administradores diseñados para mejorar la comprensión de estrategias efectivas de participación de padres y familias y la importancia del liderazgo administrativo para establecer expectativas y crear un clima propicio para la participación de padres / familias.
- Los padres facilitadores brindarán capacitación para la participación de los padres a la facultad del edificio.

Los miembros de la facultad están capacitados en lo siguiente:

- Papel de los padres para ayudar al aprendizaje de los alumnos
- Contribuciones de los padres al entorno de aprendizaje
- Trabajar con los padres como socios iguales
- Coordinar los programas para padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela
- Dar Bienvenida a los padres en la escuela
- Usar el lenguaje con el que los padres se sienten cómodos y entienden
- Respondiendo a las solicitudes de los padres
- Reconociendo que un padre es un socio completo y el proceso de la escuela para resolver las preocupaciones de los padres