

Escuela Primaria Elkins

Integral de Progreso Informe

6/5/2021

Misión:

La misión de Elkins Primaria y Primaria Escuelas es para desarrollar independientes y responsables de toda la vida los estudiantes a través de una asociación con la familia, la comunidad y un seguro de aprendizaje entorno a garantizar los estudiantes son académicamente y socialmente preparados para contribuir a nuestra cambiante sociedad.

“Nuestro compromiso en Elkins primaria es de crear y sostener una cultura donde los estudiantes y el personal pueden crecer emocionalmente, socialmente, y académicamente en un seguro medio ambiente.”

Visión: La visión de Elkins primaria, en colaboración con la comunidad, es para enriquecer a los estudiantes vidas y equipar a ellos a convertirse en toda la vida aprendices capaces de lograr la excelencia dentro de un constante cambio global de la sociedad.

Metas:

- Nuestro liderazgo del equipo será informar a nuestro personal de los indicadores del equipo ha elegido a ganar su entrada al desarrollo de nuestra Escuela de Mejoramiento Plan.
- Nuestro liderazgo del equipo se coloque agendas, minutos, y temas en Google Docs para todo de la personal a permanecer actual con los indicadores y los indicadores de acciones.
- Nuestro liderazgo del equipo será evaluar elegidos indicadores y compartir los resultados con el personal.

Nuestro objetivo es para todos los estudiantes en los grados 4º y 5º a mostrar un crecimiento en la ACT ASPIRE prueba en al menos 2 probado sujeto zona.

Nuestro objetivo es para todos 3er grado los estudiantes a lograr Listo o se excede en la ACT ASPIRE sumativa prueba de al menos 2 sujetos áreas analizadas.

Función principal :		Liderazgo escolar y toma de decisiones				
		I D 0 4	Todos los equipos preparan agendas para sus reuniones. (39)	Estado de implementación	Asignado	Fechas objetivo
Evaluación inicial :			La Escuela Primaria Elkins está trabajando actualmente en la implementación de este indicador. La fecha de implementación completa anticipada es mayo de 2022.	Desarrollo limitado 20/11/2015		
			Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 2 Puntaje de índice : 6			
Cómo se verá cuando se cumpla por completo :			Todos los programas se pueden almacenar en el Google Docs. establecer hasta para que propósito. El secretario de cada reunión será responsable de registrar las agendas y signo en hojas de la reunión.		Cindy Hubbs	22/05/2022
Comportamiento				1 de 4 (25%)		

	11/1/16	El comité asignará a un miembro una vez por trimestre para que ingrese a Google Docs y obtenga una agenda, hojas de registro y actas. Él / ella sacará la documentación para asegurarse de que los documentos se estén completando.	Completo 01 /09/2020	Cin dy Hub bs	01/09/2020
<i>Notas:</i> Sra Hubbs monitorearán los documentos y correos electrónicos de recordatorio de envío a los que están no ahorrando sus agendas, el inicio de sesión en hojas, y o minutos.					
	11/1/16	Brindar servicios al personal docente para Google Docs para garantizar que el nuevo personal sepa cómo guardar las agendas, las hojas de registro y las actas de una reunión del comité que involucre el rendimiento de los estudiantes .	Am y E va ns		11/09/2021
<i>Notas:</i> La señora Evans se programar una hora para la señora Hubbs para proporcionar en el servicio para el personal de Google Docs.					
	11/1/16	Cree una carpeta en Google Docs para registrar la agenda, las actas y las hojas de registro para las reuniones del comité que involucran el rendimiento de los estudiantes .	Cin dy Hub bs		11/09/2021
<i>Notas:</i> La Sra. Hubbs acordó crear la carpeta y administrar el archivo en Google Docs.					
	11/1/16	El Comité SIP designó el formulario de agenda que se proporcionó para PLC, para que lo use todo el personal para cualquier reunión que no sea la planificación de lecciones . El Comité acordó que la forma sería a continuación, se coloca en Google Docs. El archivo se etiquetará como 2021/2022 Elem. Agendas de reuniones .	Am y E va ns		20/09/2021
<i>Notas:</i> La Sra. Evans fue responsable de encontrar una agenda en blanco y de colocarla en Google Docs.					
Implementación:		24/04/2020			
E v i	4/17/2018 Las agendas pueden ser impresos desde el Google unidad como evidencia.				

<i>d e n c i a</i>				
--	--	--	--	--

<i>Experiencia</i>	17/4/2018 Las agendas se guardan en Google Drive en la carpeta anual .			
<i>Sustentabilidad</i>	04/17/2018 Esto se puede repetir cada año.			

Función principal :	Plan de estudios, evaluación y planificación de la instrucción			
Práctica eficaz :	Involucrar a los maestros en alinear la instrucción con los estándares y puntos de referencia.			
	II A 0 1 Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado . (88)	Estado de implementación	Asignada	Fechas objetivo
<i>Evaluación inicial :</i>	Este es nuestro sexto año de alineación, que evaluamos y realinear anual basado en exámenes que el estado. También hemos alineado las materias básicas y las realineamos según sea necesario anualmente. También estamos planeando para alinear verticalmente las materias principales para 3º - 5º grados, con la intención de alinearlos de K-5 en el futuro.	23/11/2015		
	Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 9			
<i>Cómo se verá cuando se cumpla el plan por completo :</i>	Nos vamos a revisar los resultados de anteriores años estandarizados de prueba, y mirar para el área que tenemos que enfocar. Ajustaremos nuestra alineación para las materias básicas según sea necesario. Esto se hace anualmente. Los maestros también enumerarán los estándares que se están cubriendo para esa semana en sus planes de lecciones .	Objetivo Metido 04/3 0/21	Amy Evans	29/05/2020
Comportamiento				

