



EMPODERAMIENTO/MODELADO/IMPACTO

25 de Marzo de 2020

Estimados padres y tutores de A + Charter Schools, Inc.,

El departamento de poblaciones especiales de A + Charter Schools, Inc. extiende nuestro agradecimiento a nuestra comunidad escolar por la preocupación y la atención que ha mostrado durante estas circunstancias sin precedentes y que cambian rápidamente en torno a la pandemia de COVID-19. Como una carta, A + Charter Schools, Inc. sigue comprometida a proporcionar a nuestros estudiantes una excelente continuidad de educación en un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.

El gobernador Greg Abbott anunció un desastre de salud pública en Texas debido a COVID-19 el 19 de Marzo de 2020. En respuesta al anuncio, A + Charter Schools, Inc. estará cerrado hasta el 10 de Abril de 2020, para ayudar a prevenir la propagación de esta enfermedad. A + Charter Schools, Inc. implementará la continuidad del aprendizaje a través de una plataforma de aprendizaje en línea a partir del 23 de Marzo de 2020. Parte de este aprendizaje tendrá lugar a través de conferencias de audio, medios digitales, chats de correo electrónico / enseñanza, diapositivas de presentación, videos / videoconferencias, y acceso a recursos basados en el internet y / o paquetes de aprendizaje, dependiendo de las necesidades individuales de los estudiantes y las familias.

Sección 504

A medida que A + Charter continúa brindando una continuidad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes durante la oportunidad de aprendizaje en el hogar, nos aseguramos de que los estudiantes con discapacidades también tengan el mismo acceso a las mismas oportunidades, incluida la provisión de FAPE (Educación pública apropiada y gratuita). Nos aseguramos de que, en la mayor medida posible, cada estudiante con una discapacidad pueda recibir las adaptaciones o servicios dentro de un plan 504.

Escuela Primaria A+ Academia

**Escuela Primaria e Intermedia
Inspired Vision Academia**

Rhonda Oseibonsu
Rhonda.oseibonsu@aplus-CS.org

Meco Robinson
meco.robinson@aplus-CS.org

Escuela Secundaria A+ Academia

Renita Collier
Renita.collier@aplus-CS.org

Escuela Secundaria Inspired Vision Academia

Marquisha Boston
marquisha.boston@aplus-CS.org

Educación especial

Como Departamento de Educación Especial, estamos trabajando para asegurarnos de que su estudiante reciba una Educación Pública Gratuita y Apropriada (FAPE) durante los cierres de los campus causados por la pandemia de COVID 19. Esto significa que haremos todo lo posible para proporcionar educación especial y servicios relacionados a su hijo de acuerdo con su Programa de Educación Individualizada (IEP) utilizando una plataforma de aprendizaje en línea. Según lo indicado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP), en el Departamento de Educación de EE. UU., El Departamento de Poblaciones Especiales de A + Charter Schools, Inc. trabajará para proporcionar un apoyo razonable para que los estudiantes mantengan y progresen en el plan de estudios y en sus Metas del IEP y Objetivos.

Estamos examinando el IEP de cada niño para determinar la mejor manera de proceder durante este cierre escolar sin precedentes. Muchos servicios pueden y serán proporcionados en línea, incluida la instrucción especialmente diseñada. Valoramos su opinión para determinar la mejor manera de proceder a la luz de la interrupción de los servicios debido a la crisis de salud. Para algunos estudiantes, no son necesarias revisiones al IEP; sin embargo, para otros pueden ser necesarias enmiendas.

Recibirá una comunicación del administrador de casos de educación especial de su estudiante o otro proveedor antes del viernes 10 de Abril de 2020. En ese momento, el administrador de casos de su hijo le explicará cómo el IEP de su hijo podrá implementarse en el hogar / se puede implementar el aprendizaje de alta tecnología o de baja tecnología, así como también si es necesario realizar cambios o modificaciones en el plan. Su aportación será solicitada. Al regresar a los campus abiertos, sabremos si es necesario realizar una reunión del comité de Revisión de Admisión y Despido (ARD) para revisar el progreso de su hijo.

Las reuniones de revisión inicial y revisión anual del Comité ARD se realizarán por conferencia telefónica o conferencia virtual para proteger la salud de todos los involucrados durante el cierre de escuela. A menos que se acuerde lo contrario, cualquier reevaluación debida durante este tiempo se completará revisando los datos de evaluación existentes

(REED) para determinar la elegibilidad continua. La necesidad de datos adicionales, nuevos y formales para la reevaluación se considerará durante la próxima reunión programada de ARD una vez que se reanuden las escuelas y los edificios estén abiertos.

Los maestros de educación especial y los administradores de casos de su estudiante trabajarán con los maestros de aula para garantizar que el trabajo sea accesible y se realicen alojamiento y modificaciones cuando sea necesario. El personal educativo y terapéutico que brinda servicios a nuestros estudiantes con discapacidades hará todo lo posible para brindar los servicios indicados en el IEP de cada estudiante utilizando las plataformas disponibles. Favor de comunicarse con el administrador de casos o el proveedor de servicios de su estudiante.

Christina Stello
Coordinadora de Educación Especial
Christina.stello@aplus-cs.org

Servicios de dislexia

El Distrito ha estado colaborando con el Centro de Servicios Educativos de la Región 10 y se ha asociado con el Texas Scottish Rite Hospital (TSRH) en opciones para la entrega de servicios a nuestros estudiantes que participan en clases de dislexia impartidas por terapeutas de dislexia. Además, nos hemos comunicado con los Consultores de dislexia estatales para determinar el mejor medio para satisfacer las necesidades de los estudiantes a medida que hacemos la transición a un formato de aprendizaje en línea. Con la orientación proporcionada, nuestro primer objetivo será asegurar que los estudiantes no experimentan regresión. Esta será nuestra prioridad durante las primeras semanas mientras nos enfocamos en la fluidez, revisamos conceptos críticos y reforzamos el aprendizaje previo. Con el tiempo haremos la transición para agregar componentes y actividades y brindar oportunidades para que los estudiantes demuestren su aplicación de conceptos para garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes. A lo largo de este proceso, nos comunicaremos con los padres y nos comunicaremos con los estudiantes para brindarles apoyo.

Escuela Primaria e Secundaria de A+ Academia

Renita Collier
Renita.collier@aplus-cs.org

Escuela Primaria, Intermedia e Secundaria de Inspired Vision Academia

Debra Washington
Debra.washington@aplus-cs.org

Acción necesaria

Haga clic en esta [Encuesta para padres](#), marque sí si está de acuerdo con la información anterior y no si no está de acuerdo y desea una revisión ARD o una reunión 504 para discutir la plataforma de aprendizaje en línea.

La educación de nuestros estudiantes depende de toda nuestra comunidad. Aunque la idea de instrucción en línea o aprendizaje combinado no es nueva para nuestro equipo de instrucción, mover la instrucción completamente en línea es un viaje que todos navegaremos juntos.

Gracias por su paciencia y colaboración mientras trabajamos juntos para brindar una experiencia de aprendizaje exitosa para nuestros estudiantes en estas circunstancias sin precedentes.

Mis mejores deseos y mantente saludable,

Robin Merrill
Directora de Poblaciones Especiales
Robin.merrill@aplus-cs.org