

Primaria Whitewright Plan para 2020-2021



WHITEWRIGHT ELEMENTARY 2020-2021

We are committed to providing a safe and joyful place for everyone to grow through success and failure by taking ownership of their learning.

#WHITEWRIGHTELEMENTARYTHEPLACETOBE

Padres / Guardianes y Estudiantes,

A medida que la pandemia COVID-19 continúa cambiando diariamente, nuestro objetivo es proporcionar a nuestras familias Whitewright una comunicación coherente basada en la información oficial proporcionada por la Agencia de Educación de Texas (TEA) y los funcionarios de salud estatales y locales.

Si bien todavía hay muchas preguntas sin respuesta, hemos escuchado las preocupaciones de nuestros padres / tutores, el personal y los estudiantes. A medida que continuamos trabajando y planificando para el próximo año escolar, la seguridad de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad es primordial. Hoy, estamos compartiendo las opciones familiares para el comienzo del año escolar 2020-2021.

Como con cualquier año exitoso en la escuela, nuestros programas de *Aprendizaje en el hogar* y en el campus se basan en una verdadera asociación entre la escuela, nuestros padres / tutores y nuestros estudiantes. Les pido a los padres / tutores que lean las secciones relevantes de este documento para obtener información más detallada sobre cómo pueden apoyar a su hijo con su aprendizaje.

La comunicación es clave para el éxito y espero celebrar a su hijo y nuestra escuela, actualizarlo sobre cualquier cambio y proporcionar información que será útil para el éxito. Me comunicaré con las familias por correo electrónico, el boletín del jueves, el sitio web de nuestro distrito y la página de Facebook del distrito.

Le agradezco nuevamente por su continuo apoyo a nuestra escuela y comunidad mientras trabajamos juntos para lograr los mejores resultados posibles para sus hijos.

Vamos tigres,

Allyson Price, directora de primaria

El 5 de agosto, las familias de Whitewright tendrán la oportunidad de elegir el plan de aprendizaje para sus estudiantes y su familia.

Las dos opciones que las familias tendrán:

Aprendizaje en el hogar o aprendizaje en el campus

A continuación encontrará los aspectos más destacados de cada oportunidad de aprendizaje que se adhiere a las pautas de los CDC, la Oficina del Gobernador Abbott y la Agencia de Educación de Texas.

También hemos incluido los planes de aprendizaje detallados y las medidas de seguridad que estamos tomando para mantener a todos los estudiantes y al personal lo más seguros posible.

Aspectos destacados del aprendizaje en casa

- Participación diaria de los alumnos.
- Una carga completa de cursos de instrucción y tareas que es comparable a los estudiantes que asisten a la instrucción en el campus
- La regla de asistencia del 90% para todos los estudiantes es una disposición en el Código de Educación de Texas (TEC) que se aplica a un estudiante en cualquier nivel de grado desde el jardín de infantes hasta el grado 12. La Sección 25.092 de TEC establece que un estudiante no puede recibir crédito o una calificación final calificar para una clase o ser promovido al siguiente nivel de grado a menos que el estudiante asista el 90% de los días que se ofrece la clase.
 - La asistencia se registrará como presente cuando un niño inicie sesión en SeeSaw o Google Classroom Y complete lecciones, tareas, un chequeo de comprensión, lectora o evaluación formal.
- Las lecciones se comunicarán diariamente a través de Seesaw o Google Classroom.
- Todos los niveles de grado recibirán un horario de aprendizaje cada semana que se publicará en Seesaw o Google Classroom para los estudiantes y padres / tutores antes del viernes a las 6:00 p.m. de la semana siguiente.
- *Las tareas y materiales de Aprendizaje en el hogar* recibirán el mismo peso que tendrían durante la instrucción en el campus.

Todos los estudiantes necesitarán:

- Una conexión a Internet para recibir y completar el trabajo en línea.
- Un dispositivo que tiene acceso a internet.

- El distrito proporcionará uno si las familias no tienen un dispositivo para cada niño.
- Los estudiantes de Pre K-2do grado recibirán un Ipad propiedad de la escuela y los estudiantes de 3er-5to grado recibirán un Chromebook propiedad de la escuela.

