



**Otoño 2020
Whitewright High School
Guía de orientación de**

referencia rápida de

Este documento está destinado a proporcionar a los estudiantes, padres y personal una guía de "referencia rápida" para la rutina diaria en Whitewright High School. Este documento debe ser reemplazado por el documento "Orientación del año escolar Otoño 2020". El plan de reentrada de WHS y el Plan de enseñanza secundaria también se adjuntan a este documento. Se recomienda encarecidamente al personal, los padres y los estudiantes que se familiaricen con todos los aspectos de este documento en su totalidad.

Máscaras y / o cubiertas faciales: los

- estudiantes y el personal de WWISD usarán máscaras en todo momento. Este es un mandato del gobierno que es nonegociable. Cualquier estudiante o miembro del personal que decida no usar una máscara será enviado a casa por el día. Los problemas persistentes derivados de no usar una máscara darán lugar a medidas disciplinarias.

WHS Horas de operación del campus de: 7:30 am - 4:00 pm (Instruccional 7:54 am - 3:25 pm)

- No se permitirá a los estudiantes entrar al edificio antes de las 7:30 am a menos que se aplique a actividades extracurriculares. Para la seguridad de los estudiantes, no habrá congregación fuera del edificio antes o después de la escuela. Los padres deberán hacer arreglos para que sus estudiantes estén en la escuela no antes de las 7:30 a.m. Se entiende que esto es diferente de años anteriores, pero con la situación actual es lo mejor para todos los estudiantes.
- Los conductores de automóviles y los estudiantes que conducen entrarán al edificio en el lado oeste del campus a través de la entrada de la cafetería.
- Los pasajeros del autobús ingresarán al edificio en el lado sur del campus y entrarán por las puertas principales.
- Todos los estudiantes que lleguen entre las 7:30 am y las 7:54 am irán directamente a su clase del primer período. Si un estudiante necesita desayuno, se reportará a la cafetería para recoger su desayuno y llevarlo con ellos a su clase de primer período. Los estudiantes deberán ser considerados con otros estudiantes que pueden estar asistiendo a tutoriales de ayuda académica cuando esperan en las salas de maestros antes del comienzo del día escolar.
- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada entrada y los estudiantes desinfectarán las manos al ingresar.

WHS Ejemplo de períodos de transición y aprobación de para estudiantes

- Para ayudar a minimizar la cantidad de estudiantes en el pasillo al mismo tiempo, implementaremos transiciones de pasillo / aula. Por ejemplo: al final del período de clase, si está en el pasillo 200 y su próxima clase está en el mismo pasillo, permanecerá sentado hasta que los otros estudiantes se vayan. Si su próxima clase está en un pasillo diferente, usted será el primer grupo en salir e ir a su próxima clase. Con las pautas de salud actuales, no se permitirá merodear en los pasillos.
- Los estudiantes deben viajar en líneas direccionales de un solo archivo mientras están en los pasillos.

WHS Desayuno y almuerzo de Desayuno:

- se proporcionarán cajas para llevar a los estudiantes que elijan desayunar. El desayuno se comerá en el aula de primer período de los estudiantes.
- Almuerzo: se proporcionarán almuerzos para llevar a los estudiantes que elijan comer la comida de la escuela. Los estudiantes almorzarán en uno de los tres lugares; Cafetería, Comunes o Biblioteca. Esto asegurará que los estudiantes puedan quitarse la máscara y disfrutar de su comida al tiempo que se adhieren a los protocolos de distanciamiento social.
-

Salida Los

- tiempos de salida serán escalonados para limitar el número de estudiantes en los pasillos y áreas de salida en un momento dado.
 - Los pasajeros del autobús permanecerán en sus aulas hasta que llegue el autobús.
 - Los estudiantes que caminan o montan en bicicleta a la escuela serán despedidos a las 3:22.
 - Si un estudiante conduce a la escuela, serán despedidos a las 3:24.
 - Los pasajeros de automóviles serán despedidos a las 3 : 25

plan de reingreso de WHS

documento completo del

Introducción al

Whitewright ISD ha creado este plan para ayudar a navegar el restablecimiento de nuestra escuela donde los empleados, estudiantes y familias se sienten seguros y para reducir el impacto de las condiciones de COVID-19 al regresar al distrito. Las pautas a las que se hace referencia en este plan se basan en la orientación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y el Departamento de Salud del Condado de Grayson. Se realizarán actualizaciones periódicas de este plan en función de la información proporcionada por las agencias mencionadas y las agencias federales, estatales y locales correspondientes.

