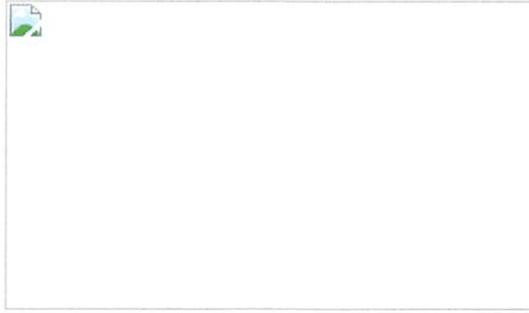


Política de participación de padres y familias de Newton Middle School

2018-2019



Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título 1, Parte A, debe desarrollarse conjuntamente, acordar y distribuir a los padres de los niños participantes una Política de participación de los padres en la escuela que contiene el requisito de información según la sección 1118 (b) de Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres.

La Escuela Intermedia Newton está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una parte esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Sentimos que mientras más involucrados estén los padres en el proceso académico, más escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. La Misión de la Escuela Intermedia Newton es que los profesores, el personal y la administración, en colaboración con los padres, los estudiantes y la comunidad, proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro y disciplinado que promueva el desarrollo académico, intelectual, personal y social de nuestros estudiantes. Nuestras metas son mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y los hogares y brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante el año escolar.

Parte 1. Expectativas generales.

La escuela se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela se desarrollará conjuntamente con los padres, distribuirá entre los padres de los niños participantes, una Política de participación de los padres en la escuela que la escuela y los padres de los niños participantes acuerden.
- La escuela notificará a los padres sobre la Política de participación de los padres en la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un

idioma que los padres puedan entender.

- La escuela actualizará periódicamente la Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela adoptará el Acuerdo entre la escuela y los padres como parte de la Política de participación de los padres en la escuela.
- La escuela acuerda ser gobernada por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
La participación de los padres significa la participación en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar
 - A. Los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;
 - B. Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - C. Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
 - D. Llevar a cabo otras actividades, como las que se describen en la sección 118 de la ESEA.

Parte 2. Participación de la política

1. **Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres. estar involucrado.**

Nuestra escuela cuenta con un registro One Stop antes del comienzo de la escuela cada año para revisar los requisitos del Título 1 de los padres y la Política de participación de los padres de la escuela. Además, los padres reciben actualizaciones sobre los datos de las pruebas de la escuela, el estado del progreso y el Plan de Mejora del Campus de la escuela.

2. **Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones durante el día o la noche .**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Se lleva a cabo una Casa Abierta en agosto y nuevamente en la primavera para brindar a los padres la oportunidad de conocer al maestro de sus hijos, visitar el salón de clases y estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. El Centro de Recursos para Padres de la escuela tiene varios recursos disponibles para usar en el hogar o en el campus. Se hará el esfuerzo de ofrecer oportunidades de capacitación e información en el sitio web de la escuela para que la información esté disponible en todo momento.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la participación de los padres en la escuela política.

Se ha establecido un PTC organizado para crear un foro para la participación y participación de los padres, así como un buzón escolar para hacer preguntas, proporcionar comentarios y recibir comentarios.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicaciones del currículo en uso, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y el nivel de competencia que se espera que los estudiantes cumplan ; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible .

Nuestra escuela se comunica con los padres acerca de las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los alumnos y los rituales y rutinas individuales en el aula correspondientes al éxito académico de los alumnos. Utilizamos una variedad de formas de comunicación tales como manuales escolares, boletines, sitio web de la escuela, sitio web del distrito, sitios web del aula, carpetas de comunicación School Messenger (llamadas telefónicas), conferencias de padres / maestros, reuniones de PTC, reuniones de ARD, llamadas / notas individuales hogar, noches familiares de STAAR, centro de recursos para padres , casa abierta, registro One Stop, informes de progreso, boletines de calificaciones, Recordar , y la página de medios sociales del distrito para fomentar la participación de los padres y brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a mejorar el rendimiento estudiantil.