Aspectos destacados del aprendizaje en el campus

- Participación diaria de los alumnos en la escuela.
- Un curso completo cargado de instrucción y tareas
- La regla de asistencia del 90% para todos los estudiantes es una disposición en el Código de Educación de Texas (TEC) que se aplica a un estudiante en cualquier nivel de grado desde el jardín de infantes hasta el grado 12. La Sección 25.092 de TEC establece que un estudiante no puede recibir crédito o una calificación final calificar para una clase o ser promovido al siguiente nivel de grado a menos que el estudiante asista el 90% de los días que se ofrece la clase.
- Las puertas se abrirán a las 7:30 a.m. El día escolar comenzará a las 8:00 a.m.
- Las comprobaciones de temperatura se realizarán un mínimo de una vez al día.
- Los padres / tutores deben hacer un control de síntomas y temperatura antes de que los niños ingresen al edificio todos los días.
- No se permiten visitantes en el edificio.
- Los pasajeros del autobús deben usar cubiertas faciales en todo momento.
- PreK-2do grado usará revestimientos para la cara al llegar, al salir, mientras esté en los pasillos, baños y áreas comunes. PreK-2do grado se les permitirá quitar la cubierta de la cara mientras estén en sus aulas.
- 3rd-5th usará una cubierta para la cara en todo momento mientras esté en el edificio de la escuela. Se les permitirá quitarlos durante la educación física y cuando estén afuera, ya sea para el recreo o el aprendizaje al aire libre, manteniendo la distancia social.
- Los estudiantes no rotaran las clases.
- El almuerzo se comerá en las aulas, la cafetería o al aire libre de forma rotativa.
- A los estudiantes se les asignará su propio dispositivo para usar mientras estén en la escuela que no se compartirá con otros estudiantes.

Plan de aprendizaje en casa

Proporcionaremos una oportunidad de *aprendizaje en casa* para los estudiantes a través de los medios en línea de Seesaw (PreK-2nd) y Google Classroom (3rd-5th). Los estudiantes participarán desde casa en el aprendizaje virtual que consta de un plan de estudios sincrónico (en vivo) y asincrónico (aprendizaje independiente) comparable al aprendizaje en el campus. Se requerirá la participación diaria de los estudiantes y se proporcionarán horarios estructurados a los estudiantes y a los padres / tutores.

At Home Learning será un curso completo de instrucción y tareas que son comparables a los estudiantes que asisten a la instrucción en el campus.

Los estudiantes de PreK-5to grado recibirán un horario de aprendizaje sugerido que permitirá instrucciones en video dirigidas por los maestros, trabajo independiente y comentarios de los maestros. Las familias deben anticipar un horario apropiado para el nivel de grado con una combinación de tiempo en línea y fuera de línea con la interacción del maestro diariamente.

Si elige que su hijo aprenda desde casa o el edificio de la escuela necesita cerrarse temporalmente por un período de tiempo, el aprendizaje y la instrucción de su hijo no se detendrán. Tendrán acceso a sus clases y maestros.

Los padres / tutores tendrán la oportunidad de reevaluar la elección de aprendizaje de sus alumnos al final de cada período de calificaciones.

Los estudiantes inscritos en *At Home Learning* continuarán conectados con nuestro campus y sus compañeros de clase.

Reconocemos que las experiencias de aprendizaje que los maestros diseñan en la escuela no se pueden replicar exactamente a través del aprendizaje en línea, en particular, las invaluable interacciones sociales y las conexiones diarias que ocurren naturalmente entre los estudiantes y entre los maestros y los estudiantes.

A medida que hacemos la transición al *aprendizaje en casa*, necesitaremos ser flexibles y tal vez necesitemos adaptar o modificar nuestros planes para encontrar la

mejor solución para la mayoría de nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes el apoyo suficiente para que el aprendizaje desde el hogar no solo sea beneficioso sino continuo, al proporcionar retroalimentación oportuna y específica para apoyar el crecimiento y dominio de los estudiantes. Continuaremos trabajando en asociación con las familias para apoyar el aprendizaje y el desarrollo social y emocional de todos nuestros estudiantes.