Protocolos de seguridad de

los estudiantes y el personal Todos los estudiantes y el personal serán evaluados regularmente para detectar los síntomas de Covid-19, y las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa.

Protocolos de detección

(prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela)

- Se requerirá que el personal se autoexamine los síntomas de COVID-19 antes de presentarse al trabajo todos los días. Los síntomas se enumeran al final de este documento. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al distrito si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si han sido confirmados por laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al distrito si han tenido un contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta el día 14 El período de incubación ha pasado.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se detalla en este documento) o si el laboratorio lo

confirma con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta la condición de reingreso se cumple.

- Los maestros monitorearán a los estudiantes y referirán a la enfermera si los síntomas están presentes durante el día escolar.

Protocolos de aislamiento (estudiantes o personal que)

- muestran síntomas de COVID-19 Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
- Otros estudiantes serán retirados del aula y llevados a una ubicación alternativa en el campus (por ejemplo, salir a caminar, mudarse a un aula diferente, etc.) para que el aula pueda desinfectarse.
- Se proporcionará comunicación del distrito a los padres de los estudiantes que entraron en contacto con un estudiante o miembro del personal positivo de COVID-19.
- Los miembros del personal que presenten síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
- Los estudiantes y el personal que hayan resultado positivos para COVID-19 deberán presentar una carta de buena salud de la oficina de un médico antes de regresar a la escuela.
- Se les pedirá a los estudiantes o al personal que entren en contacto cercano con una persona positiva de COVID-19 que se pongan en cuarentena por 14 días y no podrán regresar al campus durante ese tiempo.
- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplen los tres criterios siguientes:

- 1) Han transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre)**
- 2) El individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, falta de aliento); y**
- 3) Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.**

Identifying posibles COVID-19 casos en el Campus

- WWISD separará de inmediato cualquier estudiante que muestra COVID-19 síntomas, mientras que en la escuela hasta que el estudiante puede ser recogido por un padre o tutor.
- WWISD limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela.

- A los estudiantes que informan sentirse febriles se les debe realizar un control de temperatura inmediato para determinar si son sintomáticos para COVID-19.

Prácticas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela

- Si una persona que ha estado en un campus y se confirma que tiene laboratorio COVID-19, el distrito notificará a su departamento de salud local, de conformidad con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables. , incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia.
- Los estudiantes y el personal que hayan resultado positivos para COVID-19 no serán permitidos en el campus hasta que el individuo o el padre / tutor presente una carta de buena salud de la oficina de un médico.
- **Los estudiantes y el personal que estuvieron en contacto cercano con una persona positiva confirmada para COVID-19 serán notificados por separado y se les pedirá que se pongan en cuarentena por 14 días y no podrán regresar al campus durante ese tiempo. Los estudiantes participarán en el aprendizaje remoto durante la cuarentena.**
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en nuestro distrito si se identifica un caso COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier campus

Protocolos parafaciales

- revestimientosPara los fines de este documento, las máscaras incluyen mascarillas desechables de grado no médico, revestimientos faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca.
- **Se requiere que WWISD cumpla con la orden ejecutiva del gobernador con respecto al uso de máscaras.** El gobernador Greg Abbott emitió un mandato de máscara en todo el estado el 5 de julio de 2020. La orden requiere que los tejanos que viven en condados con más de 20 casos de coronavirus usen una cara que cubra la nariz y la boca mientras están en un negocio u otro edificio abierto al público, así como espacios públicos al aire libre, siempre que no sea posible el distanciamiento social. Pero proporciona varias excepciones, incluso para niños menores de 10 años, personas que tienen una afección médica que les impide usar una máscara, personas que comen o beben, y personas que hacen ejercicio al aire libre.
- Además de la orden ejecutiva, WWISD puede requerir el uso de máscaras o protectores faciales para adultos o estudiantes para quienes es apropiado para el

desarrollo. Se requerirá que los estudiantes de Whitewright High School se cubran la cara mientras estén en la escuela.

