

Distrito escolar Elkins

"Comprometidos con la Excelencia"

349 N. Center

Elkins, AR 72727

(479) 643-2172

Fax: (479) 643-3605

Distrito escolar Elkins

Plan de Participación de los Padres

2016-2017

PREFACIO

Es responsabilidad del distrito escolar, junto con los padres y tutores de un niño para asistir a los aspectos educativos de la vida de un niño. La formación de una asociación sólida con el distrito, el niño y la familia del niño es fundamental para garantizar la resolución de problemas éxito académico, social, ético y crítico de nuestros hijos como se refleja en nuestra misión del distrito.

los padres y tutores del Distrito Escolar Elkins comprenden un grupo diverso. Todos ellos son un componente integral de la mayor parte de accionamiento del distrito para mantener y mejorar las habilidades académicas, sociales, éticas y resolución de problemas críticos para todos los niños de nuestro distrito.

Los informes de investigación y el distrito escolar Elkins está de acuerdo en que cuanto más los padres y tutores de nuestros hijos están bien informados e involucrados en este proceso mayores serán los resultados. El plan del distrito se difundirá mediante la publicación en el sitio web de la escuela en su conjunto y publicaciones se difunden en toda la comunidad en el poste juntas de la comunidad el anuncio de participación de los padres en nuestro distrito, así como las instrucciones para acceder a los planes de construcción y de distrito. planes de las escuelas se difunden durante las reuniones de padres.

El principal facilitador de participación de los padres y el director y el facilitador elemental participación de los padres y el director junto con el distrito director de programas federales llevan a cabo una reunión anual en la primavera para actualizar los planes para el próximo año Título I, Parte A del programa.

El Coordinador de Programas Federales del Distrito junto con los administradores del edificio y facilitadores de los padres son responsables de garantizar y supervisar cada escuela en las áreas de participación de los padres. La participación de los padres facilitador principal junto con los informa

Coordinador de Programas del Distrito Federal y coordina las actividades de participación de los padres con el programa HIPPY y ventaja local de Lisa {Carper y Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

facilitadores de participación de los padres se identifican en cada escuela para actuar como personas de contacto que se encargan de llevar a cabo un examen anual de la eficacia de los planes de participación de los padres. (Primaria: Lisa Carper, Primaria: Cindy Hubbs, Escuela Secundaria: Amy Camp, Escuela Superior: Amanda Coleman). El Coordinador de Programas Federales del Distrito (Jane D. Vaught-Simmons (479) 643 a 2.172) se encarga de realizar un examen anual de la eficacia del plan de participación de los padres del distrito. A su vez, el Coordinador de Programas Federales del Distrito desarrolla un comité de participación de los padres del distrito para crear un plan de participación de los padres y ejecutar actividades de participación de los padres. El Coordinador de Programas Federales del Distrito junto con el Facilitador de Padres Primaria y Primaria (Cindy Hubbs y Lisa Carper) difunde información a la comunidad de promover la participación de los padres en el Título I, Parte A en la forma en que los padres con discapacidad puedan acceder a estas actividades y los padres de un dominio limitado del Inglés tiene el mismo acceso que otros padres, incluyendo información en un idioma que puedan entender.

Padre / tutor REQUISITOS DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

El padre / tutor del programa en el distrito escolar Elkins deberá:

1. El distrito debe involucrar a los padres / tutores de los estudiantes en todos los grados en una variedad de papeles. Los facilitadores de participación de los padres coordina muchas de las actividades de participación de los padres. Los facilitadores informan al Coordinador de Programas Federales del Distrito de estas actividades y visitas de campo se llevan a cabo para observar estas actividades.
2. El distrito proporcionará la coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Las actividades mejorarán el conocimiento y las habilidades de los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y personal para llegar a comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales.
3. El distrito llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas servidas bajo este distrito, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, es discapacitada, que tienen una habilidad limitada en Inglés, alfabetización limitada, o son de cualquier minoría racial o étnico), y utilizar los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para la más eficaz participación de los padres, y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres que se describen en este plan.
4. El distrito llevará a cabo una encuesta anual para mejorar la eficacia.
5. El distrito reconocerá que la comunicación entre el hogar y el distrito

debe ser regular, bidireccional y significativa.

