

Escuela Primaria Elkins 2019-2020

(Distrito Escolar de Elkins) 349 North Center Elkins AR 72727 479-643-3382

School Parent and Family Engagement Plan 2019-2020

Nombre de la Escuela: Elkins Elementary

Nombre del facilitador: Plan Cynthia Hubbs

Revisión/Fecha de Revisión: 9/10/2019

Revisor de nivel de distrito, Título: David Stepp

Fecha de aprobación del nivel de distrito: 9/10/2019

Comité Members, Rol: Amy Evans Director Vicki Renfro Parent Mary Lowry Parent Caitlin Tannehill Comins Parent Christy Flaherty Parent Kristin Apple 3rd Grade Teacher Committee Members, Role: (Seleccione "Repetir" para abrir más campos de entrada para agregar miembros adicionales del equipo) Nombre Apellido Posición Amy Dunnaway 4o Grado Matemáticas, PTO Padre Jaime Whittmore 5o Grado Inglés Cynthia Hubbs Facilitadora Rebecca Jones PTO Representante Monique Lambert SIP Miembro, Presidenta de Alfabetización

1: Desarrollado conjuntamente (Describa/Enumere cómo los padres participarán en el desarrollo del plan de participación de los padres de la escuela y de la familia y cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres y la familia.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

- El Comité Asesor de Padres, que está compuesto por el facilitador de padres, el director, los miembros de la facultad y los padres se reunirán según sea necesario para tomar decisiones sobre los planes de participación de los padres y la familia.
- El Comité Asesor de Padres utilizará las aportaciones de las encuestas relativas a la participación de los padres y la familia para ayudar a mejorar la calidad del programa.
- Los padres que asistan a las reuniones de la PTO tendrán información sobre una variedad de proyectos que afectan a la escuela.
- Los profesores enviarán boletines de nivel Classroom/Grade a casa para comunicarse con los padres sobre eventos e información relacionada con el éxito académico.
- Al comienzo de cada año académico, maestros, padres y estudiantes junto con el administrador del edificio y el facilitador de padres revisarán y firmarán un Pacto para Padres, Maestros y Estudiantes, que es un compromiso voluntario para proporcionar una asociación para el mejora del rendimiento estudiantil.
- Los padres serán invitados a asistir y tener información en las reuniones mensuales de liderazgo SIP de nuestra escuela, la reunión del Título I cada semestre y la Reunión Informativa Anual para Padres.

- Los profesores se comunicarán diariamente con los padres a través del uso de una carpeta de comunicación diaria.
- La información sobre nuestra escuela también estará disponible en el sitio web de la escuela, elkinsdistrict.org y en las redes sociales en el distrito y la página de Facebook primaria.
- Los padres de WatchDOGS serán promovidos como un programa positivo de compromiso de padres y familias.

2: Reunión Anual de Título I (Describa/Lista cuando (proporcione el mes/año o mes/día/año) la escuela llevará a la reunión Anual de Título I para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de los padres a participar. La reunión anual del Título I no debe utilizarse para pedir la opinión de los padres, sino que se debe proporcionar como una oportunidad para difundir información y distribuir copias de la política revisada de participación de los padres y la familia.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

La reunión anual del Título I se celebró el 27 de agosto de 2019 6:00 p.m. En esa reunión, informamos a los padres de los requisitos del Título 1 y la participación de la escuela y sus derechos bajo el Título 1.

3: Comunicaciones (Describa/Enumere cómo se distribuirá la política de participación de los padres y la familia a los padres y cómo la escuela se va a comunicar con los padres, incluida la información sobre cómo la escuela proporcionará información relacionada con la escuela y los padres programas, reuniones y otras actividades a los padres en un formato, en la medida de lo posible y en un idioma que los padres puedan entender.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

El plan de Participación para Padres y Familias se publica en la página web del distrito. La escuela primaria mantendrá a los padres informados sobre las actividades en las que podrían involucrarse con el uso de

- sitios web
- boletines informativos
- Encuestas de Voluntarios
- Carpetas de comunicación
- Marquesina Escolar
- Mensajero Escolar
- Recordar aplicación
- Distrito y aplicación elemental de Facebook

4: Pacto Escuela-Padre (Describa/Enumere el proceso que las escuelas seguirán para desarrollar conjuntamente con los padres un pacto escolar-padre.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

El personal de la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán un pacto escuela-padre-estudiante. Este pacto describirá cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto del estado los estándares académicos. Al comienzo de cada año académico, los maestros, padres y estudiantes junto con el administrador del edificio y el facilitador de los padres revisarán y firmarán un Pacto para Padres, Maestros y Estudiantes, que es un compromiso voluntario para proporcionar una asociación para el mejora del rendimiento estudiantil. En nuestra reunión del Comité de Participación de Padres y Familias de principios de año, enmendamos el pacto para el próximo año, desde exámenes de referencia hasta exámenes estandarizados. Además, los maestros sugirieron el cambio a que me esforzaré por tener expectativas para mis estudiantes, padres, otro personal y para mí.