- El uso de máscaras puede ser poco práctico mientras se participa en algunas actividades deportivas u otras actividades extracurriculares que no son UIL. Cuando no sea práctico que los estudiantes usen máscaras o caretas durante esas actividades, se requerirá que los estudiantes, maestros, personal y visitantes usen máscaras al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no se ejerciten activamente para quitarse las máscaras durante tanto tiempo. ya que mantienen al menos seis pies de distancia de los demás.

Protocolos para los visitantes del campus

- WWISD restringirá las visitas a nuestros campus solo a aquellos esenciales para las operaciones escolares.
- Si los padres y otros adultos deben visitar nuestras escuelas, deben cumplir con los requisitos de prevención y mitigación de virus establecidos por WWISD.

Requisitos de detección de visitantes / PPE

- Todas las personas que ingresen al edificio deberán usar cubiertas para la cara.
- Las personas que procedan más allá del área de recepción estarán sujetas a las siguientes 3 pautas:
 - 1) Todos los visitantes estarán sujetos a evaluación mediante un formulario de detección de síntomas.
 - 2) Las reuniones virtuales estarán disponibles cuando sea posible.
 - 3) Los visitantes y el personal mantendrán distancia física para ARD y otras reuniones en áreas de conferencias más pequeñas.

Protocolos para la limpieza y desinfección del campus Los protocolos para la desinfección y desinfección de manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado de manos / desinfección

- El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal se lave o desinfecte las manos regularmente.
- Requisito para el lavado de manos y / o uso de desinfectante para manos provisto por WWISD:
 - Proporcione desinfectante para manos al entrar al salón de clase y recordatorios periódicos para los maestros durante el día de instrucción.
 - Lavarse bien las manos al regresar del exterior, antes de comer, después de los descansos en el baño.

Expectativas de desinfección El

- personal tendrá acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos regularmente.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

La limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

Limpieza diaria del campus

- Cada aula y baño se desinfectarán de manera rutinaria durante todo el día.
- Todas las áreas de alto contacto serán desinfectadas diariamente.
- Se limpiarán paños de cambiarán los para cada aula y área común para maximizar la limpieza de sala a sala.
- Los custodios usarán máscaras y guantes durante las horas de trabajo.
- La cafetería se desinfectará entre los periodos de almuerzo.
- El personal tendrá acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.

Medida de limpieza adicional para casos positivos de Covid-19 en el campus

- Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante cuaternario, que se recomienda para el virus que causa COVID-19, para desempañar y desinfectar.
- El personal de conserjería desempañará y desinfectará las aulas, los baños, el campo de atletismo, la sala de pesas y todas las áreas adicionales en todo el edificio.

Transiciones

- Los estudiantes y el personal seguirán los protocolos para cubrirse la cara.
- Los lanzamientos escalonados de cada clase se organizarán para limitar el número de estudiantes en el pasillo durante las transiciones.
- Las puertas del aula se abrirán para reducir las áreas de alto contacto cuando sea posible.
- Se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separe a las personas en la mayor medida posible.
 - Al hacer la transición entre clases, los estudiantes deberán recorrer los corredores lo más a la derecha posible.
 - Siempre que sea posible, se establecerá el tráfico unidireccional en los corredores del campus.
- El personal y la señalización se publicarán para reforzar las expectativas de distancia física.
- No se asignarán casilleros: los estudiantes llevarán todos los materiales necesarios y almorzarán con ellos.

