

**Harts Bluff Independent School District 3506 FM 1402 Mount Pleasant, Texas 75455
(903) 577-1146**

Dr. Bobby G. Rice, Superintendent

Podem School

9 de Julio, 2020

Padres y Tutores de Estudiantes de Harts Bluff ISD:

Diariamente trabajamos para prepararnos para el año escolar 2020-2021 teniendo en cuenta que nuestra principal prioridad es proporcionar un ambiente seguro para nuestros estudiantes y el personal. Este parece ser un objetivo móvil ya que la nueva información está saliendo a un ritmo abrumador. Estamos tomando decisiones informadas con la mejor información que tenemos a partir de hoy. A medida que aprendemos más, es posible que tengamos que modificar los planes, pero quiero ser lo más transparente y coherente posible para que pueda estar informado. Sé que está escuchando información de fuentes en conflicto y desea tomar las mejores decisiones que pueda para usted y su (s) hijo (s). Proporciono información sobre instrucción, asistencia e información de inscripción basada en la orientación presentada por TEA el 7 de julio, para que pueda tomar decisiones para su familia. Por favor, comprenda que el aprendizaje en línea que se realizó en la primavera fue para "apoyar" el aprendizaje y ayudar a los estudiantes a no perder lo que ya ha aprendido. El aprendizaje en línea para el próximo año es proporcionar "crecimiento" educativo para el éxito de los estudiantes en los exámenes estatales obligatorios.

Con el fin de recibir fondos estatales, que nos permiten pagar a nuestros maestros y proporcionar materiales de instrucción, TEA exige que los distritos ofrezcan una oportunidad de aprendizaje de 5 días a la semana en la area escolar. Además, TEA está permitiendo que los distritos ofrezcan una oportunidad de aprendizaje en línea fuera de la area escolar. La oportunidad fuera del campus viene en dos formatos, sincrónico y asincrónico, que trataré de explicar. Tiene la opción de elegir con cuál de las opciones se siente más cómodo para sus hijos.

Opción 1: en el campus (día tradicional): los estudiantes y los maestros participarán en la clase en el campus cinco días a la semana. Se seguirán las medidas de seguridad y orientación de salud pública, incluidas las órdenes ejecutivas del gobernador. En este momento, eso incluye usar máscaras o protectores faciales. Si esa orden ejecutiva se modifica, también lo haría el requisito. Actualmente, excluye a los niños menores de 10 años del requisito.

Opción 2: en línea: los estudiantes participarán mientras están fuera del campus de forma sincrónica (en tiempo real), asíncrona (no en tiempo real) o una combinación de los dos programas de instrucción que imparte el maestro mientras enseñan a los estudiantes que están en la area escolar. Para que se cuente como presente, los estudiantes deben participar cada día.

Los estudiantes de primaria en los grados Pre-k hasta Segundo no tienen la opción síncrona en línea por TEA. La instrucción en el hogar será asíncrona pero incluye instrucción dirigida por el maestro y trabajo independiente. Los padres deben esperar que el requisito de tiempo sea apropiado para la edad y que haya comunicación con el maestro disponible todos los días..

"La vida no ofrece mayor responsabilidad, ni mayor privilegio, que la crianza de la próxima generación".

-Dr. C Everett Koop, Former US Surgeon General

Los estudiantes en los grados tres al nueve participarán sincrónicamente y asincrónicamente con un horario muy similar al de los estudiantes en la escuela. Dependiendo del nivel de grado, la cantidad de tiempo necesaria para completar el trabajo variará. Cualquiera que sea la opción que elija para su (s) hijo (s), todos los estudiantes deberán demostrar dominio a nivel de grado, seguir una rutina diaria y tener las mismas experiencias y requisitos de aprendizaje. Todas las opciones incluirán discusiones y colaboraciones de grupos pequeños y grupos grandes. Además, todas las opciones incluirán oportunidades de remediación y enriquecimiento. Todos los estudiantes también tendrán acceso a enfermeras y consejeros.

Ahora que tiene un poco de información sobre las opciones, intentaré proporcionar una comprensión más profunda de cada una. Recuerde que a medida que la información cambia del estado, es posible que tengamos que monitorear y ajustar.

