**Politica de Compromiso Escolar y Familiar**

***Escuela Primaria Bel-Aire***

***Año Escolar 2022-2023***

**Vision:** ser los mejores!

**Mision:** Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y afectuoso con altas expectativas academicas donde todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener exito en su camino para continuar su aprendizaje y convertirse en ciudadanos productivos.

**Expectativas dentro del Ambito Escolar:**

Bobcat *PAWS*

 **P** – Practica Amabilidad

 **A** – Actua con Responsabilidad

 **W** – Trabaja Duro

 **S** – Muestra Respeto

En apoyo para el fortalecimiento del Logro Academico del Estudiante, **Bel-Aire Elementary School** recibe fondos de Titulo I, Part A y por lo tanto debe desarrollar en conjunto y en acuerdo con padres de familia y miembros de familia de alumnos participantes; asi como distribuir una Politica de Compromiso Familiar que describa los medios en que se llevaran a cabo estos requerimientos del Acto De Cada Estudiante tiene Exito Seccion 1116. Padres de familia seran notificados de la politica en un formato uniforme y comprensible y en lo posible, en una lengua que los padres puedan comprender. Dicha politica debera estar disponible para la comunidad local y actualizada periodicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres de familia y de la escuela. La politica establece las expectativas para el compromiso familiar y escolar y describe como la escuela implementara un numero especifico de actividades de compromiso de padres y familias.

**Bel-Aire Elementary School** entiende que el compromiso familiar significa la participacion de padres y familias en una comunicacion efectiva y significativa en relacion con el aprendizaje academico del estudiante y otras actividades escolares incluyendo asegurar que:

* Padres y familias juegen un papel integral en la participacion del aprendizaje de sus hijos.
* Padres y familias sean motivadas a participar activamente en la educacion de sus hijos en la escuela.
* Padres y familias participen constantemente en la educacion de sus hijos y esten incluidos, como sea oportuno, en tomar decisiones y en comites de consejo para ayudar con la educacion de sus hijos.

**Bel-Aire Elementary School** esta de acuerdo en implementar los siguientes requerimientos subrayados en ESSA Seccion 1116:

1. **REUNION ANNUAL DE TITULO I**

**Bel-Aire Elementary School** tomara las siguientes acciones para tener reuniones anuales, en un horario conveniente, y motivara e invitara a padres de familia de alumnos participantes a asistir para que se les informe sobre el programa de Titulo I, la naturaleza del programa de Titulo I, los requerimientos para padres, la politica de participacion de padres y escuela, el plan escolar, y el contrato entre padres y escuela.

*Bel-Aire Elementary School llevara a cabo la junta anual del Programa de Titulo I el Jueves 25 de Agosto de 2022, a las 5:15 p.m.*

1. **NUMERO FLEXIBLE DE REUNIONES**

**Bel-Aire Elementary School** ofrecera un numero flexible de reuniones en tiempos convenientes para las familias, tales como reuniones en la mañana o en la tarde (para el cual la escuela podria usar fondos de Titulo I para proveer transportacion, cuidado de niños o visitas a la casa, o servicios relacionados con la participacion de padres de familia).

1. **DESARROLLADO EN CONJUNTO**

**Bel-Aire Elementary School** tomara las siguientes acciones para alentar la participacion de los padres de familia en una manera organizada en la planeacion, revision, mejora de programas de Titulo I, Parte A, incluidas la planeacion, revision, y mejora de la politica de compromiso escolar y familiar y el desarrollo en conjunto de un plan de mejora para la escuela.

*Bel-Aire Elementary School cuenta con el apoyo del personal, padres, tutores, y miembros de la comunidad para lograr y mantener la vision de nuestra escuela. Los interesados seran invitados a participar en reuniones mensuales para participar en la planeacion, revision, y mejora de los programas de participacion de padres y familias. .*

1. **COMUNICACION**

**Bel-Aire Elementary School** dara a padres de alumnos participantes informacion de los programas de Titulo I, incluidos:

1. Una descripcion y explicacion del plan de estudios en uso,
2. Formas de evaluacion academica usadas para medir el progreso del estudiante,
3. Nivel de logros de los complicados estandares academicos estatales, y
4. En caso de ser solicitado por los padres, oportunidades para tener reuniones, formular sugerencias, y participar, como sea oportuno, en decisones relacionadas con la educacion de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

Informacion relacionada a la escuela y programas de padres, reuniones, y otras actividades, sera enviada a los padres de alumnos participantes en una manera uniforme y comprensible, incluidos formatos alternativos a peticion, dentro de lo posible, en una lengua que los padres puedan comprender.