5: Reserva de Fondos (Si el distrito recibe más de \$500,000 en la asignación del Título I, entonces debe reservar 1 por ciento para las actividades de participación de los padres y la familia. Un mínimo del 90% de ese 1% debe ir a las escuelas, con prioridad dada a las escuelas de alta necesidad. Si a la escuela se le asigna un porcentaje del 1 por ciento, describa/enumere cómo la escuela compartirá con los padres el presupuesto para las actividades y programas de participación de los padres y la familia y cómo los padres participarán en la información sobre cómo se utilizan los fondos.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

No aplicable

6: Coordinación de Servicios (Describe/Enumere cómo el distrito y/o la escuela se coordinarán con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para proporcionar apoyos y recursos adicionales a las familias.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

La escuela coordina con los siguientes programas para el éxito deparent y el compromiso familiar

- Unidad de alimentos enlatados de Arvest Bank.
- Fundación Brandon Burlsworth para Gafas
- Campamento de día móvil Camp War Eagle.
- Community Kids Closet • Organización de Padres y Maestros De La Primaria Elkins.
- Centro de Bienestar Elkins.
- Programa y ensamblajes Kool Kid.
- Libros NWA para Niños
- Ensamblajes de la semana de la cinta roja.
- Box Top Competiciones.
- Programa Snack Pack.
- Asistencia de vacaciones: Tesoros de Navidad, Comprar con un policía.

- Día de la Constitución y Semana de la Libertad.
- Ozark Guidance - Servicios de consejería escolar para estudiantes y familias.
- Programa de Reciclaje de Residuos Sólidos de Boston Mountain.
- Club de Leones Elkins.
- WatchDog Dads.
- Farmacias locales para clínicas de gripe.
- Programa De niños después de la escuela.
- Biblioteca Pública de Elkins.
- Boy Scouts y Girl Scouts .
- Preparación para el jardín de infantes HIPPY.

7: Creación de la capacidad de los padres (describir/listar actividades, tales como talleres, conferencias, clases, recursos en línea, reuniones académicas del Equipo de Padres y Maestros, y cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para apoyar a los padres en ayudar a sus éxito académico del estudiante.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

- Agendas y Comunicaciones/Tomar Carpetas A domicilio.
- Reuniones Académicas Padre-Profesor-Equipo.
- Sistema de llamadas automatizado. • Boletines de nivel de aula/grado.
- Sitio web del distrito Sitio web de los [padres https://www.elkinsdistrict.org/4838_1](https://www.elkinsdistrict.org/4838_1)
- Correo electrónico / Llamadas telefónicas / mensajes de texto entre el personal y las familias.
- Preparación delergarten de tipo HIPPY.
- <https://fayetteville.macaronikid.com>
- Centro de acceso al hogar.
- Facilitador de Participación de los Padres.
- Biblioteca de Padres.
- Conferencias de Padres y Maestros.
- Programa de tutoría de alfabetización de la Biblioteca Pública.
- Recordar aplicación.
- Renaissance Home Connect (resultados del Lector Acelerado accesibles para los padres)
- Manuales para estudiantes

- Capacitación en tecnología durante las Conferencias de Padres y Maestros para ayudar a los padres a acceder a los programas de acceso domiciliaria.

8: Creación de la capacidad del personal escolar (Describa/enumere actividades tales como talleres, conferencias, capacitaciones, seminarios web, recursos en línea y reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros que se utilizarán con el personal de la escuela para desarrollar su capacidad de trabajar con los padres como socios iguales. Describa/enumere los métodos de la asistencia de los padres para desarrollar la capacidad del personal. Describa/enumere las acciones que la escuela tomará para proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.) ¿Describe el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela cómo la escuela logrará cada uno de los componentes requeridos?

- Dos horas de desarrollo profesional en Compromiso con los padres para todos los maestros en 2018-2019 y cada cuarto año a partir de entonces
- Reuniones mensuales de la Organización de Padres y Maestros.
- Celebración de Apreciación voluntaria
- Agendas y carpetas de Comunicación/Take Home
- Clase Instagram
- Sitio web de la escuela
- Carpa de la escuela
- Correo electrónico/teléfono/textos
- Comité Asesor de Padres
- Recordar aplicación
- Sitio de Facebook de la escuela

9: Capacidad de Construcción - Discrecional (La política/plan de participación de los padres y la familia de la escuela pueden incluir secciones adicionales que describan otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta significativa con sus padres, capacidad de construcción.) ¿La Escuela y los Padres eligieron incluir algún Componente Discrecional (Opcional) en el Plan de Participación de la Escuela para Padres y Familias?

- Casa Abierta
- Día de campo.
- Viajes de campo.
- Fiestas de clase.
- Lectores voluntarios en el aula.
- Ferias del libro.

- Viernes de palomitas de maíz.
- Actividades y eventos coordinados por la PTO/Escuela: o Noches de Actividad Familiar. o Bailes. o Noches de cine.
- Kool Kid y programas de educación de personajes.
- Donaciones/distribuciones familiares navideñas.
- Programa de música navideña.
- Programas de recaudación de fondos.
- Actividad de canto de los Juegos de Béisbol de NWA Naturals
- Programa Snack Pack.
- Lectores Voluntarios en el Aula.
- Voluntario Celebration/Appreciation.