18/03/16	El Comité de Liderazgo decidió que los estándares cubiertos durante la semana deben incluirse en los planes de lecciones. El director de la escuela seleccionará un formato para planes de lecciones y que presente al personal al comienzo de la 2016/2017 la escuela año.	Completo 31/08/2018	Amy Evans	31/08/2018
	<i>Notas:</i> El comité de liderazgo y el director de la escuela decidieron continuar usando el formato actual para los planes de lecciones. Los maestros deben indicar los estándares que se enseñan, la diferenciación y el uso de la tecnología en el aula.			
13/03/17	Los maestros se indican en la lección planes lo normal es que se enseñan de acuerdo a los Arkansas Sociales Estudios Normas.	Completo 31/08/2018	Monique Lambe	15/03/2019
	<i>Notas:</i> Los planes de lecciones se pueden imprimir para mostrar los estándares de estudios sociales de la semana.			
13/03/17	Ciencia Los maestros serán crear un ritmo guía para alinear con nuevos Arkansas K-12 Ciencia Normas.	Completo 01/04/2019	Catherine Evans	25/05/2019
	<i>Notas:</i>			
13/03/17	Los maestros van a usar los Arkansas K-12 Ciencia Normas para guiar la instrucción de la ciencia conceptos.	Completo 01/04/2019	Catherine Evans	25/05/2019

	<i>Notas:</i>			
13/03/17	Los maestros se indican en la lección planes de la norma ser enseñado de acuerdo a los Arkansas K-12 Ciencia Normas.	Completo 01/04/2019	Catherine Evans	25/05/2019
	<i>Notas:</i>			
13/03/17	Sociales Estudios maestros serán crear un ritmo guía para alinear con los Arkansas K-12 Sociales Estudios Normas.	Completo 01/04/2019	Monique Lambe	25/05/2019

13/03/17	Los maestros van a usar los Arkansas State Normas para guiar la instrucción de Sociales Estudios conceptos.	Completo 0 1/04/2019	Monique Lambe rt	25/05/2019
<i>Notas:</i>				
Implementación:		30/04/2021		
E v i d e n c i a	29/4/2019 La evidencia puede ser impreso fuera de Google Drive usando lección planes y alineación de documentación. 13/03/2017 Copias de planes de lecciones para maestros que muestren los estándares que se están enseñando.			
Experiencia	01/04/2019 13/03/2017 Nos estamos utilizando los Arkansas Academic Normas para guiar la instrucción.			
Sustentabilidad	29/4/2019 Revisión anual de datos y alineación anual con los temas anteriores . 13/03/2017 Anual opinión de Arkansas Academic Normas para asegurar todas están siendo cubiertos.			

I	I	A	O	2	Las unidades de instrucción incluyen objetivos y criterios de dominio basados en estándares . (89)	Estado de implementación	Asignado a	Fecha objetivo
Evaluación inicial :	Identificamos los estándares esenciales en todas las materias básicas. Nosotros también alineó los estándares con ACT ASPIRE. Crearemos pruebas previas y posteriores para cada estándar esencial .	desarrollo limitado						
	Puntaje de prioridad : 2 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 6	o 29/04/2019						

Cómo se verá cuando se cumpla por completo :	Los maestros van a ser capaces de pre-evaluar a los estudiantes antes de clases se les enseña para determinar las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes también tendrán una prueba posterior para determinar la efectividad de la instrucción. Los profesores usarán resultados para orientar la instrucción y la remediación.	Objetivo o Met 04/ 20/2 1	Amy Evans	22/05/2020
Comportamiento				
29/4/19	Desarrolle una prueba posterior para todos los estándares esenciales para las materias básicas .	Completo 24/05/2019	Hazel Lo chhaas	25/05/2019
<i>Notas:</i>				
29/4/19	Determinar lo que las esenciales normas son para cada núcleo del asunto.	Completo 02/08/2019	Ámbar t ackett	15/10/2019
<i>Notas:</i>				
29/4/19	Alinee los estándares esenciales con ACT ASPIRE .	Completo 09/08/2019	Ámbar t ackett	15/10/2019
<i>Notas:</i>				
29/4/19	Desarrollar pruebas previas para los estándares esenciales de las materias básicas.	Completo 09/08/2019	Monique Lambe rt	15/10/2019
<i>Notas:</i>				
Implementación:		20/04/2021		
<i>Evaluación</i>	17/09/2019 Copias de esenciales normas pueden ser proporcionados.			
<i>Experiencia</i>	17/09/2019 Todos los estándares esenciales se han convertido a nivel de distrito .			