Parte 3. Responsabilidad compartida por el alto rendimiento académico estudiantil

1. Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela se desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes deben compartir la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. .

Se ha desarrollado un Acuerdo de padres y maestros que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes, el padre, el maestro y el estudiante de que cumplirán con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa al inicio del año escolar. El maestro retiene los contratos y los utiliza en las conferencias de padres y alumnos para recordar a cada participante sus responsabilidades, motivar a los alumnos y padres a involucrarse más en el proceso

educativo y comunicarse con los padres que son socios iguales en la educación de sus hijos .

Parte 4. Creación de capacidad para la participación

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y LEA asistieron bajo esta parte:

- 1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la LEA, según corresponda, para comprender temas como los estándares académicos del estado y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear un El progreso del niño y el trabajo con los educadores para mejorar el logro de sus hijos.**

Nuestra escuela proporcionará esta disposición según lo establecido en las secciones de este documento sobre Participación de la política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil.

- 2. Deben proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

Nuestra escuela proporcionará esta disposición según lo establecido en la Política de Participación y Responsabilidades compartidas para las secciones de alto rendimiento estudiantil de este documento.

- 3. Deben educar a los maestros y otro personal, con la ayuda de los padres en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y establecer vínculos entre padres y escuela**

Se informará a la facultad y al personal de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Las opiniones de los padres se solicitarán a lo largo del año en reuniones, actividades y conferencias individuales. La información se utilizará para fortalecer los lazos entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil. Se brindará una gran cantidad de oportunidades para que los padres se involucren con nuestra escuela a lo largo del año para aprovechar los beneficios que conlleva la participación activa de los padres.

- 4. Deben, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad , y realizar otras actividades como los centros de recursos para padres que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.**

El Centro de Recursos para Padres de la escuela tiene varios recursos disponibles para usar en el hogar o la escuela. Los boletines informativos para padres y familias se publican trimestralmente en el sitio web de la escuela y en el sitio web del distrito con información y actividades para los padres.

La Política de participación de los padres en la escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en correspondencia con los padres, elija para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos.

Actividades / Estrategias:

Registro de una sola parada / casa abierta	Ceremonias de Premiación
Magdalenas Con Mamá	8 ° grado de la graduación
Rosquillas con papá	Pep Rallies
Festival de Otoño	Reuniones CIP
Extravagancia de navidad	Conciertos de Banda
Noche de Padres STAAR	
Almuerzo de los abuelos	
Reuniones de PTC	
Noche de Padres de Seguridad Escolar	

5. Deben proporcionar cualquier otro apoyo razonable para la participación de los padres en esta sección, según lo soliciten los padres.

La escuela tiene un buzón visible para comentarios y opiniones de los padres. El Equipo de Base Escolar del Campus que incluye a los padres, desarrolla el Plan de Mejoramiento del Campus que incluye el desarrollo de varias actividades de Participación de los Padres. El equipo de Campus Site Base revisará anualmente estas actividades para determinar qué actividades se continuarán, cuáles se revisarán y cuáles se deben agregar.

6. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información escrita enviada a casa es lo más concisa y compacta posible. La Escuela Intermedia Newton envía correspondencias escolares en el hogar en inglés y en español u otros idiomas según sea necesario o solicitado. Un traductor está disponible para ayudar con la comunicación oral cuando sea necesario.

7. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluido el suministro la información y los informes escolares

en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma como el que los padres pueden entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran parte integral de la comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo puede venir en la forma de interpretar documentos escolares, tener un traductor disponible en reuniones y eventos de toda la escuela, en conferencias de padres y maestros, haciendo que los recursos estén disponibles en inglés y español, y brindando un acceso más fácil a los padres o estudiantes con discapacidades.

PÁGINA DE FIRMA

Los miembros del Equipo de Base del Sitio del Campus reconocen su participación en el proceso de redacción, revisión y adopción de la política.

Fecha: _____

Nombre	Firma	Papel
		Director de escuela
		Asistente principal
		Miembro del equipo
		Padre
		Padre

1