Para ofrecer un programa exitoso de *aprendizaje en el hogar* , pedimos que todos los estudiantes tengan acceso en su hogar a:

- Una conexión a Internet para recibir y completar el trabajo en línea.
- Un dispositivo que tiene un acceso a internet.
 - El distrito proporcionará uno si las familias no tienen un dispositivo para cada niño.
 - Los estudiantes de Pre K-2do grado recibirán un Ipad propiedad de la escuela y los estudiantes de 3er-5to grado recibirán un Chromebook propiedad de la escuela.

Asistencia:

- La regla de asistencia del 90% es para todos los estudiantes, ya sea que asistan al campus o mediante el *aprendizaje en el hogar* . La regla del 90% es una disposición del Código de Educación de Texas (TEC) que se aplica a un estudiante en cualquier nivel de grado desde el jardín de niños hasta el grado 12. La Sección 25.092 de TEC establece que no se le puede otorgar crédito o una calificación final a un estudiante para una clase o ser promovido al siguiente nivel de grado a menos que el estudiante asista el 90% de los días que se ofrece la clase.
- La asistencia se registrará como presente cuando un niño inicie sesión en SeeSaw o Google Classroom Y complete lecciones, tareas, un chequeo de comprensión, lectora o evaluación formal.

En las expectativas de aprendizaje en el hogar de los estudiantes y las familias:

- Los estudiantes necesitarán acceso a recursos escolares en línea, como aplicaciones educativas recomendadas y sitios web, a través de un iPad, Chromebook o computadora con video y audio. Se proporcionarán dispositivos emitidos por la escuela para los alumnos de Pre K-5to grado si es necesario.

- Las lecciones se comunicarán diariamente a través de Seesaw o Google Classroom. Los estudiantes recibirán una notificación de las publicaciones sobre lecciones / experiencias de aprendizaje, videos, recursos y tareas.
- Las familias deberán verificar que tengan acceso confiable a Internet. (Con COVID-19, entendemos que esto puede ser interrumpido).
- Los estudiantes necesitan un espacio de estudio adecuado.
- Los padres / tutores deberán apoyar a sus hijos para establecer rutinas positivas estableciendo pautas claras de *aprendizaje en el hogar* , por ejemplo. comenzando su día, aprendiendo, estudiando, descansando y comiendo.
- Los padres / tutores deberán ayudar a sus hijos a hacer un plan para el día siguiente en función de los correos electrónicos o las tareas de Seesaw / Google Classroom enviadas por los maestros.
- Los padres / tutores deberán registrarse regularmente con sus hijos durante el día.
- Los padres / tutores apoyarán la salud y el bienestar de sus hijos alentando el tiempo para la actividad física, la conversación y el juego.
- Los padres / tutores serán conscientes del estrés y / o preocupación de sus hijos y brindarán oportunidades para discutir sentimientos y emociones tanto individualmente como en familia.
- La salud emocional y social de los estudiantes es una alta prioridad para nuestros estudiantes. Nos damos cuenta de que aprender desde casa puede causar nuevo estrés o ansiedad. El apoyo emocional para su estudiante está disponible enviando un correo electrónico al consejero de la escuela: ashley.womble@wwisd.com , director: allyson.price@wwisd.com , o al maestro de su hijo.

Expectativas adicionales para estudiantes de tercer a quinto grado:

- Asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y deben ser miembros activos de su comunidad de aprendizaje al interactuar con sus maestros y administradores.
- Identificar un espacio cómodo y tranquilo para estudiar y aprender.
- Participe en el aprendizaje como lo harían en un día escolar normal, siempre que sea posible.
- Dedique un tiempo apropiado al aprendizaje durante el día escolar o como lo guíen los maestros.
- Asegurar su propio bienestar físico y emocional manteniendo hábitos saludables.

Directrices de Google Meet / ZOOM:

Google Meets y ZOOM son formas para que los estudiantes interactúen con su maestro mientras aprenden a distancia.