Sustentabilidad	17/09/2019 Las preguntas se pueden revisados anualmente para hacer segura la aplican a las esenciales normas ..			
------------------------	--	--	--	--

I I A 0 3	Los objetivos se nivelan para enfocar el aprendizaje en el dominio previo demostrado de cada estudiante basado en múltiples puntos de datos (es decir, pruebas unitarias y trabajo del estudiante). (90)	Estado de implementación	Asignada	Fechahabobjetivo
Evaluación inicial :	El personal está en proceso de adoptar el programa Empowering Writers . El personal ha sido dado PD y se continuará a obtener más formación y PD sobre el verano de 2018 a través de la educación cooperativa. El distrito ha adoptado Eureka Math a partir de la escuela 2019/2020 año. Matemáticas maestros han sido dado PD, y se continuará la EP a través del distrito para el verano de 2020.	desarrollo limitado o 27/02/2017		
	Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 9			
Cómo se verá cuando se cumpla el plan por completo :	Cuando este objetivo se cumple plenamente todos los maestros de alfabetización se han completado la formación para potenciar a los escritores, y el equipo de Alfabetización se complete finales de año de escritura objetivos para la tercera - 5º grados. La documentación será proporcionada por transcripciones de PD y un documento completo para las metas de fin de año. Los profesores de matemáticas habrán completado el Eureka Matemáticas entrenamiento, y PD transcripciones pueden ser proporcionado para la documentación.	Objetivo Metido 04/20/21	Ámbar tacket	31/05/2021
Comportamiento				

6/03/17	Los maestros de alfabetización de 3er grado asistirán a la redacción narrativa Pd en Educational Coop. El personal del distrito puede imprimir la evidencia como prueba de asistencia.	Completo 31/07/2018	Amy Evans	31/07/2018
	<i>Notas:</i> La Sra. Evans ha solicitado que todo el personal asista al taller Empowering Writers antes del año escolar 2018/2019 .			
6/03/17	Los maestros de alfabetización de 4to grado asistirán al Pd de escritura expositiva en Educational Coop. Se recopilará evidencia del personal del distrito como prueba de asistencia.	Completo 31/07/2019	Amy Evans	31/07/2018
	<i>Notas:</i> La Sra. Evans ha solicitado que todos los maestros de alfabetización asistan al taller Empowering Writers antes del año escolar 2017/2018 .			
6/03/17	Los maestros de alfabetización de 5.º grado asistirán a la redacción expositiva de Pd en la Cooperativa Educativa. Se obtendrán pruebas del personal del distrito para probar la asistencia.	Completo 31/07/2018	Amy Evans	31/07/2018
	<i>Notas:</i>			
6/03/17	Continuando PD será ser proporcionada a la educación cooperativa para el verano de 2017, los maestros se les anima a asistir. Se obtendrá evidencia del personal del distrito como prueba de asistencia.	Completo 31/07/2019	Amy Evans	31/07/2018
	<i>Notas:</i>			

6/03/17	Todos los maestros se tienen PD en el expositivo escrito proporcionado por el grado de nivel de alfabetización maestros durante el servicio el día de de enero 4, 2017.	Completo 01/04/2019	Amy Evans	01/05/2019
	<i>Notas:</i> Cada grado de nivel representativo se explicará el expositivo pilar a los otros en su nivel de grado. Todos los maestros se les proporcionará una copia de la expositivo pilar del cartel para colocar en su habitación.			

6/03/17	Se colocarán gráficos de anclaje en todos los salones de clases, incluidos GT y ALE, laboratorio de computación, biblioteca. Todos los salones de clases de matemáticas y ciencias tendrán pilares expositivos / de opinión. La Sra. Huntley será la persona responsable de asegurarse de que todos los carteles requeridos estén colocados en los salones.	Completo 25 /05/2018	Kendra Huntley	31/03/2019
<i>Notas:</i> La Sra. Huntley revisará las habitaciones enumeradas para asegurarse de que todos los carteles requeridos estén colocados. Si un cartel que falta se comprobará con el maestro para ver si él / ella necesita una copia de la cartel.				
6/03/17	Conoce como una alfabetización comité y decir finales de año las metas de 3 ^a - 5 ^o grados en tanto narrativo y expositivo escrito.	Completo 17 /04/2018	Ámbar ta ckett	30/05/2019
<i>Notas:</i> Amber tomará notas de las reuniones de alfabetización en las que discutimos las metas de fin de año .				
6/5/20	Matemáticas maestros serán asistir a la PD de Eureka Matemáticas en junio de 2020.	Completo 02 /11/2020	Hazel Loc hhaas	10/09/2020
<i>Notas:</i>				
Implementación:		20/04/2021		
E v i d e n c i a	17/4/2018 Documentos el listado final de año las metas para cada grado de nivel se pueden siempre.			

Experiencia :	04/17/2018 La alfabetización comité acordado sobre el final de año las metas para los grados 3 ^a - 5 ^a .	
Sustentabilidad	04/17/2018 El nuevo personal tendrá que ser entrenados para potenciar el papel del escritor y suministrado con el fin de año las metas para el adecuado grado de nivel.	

Función principal :		Plan de estudios, evaluación y planificación de la instrucción				
Práctica eficaz :	Involucrar a los maestros en la evaluación y el seguimiento del dominio de los estudiantes.					
II B O 2	Unidad de pre-tests y post-tests se administró a todos los estudiantes en el grado de nivel y sujetos cubiertos por la unidad de instrucción. (92)	Estado de implementación	Asignado a	Fechas objetivo		
Evaluación inicial :	El programa informático Imagine Math and Literacy está diseñado para complementar la instrucción en el salón de clases al proporcionar pruebas previas y posteriores para todos los estándares de matemáticas y alfabetización. El programa individualiza la instrucción basado en el desempeño del estudiante en la prueba previa. Este programa se utilizará para enriquecimiento e intervención.					
	Puntaje de prioridad : 2 Puntaje de oportunidad : 1 Puntaje de índice : 2					
Cómo se verá cuando se cumpla por completo :	Todas las aulas maestros se pueden entrenados en el uso de los programas y los estudiantes serán ser capaz de auto-monitorear su progreso.	Objetivo Metido	María Neven	22/05/2020		
Comportamiento		9/17/19				

29/4/19	Todos los maestros se pueden entrenados en el uso de Imagíñese Matemáticas y Lenguaje	Completo 12/09/2019	María Nevin	25/05/2020
<i>Notas: Formación puede no ocurrir cada año , si no es una necesidad para él.</i>				
Implementación:		17/09/2019		
Evidencia	17/09/2019 Regístrese hojas puede ser proporcionado por la evidencia.			
Experiencia	17/09/2019 Los maestros recibieron entrenamiento durante una planificación periodo de tiempo			
Sustentabilidad	17/09/2019 Es posible que se necesite capacitación anual para nuevos maestros o debido a cambios en el programa.			