Entornos de trabajo y aprendizaje

Configuración del aula Los

- escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible en la enseñanza. Cuando los espacios del aula lo permitan, los escritorios de los estudiantes estarán separados por un mínimo de seis pies.
- El trabajo grupal o en pareja se puede implementar mientras se mantiene el distanciamiento físico. Se usarán coberturas faciales en los grados 3-5 si se producen reuniones grupales durante niveles de transmisión sustanciales y moderados.

- Cuando sea posible, la tecnología se puede utilizar cuando se necesita el uso de manipulativos. Los maestros considerarán asignar a cohortes de estudiantes manipuladores específicos para reducir la posibilidad de exposición o considerar la creación de bolsas individuales de ayudas y / o manipuladores suplementarios para que los estudiantes usen y que también puedan enviarse a casa en caso de cierre de la escuela.
- El uso del espacio al aire libre para el aprendizaje se considerará cuando sea posible. Los grupos de aula que trabajan afuera mantendrán al menos 12 pies de distancia social de otros grupos de aula.
- Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán grupos consistentes de personas para minimizar la propagación del virus. Además, los servicios suplementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea posible.
- Cuando sea posible, elimine los suministros comunales. Los suministros compartidos se desinfectarán entre usos.
- Retire las mantas, almohadas y otros artículos no esenciales compartidos del aula.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos del aula, incluidas las ubicaciones de servicios de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes serán atendidas caso por caso.

Trabajo colaborativo y proyectos

- Cuando sea posible, la tecnología se utilizará cuando los estudiantes participen en el trabajo colaborativo.
- El trabajo grupal o en pareja se puede implementar mientras se mantiene el distanciamiento físico.
- Se recomienda que los estudiantes que trabajan en parejas o grupos usen una máscara.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de optar por no participar en el trabajo físico grupal o en pareja.

La general de suministros para el aula

- señalización se publicará en todos los salones con respecto a protocolos y prevención.

- Múltiples ubicaciones de desinfectantes para manos, pañuelos de papel y botes de basura estarán disponibles en varios lugares para limitar el movimiento de estudiantes y personal.
- Cada salón tendrá un tope para apoyar la entrada sin contacto entre clases.
- A los estudiantes no se les permitirá compartir los suministros del salón de clases.
 - Todos los suministros que los estudiantes usen serán desinfectados inmediatamente después del uso.

Aulas especializadas

- Cuando sea apropiado, los estudiantes recibirán protectores faciales en lugar de máscaras faciales para mayor seguridad cuando haya un mayor riesgo de quemaduras o lesiones.
- Se desinfectará equipo especializado entre cada uso. Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto o limitar el uso de suministros de equipos a un grupo de estudiantes a la vez.
- Se implementarán procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se establecerán protocolos para desinfectar el equipo, los estudiantes se cambiarán de ropa, los estudiantes se bañarán, se distanciarán de los estudiantes, etc.
- Las clases de educación vocacional y técnica seguirán las pautas de seguridad basadas en la industria según corresponda al equipo y al contenido del curso.

Protocolos del aula de educación física

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se realizarán afuera para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
- Se evitará cualquier actividad que acerque a los estudiantes al contacto físico.
- Los marcadores visuales estarán en el piso del gimnasio y las gradas como recordatorios de las reglas de distanciamiento social.
- Se implementarán procedimientos en los vestuarios para limitar el distanciamiento social.
- El equipo será desinfectado después de cada uso.
- Se evitarán las actividades que requieren que varios estudiantes toquen o manejen el mismo equipo.

- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso al lavado de manos.

Áreas comunes

Con el fin de proporcionar el entorno más seguro posible en nuestros espacios comunes / de colaboración, al tiempo que se promueve la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes pautas:

Espacios para

- reuniones Las reuniones se limitarán a videoconferencias cuando sea posible.
- Si las reuniones deben realizarse en persona, se implementarán todos los protocolos de distanciamiento social.
 - 1) Recubrimientos faciales durante niveles de transmisión sustanciales y moderados Distanciamiento
 - 2) social
 - 3) Limite el intercambio de materiales / suministros

Espacios administrativos: recepción, oficinas, salas de conferencias, sala de correo

Cuando sea posible, las reuniones se llevarán a cabo virtualmente. Sin embargo, si surge la necesidad de reunirse en persona, siga las pautas del campus:

- se utilizarán cubiertas o máscaras faciales durante niveles de transmisión sustanciales y moderados.
- Se proporcionará desinfectante para manos en los espacios de oficina.
- Se proporcionarán distancias de 6 pies entre todos los asientos y espacios de trabajo ocupados.

