

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2018

Cotulla Independent School District

Ahora es el momento ideal para desarrollar habilidades científicas

La curiosidad motiva a los niños pre-escolares a hacer preguntas, recolectar información y comprobar ideas todo el tiempo. Y eso es estupendo, ya que los estudios revelan que los niños que tienen más conocimientos sobre el mundo cuando ingresan al jardín de infancia rinden mejor en la clase de ciencia en la escuela primaria que aquellos que comienzan con menos conocimientos.

¡Aproveche este tiempo tan importante! Para ayudar a su hijo a observar, medir y hacer pronósticos sobre el mundo que lo rodea:



- **Inspeccionen las cosas de cerca.** Juntos, observen a un caracol en su concha, las hormigas en el césped, las venas de las hojas o las semillas de una manzana. Enséñele a su hijo cómo usar una lupa para mirar algo pequeño. Pídale que describa lo que ve, y escriba que él dice en su propio "cuaderno científico".
- **Jueguen en la bañera.** Deje que su hijo juegue con tazas de medir en la tina. Juntos, vean cuántas tazas se necesitan para llenar un litro o cuántas cucharadas hay en media taza. Mientras su hijo juega, diga los nombres de las medidas, tales como *cucharadita* o *galón*.
- **Hagan un viaje de estudios.** Vayan al parque o al zoológico. Hágale preguntas a su hijo sobre los animales que ven. "¿Por qué crees que las jirafas tienen cuellos largos?" "¿Dónde duermen las ardillas?" Traten de averiguar las respuestas.

Fuente: P.I. Morgan y otros, "Science Achievement Gaps Begin Very Early, Persist, and Are Largely Explained by Modifiable Factors," *Educational Researcher*, nswc.com/sciencegap.



Ayude a su hijo a disfrutar la lectura

Si su hijo disfruta la lectura, probablemente quiera leer cada vez más, y eso desarrolla sus habilidades de lectoescritura. Para hacer que la hora de la lectura con usted sea una fuente diaria de tranquilidad y placer:

- **Escoja libros** que le gusten a su hijo. En la biblioteca, busquen libros que le interesen a él. "¡Aquí hay un libro sobre espaguetis!" Deje que él escoja algunos libros, también.
- **Tenga en cuenta** el horario. Es importante leer con su hijo todos los días, pero no debería sentirse como un trabajo. Escoja un horario en que su hijo parezca disfrutar más los libros, tal como después del almuerzo o antes de dormir.
- **Pónganse cómodos.** Tal vez a su hijo le guste compartir una silla acogedora con usted o recostarse sobre almohadones en el piso. Sugíerale que lleve un animal de peluche, para que él también escuche la historia.
- **Haga que la historia** cobre vida. Use un tono de voz diferente para cada personaje. Lea con emoción.
- **Deténgase y hablen** de la historia y las ilustraciones. Pídale a su hijo que prediga lo que sucederá luego.

Enséñele a su hijo a escuchar

La manera en que usted escucha a su hijo también le enseña a ser un buen oyente. Cuando esté escuchando a su hijo:

- **Dele** su atención completa.
- **Dele** tiempo para que ponga sus pensamientos en palabras, incluso si no tienen sentido.
- **Observe** su lenguaje corporal. "Te ves triste. ¿Te sucedió algo?"

Los músculos fuertes apoyan el éxito en la escuela

Muchas de las actividades escolares, desde escribir hasta prestar atención, requieren que su hijo use y controle sus músculos. Para ayudarlo a adquirir estas "habilidades motrices", dele oportunidades para:

- **Recortar** con tijeras de punta redonda (bajo la supervisión de usted).
- **Recoger** monedas de una mesa (también con supervisión).
- **Rodar** y atrapar una pelota.
- **Imitar** diferentes animales. Puede saltar como una rana y deslizarse como una serpiente.



Fuente: M. MacDonald y otros, "Relations of Preschoolers' Visual-Motor and Object Manipulation Skills With Executive Function and Social Behavior," *Research Quarterly for Exercise and Sport*, nswc.com/cut.

Fomente la escritura incipiente

Los niños hacen muchos intentos de escribir antes de poder escribir palabras verdaderas. Para fomentar este proceso tan importante, si su hijo está:

- **Garabateando**, pregúntele sobre lo que está dibujando (pero no le diga "¿Qué es esto?").
- **Dibujando líneas** para "escribir", pregúntele qué dice. Escríbalo y léaselo.
- **Escribiendo letras** que no forman palabras, pregúntele cuáles son las palabras. Escriba las letras correctas debajo de lo que escribió él. Léalas juntos.