Función principal :	Plan de estudios, evaluación y planificación de la instrucción			
Práctica eficaz :	Evaluar el aprendizaje de los estudiantes con frecuencia con evaluaciones basadas en estándares.			
IID 02	La escuela evalúa a cada estudiante al menos 3 veces al año para determinar el progreso hacia los objetivos basados en estándares . (100)	Estado de implementación	Asignada	Fecha objetivo
Evaluación inicial :	Todos los profesores mostrarán diferenciación para todas las materias en los planes de lecciones. Los maestros tendrán disponible para su uso lo siguiente: ASPIRE, DIBELS, I- Ready, Imagine Math e Imagine Literacy.			
	Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 9			

Cómo se verá cuando se cumplirá por completo:	Durante el año escolar 2021/2022, los estudiantes serán evaluados 3 veces utilizando la ACT ASPIRE interino evaluación y o I-Ready. Los maestros van a grabar estudiante rendimiento en las hojas de cálculo. Los maestros van a usar esto para realizar un seguimiento de los estudiantes el crecimiento o identificar el área que necesita mejoras. El personal continuará usando DIBELS según sea necesario para rastrear el crecimiento de los estudiantes en alfabetización y ortografía.	Hazel Lo chhaas	29/05/2022
Comportamiento		3 de 4 (75 %)	
29/03/16	Crear una extensión de hoja y el lugar en el google unidad para profesores de acceso.	Completo 20/05/2016	Kim Shaw
	<i>Notas: La Sra. Shaw acordó crear una hoja de cálculo que se colocará en los documentos de Google para que todo el personal pueda acceder.</i>		31/05/2016
29/03/16	Entrenar personal en la forma de acceder al Google unidad y localizar la propagación hoja de registro del estudiante rendimiento.	Completo 20/05/2016	Kim Shaw
	<i>Notas: La señora Shaw planificarán con la señora Evans a la hora programada para capacitar a los maestros cómo para acceder al documento en Google unidad.</i>		31/05/2016
29/03/16	Nosotros vamos a tener todos los profesores convertir en sus propagación de hojas en el extremo de la escuela años de documentación.	Completo 27/05/2016	Monique Lambert
	<i>Notas: Monique recogerá los documentos y guardará una copia para</i>		31/05/2016

la documentación				
24/4/20	El personal será evaluar los estudiantes de datos después de la evaluación administrada.		Kendra Huntley	15/1 0/20 22

Notas:						
Implementación:	26/04/2018					
E v i d e n c i a	13/03/2017 Se pueden proporcionar copias de los informes.					
Experienci a	13/03/2017 difícil debido a que las pruebas provisionales no estuvieron disponibles el año pasado como se esperaba.					
Sustentabili dad	13/03/2017 programar pruebas 3 veces al año					
II D 0 8	Instrucción equipos utilizan los estudiantes de aprendizaje de datos para evaluar las fortalezas y debilidades de los planes de estudio y de enseñanza estrategias. (106)					
Evaluación inicial :	La escuela acaba de recibir el programa EZTECH al comienzo del año escolar 2016/2017, junto con un gerente de laboratorio de computación de tiempo completo. Nos encontramos en el proceso de ajuste de las expectativas de los estudiantes logro y equipo de laboratorio de dirigentes expectativas.					
	Puntaje de prioridad : 2 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 6					
Cómo se verá c uando	EZTech es un programa que se utiliza para desarrollar la alfabetización digital en todos los estudiantes. Cuando este					
	Objetivo Met 04 /29/19					
	Ámbar ta ckett					
	18/05/2019					

se cum pla por co mplet o :	objetivo se cumpla por completo, nuestro objetivo es ver una mejora en las habilidades de alfabetización digital .		
Comportamiento			
13/03/17	Cada liderazgo miembro se vaya hacia atrás a su grado de nivel de reunión y buscar la opinión del nivel de grado en la adición de un grado de tecnología a los informes de tarjetas para el 2018/2019 la escuela año.	Completo 28/0 2/2019	Amy Eva ns
<i>Notas:</i> Los líderes de nivel de grado cumplió con cada equipo de nivel de grado y se determinó que los maestros están en favor de añadir que para el 2018/2019 la escuela años.			10/0 3/20 19
13/03/17	Distrito de tecnología personal serán investigar y encontrar el tiempo en la tarea informe y hacer que la disposición de equipo de laboratorio encargado.	Completo 28/0 2/2019	Monique Lambert
<i>Notas:</i> Debbie Kunz investigó los informes e informó al comité. Nos vamos a utilizar el Grado libro Informe.			10/0 3/20 19
13/03/17	Establecer un requisito mínimo para el desempeño de los estudiantes en las tareas y evaluaciones.	Completo 28/0 2/2019	Amy Eva ns
<i>Notas:</i> El comité estableció un puntaje mínimo del 80% para el desempeño de los estudiantes .			17/0 3/20 19
13/03/17	Nos vamos a establecer un cronograma para el equipo de laboratorio encargado a su uso para la evaluación de los estudiantes el progreso cada 9 semanas.	Completo 29/0 4/2019	Hazel L ochha as
<i>Notas:</i>			