Espacios de aprendizaje flexibles

- El número de estudiantes en estas áreas será limitado según lo conduzca el espacio disponible y las pautas de distanciamiento social.
- Los espacios comunes y los suministros en estos espacios se desinfectarán con frecuencia.

Baños

- Se implementará un sistema para identificar la cantidad de ocupantes que utilizan cada baño para mitigar la posibilidad de exceder a los ocupantes máximos por distanciamiento social.
- La programación de los descansos de baño de toda la clase se incluirá en los horarios diarios.
- Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes y se reforzarán de manera consistente.
- Los estudiantes deben lavarse las manos y luego usar desinfectante para manos antes de entrar al aula.
- Una mayor desinfección ocurrirá durante todo el día escolar.
- Cada campus cumplirá con las recomendaciones de la agencia de salud y el distanciamiento social.
- La señalización será visible dentro y alrededor de los baños para alentar a los estudiantes a lavarse las manos de manera adecuada y frecuente.

biblioteca

- Se agregarán recordatorios visuales de ley se reorganizarán los muebles para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social mientras estén en la biblioteca.
- Los estudiantes y el personal se lavarán / desinfectarán las manos al entrar y después de visitar la biblioteca.
- Las superficies de alto contacto (es decir, mesas, sillas, manijas de las puertas) se desinfectarán regularmente.
- La ocupación será limitada.

de despido

- Desinfectante estacionessarán colocados en cada salida y los estudiantes serán animados a higienizar las manos antes de salir.
- Los pasajeros del autobús recibirán instrucciones de permanecer en su clase del octavo período hasta que lleguen los autobuses. Los padres que recogen a los estudiantes durante el día llamarán con anticipación para que los estudiantes puedan ser enviados o acompañados a los vehículos de los padres a su llegada.
- No se permitirá a los estudiantes merodear en el campus de la escuela después de la escuela. Las

especiales de

- clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible. Se seguirán las medidas apropiadas de distanciamiento social.
- Los estudiantes usarán sus propios suministros de arte o suministros de arte que hayan sido designados para ellos.
 - Se alienta a los estudiantes a traer sus propios suministros de arte. Los equipos de
- música y educación física serán desinfectados y limpiados después de cada uso.
- Se recomienda tener especiales en el aula o al aire libre.

Actividades estudiantiles al aire libre y fuera del campus Los

- campus limitarán a los estudiantes a abandonar el campus después de la escuela antes de viajar o comenzar actividades extracurriculares o co-curriculares cuando sea posible.

Actividades en el campus

- Cualquier evento en toda la escuela que se apruebe para realizarse en el campus debe cumplir con los requisitos de distancia social descritos por WWISD, TEA y UIL. (Ejemplos: mítines de nivel de grado, asambleas, presentaciones, etc.)
- Los eventos de toda la escuela se transmitirán en vivo y / o ocurrirán virtualmente cuando sea posible.
- Para limitar las reuniones más grandes, las reuniones del club del campus deben realizarse virtualmente cuando sea posible. Si se requiere una reunión en persona, los grupos deben utilizar espacios de reunión más grandes o se proporcionarán múltiples oportunidades de reunión.

