

Desarrollo

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I se desarrolle conjuntamente con los padres, de los niños participantes, una Política de participación de los padres en la escuela en la que la escuela y los padres de los niños participantes estén de acuerdo. La Política de participación de los padres en la escuela se entregará de manera comprensible, uniforme y en formato y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

Participación política

Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes deben ser invitados y alentados a asistir. Esta reunión informará a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicará los requisitos de este padre y el derecho de los padres a participar;

La Escuela Intermedia Kountze convocará una reunión anual de participación de padres y padres dentro de las primeras seis semanas del año escolar. El campus publicará las fechas y horarios de las reuniones en el boletín de la escuela, en el sitio web del campus y en la página de Facebook del campus. KMS celebrará su reunión en tres ocasiones diferentes en la fecha elegida para ayudar a todos los padres. Los tres horarios de reunión son 8:00 am, 3:00 pm y 7:00 pm.

Reuniones

Ofreceremos un número flexible de reuniones y podremos proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La reunión de participación de los padres y las familias se llevará a cabo en una fecha dentro de las primeras seis semanas de clases. El campus organizará la reunión en tres intervalos de tiempo diferentes durante la fecha elegida para dar cabida a todos los padres y su horario. El campus proveerá bebidas y bocadillos para todos los que asistan. El campus ofrecerá puntos de servicio a los miembros de nuestro consejo estudiantil y a los miembros de la sociedad juvenil nacional de honor por los servicios de cuidado infantil para permitir que todos los padres asistan que estén interesados.

Comunicación

Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas en esta parte. También proporcionaremos descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela. Proporcionaremos las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Se requiere que todos los maestros en KMS se pongan en contacto con los padres de los estudiantes en su registro cada semestre y más a menudo si el estudiante tiene dificultades académicas o de comportamiento. Durante estos puntos de contacto, las reuniones de padres se establecen a petición de los padres o maestros. El campus revisa la información en el acuerdo de participación de los padres y las familias durante nuestra reunión para informar a todos los padres de las oportunidades y los programas

que se ofrecen a todos los estudiantes. Los acuerdos de participación de los padres y la familia también están disponibles para que los padres los vean en línea, y se entregan a todos los padres al momento de la inscripción, el inicio de ejecución y la jornada de puertas abiertas.

Entrenamiento para padres

La facultad y los miembros del personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Las opiniones de los padres se solicitarán durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales. El equipo basado en el plantel de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar utilizará la información derivada de estas oportunidades.

El campus de la escuela intermedia envía dos encuestas a los padres cada año escolar. Estas encuestas se envían electrónicamente al principio y al final de cada año escolar. A lo largo del año escolar, se solicita la opinión de los padres a través de conferencias de padres y maestros, reuniones en el sitio, encuestas en línea, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

Apoyo

Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje. Brindaremos actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias se involucren en el hogar con los niños a través de la información presentada en boletines, tecnología en línea, redes sociales, etc. Brindamos a las familias información, mejores prácticas o capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para su edad. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en la evidencia que ayuden a las familias a cumplir con los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos. Estrategias y Proporcionar desarrollo profesional esencial para que los educadores entiendan la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación sobre comunicación con las familias en crisis. Promoveremos y desarrollaremos el compromiso familiar como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran parte integral de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma primario de los padres, con un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para brindar traducción en las conferencias de padres y maestros, poner a disposición un centro de recursos para padres en el campus en inglés y español, participando en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, brindando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.