13/03/17	Los maestros van a tener acceso a entrar en el EZTech programa y monitor de estudiante progreso.	Completo 2 8/02/2019	Hazel Lo chhaas	22 /0 5/ 20 19
<i>Notas:</i>				
<i>Implementación:</i>		29/04/2019 9		
<i>Evidencia</i>	29/4/2019			
<i>Experiencia</i>	29/4/2019			
<i>Sustentabilidad</i>	29/4/2019			
	I Instrucción equipos utilizan los estudiantes de aprendizaje de datos para identificar a los estudiantes en necesidad de instrucción de apoyo o mejora. (108) D 0	Estado de implementación	Asignada	Fecha objetivo
<i>Evaluación inicial :</i>	El Comité de Respuesta a la Intervención se reúne mensualmente para discutir sobre los estudiantes que lo necesitan. Actualmente, la Respuesta a la Intervención (RTI) está en marcha para la alfabetización. Los estudiantes son monitoreados regularmente el progreso y los datos se almacenan en Google Drive. La administración está buscando para algún tipo de matemáticas intervención del programa.	desarrollo limitado 03/07/2017		
	Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 9			
<i>Cómo se ver</i>	El comité de RTI se reunirá mensualmente para discutir sobre los estudiantes que necesitan más servicios. Los maestros van a tener un definido plan de para poner en	Amy Evans	01 /0 7/	

<p>á c ua nd o s e c um pla por co mpl eto :</p>	<p>práctica los tres niveles de RTI para estos estudiantes. Los datos estarán disponible para el comité para apoyar las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>20 22</p>
<p>Comportamiento</p>	<p>3 d e 4 (7 5 %)</p>	
<p>7/03/17</p>	<p>Catalina Evans será ponerse en contacto con Deibbles matemáticas para ver si nos podemos obtener información sobre el uso que para nuestra escuela.</p>	<p>Completo 0 8/05/2017</p> <p>Catherin e Evans</p>
		<p>31 /0 3/ 20 17</p>
<i>Notas:</i>		
<p>7/03/17</p>	<p>Instrucción equipos se reunirá mensualmente para discutir los estudiantes en necesidad de RTI.</p>	<p>Completo 2 5/01/2017</p> <p>Amy Eva ns</p>
		<p>24 /0 5/ 20 17</p>
<i>Notas:</i>		
<p><i>la evidencia se proporciona mediante actas de las reuniones mensuales de RTI</i></p>		
<p>7/03/17</p>	<p>Alfabetización maestros se utilizará el DIBELS página web de ayuda de pista de datos para la alfabetización.</p>	<p>Completo 2 4/02/2017</p> <p>Monique La mbert</p>
		<p>24 /0 5/ 20 19</p>

Notas:

Los profesor

	res de alfabetizaci ón pueden proporcionar una copia de la hoja de cálculo utilizada para realizar un seguimiento o del progres o de los estudian tes .		
24/4/20	Determina si se llevará a cabo la escuela de verano .	Amy Evans	01/07/20 21

Notas:

Implementación:	26/04/20 18	
Evidencia	25/9/2017 Nosotros vamos a tener los datos de evaluación que va a ser utilizados para conducir la instrucción.	
Experiencia	25/9/2017 correos electrónicos a la empresa en busca de información sobre el programa.	
Sustentabilidad	25/9/2017	

Función principal :	Instrucción en el aula				
Práctica eficaz :	Espere y monitoree instrucciones de sonido en una variedad de modos				
III A 02	Todos los maestros desarrollan planes de lecciones semanales basados en unidades de instrucción alineadas . (111)	Estado de imple mentaci ón	Asign ado a	Fec ha o bjet ivo	
Evaluación inicial :	En este momento, se requiere que todos los maestros realicen planes de lecciones semanales alineados con los estándares estatales comunes. El comité	arrollo limitado 27/02/2017			

	decidirá sobre los necesarios elementos que el director va a ser buscando para.		
	Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 9		
Cómo se verá cuando se cumplirá por completo :	Los planes de lecciones semanales de los maestros incluirán objetivos, estándares, modificaciones, uso de tecnología, preguntas esenciales , grupo RTI , tareas para cada grupo, Science Labs, todos los tiempos deben ser publicados en la lección planes, y constructor de habilidad ACT ASPIRE.	Objetivo Met 0 9/24/ 19	Amy Evans 02/01/ 2019
Comportamiento			
13/03/17	Los maestros van a desarrollar semanales de lecciones planes basados en alineadas unidades de instrucción.	Completo 22/10/2018	Amy Evans 09/10/2018
Notas: El comité decidió que cada nivel de grado utilizará su propio formato siempre que los elementos requeridos se muestren en los planos.			
13/03/17	Los maestros van a publicar semanales de lecciones planes a la 2019/2020 lección plan de archivo en el Elkins Public School Drive cada semana.	Completo 21/09/2018	Amy Evans 01/12/2019

<i>Notas:</i>	
Implementación:	24/09/2019
Evidencia	22/10/2018 Se puede proporcionar una copia de los planes de lecciones con documentación . 13/03/2017 copias de planes de lecciones semanales con los elementos requeridos .

