

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2021

ESL/Bilingual Department Pampa ISD
806-669-4700

Aprender responsabilidad requiere práctica y tiempo, pero vale la pena

A medida que su hijo avanza en la escuela, su sentido de responsabilidad será cada vez más importante para que tenga éxito como estudiante. Con su ayuda, puede comenzar a fortalecerlo ahora.

Enseñarles a los niños pequeños a ser responsables requiere mucha paciencia. Después de todo, aprender es cuestión de prueba y error. Pero con el tiempo, su hijo comprenderá que la responsabilidad es beneficiosa, y se siente estupenda.

Para comenzar a enseñar responsabilidad:

- **Establezca expectativas.** Explique que las reglas que usted quiere que su hijo siga. Dígale lo que sucederá si no lo hace. Cuando se equivoque, haga que asuma responsabilidad.
- **Asigne tareas adecuadas a la edad.** como poner las servilletas en la mesa.
- **Permita que su hijo pruebe** desafíos nuevos que sean seguros, tal como verter leche en su tazón con cereales. Si se le derrama, no lo regañe. Simplemente muéstrelle cómo limpiarlo y dígale qué puede aprender de su error.
- **Dele a su hijo oportunidades** para que tome decisiones y asuma los resultados de sus elecciones.
- **Ajuste sus reglas y expectativas** a medida que su hijo se vuelva más responsable. ¡Y recuerde elogiar su progreso con frecuencia!



Fuente: M. Purcell, "Building Responsible Kids," PsychCentral, niswc.com/ec_responsibility.



Jueguen con patrones para aprender habilidades matemáticas

En matemáticas, los patrones les dan significado a los números. Reconocer predecir patrones es un paso clave para resolver problemas matemáticos.

Para ayudar a su hijo agudizar esta habilidad, dígale que:

- **Lea un libro** sobre patrones, tal como *I See a Pattern Here*, por Bruce Goldstone.
- **Busque patrones** en la casa. ¿Puede reconocer un patrón en las rayas de sus sábanas? ¿Y qué tal en los azulejos del baño?
- **Aprenda secuencias simples** de movimientos de manos, tal como, *palmada, palmada, aleteo, aleteo*.

Cuando esto le resulte fácil, agregue otros movimientos. Simplemente repítalos en el mismo orden.

- **Mire un calendario.** Señale cómo se repite el patrón de días cada semana. Muéstrelle que todos los meses comienzan con el número 1.
- **Haga sus propios patrones.** Puede ordenar los bloques por color o los objetos por tamaño. Puede enhebrar cuentas con diferentes formas en un pedazo de hilo.



Los elogios genuinos dan resultado

No todos los elogios son iguales. Los genuinos refuerzan el comportamiento positivo y motivan a su hijo. Para usarlos:

- **Solo haga elogios** cuando sean merecidos.
- **Sea específico:** "¡Practicaste cómo amarrar un lazo hasta lograrlo! Estoy orgulloso de ti".
- **Enfóquese en el esfuerzo y progreso.** El trabajo arduo y los avances merecen elogios.

Reserve tiempo para rimir

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Leer poesía que rime con su hijo es una estupenda manera de desarrollar sus habilidades lingüísticas. Las rimas le enseñan a escuchar los sonidos que conforman las palabras.

Léale un poema corto a su hijo. Luego léaselo de nuevo y haga una pausa cuando sea el momento de decir una palabra que rima. "Estrellita dónde estás, me pregunto que ...". ¿Puede su hijo decir la palabra que sigue, o cualquier palabra que rime?

Fuente: K. Johnson, "9 Ways to Build Phonological Awareness in Pre-K and Kindergarten," Understood.org, niswc.com/rhymetime.

Lleve el aprendizaje afuera

Los estudios revelan que pasar tiempo en la naturaleza impulsa el aprendizaje. Vaya afuera con su hijo y disfruten el clima primaveral. Si está:

- **Soleado**, miren las sombras. Si su hijo se da vuelta, ¿se mueve su sombra?
- **Lluvioso**, pónganse unas botas y pisoteen charcos. ¿Qué tipos de pisadas salpican más? ¿Y cuáles no salpican?
- **Nublado**, estiren una manta juntos y miren el cielo. ¿Qué formas ve su hijo?



