

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA INTERMEDIA

Abril 2021

ESL/Bilingual Department Pampa ISD  
806-669-4700

## Ayude a su escolar a potenciar los rasgos que apoyan el aprendizaje

Las habilidades de lectura, escritura y matemáticas no son las únicas cosas que impulsan el rendimiento académico. Los estudiantes que desarrollan ciertos rasgos personales y los aplican a los estudios rinden mejor que aquellos que no lo hacen. Para apoyar este desarrollo en su hijo, anímelo a ser:

- **Curioso.** Los estudiantes curiosos no aceptan como respuesta "porque sí". Ellos quieren saber. Promueva la curiosidad de su hijo exponiéndolo a ideas y experiencias nuevas.
- **Perseverante.** Los estudiantes perseverantes se trazan metas y trabajan con esmero para alcanzarlas. No se dan por vencidos hasta dominar el material. Elogie la planificación, el esfuerzo y la determinación que su hijo pone en los estudios. No se enfoque únicamente en las calificaciones.
- **Resiliente.** Todos fallamos algunas veces. Pero los estudiantes resilientes no dejan que los obstáculos los descarrilen. Anime a su hijo a asumir responsabilidad por sus acciones y crear un plan para mejorar.
- **Abierto.** Los estudiantes que escuchan las opiniones de otros y participan en conversaciones constructivas con sus compañeros de clase obtienen un conocimiento y entendimiento más profundo. Escuche las ideas y opiniones de su hijo, y ayúdelo a considerar todos los lados de una cuestión.
- **Organizado.** Muéstrela a su hijo cómo usar herramientas para administrar su trabajo escolar y su tiempo, tal como calendarios, notas adhesivas y carpetas de archivos.



## Practique cómo clasificar con su hijo

En muchas clases, su hijo deberá reconocer las ideas centrales y hacer asociaciones. Clasificar es un paso fundamental. Su hijo puede determinar mucho una vez que sabe qué es algo y dónde pertenece.

Aquí tiene un ejemplo de cómo usted puede ayudar a su hijo a desarrollar esta habilidad:

- **Muéstrele un objeto a su hijo,** como un anillo. Pregúntele, "¿Qué es?" Probablemente dirá, "Un anillo".
- **Pregúntele a su hijo,** "¿Puedes poner este objeto en una categoría?" Es probable que responda, "Es una joya".
- **Luego pregúntele,** "¿Qué más puedes decirme de él, ahora que has

determinado que esto es un anillo y que es una joya?" Piensen juntos en algunas otras maneras de clasificar el anillo. Algunas ideas para ayudarlo a comenzar podrían ser: "Es valioso". "Es algo que debería guardarse en un lugar seguro". "Es algo que puede usarse como símbolo de matrimonio u otro compromiso".

Fuente: D. Johnson y C. Johnson, *Homework Heroes*, Kaplan Publishing.

## Los cerebros necesitan descansar para aprender

¿Ve a su hijo irritado o cansado con frecuencia? Aunque pasen más tiempo en casa, muchos estudiantes no están durmiendo las nueve o 10 horas que necesitan. Ayude a su hijo a:



- **Ajustar** su horario de modo que pueda completar su trabajo escolar temprano en la noche.
- **Restablecer** una hora para acostarse y rutina para ese momento que sea relajante y libre de pantallas.

## Dele a su hijo cosas para pensar mientras lee

Los estudiantes de intermedia están aprendiendo a analizar el material que leen. Esto implica pensar. A medida que su hijo lea, anímelo a identificar:

- **La idea principal.** ¿Cómo hace el autor para transmitirla? ¿Qué detalles la respaldan?
- **La intención del autor.** ¿Es entretener al lector? ¿Es informar o influenciar?
- **Las relaciones** entre sucesos en el texto y el resultado de ellas.
- **Cómo los sentimientos** de los personajes afectaron sus decisiones.
- **El significado** del lenguaje figurativo. "Se le heló el corazón", significa que tuvo miedo, no que su corazón estaba muy frío.

Fuente: ACT, "For Middle Schoolers: Activities to Build College-Level Reading Skills," AdLit.org, [nswc.com/read-comp](http://nswc.com/read-comp).

## Escriba la disciplina

Si su hijo se resiste a cumplir las reglas y le apasiona discutir, considere crear un plan de disciplina por escrito.

Identifiquen las cinco reglas más importantes y las consecuencias por romperlas. Deje que su hijo opine, pero recuérdela que usted tiene la palabra final. Luego, en lugar de entrar en una discusión, puede simplemente señalar el plan. Revisen el plan a medida que su hijo muestre que puede respetar los límites.