Programación

extracurricular Las

- prácticas y actuaciones de animación se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de WWISD, UIL y TEA. Esto incluirá COVID cribado, tamaño de los grupos, compartiendo y desinfección de equipo, el uso de vestuario, etc.

de atletismo

- se llevarán a cabo prácticas deportivas y concursos siguiente protocolo de seguridad proporcionado por la orientación de WWISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño del grupo, el uso compartido y la desinfección del equipo, el uso de vestuarios, etc.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipo se desinfectará regularmente.
- El uso del vestuario será determinado por TEA / UIL. Si se puede acceder a los vestuarios, se utilizará todo el espacio de los vestuarios para seguir las pautas de distanciamiento social.
- El viaje en autobús seguirá las pautas de transporte proporcionadas por WWISD y TEA.
- La asistencia de espectadores a los juegos y concursos puede estar limitada según las pautas de TEA y UIL. La venta de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
- Los procedimientos de salida después del juego para los atletas se comunicarán a los padres antes del comienzo de cada temporada.
- Se implementarán procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- Se pueden utilizar entradas y salidas separadas y se pueden abrir las puertas del evento para minimizar el contacto físico con las manijas.
- Los asientos de los espectadores pueden marcarse y / o configurarse de manera que se haga cumplir el distanciamiento social.
- Las concesiones y / o ventas de concesiones pueden limitarse para alentar el distanciamiento social y seguir las pautas de salud y seguridad.

Bellas artes

- Las sesiones de práctica en grupo grande, las secciones y los ensayos se adherirán a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (p. Ej., WWISD, TEA, UIL, etc.). Los
- maestros de lecciones privadas de música de bellas artes no podrán enseñar en las instalaciones del campus hasta más La orientación es proporcionada por

una entidad autorizada. Las lecciones privadas se pueden seguir realizando virtualmente si se acuerda entre las familias individuales y el maestro de la lección. Se seguirán cumpliendo todas las pautas y precios del distrito.

- Las actuaciones de bellas artes fuera del campus solo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, WWISD, TEA, UIL, etc.). Los
- conciertos / representaciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ej. , WWISD, TEA, UIL, etc.), incluidos, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.
- Todas las presentaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible.

Pautas de transporte

Whitewright ISD continuará ejecutando nuestras rutas de autobuses. A continuación se enumeran las nuevas pautas para hacer que el transporte sea lo más seguro posible. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Bobby Worthy @ (903)364-2151 EX 402 correo electrónico a [envíe unbobby.worthy@wwisd.com](mailto:envie_unbobby.worthy@wwisd.com).

- Se alienta a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el viaje o caminar con ellos a la escuela para reducir la posible exposición al virus. autobuses
- Todos los estudiantes y miembros del personal en un autobús de Whitewright ISD o en un vehículo del distrito deben usar una máscara o una cubierta facial.
- Los conductores de autobuses recibirán capacitación en los protocolos de seguridad COVID-19.
- Cuando sea posible, se abrirán ventanas para permitir que circule el aire exterior. Los
- autobuses de Whitewright ISD estarán equipados con desinfectante de manos, y todos los estudiantes deberán presentar una solicitud al entrar y salir del autobús.
- Los autobuses de Whitewright ISD se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, enfocándose en superficies de alto contacto como asientos de autobús, volantes, perillas y manijas de las puertas. Durante la limpieza, todas las ventanas estarán abiertas para ventilación adicional y flujo de aire.
- Cada autobús estará limitado a un estudiante por asiento o dos estudiantes del mismo hogar.

- La Agencia de Educación de Texas no recomienda limitaciones de capacidad en los autobuses en este momento.

Para ayudar a nuestro Departamento de Transporte, durante nuestra llamada, indique si utilizaría el transporte en autobús de Whitewright ISD si se proporciona.

Pautas de la cafetería

Dependiendo del número de estudiantes, los estudiantes pueden tener comidas en áreas de la cafetería, el aula y otras áreas designadas. A continuación se enumeran las pautas que se seguirán para garantizar que todos nuestros estudiantes y personal permanezcan seguros.