Experiencia	22/10/2018 El comité se reunió y discutió los requisitos que se buscaban en los planes de lecciones de los maestros del salón de clases .	
	13/03/2017 Copias de planes de lecciones con los elementos requeridos .	
Sustentabilidad	22/10/2018 La señora Evans se echa a garantizar que los maestros están convirtiendo en los planes. 13/03/2017 seguimiento de los planes de lecciones semanales .	

		III A35	Los estudiantes son comprometidos y en tarea. (144)	Estado de implementación	Asignado a	Fecha objetivo
Evaluación inicial :			Actualmente contamos con una persona de laboratorio de computación de tiempo completo que es responsable de monitorear el tiempo de los estudiantes en la tarea, comunicándose con los maestros mediante el envío de informes.	desarrollo limitado 03/07/2017		
			Puntaje de prioridad : 3 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 9			
Cómo se verá cuando se cumpla por completo :			Cuando este indicador se ha completado tendremos un laboratorio de computación de tiempo completo gestor de que monitoreará los estudiantes de tiempo en la tarea, son los estudiantes esperan a ser en la tarea con un trabajo de finalización del 85% dominio de cada lección, o habilidad que se enseña o practica. El gerente será responsable de	Objetivo Metido 09/24/19	Amy Evans	25/05/2019

		enviar informes quincenales sobre el rendimiento de los estudiantes y el tiempo en las tareas.		
Comportamiento				
7/03/17	Encuentre informes que sean amigables para los maestros. Estos informes deben mostrar el dominio de una lección y el tiempo dedicado a la tarea.	Completo 018	Hazel Loc hhaas	17/03/ 2019
<p><i>Notas:</i> Asegúrese de ponerse en contacto con el personal del distrito para la ayuda en la selección del mejor informe o informes de que los maestros van a necesitar.</p> <p>El comité decidió a utilizar el Pathblazer Duración Informe.</p>				
Implementación:		24/09/2019		
Evidencia	29/4/2019			
Experiencia	29/4/2019			
Sustentabilidad	29/4/2019			

Función principal :	Instrucción en el aula			
Práctica eficaz :	Proporcionar un sistema escalonado de intervenciones y apoyos educativos y conductuales.			
IIID02	La escuela implementa un sistema de instrucción por niveles que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles. (5194)	tado de implementación	Asignada	Fecha objetivo

Evaluación inicial :	<p>De acuerdo con la Ley 83, el plan de alfabetización de los edificios primarios incluye un árbol de decisiones de diagnóstico para la lectura para guiar a los maestros en la selección de lectores con dificultades .</p> <p>Se incluye lo siguiente: El distrito adoptará un plan de estudios de referencia (utilizado para el plan de estudios básico de Nivel 1), que se alinea con las necesidades de alfabetización de nuestro distrito y se basa en la ciencia de la lectura.</p> <p>El distrito brindará capacitación a los maestros para el nuevo plan de estudios.</p> <p>Para el Nivel 2: Todos los maestros de alfabetización evaluarán a los lectores con dificultades 3 veces al año utilizando una medida de fluidez de lectura oral. Estos resultados se utilizarán para determinar qué estudiantes reciben el Quick Phonics Screener. Los maestros van a administrar la Primaria Spelling inventario anual, estos resultados serán utilizados para complementar la instrucción y RTI. Esos estudiantes en necesidad se reciben suplementos de instrucción con Phonics First y / o Lexia Core para propósitos de RTI.</p> <p>Nivel 3: La lectura de la intervención es cara a cara intervenciones utilizando Fonética Primera.</p> <p>Los maestros del salón de clases incorporarán instrucción de vocabulario académico, estudio de palabras para incluir raíces griegas o latinas e instrucción de morfología como se enseña en la capacitación RISE.</p> <p>Todas las aulas maestros se pueden siempre en servicio en Lexia Core 5 y I- programas Ready. Todos los estudiantes tendrán una ruta de aprendizaje personalizada basada en evaluaciones iniciales y continuas proporcionadas por las pruebas I-Ready . y el programa Lexia Core 5.</p>	arrollo limitado 27/08/2019
-----------------------------	---	-----------------------------

Cómo se verá cuando	Todos los maestros se han completado la necesaria RISE entrenamiento. Los maestros utilizarán los datos de las evaluaciones comunes del plan de estudios básico, las evaluaciones suplementarias	A m y E	2 9 / 0 5
----------------------------	--	------------------	-----------------------

se cumplía por completo:	(Lexia, DIBELS, Inventario de ortografía de primaria) y las puntuaciones de I-Ready para determinar la mejora del estudiante .		v a n s	/ 2 0 2 2
Comportamiento		3 de 6 (5 0 %)		
27/8/19	Todo el personal asistirá a la capacitación requerida de RISE. La evidencia se mostrará mediante hojas de registro.	Completo 05/05/20 20	Amy Evans	2 0 / 0 5 / 2 0 2 0
	<i>Notas:</i>			
27/8/19	Todas las aulas maestros se pueden siempre en servicio en Imagíñese Alfabetización programas e I-Ready. Todos los estudiantes tendrán una ruta de aprendizaje personalizada basada en evaluaciones iniciales y continuas proporcionadas por las pruebas I-Ready y el programa Imagine Literacy . Evidencia: el inicio de sesión en hojas, y estudiante de progreso de datos	Completo 05/05/20 20	Hazel L ochha	3 0 / 0 5 / 2 0 2 0
	<i>Notas:</i>			
27/8/19	Los maestros van a administrar la Primaria Spelling inventario anual, estos resultados se pueden utilizar para complementar la instrucción y RTI.	Completo 16/10/20 20	Kendra Huntley	3 0 / 0 5

