

PLAN DE USO DE FONDOS DE BEEVILLE ISD



La intención y el propósito del American Rescue Plan (ARP) de 2021, fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) es ayudar a reabrir y mantener de manera segura el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

PS 3013

Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar.

- Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y jóvenes en hogares de guarda, incluida la forma en que se alcance y servicio la entrega satisfará las necesidades de cada población.
- Desarrollo y aplicación de procedimientos y sistemas para mejorar la esfuerzos de preparación y respuesta de lea.
- Formación y desarrollo profesional del personal de la LEA en materia de saneamiento y minimizar la propagación de enfermedades infecciosas.
- Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operado por la LEA.
- Planificación, coordinación e implementación de actividades a largo plazo cierres, incluyendo el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.
- Planificación, coordinación e implementación de actividades a largo plazo cierres, incluyendo el suministro de tecnología para el aprendizaje en línea a todos los estudiantes.
- Planificación, coordinación e implementación de actividades a largo plazo cierres, cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA
- Planificación, coordinación e implementación de actividades a largo plazo cierres, cómo garantizar que otros servicios educativos puedan seguir siendo

siempre que sea consistente con todos los requisitos federales, estatales y locales.

➤ Adquisición de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre los estudiantes

e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir asistencia tecnológica o equipos adaptativos.

➤ Prestación de servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la aplicación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en la evidencia.

➤ Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano –proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, migrantes estudiantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda.

➤ Planificación y ejecución de actividades relacionadas con ... suplementos después de la escuela programas - proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, e estudiantes de inglés, migrantes estudiantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda.

➤ Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de lea, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar,

& niños en hogares de guarda - Administración y uso de evaluaciones de alta calidad

Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, Estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar, & niños en hogares de guarda - Implementación de actividades basadas en la evidencia para cumplir con el necesidades integrales de los estudiantes.

➤ Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD,

Estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar,

& niños en hogares de guarda - Proporcionar información y asistencia a los padres y las familias en el apoyo efectivo a los estudiantes.

➤ Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de lea, incluidos los estudiantes de bajos ingresos,

SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar,

& niños en cuidado de crianza - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de los estudiantes participación en la educación a distancia.

➤ y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas reducir el riesgo de transmisión del virus y la exposición a riesgos para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

➤ de inspección, pruebas, mantenimiento, reparación, sustitución y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ...

sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

➤ de inspección, pruebas, mantenimiento, reparación, sustitución y actualización

para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ... filtrado, purificación y otra limpieza del aire, ventiladores, sistemas de control

➤ de inspección, pruebas, mantenimiento, reparación, sustitución y actualización

para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ... reparación y sustitución de ventanas y puertas

➤ Desarrollo de estrategias y aplicación de protocolos de salud pública, entre ellos: en la mayor medida posible, políticas en consonancia con las orientaciones de

➤ CDC para la reapertura y operación de instalaciones escolares

➤ Otras actividades necesarias para mantener el funcionamiento de y continuidad de servicios en la LEA

➤ Otras actividades que son necesarias para ... seguir empleando al personal existente de la LEA.

La intención y el propósito del American Rescue Plan (ARP) de 2021, fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) es ayudar a reabrir y mantener de manera segura el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

El siguiente cronograma demuestra los costos previos a la adjudicación, la reserva mínima requerida, el "Plan de retorno seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios" y las estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

PS 3014

- Se cobró un total de \$165,954.00 como costo previo a la adjudicación de las actividades indicadas en la PS3013.
 - Una reserva mínima requerida del 20% para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso a través de después de la escuela, escuela de verano, programas extendidos de día / año, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios en total \$1,358,498.00
 - Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas de PS3013 A16, A17, B1, B2 y/o B3.

Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

Los estudiantes de BISD recibirán instrucción presencial en el aula durante los meses de verano. Los estudiantes recibirán programas de tutoría después de la escuela y campamentos escolares los sábados. Las actividades abordarán las necesidades únicas de nuestros estudiantes.

Se utilizarán actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de nuestros estudiantes. A los estudiantes se les administrará una alta calidad

evaluaciones utilizando nuestro sistema de recursos TEKS y cribadores universales.

Todos los campus utilizarán sus planes de mejoras del campus y sus evaluaciones de las necesidades del campus para implementar

actividades basadas en la evidencia. Los campus también proporcionarán información y asistencia a los padres

y familias a través de llamadas telefónicas, reuniones y asistencia virtual.

- Describa brevemente las actividades seleccionadas en ps3013 preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2, y/o B3.
- actividades basadas en la investigación utilizadas llegarán a las necesidades de las diferentes sub poblaciones del distrito.

- Las actividades en el marco de IDEA continuarán siguiendo planes educativos individuales. En caso de que se produzcan cierres a largo plazo, los servicios educativos se seguirán prestando a través de uso de la tecnología e instrucción del profesor. Servicios basados en la evidencia de salud mental y apoyos se implementarán a través de nuestros servicios de asesoramiento de distrito. Brevemente se realizarán tutorías presenciales después de la escuela y campamentos los sábados. A los estudiantes se les administrarán evaluaciones de alta calidad utilizando nuestro sistema de recursos TEKS, puntos de referencia, y cribadores universales. Los campus también proporcionarán información y asistencia a padres y familias a través de llamadas telefónicas, reuniones y asistencia virtual. El distrito llegará a los estudiantes para satisfacer las necesidades de cada población.

- Con el fin de mitigar el coronavirus, la adición de edificios abordará la necesidad de distanciamiento social según las directrices de los CDC, la reducción del tamaño de las clases contribuirá a cerrar las brechas de aprendizaje causadas por la pandemia. Los sistemas de aire acondicionado también serán necesarios para mitigar el virus. La calidad del aire en las instalaciones escolares mejorará el aprendizaje de los estudiantes para nuestros estudiantes y personal. Se proporcionará al personal capacitación y desarrollo profesional en materia de saneamiento para reducir al mínimo la propagación de enfermedades infecciosas.