- Whitewright ISD planea utilizar las cafeterías escolares en ambos campus tanto como sea posible para las comidas de los estudiantes. **NOTA:** no se permitirán padres / visitantes durante el almuerzo.
- No hay entregas de comida durante el día escolar, incluyendo desayuno, almuerzo y golosinas de cumpleaños hasta nuevo aviso.
- Dependiendo de la cantidad de estudiantes matriculados en cada nivel de grado, los planes para almuerzos en la cafetería, así como en otros lugares de almuerzo, se desarrollarán en consecuencia a medida que recibamos más orientación del estado.
 - Los estudiantes serán colocados en grupos para el almuerzo que comerán en varios lugares del campus para cumplir con las pautas de distanciamiento social. Los
 - lugares para que los estudiantes son los siguientes:
 - Cafetería
 - Commons
 - Stage
 - Gym El
- el personal de la cafetería recibirá capacitación en los protocolos de seguridad COVID-19.

- Todo el personal de la cafetería usará máscaras y guantes mientras atiende a los estudiantes. estudiantes
- Los recibirán una tarjeta de la cafetería para usar como parte del proceso de compra de almuerzos "sin contacto".
- La capacidad de la cafetería se basará en las pautas actuales. Se proporcionará una distancia física alrededor de cada asiento ocupable.
- Para los estudiantes de secundaria, los almuerzos se estructurarán para limitar el número de estudiantes que almuerzan juntos. Se utilizarán áreas de cafetería, gimnasio y áreas comunes para alentar el distanciamiento social durante ese tiempo.
- Las comidas se empaquetarán como “agarrar y llevar” para garantizar la facilidad de recogida y transporte al lugar donde se come.
- No se proporcionarán microondas en la cafetería debido a la posibilidad de contaminación cruzada con un dispositivo de alto contacto.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.

Síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere la siguiente pregunta:

¿Han comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera que NO es normal para ellos?

- Sensación febril o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados
- Pérdida del gusto u olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Falta de aliento
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Temblores o temblores exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea

Contacto cercano

WWISD se refiere al "contacto cercano" con un individuo quien ha confirmado el laboratorio con COVID-19 o en el proceso de recibir los resultados de laboratorio de COVID-19. El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser sin usar máscaras o careta)
- Estar dentro de 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos, sin usar una máscara o careta.

Si se produjo en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso,

se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos confirmados en laboratorio con COVID-19, dos días antes de confirmar la prueba de laboratorio

Plan educativo de WISD para escuelas

híbridas Modelo híbrido: en la escuela y en el hogar Los

- padres tendrán la opción de elegir que su estudiante esté físicamente presente o recibir instrucción en el hogar utilizando los criterios de aprendizaje a distancia que se explican en Esta presentación de
- **Instrucción en el campus** será la más eficiente y beneficiosa para **TODOS los** interesados
 - Hay limitaciones para los estudiantes que eligen recibir instrucción en el hogar, que incluyen, entre otros:
 - Conectividad a Internet consistente y confiable
 - Acceso inmediato e interacción con compañeros y maestros

Horario:

- TODOS los estudiantes seguirán el horario normal del día escolar que incluirá el período normal de tutoría y el almuerzo
 - Por ejemplo: cuando comienza el primer período , los estudiantes en casa deberán iniciar sesión en la clase y permanecer conectados y comprometidos durante todo el período de clase. Una vez que se completa el primer período, los estudiantes en el hogar iniciarán sesión en su clase del segundo período y seguirán este procedimiento durante todo el día.
- Se seguirán los procedimientos de asistencia para TODOS los estudiantes, sin

importar la ubicación.

- Se requerirá que los estudiantes asistan al 90% de los días que se ofrece el curso.
- Los maestros enseñarán su clase como lo harían normalmente con sus Chromebooks iniciadas en una reunión de Google con los estudiantes que están en casa también iniciaron sesión en su clase

Estudiantes en casa sin acceso a Internet

- Cada lección se grabará
 - Esto permitirá que los maestros estén capaz de cargar la lección en una unidad flash para que se les dé a los estudiantes que eligen quedarse en casa pero que no tienen acceso a Internet.retrasarán
 - Estos estudiantes se un día en la instrucción y deberán completar una tarea diaria para cada clase.
 - Las tareas diarias se utilizará para contar el estudiante presente y mostrar el progreso académico.