Opción 1 en la area escolar: El modelo tradicional en el campus será muy similar a lo que siempre hemos hecho en Harts Bluff mientras nos aseguramos de que seguimos todas las reglas de TEA y del gobernador. A partir de 7 de Julio de 2020 esas reglas incluyen:

Una semana antes del comienzo de cualquier actividad en la area escolar, el distrito debe proporcionar un resumen de cómo disminuirémos la posibilidad de contraer COVID-19 y proporcionar planes de entrada, salida y transición que reduzcan la posibilidad de reunir grandes grupos de estudiantes o personal. Estamos trabajando en estos planes y los sacaremos a principios de Agosto.

Las escuelas deben seguir las órdenes ejecutivas con respecto a los revestimientos faciales. Los estudiantes (de 10 años en adelante), los maestros y el personal deben usar protectores faciales (máscaras o protectores faciales) en cualquier momento que no estén al menos a seis pies de distancia de alguien que no sea de su familia inmediata. Los estudiantes serán responsables de proporcionar sus propias cubiertas para la cara. Las medidas de seguridad incluirán:

1. El uso de revestimientos para la cara
2. Limpieza frecuente de edificios y autobuses, especialmente áreas de alto contacto
3. Estaciones de desinfección de manos
4. Lavado regular de manos y entrenamiento de higiene adecuado
5. Almuerzos en el aula y / o afuera cuando sea posible

Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19, está confirmado en laboratorio con COVID-19 y, en su lugar, deben optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el regreso. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19 y permanecen fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.

Los estudiantes o el personal que den positivo por COVID-19 serán enviados a casa para recuperarse. En base a los resultados, se tomará una determinación sobre si se requiere cuarentena de un aula completa o de múltiples aulas. En el caso de que los estudiantes estén en cuarentena temporalmente, la educación de estos estudiantes continuará a través de la opción en línea hasta que finalice el período de cuarentena.

Excluyendo dejar y recoger, las visitas al campus deben limitarse solo a transacciones comerciales esenciales en persona. Todos los visitantes al edificio deben ser examinados antes de visitar la área escolar y no se les permitirá pasar más allá de la oficina principal sin la autorización del director. Se requieren cubiertas faciales para todos los visitantes según la orden ejecutiva del Gobernador.

El primer día que un estudiante asiste a la escuela en la área escolar, los sistemas escolares deben proporcionar instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación dentro del sistema escolar local.

La regla de asistencia del 90% es para todos los estudiantes, ya sea que asistan en persona o en línea. La Sección 25.092 de TEC establece que un estudiante no puede recibir crédito o una calificación final para una clase o ser promovido al siguiente nivel de grado a menos que el estudiante asista el 90% de los días que se ofrece la clase.

Los posibles problemas de salud pueden permitir a los estudiantes puedan cambiar de la instrucción en la area escolar a la instrucción en línea por un período de tiempo según sea necesario debido a una enfermedad del estudiante / personal o las regulaciones del condado o del estado. Si un estudiante pasa a la instrucción en línea, deberá continuar en línea hasta el comienzo de un nuevo período de calificaciones.

Opción 2 en línea El aprendizaje en línea tendrá tareas e instrucción como la de los estudiantes que eligen la instrucción en la area escolar. Los estudiantes participarán sincrónicamente (en tiempo real) y asincrónicamente (no en tiempo real). Se requerirá la participación diaria de los estudiantes, y se deberán seguir horarios estructurados.

Pre-K a 2º grado: los estudiantes solo participarán de forma asincrónica, sin embargo, su instrucción incluirá una discusión en tiempo real y / o colaboración con maestros y / u otros estudiantes en algún tipo de dispositivo electrónico.

3er - 9no grado - Los estudiantes participarán sincrónicamente y / o asincrónicamente aprendiendo el mismo contenido de nivel de grado, teniendo el mismo trabajo independiente, y

las mismas evaluaciones que los estudiantes que hacen dentro de clase en la area escolar de aprendizaje. **Definición de aprendizaje sincrónico y asincrónico**

Aprendizaje sincrónico: los estudiantes iniciarán sesión en su dispositivo al mismo tiempo que los estudiantes en la area escolar se presenten en clase. Los maestros estarán en vivo grabando su lección del día. Los estudiantes en casa podrán comunicarse con el maestro y otros estudiantes como si estuvieran presentes en el aula. Esto se hará

a través de las plataformas Zoom y Google Classroom. Las tareas y evaluaciones se completarán en Google Classroom. Los estudiantes permanecerán presentes durante todo el período de clase. Una vez que termine esa clase, los estudiantes iniciarán sesión en la clase para el maestro que tengan a continuación en su horario de clases.

