

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2021

ESL/Bilingual Department Pampa ISD
806-669-4700

Aproveche estos días especiales para disfrutar del aprendizaje juntos

En abril, la naturaleza pareciera volver a despertarse. También es un mes lleno de oportunidades para despertar el interés de su hijo por el aprendizaje. Celebren estos días especiales con algunas actividades divertidas:

- **Día Internacional del Libro Infantil** (2 de abril). Este día está creado para inspirar el amor por la lectura. Lea con su hijo una historia de otro país.
- **Día Nacional para Caminar** (7 de abril). Saque un mapa y ayude a su hijo a planificar un camino diferente para ir a algún lugar familiar. Vayan caminado juntos. ¿Qué cosas nuevas pueden observar?
- **Día para Enseñarles a los Niños a Ahorrar** (11 de abril). Fomente los conocimientos financieros. Hable con su hijo sobre la diferencia entre necesidades y deseos, y sobre las diferentes maneras en que las personas ahoran dinero (en alcancías y cuentas bancarias, usando cupones, etc.). Dígale que escoja algo para lo que quiere ahorrar.
- **Día Nacional para Lavar la Ropa** (15 abril). Busquen en línea imágenes de las primeras lavadoras de ropa. Luego enséñele a su hijo a lavar su propia ropa.
- **Día Mundial de la Creatividad y la Innovación** (21 de abril). ¿Qué le agradaría inventar a su hijo? Dígale que dibuje una imagen de su idea.
- **Día Nacional de la Honestidad** (30 de abril). ¡Hable con su hijo de por qué es importante ser honesto *todos* los días!



T Enséñele a su hijo a buscar pistas para descifrar palabras

Las *pistas del contexto* ayudan a los estudiantes a determinar cuál es el significado de una palabra desconocida que leen basándose en la información que brinda la oración.

Por ejemplo, en la oración "Pedro quería comprar zapatos nuevos, pero el precio lo disuadió", las pistas del contexto (la conjunción *pero* y la palabra *precio*) indican que la oración se trata sobre el costo de los zapatos. Eso puede ayudar a su hijo a determinar que *disuadió* significa "impidió" que comprara los zapatos.



T Modele la motivación

Los ejemplos que usted le da a su hijo tienen una enorme influencia en él. Aquí tiene tres maneras clave de mostrarle que el aprendizaje es emocionante:

1. **Aprenda** cosas nuevas usted mismo.
2. **Cuéntele** lo que aprende.
3. **Muestre interés** en lo que su hijo está aprendiendo, dentro y fuera de la escuela.

T Refuerce la seguridad en línea

El año pasado, la tecnología ha hecho posible que millones de estudiantes tengan acceso a la educación. Sin embargo, a medida que los niños se vuelven más cómodos aprendiendo, creando y publicando contenido en línea, pueden perder de vista la necesidad de hacerlo de manera segura. Para proteger a su hijo:



- **Revise las reglas** y expectativas. Su hijo debería comunicarse en línea solo con las personas que él y usted conocen. Recuérdelle que nunca debe mostrar sus contraseñas.
- **Averigüe qué sitios web** quiere visitar y qué aplicaciones quiere descargarse. Fíjese si usted las aprueba.
- **Pídale que le cuente** si algo raro o inadecuado sucede mientras está en línea.



Ayude a su hijo a comenzar a escribir

Una hoja en blanco puede bloquear la mente de cualquier escritor. Con frecuencia, comenzar es la parte más difícil de escribir. Cuando su hijo esté atravesando el bloqueo de escritor, hágale preguntas para ayudarlo a dar el primer paso.

Por ejemplo, si el trabajo consiste en escribir sobre una experiencia personal, dígale a su hijo que:

- **Enumere sus experiencias** recientes: el día en que hubo un corte de electricidad y se cepilló los dientes bajo la luz de una linterna; el día en que vio un ciervo bebé en el jardín de la casa; el día en que aprendió a montar en bicicleta; el día en que se torció el tobillo. Luego, dígale que escoja una experiencia para escribir.

- **Le cuente la historia** de la experiencia. ¿Qué sucedió primero? ¿Luego? ¿Y al final?
- **Responda las preguntas** típicas que hacen los reporteros: *qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué*. Esto lo ayudará a recabar todos los detalles importantes que debe incluir.

Fuente: C. Fuller, *Teaching Your Child to Write*, Berkley Books.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2021

DyR ¿Cómo puedo animar a mi hijo a moverse un poco más rápido?