- El Distrito deberá incorporar el Plan de Participación de Padres del Distrito Escolar Elkins en el plan general anual de las escuelas de mejoramiento escolar (ACSIP) con sugerencias de los padres del distrito y.
- El Coordinador de Programas Federales del Distrito supervisa y pide la documentación de los tiempos de participación de los padres y actividades. El Coordinador de Programas Federales del Distrito es instrumental en la revisión y el desarrollo de la política de participación de los padres del distrito. El Coordinador de Programas Federales del Distrito con los facilitadores de la escuela y la orientación de Programas Federales Estado desarrolla la escuela y los padres. Dos reuniones de padres informativos se llevan a cabo cada año escolar en nuestra escuelas de Título I para proveer información a los padres para mejorar el logro académico de sus hijos y cómo acceder a la condición de rendimiento de su hijo en horas de reunión flexibles para acomodar a los padres. Se envían cartas para informar a los padres de asistencia de sus hijos. Nuestro distrito utiliza In Touch, así como nuestra página web para comunicar nuestras reuniones de padres.

CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN Buidling

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

1. Elkins Distrito escolar deberá garantizar que cada escuela de Título I se supervisa y lleva a cabo las tareas necesarias para componentes de Título I.
2. El Distrito Escolar Elkins garantizará que cada escuela de Título I proporciona asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en su caso, en la comprensión de temas tales como los estándares del estado del contenido académico y estándares de rendimiento académico del estado, del estado y las evaluaciones académicas locales, los requisitos del título I, cómo monitorear el progreso de un niño, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. derechos de los padres para solicitar información con respecto al progreso de su hijo, las calificaciones de maestros y reuniones de maestros se difunde entre los padres.
3. distrito escolar de Elkins garantizará que cada escuela de Título I desarrolla un compacto de padre / maestro / estudiante.
4. Distrito Escolar Elkins garantizará que cada escuela de Título I proporciona materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres.
5. distrito escolar de Elkins garantizará que cada escuela de Título I educará a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y cómo llegar a comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. El distrito ayudará a los facilitadores de los padres en cada escuela (primaria: Lisa Carper, Primaria: Cindy Hubbs, Escuela Secundaria: Amy Camp, y la Escuela Secundaria: Amanda Coleman) en el desarrollo de grupos de participación de los padres en cada escuela.

6. distrito escolar de Elkins deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y las actividades de participación de los padres con Head Start, Programas de Instrucción en el Hogar para niños de edad preescolar, y otros programas, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que promuevan y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

7. distrito escolar de Elkins se asegurará de que la información relacionada a la escuela y programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

8. distrito escolar de Elkins proporcionar otros tipos de apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo esta sección como los padres pueden solicitar.

9. Distrito y las escuelas Escuela Elkins deberán desarrollar una política y un plan para involucrar a los padres. Estos estarán disponibles en los sitios web tanto de la escuela y del distrito, en forma impresa o compartido en reuniones públicas.

10. El facilitador participación de los padres en cada escuela se encarga de realizar la encuesta a los padres para identificar barreras para una mayor participación de los padres y la recolección de los resultados. El Coordinador de Programas Federales del Distrito está viendo el responsable de que esta encuesta se lleva a cabo y recoge los resultados de cada escuela para cumplir con los facilitadores de construcción e identificar las fortalezas y las barreras a una mayor participación de los padres. A continuación, la planificación de actividades para eliminar estas barreras.

POLÍTICA

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}}

El distrito escolar de Elkins desarrollará una política de participación de los padres que deberá describir los medios para llevar a cabo los requisitos de la política.

6.11-PADRES / PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD - distrito

El distrito escolar de Elkins entiende la importancia de la participación de los padres y la comunidad en su conjunto en la promoción de alto rendimiento de los estudiantes y la buena voluntad general entre el distrito y aquellos a quienes sirve. Por lo tanto, el distrito se esforzará por desarrollar y mantener la capacidad de participación de los padres y la comunidad significativa y productiva que dará lugar a las asociaciones que sean mutuamente beneficiosas a la escuela, los estudiantes, los padres y la comunidad. Para lograr estos fines, el distrito deberá trabajar para:

1. Involucrar a los padres y la comunidad en el desarrollo de la planificación a largo plazo del distrito;
2. Dar a las escuelas en el distrito el apoyo necesario para que puedan planificar y ejecutar actividades efectivas de participación de los padres;
3. Tener un programa de participación coordinada en la que las actividades de participación del distrito de mejorar las estrategias para la participación de otros programas tales como Head Start, hippy, los

padres como socios, Padres como Maestros, ABC, ABC para el éxito escolar, área de programas de pre-K, y Even Start;

4. Explicar a los padres y la comunidad de los contenidos y los estándares de logro del Estado, las evaluaciones de los estudiantes estatales y locales y cómo currículo del distrito está alineado con las evaluaciones y cómo los padres pueden trabajar con el distrito para mejorar el logro académico de sus hijos;

5. Proveer a los padres con los materiales y la capacitación que necesitan para estar en mejores condiciones para ayudar a su hijo a alcanzar. El distrito puede utilizar los centros de recursos para padres u otras organizaciones basadas en la comunidad para fomentar la participación de los padres y proporcionar el entrenamiento y la tecnología para los padres.