Aprendizaje asincrónico: los maestros usarán las plataformas Zoom y Google Classroom para grabar su lección diaria mientras la enseñan a los estudiantes que están en la area escolar. Los estudiantes verán estas lecciones grabadas en su propio tiempo. Las tareas y evaluaciones se completarán en Google Classroom. Estas tareas y evaluaciones se utilizarán para mostrar el "progreso" del estudiante

que cuenta para la asistencia. Los maestros estarán disponibles durante sus períodos de conferencia para

Responda las preguntas que los estudiantes puedan tener.

Definición de contacto cercano: TEA lo define como:

- a. Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, estar tosiendomientras no use una máscara o careta); o
- b. Estar dentro de seis pies por una duración acumulada de 15 minutos, mientras que no usando una máscara o careta; Si ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso. Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos confirmados en laboratorio con COVID 19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Definición de reingreso

Por TEA:

En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID 19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- a. **Han transcurrido al menos 3 días desde la recuperación** (resolución de la fiebre sin uso de medicamentos para reducir la fiebre);
- b. si. El individuo tiene una mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, falta de respiración); y
- C. Han transcurrido al menos **10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.**

Síntomas de COVID 19 - Por TEA: Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID 19, considere las siguientes preguntas: ¿Ha comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera que no es normal para ellos?

1. Sentirse febril o medir una temperatura mayor o igual a 100.00 grados Fahrenheit
2. Pérdida de sabor u olfato
3. Tos
4. Dificultad para respirar

5. Falta de aliento
6. Dolor de Cabeza
7. escalofríos
8. Dolor de Garganta
9. Sacudidas o temblores
exagerados
10. Dolor o dolor muscular
significativo
11. Diarrea

Las escuelas no pueden requerir que un padre seleccione un método de entrega de instrucción más de dos semanas antes del primer día de instrucción. Nuestro primer día de instrucción está programado para el 19 de Agosto de 2020. Le enviaremos una encuesta preguntando qué formato elige el 5 de Agosto y nos gustaría saber de usted a más tardar el 7 de Agosto. Los padres tendrán la oportunidad de cambiar la entrega de instrucción de método al final de cada período de calificación. Los estudiantes inscritos en el aprendizaje en línea pueden participar en actividades extracurriculares (no se ofrecen en formato virtual) si cumplen con los requisitos de UIL, están inscritos en el curso extracurricular aplicable y pueden asistir a prácticas y competencias en la area escolar. Los estudiantes deben tener su propio transporte hacia y desde las prácticas, ensayos, etc. Recuerde que la regla de asistencia del 90% es para todos los estudiantes, ya sea en la area escolar o en línea, y se aplica a todos los niveles de grado. La Sección 25.092 de TEC establece que un estudiante no puede recibir crédito o una calificación final para una clase o ser promovido al siguiente nivel de grado a menos que el estudiante asista el 90% de los días que se ofrece la clase. En cuanto al transporte, continuaremos operando autobuses. Los estudiantes deberán usar cobertores para la cara y deberán usar desinfectante de manos cuando suban al autobús. Las ventanas se dejarán abiertas cuando sea posible. Limpiaremos los autobuses después de cada ruta. Si bien la escuela no se verá como la escuela tradicional que hemos llegado a conocer, comprenda que estamos haciendo todo lo posible para cumplir con los mandatos estatales y federales, proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y ordenado, y proporcionar la mejor experiencia educativa para usted y su hijo (os). Si tiene preguntas, comuníquese conmigo, Tracie Rose para prekínder a 2º grado, Erika Ponce de León para el 3-8 grado o Carole Dickerson para preguntas sobre la escuela secundaria.

Agradezco su paciencia

Dr. Bobby G Rice