Grados y horas del maestro

- La política de calificación se seguirá como se define en el Manual del estudiante para todos los estudiantes, independientemente de la ubicación. Los
- maestros estarán disponibles para ayudar a los estudiantes entre las 7:30 y las 4 : 00 y seguirá las mejores prácticas de devolver correos electrónicos y llamadas dentro de un período de 24 horas.

Cierre completo: todos los estudiantes en casa.

Este plan se pondrá en práctica si White Se requiere que Wright ISD cierre según las pautas locales, estatales y / o federales que obligan a TODOS los estudiantes a recibir instrucción académica en el hogar.

Expectativas de los estudiantes:

- Seguiremos un horario modificado para asegurar que los estudiantes reciban los minutos de instrucción requeridos según las pautas de TEA.
- Los estudiantes seguirán su horario escolar dentro del marco de tiempo del nuevo horario modificado.

1er período	8: 00-8: 30
10 minutos de descanso	
2 ° período	8: 40-9: 10
10 minutos de descanso	

3er período	9: 20-9: 50
10 minutos de descanso	
4 ° período	10: 00-10: 30
10 minutos de descanso	
5 ° período	10: 40-11: 10
<i>Almuerzo</i>	<i>11: 10-12: 00</i>

6 ° período	12: 00-12: 30
10 minutos de descanso	
7 ° período	12: 40-1: 10
10 minutos de descanso	
8 ° período	1: 20-1: 50
10 minutos descanso	
2: 00-3: 50	Maestros disponibles para brindar apoyo a los estudiantes durante 3 periodos
noveno período	2: 00-2: 30de
descanso 10 minutos	
10mo período	2: 40-3: 10de
descanso 10 minutos	
11o período	3: 20-3: 50

Expectativas de los:

- estudiantesse requerirá que los estudiantes estén presentes en todas las clases a través de Google Meets o se considerará que el estudiante está ausente. Debemos poder ver físicamente al alumno durante toda la clase. Según la política de la Junta Escolar, los estudiantes deberán asistir al 90% de los días que se ofrece el curso. Si no asiste al 90% de los días, se perderá el crédito.
- Si un estudiante participa en actividades extracurriculares, DEBE estar presente en TODAS las clases para poder participar en cualquier actividad extracurricular.

Maestros:

- si está permitido, los maestros estarán presentes en sus aulas diariamente e instruirán a los estudiantes a través de Google Meets e incluirán la incorporación de lecciones pregrabadas, discusiones en clase y colaboración, y proporcionarán trabajo a TODOS los estudiantes a través de Google Classroom entre las horas de 7 : 30 - 4:00 Los
- maestros asistirán a TODAS las clases.

Maestros - Lecciones grabadas

- Esto asegurará que TODOS los estudiantes reciban la misma instrucción (Internet / No Internet) Todos los estudiantes recibirán las mismas tareas sin importar si tienen acceso a Internet o no. Las
- lecciones se mostrarán a los estudiantes durante la clase durante la reunión de Google y a los estudiantes se les asignarán preguntas relacionadas con la lección
- Al final de la lección, los estudiantes podrán hacer preguntas y recibir comentarios con el maestro
 - **Estudiantes sin internet** - Las lecciones se colocarán en un disco duro externo / unidad de salto para estudiantes sin internet el acceso junto con la tarea para que completen
 - The Jump Drives se entregarán en la mañana y lo transporte de Whitewright ISD losen la tarde

maestros de. Preguntas frecuentes

- recogerán Esto estará disponible para los estudiantes al final de cada día. Las preguntas frecuentes se deben ingresar en un documento de Google que los maestros y los estudiantes pueden ver en cualquier momento. Para los estudiantes sin acceso a Internet, este documento debe descargarse en la unidad externa. Este documento debe generarse con fechas que indiquen a los estudiantes sin acceso a Internet dónde se encuentran en la lección. Las preguntas frecuentes se colocarán en Google Classroom para los estudiantes al final del día.

