

ELKINS PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 2018-2019

Directrices del Programa de Participación de los Padres y la Familia

El Programa de Padres / Tutores en el Distrito Escolar de Elkins deberá:

- 1. El distrito involucrará a los padres / tutores de los estudiantes de todos los grados en una variedad de funciones. Los padres y los facilitadores de la participación de la familia coordinan muchas de las actividades del padre y de la familia. Los facilitadores informan al Coordinador de Programas Federales del Distrito de estas actividades y se realizan visitas al sitio para observar estas actividades.**
- 2. El distrito proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el desempeño académico del estudiante y el rendimiento escolar. Las actividades mejorarán la concientización y las habilidades de los maestros, personal de servicio al alumno, directores y personal para llegar a comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales.**
- 3. El distrito llevará a cabo, con el compromiso de los padres y la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias en mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas en este distrito, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen una alfabetización limitada o son de minorías raciales o étnicas) y usan los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia y revisar, si es necesario, las políticas de participación de padres y familias descritas en este plan.**
- 4. El distrito llevará a cabo una encuesta anual para mejorar la efectividad.**
- 5. El distrito debe reconocer que la comunicación entre el hogar y el distrito debe ser regular, bidireccional y significativa.**

6. El distrito incorporará el Plan de Participación de Padres y Familia del Distrito Escolar de Elkins en el plan anual de mejoramiento escolar integral (ACSIP) del distrito y las escuelas con sugerencias de los padres.

7. El Coordinador de Programas Federales del Distrito supervisa y pide documentación de los tiempos y actividades de participación de padres y familias. El Coordinador de Programas Federales del Distrito es instrumental en revisar y desarrollar la política de participación de padres y familias de distrito. El Coordinador de Programas Federales del Distrito con los facilitadores escolares y la guía de los Programas Federales Estatales desarrolla el pacto entre la escuela y los padres. Se realizan dos reuniones de padres informativos cada año escolar en nuestras escuelas de Título I para proveer a los padres información para mejorar el logro académico de sus hijos y cómo acceder al estado de logro de sus hijos en horarios flexibles para acomodar a los padres. Se envían cartas para informar a nuestros padres de la asistencia de sus hijos. Nuestro distrito utiliza In Touch, así como nuestro sitio web para comunicar nuestras reuniones con los padres.

CAPACIDAD DE COMPLEMENTAR PARA EL COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

1. El Distrito Escolar de Elkins se asegurará de que cada escuela de Título I sea monitoreada y realice las tareas requeridas por los componentes de Título I de toda la Escuela.

2. El Distrito Escolar de Elkins se asegurará de que cada escuela de Título I brinde asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, para entender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y las normas estatales de logros académicos, evaluaciones académicas estatales y locales, del Título I, cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. Los padres tienen derecho a solicitar información sobre el progreso de sus hijos, las calificaciones de los maestros y las reuniones de los maestros.

3. El Distrito Escolar de Elkins se asegurará de que cada escuela de Título I desarrolle un compacto de padres / maestros / estudiantes.

4. El Distrito Escolar de Elkins se asegurará de que cada escuela de Título I provea materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según sea apropiado para fomentar la participación de los padres.

5. El Distrito Escolar de Elkins se asegurará de que cada escuela de Título I educará a los maestros, personal de los servicios de los alumnos, directores y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse con , y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela. El distrito asistirá a los facilitadores de padres en cada escuela (Primaria: Lisa Carper, Elemental: Cindy Hubbs, Escuela Intermedia: Amy Camp, y Escuela Secundaria: Amanda Coleman) en el desarrollo de grupos de participación de padres y familias en cada escuela.

6. El distrito escolar de Elkins, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Home Ins

Google Translate for Business:Translator ToolkitWebsite Translator

About Google TranslateCommunityMobileAbout GooglePrivacy & TermsHelpSend feedb