*La administracion comunicara informacion pertinente en relacion con los niveles de proficiencia de los estudiantes en cada Ceremonia de Premiacion y reuniones de Titulo I. Habra un interprete presente que hable la lengua de los padres. Tambien, se enviara comunicacion escrita a casa, cartas, volantes y anuncios de futuras reuniones. Estas tambien seran traducidas. Ademas se usara el sistema de Mensajes School Messenger y las redes sociales para recordarles de futuros eventos.*

*Para asegurar que padres o tutores esten actualizados con el progreso de sus hijos, el sistema de informacion de calificaciones del distrito estara disponible. Padres o tutores recibiran informacion de como tener acceso para llevar seguimiento de las calificaciones de sus hijos. Tambien Remind, una aplicacion telefonica, estara disponible para padres o tutores para recibir mensajes de la escuela y de los maestros. School messenger y redes sociales se usaran para mantener informados a los interesados en eventos escolares e informacion importante.*

1. **PROCESO DE DISCUSION**

**Bel-Aire Elementary School** enviara cualquier comentario o preocupacion a la oficina del Superintendente de Harrison County School District si el plan o la politica de participacion escolar y familiar no es satisfactoria para los padres.

*Cualquier comentario/ preocupacion puede ser enviado por correo electronico a Director of Federal Programs, Melissa Garrison, at* mgarrison@harrison.k12.ms.us *o al 228-539-6500.*

1. **COMPACTO ESCUELA-PADRE**

**Bel-Aire Elementary School** tomara las siguientes acciones para desarrollar en conjunto con padres de alumnos participantes un Contrato Escuela-Padres que subraye como familias, escuela, personal, y estudiantes pueden compartir la responsabilidad para mejorar el logro academico del estudiante y desarrollar una colaboracion para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estandares estatales y como se usa , se revisa y se actualiza el plan.



*Dos veces al Año (otoño y primavera), nos reuniremos para revisar la informacion de la escuela y acticvidades relevantes, y evaluar la efectividad de las actividades. Se daran evaluaciones despues de cada evento para recibir informacion de los padres para ayudar con la mejora de la planeacion de futuros eventos.*

1. **CONSTRUIR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

**Bel-Aire Elementary School** construira la capacidad de los padres de familia para asegurar la cooperacion con la escuela y familias y para motivar el apoyo entre la escuela y nuestra comunidad para mejorar los logros academicos de la siguiente manera:

* Materiales y capacitacion para ayudar a los padres de familia a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, tales como capacitacion en alfabetaizacion y uso de la tecnologia (incluida la educacion acerca del peligro de la pirateria de los derechos de autor), como sea oportuno, para fomentar la intervencion de padres de familia.
* Proveer asistencia a padres de los niños participantes, como sea oportuno, en entender temas como los siguientes:
	+ Los contenidos academicos estandares del Estado,
	+ Los logros academicos estandares del Estado,
	+ Las evaluaciones academicas locales y estatales incluidas evaluaciones alternadas,
	+ Los requerimientos de Titulo I, Part A,
	+ Como monitorear el progreso de los niños, y
	+ Como trabajar con educadores para mejorar los logros academicos de los estudiantes.
* Capacitar al personal educativo, personal educativo especializado de apoyo, directores, otros lideres escolares, y otro personal, con asistencia de padres, en el valor de las contribuciones de los padres; ademas comunicarse y trabajar con padres como compañeros, implementar y coordinar programas de padres, y construir vinculos entre padres y escuela.
* Coordinar e integrar programas de intervencion de padres y actividades con otros programas Federales, Estatales, y locales, incluidos programas publicos de preescolar, y conducir otras actividades, tales como centros de recursos para padres de familia, que motiven y apoyen a los padres a participar de lleno en la educacion de sus hijos.

*Noches de Familia o Reuniones informativas familiares matutinas se llevran a cabo, y algunas incluiran actividades de Lectura, Matematicas, y Ciencias lo que permitira a los padres oportunidades de participar en actividades significativas basadas en los estandares de Mississippi College and Career Readiness Standards. Siempre se les motiva a los padres a que se pongan en contacto con las maestras para ayudarles a entender la informacion en algun area de contenido.*

1. **ACCESIBILIDAD**

**Bel-Aire Elementary School** para llevar a cabo los requerimientos de compromiso entre padres y familias, dentro de lo posible, debera proveer oportunidades, para la participacion de padres y miembros de familia (incluidos padres y familias con conocimiento limitado de Ingles, padres y miembros de familia con discapacidades, y padres y miembros de familia de niños migrantes), incluido proveer informacion y reportes escolares requeridos bajo la seccion1111 en un formato, y dentro de lo posible, en una lengua que los padres comprendan.

*Bel-Aire Elementary School se asegurara de que cada padre y miembro de familia tenga la oportunidad de participar en todas las actividades del ambito escolar con eventos en lugares que permitan el acceso de sillas de ruedas; y asegurandose de que haya interpretes e informacion y materiales traducidos segun las necesidades.*