	La evidencia se puede mostrar con los datos de los estudiantes .		/
			2
			0
			2
			1
	<i>Notas:</i> A algunos estudiantes se les dará el ESI más de una vez para propósitos de datos de RTI .		
27/4/21	Todos alfabetización maestros serán asistir en servicio para el Benchmark Plan de Estudios.	Amy E vans	2 8 / 0 5 / 2 0 2 2
	<i>Notas:</i>		
27/8/19	Los maestros del salón de clases incorporarán instrucción de vocabulario académico, estudio de palabras para incluir raíces griegas o latinas e instrucción de morfología como se enseña en la capacitación RISE . Evidencia: recorridos del director , copias del trabajo de los estudiantes y planes de lecciones	Amy E vans	3 0 / 0 5 / 2 0 2 2
	<i>Notas:</i>		
27/8/19	Los maestros de alfabetización evaluarán a los estudiantes 3 veces al año utilizando un programa de fluidez en la lectura oral . Estos resultados se utilizarán para determinar qué estudiantes reciben el Quick Phonics Screener. Aquellos estudiantes que lo necesiten recibirán instrucción complementaria con Phonics First y / o Imagine Learning para propósitos de RTI. La evidencia será proporcionada por las hojas de datos de los estudiantes .	Amy E vans	3 0 / 0 5 / 2 0 2 2
	<i>Notas:</i>		

Práctica eficaz :	Explicar y comunicar el propósito y las prácticas de la comunidad escolar.		
F E O 4	El Título I Compacto (o no Título I) papeles escuelas y de escuela de las expectativas de los padres, estudiantes y profesores) incluye responsabilidades (expectativas) que comunican lo que los padres (familias) pueden hacer para apoyar a sus estudiantes aprenden en el país (plan de estudios de la casa , con el aprendizaje de oportunidades para las familias a desarrollar su plan de estudios de la casa). (3983)	de im pleme ntació n Asi gna do a	
Evaluación inicial :	Nos mantenemos anuales comentarios de los compactos y maquillaje cambios como sea necesario. Hemos agregado información para presentar a los padres durante nuestra Noche Familiar .	arrollo limita do 23/11/2 015	
Cómo se verá cuando se cumplirá por completo :	Todas las tareas serán completa y la documentación almacenada con el Padre Facilitador.	Cin dy Hub bbs	
Comportamiento	2 de 4 (5 0 %)		
26/4/18	Padres facilitador copias del compactos que se pueden colocar en el comienzo de los años paquetes.	Completo 2 7/08/2019 Cin dy Hu bbs	31/ 10/ 201 9
Notas:			
26/4/18	Aula los profesores recogen los compactos de los estudiantes y vuelven ellos a la Parent Facilitador .	Completo 2 7/08/2019 Cin dy Hu bbs	30/ 05/ 202 0
Notas:			
26/4/18	El principal será crear el programa que se utiliza por aula maestros para documentar que los	A my Ev	30/ 05/

	padres han recibido información sobre la escuela y federales prácticas.	an s	202 2
<i>Notas:</i>			
26/4/18	Agendas de Padres Maestros conferencias a lo largo de la matriz de sesión de hoja se mantienen en el archivo con el de los padres Facilitador.	A my Ev an s	30/ 05/ 202 2
<i>Notas:</i>			

Función principal : Aprendizaje centrado en el estudiante					
Práctica eficaz :		Aprendizaje combinado : combine la instrucción tradicional en el aula con la entrega de instrucción y contenido en línea, lo que le otorga al estudiante un grado de control sobre el tiempo, el lugar, el ritmo y / o la ruta.			
BL	01	Todos los maestros reciben inicial y en curso de formación y apoyo en efectivo el uso de mezclas de aprendizaje métodos. (5526)	Estado de implementación	Asignado a	Fechas objetivo
<i>Evaluación inicial :</i>		* Durante una distancia de aprendizaje evento tales como COVID-19 toda núcleo instrucción será entregado por el Aula Google. Los servicios especiales, como los de habla y dislexia, se administrarán a través de Google Classroom. Las reuniones de personal , PLC y reuniones de nivel de grado se llevarán a cabo a través de Zoom o Google Meets. Los profesores realizarán Zoom o Google Meet Meeting con los estudiantes para su bienestar social y emocional. La Sra. Carper es haciendo controles de sentimientos en Google Classroom. Varios salones están utilizando Google Aula para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de ampliar sus conocimientos informáticos y tecnológicos . En respuesta a la COVID evento de aprendizaje a distancia, todos los estudiantes en nuestro edificio (del 3 al 5) se les dio Chromebook para usar en casa para fines de instrucción.	desarrollo limitado o 27/02/201 7		

	<p>El distrito también instaló 5 puntos de wifi móviles en toda la comunidad que permiten a los estudiantes que necesitan acceso a wifi para aprender. Los estudiantes utilizar inteligente como un único inicio de sesión cuando el uso de sus computadoras. Los maestros van a monitorear los estudiantes el uso a través de Clever y GoGuardian. Si es necesario en el futuro, seguiremos el mismo plan.</p>	
	<p>Puntaje de prioridad : 2 Puntaje de oportunidad : 3 Puntaje de índice : 6</p>	
Cómo se verá cuando se cumplirá completamente:	<p>Cuando este objetivo se cumpla por completo, todas las aulas utilizarán Google Classroom al menos una vez a la semana para las tareas y la instrucción en el aula .</p> <p>* Durante una distancia de aprendizaje evento tales como COVID-19 toda núcleo instrucción será entregado por el Aula Google. Los servicios especiales, como los de habla y dislexia, se administrarán a través de Google Classroom. Las reuniones de personal , PLC y reuniones de nivel de grado se llevarán a cabo a través de Zoom o Google Meets. Los profesores realizarán Zoom o Google Meet Meeting con los estudiantes para su bienestar social y emocional .</p>	Amy Evans 31/05/2021
Comportamiento		5 de 8 (62 %)
13/03/17	<p>Los maestros van a recibir profesional de desarrollo en la forma de utilizar Google aula.</p>	Completo 31/10/2016 Cindy Hubbs 15/03/2017