P: Siento que siempre le digo a mi hijo que se dé prisa. No me agrada apresurarlo, pero suele entretenerte con cualquier cosa. ¿Cómo puedo ayudarlo sin darle la lata constantemente?

R: Los niños son curiosos por naturaleza. Por eso, puede ser positivo que se entretengan un poco. Algunos niños podrían disfrutar ver una hormiga caminando por la ventana, o detenerse a ver cómo se mueven las agujas del reloj. Esto los ayuda a aprender.

Pero cuando los niños se entretienen demasiado, tal vez no puedan completar tareas necesarias. También puede causarles inconvenientes a otros. Aquí tiene otras actividades para probar:

- **Sea específico sobre las cosas** que usted quiere que haga su hijo. Decir, "Por favor, vístete y cepíllate los dientes ahora" es mejor que "Alístate para la escuela".
- **Dé seguimiento.** Si usted dice, "Es hora de hacer tu trabajo de matemáticas", asegúrese de que su hijo comience a hacerlo. De lo contrario, probablemente tendrá que pedírselo de nuevo dentro de 10 minutos.
- **Evite abrumar a su hijo.** Si usted le pide que haga muchas cosas al mismo tiempo, tal vez haga una de ellas, pero se olvide de las demás.
- **Use palabras de aliento.** No pregunte, "¿Por qué haces todo tan lento?" Su hijo no sabrá cómo responderle. En cambio, dígale, "Cuando hayas terminado la lectura asignada, podemos ir afuera y ver si encontramos un nido de pájaros".



¿Alivia la ansiedad por los exámenes?

Si los exámenes le generan ansiedad y terror a su hijo, le resultará más difícil mostrar sus conocimientos. ¿Está ayudando a su escolar de primaria a mantener la calma y rendir a su máximo en los exámenes? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- **1. ¿Ayuda** a su hijo a elaborar y seguir un plan de estudio para prepararse para un examen?
- **2. ¿Le dice** a su hijo que usted espera que rinda a su máximo, pero que lo amará independientemente de la calificación que obtenga?
- **3. ¿Anima** a su hijo a contarle al maestro si los exámenes lo ponen nervioso?
- **4. ¿Le enseña** técnicas para calmarse a su hijo, tal como respirar hondo, imaginarse un lugar feliz o empujar una pared?
- **5. ¿Le enseña** a su hijo a tranquilizarse haciéndose comentarios a sí mismo como, "He estudiado. Sé esto. Ya me saldrá la respuesta".

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está reduciendo las causas de la ansiedad. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Un día de preocupación es más agotador que una semana de trabajo".
—John Lubbock

Fomente las matemáticas

Abril es el Mes de la Conciencia sobre Matemáticas. Crear una lista con la mano es una manera divertida de aumentar la conciencia de su hijo de los pasos o conceptos relacionados con las matemáticas. Dígale que:

- **Trace el contorno** de su mano en una hoja.
- **Escriba la habilidad** en la palma. Por ejemplo, "Sumar números de tres dígitos".
- **Piense en las ideas** que necesita recordar, tales como "alinear las columnas de las unidades, las docenas y las centenas" y "trabajar de derecha a izquierda".
- **Escoja los cinco** pasos o consejos más importantes y los escriba en los dedos de la mano. Puede estudiar la lista y luego mirar su propia mano para que le sea más fácil recordarla.

Fuente: H. Silver y otros, *Math Tools*, Grades 3-12, Corwin.

El diálogo interno empodera

Tener una imagen positiva de sí mismo ayudará a su hijo a hacer lo que sabe que está bien, aunque los demás hagan algo diferente. Enséñele a repetirse estas afirmaciones a sí mismo:

- **Puedo decir no** a las cosas que me podrían poner en peligro.
- **Puedo tomar** buenas decisiones por mí mismo.
- **Puedo decir** "Eres mi amigo, pero no quiero hacer eso".
- **Está bien** si tomo decisiones diferentes.



Enfóquese en las reglas básicas

¿Puede contar las reglas más importantes para su familia con una sola mano? De lo contrario, tal vez esté tratando de aplicar demasiadas reglas.

Para mantener las cosas simples, haga hincapié regularmente en las reglas básicas más importantes, tal como no golpear, tratar de hacer todos los trabajos, limitar el tiempo de ocio frente a las pantallas, etc. Luego, a medida que su hijo madure, puede modificar las reglas relacionadas con el hogar y la escuela, sabiendo que él ya domina por completo las básicas.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056