¿Cómo le enseño a mi hijo a jugar de manera amable?

P: La maestra dice que, durante la hora de juego libre, mi hijo en edad preescolar discute con los otros niños o los evita. ¿Cómo le puedo ayudar a aprender a interactuar bien con otros niños?

R: Las maestras saben que las habilidades sociales marcan una gran diferencia en cuán bien los niños se desenvuelven en la escuela. Muchos niños preescolares necesitan un poco de ayuda para desarrollar estas habilidades.

Para ayudar a su hijo con las interacciones sociales:

- **Hable con él** sobre sus experiencias con otros niños. Si él le dice, "Carlos no quiso jugar conmigo", pregúntele, "¿Quisieron jugar con el mismo camión?" De ser así, hable de cómo compartir. Si Carlos quiso jugar a otra cosa, sugiérale a su hijo que hagan lo que Carlos quiera hacer primero, y luego que le pida a Carlos que jueguen a lo que su hijo quiera jugar.
- **Juegue con él.** Siéntese en el piso con su hijo y sus juguetes. Cuando él comience a jugar, acompañelo y anímelo a interactuar con usted. O piense en un juego de fantasía que los dos puedan jugar. "¡Hagamos un picnic con tus ositos de peluche!"
- **Invite a un niño amable** a jugar a su casa. Para algunos niños, es más fácil jugar con un solo niño en lugar de con un grupo. Limite las visitas a menos de dos horas, y asegúrese de que haya suficientes juguetes para ambos niños. Organice algo divertido para que hagan durante los últimos 15 minutos, tal como un espectáculo de títeres o una merienda especial.



¿Equilibra la independencia y la seguridad?

Fomentar la independencia de su hijo preescolar lo ayuda a explorar y aprender, pero usted también tiene que protegerlo del peligro. ¿Le está dando espacio a su hijo para que crezca de manera segura? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. ¿Juega con su hijo a menudo, y también le pide que juegue de manera independiente a veces?
2. ¿Le da espacio a su hijo cuando juega con sus amigos? Supervíselo, pero no esté encima de él.
3. ¿Le brinda a su hijo la oportunidad de escoger entre opciones apropiadas? "¿Te gustaría comer zanahorias o guisantes para la cena?"
4. ¿Deja que su hijo trate de resolver problemas menores solo antes de que intervenir para ayudarlo?
5. ¿Muestra interés en las opiniones de su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está fomentando la independencia de su hijo. Para las respuestas *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"No es lo que hace por sus hijos, sino lo que les ha enseñado a hacer por sí mismos, lo que los convertirá en seres humanos exitosos".
—Ann Landers

Comience por el comienzo

Antes de que su hijo en edad preescolar pueda completar algún proceso, tiene que comprender los conceptos básicos *comienzo* y *final*. Aquí tiene tres maneras de ayudarlo:

1. Identificar ejemplo cotidianos.

Recuérdale a su hijo sobre el comienzo y el final de una comida, un baño o una historia.

2. Jugar juegos de mesa con senderos que las fichas deben recorrer del comienzo al final.

3. Crear laberintos sencillos en papel.

Guíe el lápiz de su hijo desde el comienzo del laberinto hasta el final.

La variedad hace que el ejercicio físico sea divertido

Los expertos sostienen que una hora de actividad física al día no solo beneficia la salud de su hijo, sino que también puede mejorar su habilidad para concentrarse. Busque maneras creativas de hacer ejercicio con su hijo. Vayan a recoger manzanas, rastri-llen hojas y brinquen en ellas, suban las escaleras de edificios altos para poder ver la ciudad desde arriba. ¡Mientras más se diviertan, más verá su hijo al ejercicio como una actividad placentera!



Fuente: J. Howard, "How much exercise your kid needs, based on the latest research," CNN, nswc.com/moveforfun.

Las diferencias son las que nos hacen humanos

Respetar las diferencias entre las personas no es solo un gesto amable que los niños deben hacer. Aceptar que todas las personas tienen sus propios pensamientos, sentimientos y necesidades ayuda a los niños a llevarse mejor con los demás y hace que el mundo sea un lugar mejor.

- **Hable con su hijo** sobre las diferencias. Las personas vienen de diferentes culturas; los niños tienen gustos y disgustos. Deje que él sepa que está bien ser diferente.
- **Hable de las maneras** en que todos somos iguales. Lea libros sobre niños de otras culturas y señale las similitudes: el amor hacia los familiares, la apreciación de la música, etc.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048