	<i>Notas:</i> La Sra. Hubbs proporcionó desarrollo profesional en el otoño.			
13/03/17	Los maestros van a recibir profesional de desarrollo en la forma de establecer hasta Google Aula en su salón de clases.	Completo 31/10/2016	Cindy Hubbs	15/03/2017

	<i>Notas:</i> La Sra. Hubbs brindó desarrollo profesional al personal en el otoño.			
13/03/17	La señora Evans será establecido por un programa para continuar la educación en Google aula.	Completo 1 3/03/2017	Amy Evans	15/03/2017

	<i>Notas:</i> La evidencia es de los hechos del viernes de la Sra . Evans.			
13/03/17	Los maestros van a usar Google Aula semanal de instrucción.	Completo 1 3/03/2017	Amy Evans	31/05/2018

	<i>Notas:</i> Indicado en los planes de lecciones semanales .			
13/03/17	El desarrollo profesional para la educación continua en Google Classroom se llevará a cabo durante PLC's	Completo 2 3/05/2018	Amy Evans	31/05/2018

	<i>Notas:</i>			
24/4/20	Durante una distancia de aprendizaje evento tales como COVID-19 toda núcleo instrucción será ser entregado por Google aula.	Hazel L ochhaas		31/05/2021

	<i>Notas:</i>			
24/4/20	Especiales servicios tales como habla y la dislexia servicios se pueden administrar a través de Google Classroom.	Amy Evans		31/05/2021

	<i>Notas:</i>			
24/4/20	Las reuniones de personal , PLC y reuniones de nivel de grado se llevarán a cabo a través de Zoom o Google Meets. Los maestros también utilizarán las reuniones de Zoom dos veces por semana para comunicarse con los estudiantes.	Amy Evans		31/05/2021

	<i>Notas:</i>			
--	---------------	--	--	--

Implementación:	17/04/2018	
E v i d e n c i a	17/4/2018 Las notas de las reuniones del PLC pueden mostrar formación continua .	
Experiencia:	17/4/2018 dos veces un año Google Aula en servicio será ser proporcionada durante el PLC tiempo.	
Sustentabilidad:	17/4/2018 Se repite anualmente para el personal.	

Función principal :	Aprendizaje centrado en el estudiante				
Práctica eficaz :	Competencia social / emocional: Proporcionar instrucción, modelos, normas del aula y atención afectiva que promueva la competencia social / emocional de los estudiantes.				
	S E O 4	Todos los maestros están atentos a los estados emocionales de los estudiantes, a guiar a los estudiantes en el manejo de sus emociones, y disponer de soportes y las intervenciones cuando sea necesario. (5545)	Estado de desarrollo de implementación de emergencia intervención	Asignada o a mpl eme ntaci ón	Fech a obj et ivo
Evaluación inicial :	En este momento, hemos solicitado una subvención de BCBS por \$ 1,000. Nosotros hemos recibido la donación de dinero, y estamos planeando el camino trazado, y calculando los materiales necesarios para completar el camino. La ubicación propuesta es en el pasillo de la clínica médica. Si hay fondos disponibles, tenemos un segundo camino planeado para el edificio de la escuela primaria .				

Có m o se ve rá cu an do se cu m pl a po rc o m pl et o :	Cuando totalmente implementado la sensorial ruta será ser completa, y el personal será instruido sobre cómo y cuándo usarlo con los estudiantes. El personal será capaz de utilizar esta ruta para ayudar a los estudiantes en la gestión de su comportamientos emocionales.	Ámbar t ackett	3 1/ 0 5/ 2 0 2 2
		2 d e 5 (4 0 %)	
24/4/20	Shelly enfermera ayudó al equipo de liderazgo de escritura una subvención a BCBS que solicitan fondos para crear una sensorial ruta que va a ayudar a apoyar la emocional la salud de nuestros estudiantes.	Completo 09/04/2020	Shelly H ollingsw orth
			1 5/ 0 2/ 2 0 2 0
<i>Notas:</i>			
24/4/20	Investigue los componentes de las rutas sensoriales y registre estos hallazgos en un documento común , discuta en la próxima reunión de liderazgo .	Completo 01/05/2020	Ámbar t ackett
			0 1/ 0 5/ 2

			0
			2
			0
<i>Notas:</i>			
24/4/20	Un liderazgo miembro será ordenar los materiales y crear la ruta.	Ámbar t ackett	0 1/ 0 9/ 2 0 2 1
<i>Notas:</i>			
24/4/20	Los miembros de la dirección del equipo se instale el camino en el pasillo de la primaria edificio.	Sylvia Pr ater	0 1/ 0 9/ 2 0 2 1
<i>Notas:</i>			
24/4/20	En servicio será ser proporcionada a todas edificio personal en cómo, cuándo, y los beneficios de la utilización de la sensorial trayectoria de estudiante emocional apoyo.	Lisa Car per	0 1/ 0 9/ 2 0 2 1
<i>Notas:</i>			