

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2020

PAMPA ISD, ESL/Bilingual Department
806-669-4700

Use artículos cotidianos para ayudar a su hijo a comprender las fracciones

Las fracciones pueden ser intimidantes para algunos niños. Si este es el caso de su hijo, ayúdelo a relacionarlas con las cosas que lo rodean. Hay muchas cosas en su vida cotidiana que pueden representarse en fracciones.

Diviértanse con estas actividades prácticas:

- **Coman fracciones.** Coman una pizza y haga algunas preguntas. Si cortan la pizza en 12 porciones, ¿cuántas porciones equivalen a la mitad o a un tercio de la pizza? O dele a su hijo 12, 24 o 36 pedazos de cereal. Dígale que los divida en pilas que representen mitades, tercios, cuartos, etc.
- **Midan.** Dele a su hijo algunas tazas para medir. Dígale que vierta una taza de agua en un vaso. Luego dígale que adivine: ¿Cuántas medias tazas necesitará para llenar otro vaso del mismo tamaño con la misma cantidad de agua? ¿Y cuántos cuartos de taza o tercios de taza necesitará?
- **Den un paseo de fracciones.** Dígale a su hijo que cuente los carros que ven pasar y determine cuántos (qué fracción) son de un cierto color. Túrnense para escoger el color. ¿Qué color representa la fracción más grande?
- **Cambien una receta.** Dele a su hijo la receta de una comida que le parezca deliciosa. Dígale que la duplique y escriba la cantidad correspondiente de cada ingrediente, de modo que la próxima vez que la preparen, ¡podrán comer una porción extra!



La historia es más divertida con este juego de entrevistas

En este juego, su hijo debe fingir que es un personaje histórico sobre el que está aprendiendo, y usted debe fingir que es un reportero de televisión. Primero, dígale que averigüe toda la información que pueda de la persona. Luego, hágale preguntas que sepa que podrá responder: "Sra. Anderson, ¿por qué cantó en el Monumento a Lincoln?" ¡Darle vida a la historia la hace más divertida!



Enriquezca el vocabulario

Cuantas más palabras aprenda su hijo, mejor comprenderá lo que lee. Para ayudarlo a enriquecer el vocabulario:

- **Lean diversos tipos** de material.
- **Señale palabras** que su hijo tal vez no conozca. "Acá dice que la mayoría de los búhos son *nocturnos*. ¿Sabes qué significa eso? Busquémoslo". Sugíerale que escriba las palabras nuevas en un cuaderno.
- **Abra un diccionario tesoro.** Busque sinónimos de palabras que su hijo use con frecuencia cuando hable o escriba.



La conducta respetuosa establece el marco para un aprendizaje productivo

Es difícil que los estudiantes aprendan bien si se comportan irrespetuosamente. Cuando se trata de enseñarle a su hijo sobre el respeto, la mejor manera es mostrarle cómo se ve.

Aquí tiene algunas maneras de enseñar respeto mediante el ejemplo:

- **Sea justo.** Antes de juzgar a su hijo o imponerle consecuencias, averigüe todos los hechos. Tómese el tiempo de escuchar su lado de la historia.
- **Sea honesto.** Dígale la verdad a su hijo. Admita sus errores. Pida perdón cuando se equivoque.
- **Sea amable.** No insulte ni se burle de su hijo cuando él cometa un error.
- **Sea confiable.** Si le dice a su hijo que hará algo, hágalo.
- **Sea cortés.** Trate a su hijo con el respeto que quiere ver en él. Diga *por favor*, *gracias* y *disculpas*. Toque la puerta antes de entrar a su habitación.

Cinco maneras de prepararse para los exámenes

Cuando su hijo tenga un examen que se aproxima, usted sabe que debe estudiar. Pero tal vez no sepa cómo apoyar su esfuerzo. Usted podría:

1. **Animar a su hijo** a preguntarle al maestro qué abarcará el examen.
2. **Ayudarlo a planificar** varias sesiones de estudio cortas los días antes del examen.
3. **Decirle a su hijo** que memorice el material.
4. **Asegurarse de que** su hijo se acueste a una hora que le permita dormir por lo menos nueve horas todas las noches.
5. **Aliviar la ansiedad.** No hable de las calificaciones. Solo recuérdale a su hijo que él está preparado, y que usted cree que le irá bien.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

ESCUELA PRIMARIA

Noviembre 2020



¿Cómo puedo motivar a mi hijo a abordar desafíos?