- Estas reuniones están configuradas para horarios específicos y habrá un enlace seguro disponible.
- Los estudiantes deberán iniciar sesión en su dispositivo para poder acceder a la reunión de Google Meet o Zoom.
 - Se accederá a Google Meet a través de Google Classroom o los estudiantes recibirán un correo electrónico con un enlace a Zoom.
- Para participar, haga clic en el enlace proporcionado por el profesor y luego haga clic en "Unirse". No permitirá que un estudiante se una a menos que el maestro haya comenzado la reunión.
- Los estudiantes deben mantener los micrófonos en silencio a menos que tengan preguntas o comentarios que puedan escribirse en el cuadro de chat.
- Para que los estudiantes participen activamente en la lección y con sus compañeros, necesitan la capacidad de usar la cámara en su dispositivo.
- Los estudiantes deben cumplir con la política de uso aceptable de la escuela firmada al comienzo de cada año.
- Los estudiantes deben seguir el código de vestimenta de la escuela en todo momento al interactuar con maestros y compañeros de clase.
- Los estudiantes usarán un lenguaje cortés y apropiado para la escuela durante un Google Meet o ZOOM.
- Los estudiantes intentarán mantener todo el ruido de fondo y las distracciones al mínimo.
- Los estudiantes saldrán rápidamente de la reunión cuando termine. El maestro es el primero en entrar y el último fuera de la reunión.
- Los estudiantes solo deben aceptar invitaciones de Google Meet o ZOOM del personal de la escuela.

Diseño de la lección:

- Los maestros diseñarán actividades estudiantiles, lecciones y un horario de aprendizaje sugerido. El cronograma incluirá tiempo para desempaquetar las instrucciones, mirar cualquier video tutorial proporcionado por los maestros y participar activamente en las experiencias de aprendizaje.

Balancín PreK-2:

- Los maestros agregaran todo el contenido y recursos del aula a Seesaw para los estudiantes de *Aprendizaje en el hogar* .

- Las tareas se diferenciarán cuando sea necesario para los estudiantes de *Aprendizaje en el hogar* .
- Las instrucciones pueden grabarse en formato de video o audio para estudiantes más jóvenes y agregarse a Seesaw con tareas.

Aula de Google de 3. ° a 5. ° grado:

- Cada maestro tendrá un aula de Google en el aula .
- Los maestros agregaran todo el contenido y los recursos del aula a Google Classroom para los estudiantes que *aprenden en casa* .
- Las tareas se diferenciarán cuando sea necesario para los estudiantes de *Aprendizaje en el hogar* .
- Google Meets se utilizará para que los estudiantes puedan unirse a las lecciones en vivo.
- Las lecciones se grabarán y se agregaran a Google Classroom para referencia posterior y claramente se titularon por fecha. Ej: Video de lectura de 3er grado 14/10/2020

Comunicación del maestro de clase de su hijo:

- Todos los niveles de grado compartirán un horario de aprendizaje semanal antes del viernes a las 6:00 p.m. para la semana siguiente.
- Tenga en cuenta que el maestro de su hijo está apoyando a muchas familias y que la comunicación con ellos debe ser esencial, sucinta y consciente de la presión que todos sufren en esta situación actual. Es importante tener en cuenta que un maestro puede no responder a los correos electrónicos de inmediato, pero se comunicará con usted o su hijo dentro de las 24 horas.
- Los correos electrónicos a los maestros después de las 3:30 pm no se responderán hasta el siguiente día escolar.
- Cada estudiante de *Aprendizaje en el hogar* establecerá conexiones y contactos con sus maestros diariamente a las 3:30 p.m. Todos los días. Esto podría ser a través de un correo electrónico, llamada telefónica, Zoom, instrucción en vivo de Google Meet, envío de tareas o bucle de retroalimentación con un maestro u otros estudiantes.
- En un día escolar regular, su hijo tiene cientos de interacciones con otros estudiantes y adultos y esto incluye compartir ideas con un compañero, participar en discusiones de grupos grandes y pequeños, pedir aclaraciones, colaborar en el trabajo grupal y muchas otras interacciones.
 - Algunas interacciones se replican en plataformas en línea, pero otras pueden no ser posibles.