Fuente: M. Kuo y otros, "Do Experiences With Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-and-Effect Relationship," Frontiers in Psychology, niswc.com/spring.

PyR ¿Cómo puedo mejorar las habilidades auditivas?

P: Con frecuencia debo pedirle a mi hijo que haga las cosas varias veces. No creo que lo haga por desobediente, pero ¿cómo puedo hacer que me escuche la primera vez?

R: Los niños preescolares no se caracterizan por ser buenos oyentes. En la mayoría de los casos, no lo hacen para ignorar a sus padres. Pero su capacidad de prestar atención es corta y se distraen con facilidad, incluso cuando están tratando de portarse bien.

Para ayudar a su hijo a escuchar mejor:

- Capte su atención.** Acérquese a su hijo y diga su nombre. También puede tratar de usar una frase especial que le indique a su hijo que es hora de escuchar. "Uno, dos, tres, mírame" podría funcionar bien.
- Use un tono de voz diferente.** Cantar y susurrar puede captar la atención de los niños de manera positiva. Evite hablar demasiado rápido y gritar.
- Desanime las interrupciones.** Si su hijo comienza a hablar o hacer otra cosa antes de que usted termine, alce su mano y diga, "Por favor, espera". Termine lo que estaba diciendo y luego agregue, "Gracias por escucharme. Ahora es tu turno para hablar".
- Pídale a su hijo que repita** en sus propias palabras lo que usted ha dicho. Si no puede hacerlo, haga contacto visual y vuelva a decir lo que había dicho.



¿Está introduciendo las letras y las palabras?

Hacer actividades que ayuden a su hijo a comprender que las letras se combinan para formar palabras lo guiará hacia la lectura. ¿Está desarrollando las habilidades de preparación para la lectura de su hijo preescolar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Le da** a su hijo juguetes que contengan letras, como bloques del alfabeto?
- 2. ¿Escribe** el nombre de su hijo en sus pertenencias y lo anima a escribirlo él, también?
- 3. ¿Rotula** los artículos que su hijo usa con frecuencia con sus nombres: *cama, silla, mesa, taza*?
- 4. ¿Señala** palabras que su hijo ve durante el día, como *leche, oferta y abierto*?
- 5. ¿Juega** juegos de palabras, como decir palabras que comienzan con la misma letra?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted le está enseñando a su hijo a reconocer las letras y las palabras. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Leer es importante, porque si puedes leer, puedes aprender algo sobre todo y todo sobre algo". —Tomie dePaola

Recupere el positivismo

Cuando un obstáculo haya desanimado a su hijo y diga "No puedo", use estas dos maneras para ayudarlo a recuperar su actitud positiva:

- Reconozca sus sentimientos.** "Veo que estás triste porque no pudiste lanzar la pelota a la canasta. Eso es frustrante".
- Deje que su hijo lo ayude** con una tarea importante. "¡Mira lo que hiciste! ¡Eso fue de gran ayuda!"

Diviértanse explorando el espacio exterior

Su hijo probablemente conozca el sol y la luna. Pero ¿sabe sobre el resto del sistema solar? Prueben estas actividades sobre los planetas:

- Miren imágenes** de los planetas. Encuentren fotografías increíbles en www.nasa.gov.
- Hagan un libro.** Imprima o dibuje una imagen de cada planeta. Escriba el nombre de cada uno debajo. Deje que su hijo coloree las imágenes, y luego grápelas.
- Horneen galletas.** Deje que su hijo haga galletas con forma de "planetas". Decórelas con detalles que muestren lo que han aprendido.



Fomente la lectura con objetos

¿Acaso a su hijo le agrada el juego simbólico? ¡Úselo para inspirar el entusiasmo por la lectura! Solo necesita algunos objetos, como:

- Menús.** Usen un menú viejo o creen el suyo propio. Luego juegue al "restaurante" con su hijo y túnense para ser el cliente y el mesero.
- Libros.** Finjan que van a la biblioteca. Exhiba algunos libros y túnense para retirarlos".
- Letreros.** Cree una obra en construcción. Con su hijo, haga letreros que digan *alto, disminuya la velocidad, avance*, etc. Deje que su hijo dirija el tránsito.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048