6. Educar al personal del distrito, con la ayuda de los padres, en la manera de trabajar y comunicarse con los padres y para saber cómo poner en práctica programas de participación de los padres que promuevan asociaciones positivas entre la escuela y los padres;

7. Mantener informados a los padres sobre los programas de participación de los padres, reuniones y otras actividades que pudieran ser afectadas por la transmisión será, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.;

8. Encontrar maneras de eliminar las barreras que trabajan para mantener a los padres de ser involucrado en la educación de sus hijos. Esto puede citar el transporte y cuidado de niños para que los padres puedan participar, la organización de reuniones en una variedad de tiempos, y ser creativo con las conferencias de padres / maestros;

9. Buscar y modificar otros programas de padres y la comunidad exitosos que se adaptan a las necesidades de nuestro distrito.

10. Capacitar a los padres para mejorar y promover la participación de otros padres;

11. Proporcionar apoyo razonable para actividades de participación de otros padres como los padres pueden solicitar razonablemente.

12. Para garantizar la mejora continua del programa de participación de los padres / comunidad del distrito, el distrito llevará a cabo una revisión anual de sus políticas de participación de los padres para examinar su efecto en la promoción de alto rendimiento de los estudiantes. La revisión deberá ser realizada por un comité formado por los padres y otros miembros de la comunidad, personal certificado y clasificado, y miembro (s) de la administración.

13. Esta política será parte del título de la escuela planeo y será distribuido a los padres de los estudiantes del distrito y siempre, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Referencias legales: 20 USC 6318 (a) (2), (A), (B), (D), (E) (Ley de NCBL de 2001, Sección 1118)

20 USC 6318 (e) (1), (2), (3), (4), (5), (6), (8), (9), (10), (11), (13), (14) (Ley de NCBL 2001, Sección 1118)

Fecha de aprobación: 10/03/1987 Revisado por última vez: 02.22.201

A DIRECTRICES

Lisa {Carper (479)643-3380 o Cindy Hubbs (479) 643-3382)

1. Distrito Escolar Elkins llevarán a cabo inspecciones anuales que participan los padres de entrada para ayudar a nuestro distrito en la identificación de las barreras a la participación de los padres en un esfuerzo para remediar las barreras que existen. Elkins escuelas primarias y Primaria dará oportunidades para que los padres presenten algún comentario sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición del distrito escolar de Elkins, si el plan del programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes. Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. se pondrán a disposición dichos planes a la comunidad local y se actualizan periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. El facilitador participación de los padres en cada escuela se encarga de realizar la encuesta a los padres para identificar barreras para una mayor participación de los padres y la recolección de los resultados. El Coordinador de Programas Federales del Distrito está viendo el responsable de que esta encuesta se lleva a cabo y recoge los resultados de cada escuela para cumplir con los facilitadores de construcción e identificar las fortalezas y las barreras a una mayor participación de los padres. A continuación, el grupo es responsable de la planificación de actividades para eliminar estas barreras.

2. Elkins escuelas primarias y Primaria deberán convocar una reunión anual, a una hora conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes y se les anima a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de la presente parte, y el derecho de los padres a participar. En estas reuniones se proporcionarán a los padres la oportunidad de ayudar en el desarrollo de los procedimientos de evaluación que intervienen en el control del progreso y de la manera de difundir mejor los datos de los padres.

3. Elkins escuelas primarias y Primaria deberán ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte del transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio ya que tales servicios estén relacionados con la participación de padres.

4. Elkins escuelas primarias y Primaria deberán involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento del plan de participación de los padres y la escuela el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela, excepto que si una escuela tiene en marcha un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño de programas de la escuela conjunta, la escuela podrá usar ese procedimiento, si ese procedimiento se incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

5. Elkins escuelas primarias y Primaria deberán proveer a los padres de los niños participantes:

- La información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes se reúnen; y

- A petición de los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

DISTRITO participación de los padres

PAQUETES DE INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

Para fomentar la comunicación con los padres / tutores, cada escuela en el distrito escolar Elkins deberá preparar y distribuir anualmente información para los padres paquetes, apropiada para la edad y el grado de cada niño, que incluye, pero no se limita a:

- El programa de participación de padre / tutor de la escuela;
- Los papeles recomendados de los padres y tutores, estudiantes, maestros y la escuela;
- Las opciones para los padres / tutores se involucren en la escuela de sus hijos y en el programa educativo de sus hijos;
- Una encuesta a los padres / tutor con respecto a sus capacidades, intereses y disponibilidad como voluntario;
- Las actividades previstas durante el año escolar para fomentar la participación de los padres / tutores;

Un sistema que permite a los padres / tutores y profesores para comunicarse de una, de dos vías regulares y de manera significativa con los maestros y el director de sus hijos.

