

Nombre de la escuela: Elkins High School – Compromiso de padres y familias 2019-2020

Nombre del facilitador: Amanda Coleman Plan Review/Revision Date: 9/19/2019 District Level Reviewer,  
Título: David Stepp, Federal Programs District Level Approval Date: 9/19/2019

Miembros del Comité, Rol: (Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo) Nombre Apellido Posición Amanda Coleman Facilitadora de Participación de Los Padres Angie Kichline Principal Programas Steven Fein Subdirector Katie Campbell Profesora Kim Weilnau Profesora

Miembros del Comité, Rol: (Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo) Primer nombre Posición Nombre Anna Bagwell Maestro Kim Brink Padre Joy Shirley Padre Jessica Hesler Maestro Caitlin Padre de Los Comins

## 1: Desarrollado conjuntamente

(Describa/Enumere cómo los padres participarán en el desarrollo del plan de participación de los padres y la familia de la escuela y cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres y la familia.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

El Comité de Participación de Padres y Familias está compuesto por el facilitador de los padres, el director, los miembros de la facultad y los padres. Nos reunimos el 18 de septiembre para revisar el plan de participación de los padres y la familia y el uso eficiente de las actividades académicas y no académicas. También discutimos nuestros programas para padres y familiares y las reuniones de compromiso de padres y familiares. La información de las Encuestas para Padres será utilizada por el comité con respecto a la participación de los padres y la familia. Las Conferencias de Padres/Maestros se llevan a cabo dos veces cada año escolar y adicionalmente si es necesario. Los padres y el maestro se reúnen para discutir el contenido, cómo monitorear el progreso, las normas y las evaluaciones académicas de un niño. El progreso del sitio web de la escuela informa cada trimestre de las Noches de Información para Padres de Medios Sociales (Open House, Advanced Placement Information Night, FAFSA Financial Aid Night) Llamadas/textos/correos electrónicos del Centro de Padres

## 2: Reunión Anual del Título I

(Describa/Abotecuando cuando (proporcione el mes/año o mes/día/año) la escuela llevará a la reunión anual del Título I para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como de los derechos de los padres a participar. La reunión anual del Título I no debe utilizarse para pedir la opinión de los padres, sino que se debe proporcionar como una oportunidad para difundir información y distribuir copias de la política revisada de participación de los padres y la familia.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

Somos el Título I en toda la escuela en los campus de primaria y primaria. La reunión Anual del Título I se celebró el 27 de agosto de 2019.

### 3: Comunicaciones

(Describe/Enumere cómo se distribuirá la política de participación de los padres y la familia a los padres y cómo la escuela se va a comunicar con los padres, incluida información sobre cómo la escuela proporcionará información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones, y otras actividades a los padres en un formato, en la medida de lo posible y en un idioma que los padres puedan entender.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

2 horas de Desarrollo Profesional de Participación Parental proporcionadas para todos los maestros y 3 horas para la administración por el Distrito Escolar de Elkins durante el año del ciclo de PD. Escuela Marquee Contacto Sistema-teléfono/correo electrónico/texto Recordar llamadas de teléfono de la aplicación/ correo electrónico / texto entre el personal y las familias El televisor de bienvenida utilizado en la entrada de la construcción de la construcción de medios sociales-Facebook e Instagram Sitio Web Sitio de Acción De las Conferencias de Los Padres inicio de la escuela Home Access Center para estudiantes y padres para monitorear las calificaciones de los estudiantes El Libro de Recursos Voluntarios Google Classroom

### 4: Pacto Escuela-Padres

(Describe/Enumere el proceso que las escuelas seguirán para desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

N/A

### 5: Reserva de fondos

(Si el distrito recibe más de \$500,000 en la asignación de Título I, entonces debe reservar 1 por ciento para las actividades de participación de los padres y la familia. Un mínimo del 90% de ese 1% debe ir a las escuelas, con prioridad dada a las escuelas de alta necesidad. Si a la escuela se le asigna un porcentaje del 1 por ciento, describa/enumere cómo la escuela compartirá con los padres el presupuesto para las actividades y programas de participación de los padres y la familia y cómo los padres participarán en la información sobre cómo se utilizan los fondos.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