Calificación:

- *Las tareas y materiales de Aprendizaje en el hogar* tienen el mismo peso que la instrucción en el campus. Las calificaciones sólo se otorgarán para el trabajo independiente del alumno y se utilizarán para guiar la instrucción y dar retroalimentación.
- No se otorgarán calificaciones por esfuerzo, cumplimiento o tareas no educativas.
- Es importante recordar que el niño debe completar todas las tareas de *Aprendizaje en el hogar* . No complete las tareas de aprendizaje en su nombre. Si no está seguro de cómo apoyar a su hijo, solicite una aclaración enviando un correo electrónico al maestro de su hijo.

Plan de aprendizaje obligatorio en el estado

En el caso de que los campus estén cerrados para el Aprendizaje en el campus, se realizarán las siguientes adiciones a *Aprendizaje en el hogar*. Los estudiantes recibirán un horario de aprendizaje que permitirá la instrucción dirigida por el maestro, el trabajo independiente y las oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños / individuales, dirigidos por el maestro. Las familias deben anticipar un horario apropiado para el nivel de grado con una combinación de tiempo en línea y fuera de línea con la interacción del maestro diariamente.

Asistencia:

- La regla de asistencia del 90% es para todos los estudiantes. La regla del 90% es una disposición del Código de Educación de Texas (TEC) que se aplica a un estudiante en cualquier nivel de grado desde el jardín de niños hasta el grado 12. La Sección 25.092 de TEC establece que no se le puede otorgar crédito o una calificación final a un estudiante para una clase o ser promovido al siguiente nivel de grado a menos que el estudiante asista el 90% de los días que se ofrece la clase.

- La asistencia se registrará como presente cuando un niño inicie sesión en SeeSaw o Google Classroom Y complete lecciones, tareas, un chequeo de comprensión, lectora o evaluación formal.

PreK-2nd:

Estas adiciones se harán al plan de *aprendizaje en casa* .

- De 8:30 a.m. a 11:30 a.m., los maestros enseñarán contenido en vivo y lecciones todos los días.
 - No se espera que los estudiantes se unan a todas las lecciones en vivo. Sabemos que no es apropiado para la edad pedirle a un niño de 7 años que se siente durante 3 horas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir a qué lecciones les gustaría asistir en vivo o las familias pueden elegir ver videos grabados en un momento diferente durante el día.
- De 12:00 p.m. a 1:30 p.m. cada día, los maestros planifican juntos, revisarán los datos con los administradores, alinearán la instrucción y crearán evaluaciones formativas y sumativas y es posible que no estén disponibles para los estudiantes y las familias.
- De 1:30 p.m. a 3:30 p.m. cada día, los maestros estarán disponibles para grupos pequeños, lecciones individuales, tutoría, intervención, responder preguntas sobre el aprendizaje y comunicarse con los padres / tutores y estudiantes.

3ro-5to:

Estas adiciones se harán al plan de *aprendizaje en casa* .

- De 8:30 a.m. a 10:30 a.m., los maestros estarán disponibles cada día para grupos pequeños, lecciones individuales, tutoría, intervención, respuesta a preguntas sobre el aprendizaje y comunicación con padres / tutores y estudiantes.
- De 10:30 a.m. a 12:00 p.m. cada día, los maestros planean juntos, revisarán los datos con los administradores, alinearán la instrucción y crearán evaluaciones formativas y sumativas y es posible que no estén disponibles para estudiantes y familias.
- De 12:30 p.m. a 3:30 p.m., los maestros enseñarán contenido en vivo y lecciones a través de Google Meets cada día.
 - No se espera que los estudiantes se unan a todas las lecciones en vivo todos los días. Sabemos que no es apropiado para la edad pedirle a

un niño de 10 años que se siente durante 3 horas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir qué lecciones les gustaría ver en vivo o las familias pueden elegir ver videos grabados en un momento diferente durante el día.

Plan de aprendizaje en el campus

Revestimientos faciales:

- PreK-2do grado usará cubiertas para la cara al llegar, al salir, mientras esté en los pasillos, baños y áreas comunes. PreK-2do grado se les permitirá quitar la cubierta de la cara mientras estén en sus salones de clase, educación física y cuando estén afuera manteniendo el distanciamiento social.
- 3rd-5th usará una cubierta para la cara en todo momento mientras esté en el edificio de la escuela. Se les permitirá quitarlos durante la educación física y cuando estén afuera, ya sea para el recreo o el aprendizaje al aire libre, manteniendo el distanciamiento social.