P: Si el trabajo escolar de mi hijo se vuelve difícil, él se niega a hacerlo. Si comienza un proyecto y este se torna complejo, él se enfada y se da por vencido. ¿Cómo puedo ayudarlo a desarrollar la habilidad de perseverar con las tareas que aborde?

R: Con frecuencia, los niños que carecen de perseverancia le temen al fracaso. En lugar de arriesgarse, se dan por vencidos. Para motivar a su hijo, ayúdelo a vencer este miedo.

Para comenzar:

- **Ayude a su hijo a comprender** que el esfuerzo es algo bueno. Es una de las principales maneras en las que las personas aprenden. Haga comentarios como, "Es importante dar lo mejor de uno mismo".
- **Muéstrele ejemplos** de personas que fallaron, pero siguieron intentando hasta tener éxito. Thomas Edison hizo cientos de pruebas hasta encontrar los elementos adecuados para crear la bombilla de luz. Recuérdele a su hijo las cosas que ahora puede hacer con facilidad y que antes le resultaban difíciles, como montar en bicicleta.
- **Enséñele a su hijo que los errores** en realidad son oportunidades para aprender. Y dígame que todos cometemos errores, hasta usted. Cuéntele sobre un error que usted haya cometido y qué aprendió de él.
- **Anímelo cuando quiera** darse por vencido. Dígame que no se preocupe por los errores, que simplemente siga pensando en otras estrategias que podría probar.



¿Está enseñando habilidades auditivas?

¿Cuál es la habilidad que aumentará el éxito de su hijo en todas las materias? Escuchar. Fortalecer las habilidades de audición lo ayudará a aprovechar al máximo el tiempo en la escuela. ¿Le está mostrando a su hijo cómo ser un buen oyente? Responda **sí** o **no**:

1. **¿Se concentra** en escuchar a su hijo cuando él le habla? Si está ocupado, dígame, "Hablemos de esto en la cena, cuando pueda prestarme atención".
2. **¿Le da** a su hijo el tiempo que necesita para encontrar las palabras que quiere decir?
3. **¿Evita** interrumpir a su hijo, y le pide que no lo interrumpa a usted?
4. **¿"Escucha"** el comportamiento de su hijo? Un niño que se porta mal está comunicando una necesidad.

5. **¿Evita** apresurarse a darle la respuesta a su hijo cuando él está pensando algo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron **sí**, usted está modelando las importantes habilidades auditivas. Para cada respuesta **no**, pruebe esa idea.

"Si no estás escuchando,
no estás aprendiendo".
—Lyndon B. Johnson

Dígale a su hijo que aplique habilidades de formas nuevas

Para reforzar el aprendizaje, ayude a su hijo a pensar en las habilidades que está desarrollando y a aplicarlas. Aquí tiene algunas maneras de hacerlo:

- **Lectura.** Cuando lean juntos, anímelo a hacer preguntas que comiencen con *qué*, *por qué* y *qué hubiera sucedido si*. "¿Qué hubiera sucedido si Cenicienta no hubiese ido al baile?"
- **Matemáticas.** Rételo a encontrar errores. Si usted cuenta de cinco en cinco y dice, "5, 10, 15, 25", ¿puede identificar qué está mal?
- **Ciencias.** Anímelo a usar lo que sabe. "Mira esta hoja que encontré. ¿Crees que es *monocotiledónea* o *dicotiledónea*? ¿Cómo lo determinas?"

Comience el día aprendiendo a administrar el tiempo

Los estudiantes deben aprender a usar su tiempo con responsabilidad, y también que el tiempo que tienen comienza cuando se despiertan. Ayude a su hijo a determinar cuánto tiempo necesita realmente para prepararse en la mañana. Muéstrele cómo programar la alarma, y asígnele la responsabilidad de levantarse cuando suena.

Para hacerlo divertido, jueguen a "Ganarle al reloj". Si le tomó 20 minutos desayunar ayer, ¿puede hacerlo en 18 hoy?



Hable con su hijo de la boleta de calificaciones

La boleta de calificaciones de su hijo es más que una manera de averiguar sus notas. También le da la oportunidad de hablar con él sobre sus expectativas. Cuando revise la boleta con su hijo:

1. **Comience buscando** algo para felicitarlo, como una calificación que muestre progreso o un comentario positivo del maestro.
2. **Hable con calma** de lo que podría hacer para mejorar las notas bajas.
3. **Dígale que usted** espera que él se esfuerce con el trabajo escolar.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056