N/A

## 6: Coordinación de Servicios

(Describe/enumere cómo el distrito y/o la escuela se coordinarán con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para proporcionar apoyos y recursos adicionales a las familias.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

La escuela está en asociación con nuestra comunidad y organizaciones para ayudar a apoyar a nuestras familias. La colaboración conjunta con los padres, las partes interesadas de la comunidad, los maestros y los miembros de la comunidad es esencial para el éxito emocional, social y académico de los estudiantes: Asistencia de vacaciones, Comprar con una información médica de policía por la enfermera de la escuela Ozark Guidance Center Consejero escolar Farmacias locales para clínicas de gripe Los departamentos de policía de Elkins Elkins /Oficiales de recursos escolares Programa de tesoros de Navidad Elkins Public Library School-Based Community Healthcare Clinic Elkins Lions Club Community Blood Center of the Ozarks Comidas en Ruedas Elkins Departamento de Bomberos Arvest Bank Canned Food Drive Local Empresas Locales Iglesias Food Pantries Local Iglesias Armarios de Ropa

## 7: Capacidad de construcción de los padres

(Describe/Enumere actividades, tales como talleres, conferencias, clases, recursos en línea, Padres Y Maestros Académicos

Reuniones de equipo, y cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para apoyar a los padres en ayudar al éxito académico de su estudiante.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

2 horas de Desarrollo Profesional de Participación De los Padres proporcionadas para todos los maestros y 3 horas para la administración por el Distrito Escolar de Elkins durante el año del ciclo PD Escuela Marquee Google Classroom Home Access Center Sistema automatizado de llamadas telefónicas Telefónicas/ correos electrónicos / textos entre el personal y las familias Bienvenida y televisión informativa frente al edificio Sitio Web de la Escuela de Medios Sociales FAFSA Noche de Ayuda Financiera para apoyar a los padres en la finalización de la aplicación FAFSA Noche de Colocación Avanzada para informar a los padres sobre nuestro AP clases y resultados de las pruebas Cuaderno de Recursos Voluntarios Informe al Público

## 8: Capacidad de construcción del personal escolar

(Describe/enumere actividades tales como talleres, conferencias, capacitaciones, seminarios web, recursos en línea y reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros que se utilizarán con el personal de la escuela para desarrollar su capacidad de trabajar con los padres como socios iguales. Describa/enumere los métodos de la asistencia de los padres para desarrollar la capacidad del personal. Describa/enumere las acciones que la escuela tomará para proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.)

¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos? 2 horas de Desarrollo Profesional de Participación De los Padres proporcionadas para todos los maestros y 3 horas para la administración por el Distrito Escolar de Elkins durante el año del ciclo de PD Constitución Día del Día de la Constitución Ozark Orientación-Centro de consejería escolar para los estudiantes y familias Del Programa de Reciclaje del Condado de Washington Universidad de Arkansas Fort Smith Theatre Career Action Plan Meetings Advanced Placement Night con la información proporcionada por los maestros de AP

## 9: Capacidad de construcción - Discrecionalidad

(La política/plan de participación de los padres y la familia de la escuela puede incluir secciones adicionales que describan otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta significativa con sus padres, decida emprender para desarrollar capacidad.)

¿La Escuela y los Padres eligieron incluir algún Componente Discrecional (Opcional) en el Plan de Participación de la Escuela para Padres y Familias?

Viajes de campo Open House Honors Day Christmas Family Donations/Distribution College and Career Day with community members and parents guest speaking Graduation

Coro y Banda Conciertos Clubes /Organizaciones Inducciones Field Day Enladas Food Drive Washington County Teen Leadership Program Elk Pride Awards Homecoming y Color's Day-Float edificio Tailgating Athletic Events Prom Jr. Class Play