Llegada: (pronto se comunicará un plan más específico)

- Los alumnos de Pre K-5to grado deben cubrirse la cara al entrar al edificio hasta que lleguen a su salón de clases.
- Los padres / tutores deben hacer un control de síntomas y temperatura antes de que los niños ingresen al transporte escolar y al edificio todos los días.
- Los pasajeros del autobús deben usar cubiertas faciales en todo momento.
- Las puertas se abrirán a las 7:30 a.m.
- Verificaciones de temperatura ocurrirán antes de entrar al edificio.
- Los estudiantes irán directamente a sus aulas.
- No se permiten visitantes en el edificio.

Despido: (un plan más específico se comunicará pronto)

- Los estudiantes permanecerán en las aulas con su maestro hasta que se les notifique.
- Se proporcionará una tarjeta de color antes del primer día de clases con un código de estudiante de 3 dígitos que se colocará en la ventana delantera del automóvil.

- Los miembros del personal guiarán a los estudiantes al salir del aula y los dirigirán a su vehículo asignado.
- Los administradores acompañarán a los estudiantes al automóvil si es necesario mientras mantienen los protocolos de distancia social.

Salón de clases:

- Los estudiantes permanecerán con su grupo de clase durante todo el día.
- Se realizará un control de temperatura durante el día escolar.
- Los estudiantes no rotarán las clases.
- Los estudiantes saldrán del salón de clases con un maestro para ir al baño, lavarse las manos, afuera para recreo y educación física, y para aprender afuera.
- Todas las lecciones de música, biblioteca, STEM / makerspace y orientación serán llevadas a las aulas y otro miembro del personal les enseñará.
- El espacio del piso alrededor del escritorio es un área diferente que los estudiantes pueden usar.
- Los estudiantes no compartirán útiles escolares. Los suministros se almacenarán en su propia caja escolar o bolsa de lápices y permanecerán con los estudiantes durante el día.
- NO se les permite a los estudiantes traer mochilas a la escuela.
- A cada estudiante se le emitirá su propio Chromebook o iPad que se utilizará con fines educativos mientras está en la escuela o para el *aprendizaje en el hogar*.

Almuerzo:

- El almuerzo se comerá en las aulas, la cafetería o al aire libre de forma rotativa.
- Las microondas no estarán disponibles.
- Los padres / tutores no pueden traer el almuerzo a su hijo durante el día.
- Se alienta a los estudiantes a traer sus propias botellas de agua precargadas. NO se utilizarán bebederos.
 - Se proporcionará agua en el aula cuando sea necesario.
- Detalles a seguir de Student Nutrition.

Medidas de seguridad adicionales:

- Se realizará una limpieza adicional durante el día en todas las aulas, baños, perillas de las puertas, paredes y todas las manijas.
- Se agrega desinfectante para manos en todas las aulas y en todas las entradas.

- Se alienta a los estudiantes a traer sus propias botellas de agua precargadas.
NO se utilizarán bebederos.
 - Se proporcionará agua en el aula cuando sea necesario.

Baños:

- Las pausas para ir al baño y los horarios de lavado de manos se programaron varias veces durante el día.
- Cuando los estudiantes tienen que ir fuera de los horarios programados, un monitor de baño ayudará a los estudiantes a mantener el distanciamiento social.

Receso exterior:

- Cada salón de clases tendrá un lugar asignado para jugar durante el recreo que rotará diariamente.
- Si necesitamos tener un recreo interior, los maestros ofrecerán a los estudiantes opciones en el aula.
- EN cada clase tendrá su propio equipo para el recreo.

Educación Física y Música:

- El profesor de música irá a cada salón de clases para enseñar música.
- La educación física estará al aire libre o en el gimnasio.
- Los estudiantes no se mezclarán con otras clases.

Dyslexia / Intervención:

- Los servicios diarios de dislexia estarán disponibles para los estudiantes que califican.
- Se proporcionará entrenamiento y modelado de intervención diariamente.

SPED / 504:

- Los estudiantes serán atendidos de acuerdo con sus decisiones del comité IEP y ARD / 504.
- Esto incluirá inclusión, recursos y dominio del contenido.