Las sillas edificio ACSIP y los directores de cada edificio son responsables de

la contratación de los padres para formar parte de los Comités ACSIP.

El Coordinador de Programas Federales del Distrito es responsable de supervisar que los padres de reclutamiento para servir en los Comités ACSIP.

PADRES / TUTORES Y MAESTROS

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

Para fomentar la comunicación con los padres / tutores, el distrito escolar de Elkins programará no menos de dos conferencias (2) los padres / tutores y maestros por año escolar. El distrito y sus escuelas pueden planificar para participar en otras actividades determinadas por ellos para ser beneficioso en el fomento de la comunicación efectiva con los padres / tutores. Cualquier padre / tutor que no pueden asistir a cualquiera de estas conferencias se insta a ponerse en contacto con la oficina edificio de la escuela durante un tiempo reprogramada para discutir el progreso de sus hijos.

PROMOVIENDO / APOYANDO PADRES RESPONSABLES

El distrito escolar de Elkins ofrece dentro de cada centro de recursos del campus 'de los padres y de los padres bibliotecas varios folletos, videos, libros y revistas que pueden ser tomados o extraídos por los padres que visitan la escuela para cualquier evento. Estos materiales se revisan anualmente.

CENTRO DE RECURSOS DE LOS PADRES

El distrito escolar de Elkins es compatible con un Centro de Recursos para Padres en cada escuela. facilitadores padres están disponibles para la asistencia. Horas, números de teléfono de contacto edificio y direcciones de correo electrónico personal se pueden obtener a través de las oficinas de la administración del edificio o en la página web de cada escuela.

BIBLIOTECA DE LOS PADRES

El distrito escolar de Elkins es compatible con una biblioteca para los padres en cada escuela. Los materiales tales como videos, revistas y libros pueden ser sacados por los padres. facilitadores padres están disponibles para la asistencia. Horas, números de teléfono de contacto edificio y direcciones de correo electrónico personal se pueden obtener a través de las oficinas de la administración del edificio o en la página web de cada escuela.

El reconocimiento de que los padres / tutores juegan un papel integral en el aprendizaje ESTUDIANTE

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

Para ayudar a los padres / tutores para ayudar a los estudiantes durante su proceso de aprendizaje, el distrito se asegurará de que cada escuela programará reuniones regulares participación de los padres con el fin de que los padres / tutores pueden dar un informe sobre el estado de la escuela y visión general:

- Lo que los estudiantes estarán aprendiendo;
- ¿Cómo serán asistidos estudiantes;
- ¿Cómo se relacionan con la evaluación del estudiante;
- ¿Qué padre / tutores deben esperar en relación con la educación de sus hijos;
- ¿Cómo los padres / tutores pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos;

¿Cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo.

Distrito escolar Elkins participará en otras actividades determinadas por la escuela para ayudar a los padres / tutores ayudan en el aprendizaje de sus hijos.

RECURSOS DE LA COMUNIDAD

El distrito escolar de Elkins utilizará recursos de la comunidad para promover la participación de los padres.

- La toma de fuerza Elkins fomentará la participación de los padres y la comunidad.
- Las Escuelas Elkins se involucrará en actividades que los escolares Determina utilizar los recursos de la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.
- El distrito escolar de Elkins proporcionará información sobre el trabajo de alfabetización de adultos a medida que estén disponibles.
- El distrito escolar de Elkins proporcionará información sobre los siguientes recursos a los padres sobre la necesidad y / o solicitud:

Departamento de Policía de Elkins Elkins cuerpo de bomberos NWAESC

Club de HIPPO Elkins Elkins centro de bienestar del león

Elkins Biblioteca Regional de Ozark Guidance Center Buen Samaritano Centro

Elkins Iglesias locales Elkins Centro de la Tercera Edad

PADRE, EL PERSONAL Y community evaluación de la actividad

{Jane Vaught-Simmons (479) 643-2172}

Distrito escolar Elkins elaborará y difundirá un informe anual de evaluación de la actividad de los padres para compartir con los padres, el personal y la comunidad.