## ¿Cómo puedo hacer que mi hijo se interese por la escuela?

**P:** Mi hijo está rindiendo bien en sus clases este año, pero no está trabajando al máximo de su potencial. Dice "La escuela no es tan importante". ¿Cómo puedo hacer que cambie de opinión?

**R:** La relación entre la educación y los logros está bien establecida. Pero como muchos otros niños, su hijo podría estar absorbiendo mensajes opuestos de:

- **Las concesiones por la pandemia.** La mayoría de las escuelas simplemente no podían operar con normalidad de manera segura este año. El aprendizaje virtual e híbrido, y la ausencia de otras actividades escolares, hace que muchos niños se sientan desconectados. Recuérdele a su hijo que esto no durará para siempre, y que es importante que aproveche al máximo lo que sí está disponible.
- **Las historias de éxito increíbles.** Estas historias son las preferidas de los medios. El hecho común entre ellas es que la persona abandonó la escuela. Dígame a su hijo que estas historias son noticia porque son extremadamente raras.
- **La frustración familiar.** Los padres se encuentran bajo mucha presión por equilibrar el trabajo, el hogar y las prioridades escolares. Pero si usted se queja de tener que revisar el trabajo escolar de su hijo o ayudarlo con un proyecto, él podría estar recibiendo un mensaje que usted no quiere transmitirle.

Para mostrarle a su hijo que la escuela es importante, pregúntele sobre ella todos los días. Dígame que su mayor probabilidad de tener una vida feliz y exitosa es tomarse la escuela seriamente y siempre rendir a su máximo.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Está fomentando la comunicación?

La escuela intermedia es una época de cambios. ¿Y este año escolar ha traído más cambios de lo normal? ¿Le está mostrando a su hijo que, sin importar qué cambie, él siempre puede hablar con usted? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Reserva** tiempo para platicar regularmente con su hijo?
2. **¿Trata** de mantener la calma cuando habla con su hijo, aunque no concuerde?
3. **¿Respeta** el punto de vista de su hijo, y espera que muestre respeto por el de usted?
4. **¿Hace** preguntas para ayudarlo a determinar cómo resolver problemas por sí mismo?
5. **¿Se comunica** con gestos, como sonrisas, abrazos, pulgares arriba, así como mediante las palabras?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está manteniendo las líneas de comunicación abiertas. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"La constancia del afecto. Tal vez eso es lo único que podemos esperar encontrar que no cambia. ¡Pero eso es mucho!"

—Fred Rogers

## Hay un mundo de elecciones

Celebren el Día de la Tierra el 22 de abril ayudando a su hijo a aprender sobre el impacto que los humanos pueden tener en la salud del planeta. Visiten estos sitios divertidos e interactivos:

- **The Chocolate Challenge** ([planetfood.education.nationalgeographic.com](http://planetfood.education.nationalgeographic.com)) de National Geographic. Creen una barra de chocolate y descubran los efectos ambientales y financieros de las elecciones de producción.
- **Recycle City** ([www3.epa.gov/recyclecity](http://www3.epa.gov/recyclecity)). Exploren Recycle City y aprendan cómo hacer cosas sencillas en casa y en el vecindario para reducir los residuos, usar menos energía y ahorrar dinero.

## Piense en el lado positivo

Los escolares de intermedia con frecuencia piensan, "Soy demasiado ...". "No soy suficientemente bueno en ...". Cambiar los pensamientos negativos por pensamientos positivos aumenta la confianza y la motivación. Cuando su hijo esté enfocado en una idea negativa, anímelo a preguntarse a sí mismo, "¿Cuáles son algunos pensamientos positivos que podría tener sobre sí mismo?" "¿Cómo me hacen sentir estos pensamientos?"



## Impulse la tecnología

Es probable que su hijo sepa cómo usar muchos programas de computadora y aplicaciones. Pero ¿posee estas importantes habilidades tecnológicas?

- **Juicio.** ¿Puede su hijo determinar si un sitio web es una fuente confiable? Ayúdelo a buscar pistas para ver si está presentando hechos u opiniones, y si está actualizado.
- **Planificación.** Pregúntele a su hijo cómo planea usar la información que encuentra en línea.
- **Creatividad.** Sugírela a su hijo que averigüe sobre herramientas digitales y maneras de presentar material que no sea con una presentación de diapositivas básica.
- **Resolución de problemas.** Cuando surjan problemas tecnológicos, anime a su hijo a pensar soluciones que podría probar antes de pedirle ayuda a usted.

## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1064