

Reunión virtual ordinaria de la Junta Directiva de NVMI Martes, 26 de enero de 2021 4:00 p.m.
Hora del Pacífico TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL DISPONIBLE

De conformidad con la Orden Ejecutiva N-29-20 del Gobernador Newsom, esta reunión se llevará a cabo por teleconferencia.

El público puede ver / escuchar uniéndose al seminario web de Zoom utilizando el siguiente enlace:

<https://novamil.zoom.us/j/91003943534>

El público puede llamar para escuchar por teléfono:

213-338-8477 (o 720-928-9299 o 470-250-9358 o 646-518-9805) E ingrese el ID de la reunión: 910 0394 3534

Los comentarios públicos pueden enviarse por correo electrónico O correo de voz grabado. Los comentarios públicos se leerán / reproducirán en el registro en el momento apropiado, hasta un máximo de 3 minutos. Si su comentario está relacionado con un elemento específico de la agenda, identifique el elemento de la agenda en el asunto de su correo electrónico o correo de voz. Solo se permite un comentario público por persona por tema de la agenda. Todos los comentarios deben enviarse a más tardar a las 12:00 del mediodía del martes 26 de enero de 2021.

Los comentarios ESCRITOS deben enviarse al Dr. Ryan a mryan@novamil.org Los comentarios GRABADOS deben hacerse al (818) 485-1484; Para los documentos a los que se hace referencia en esta agenda, consulte los enlaces en el sitio web de NVMI en

https://www.novamil.org/295998_2.

AGENDA

- I. Llamar al orden
- II. Pase de lista: Danny Villanueva, Kelly Enos, Lanny West, Leslie Beavers, Daniel Epstein, John Pruitt, John Martinez, Mike Camorlinga, Rocky Huynh, Jenny Castro y Ahmed Saededdin.
- III. Aprobación de la agenda
- IV. Comentario del público en general: consulte las notas anteriores. La junta no tiene permitido discutir asuntos que no estén en la agenda, pero puede referir a los oradores al personal para su seguimiento o solicitar que se coloque un tema en la agenda de una reunión futura según corresponda.
- V. (Acción) - AGENDA DE CONSENTIMIENTO La junta considerará todos estos elementos bajo una sola moción. Cualquier miembro de la junta puede solicitar que cualquier elemento se elimine de la Agenda de Consentimiento y se considere un elemento separado.
 - a. Aprobación del acta de la reunión de la Junta del 15 de diciembre de 2020 adjunta.

- b. Ratificación de los informes fiscales de diciembre de 2020 presentados a LACOE. Los documentos fiscales se pueden ver en el panel de datos de NVMI en https://www.novamil.org/296039_2.
- c. Aprobación del Informe de Responsabilidad Escolar que se publica aquí: <https://www.sarconline.org/Sarc/Print/19101990100776>
- d. Ratificación de la decisión del Superintendente de entrar un Acuerdo Alternativo con el LAUSD para el año escolar actual y el próximo. Una copia del acuerdo fue para los miembros de la junta y está disponible para el público interesado enviando un correo electrónico a mryan@novamil.org.
- e. Ratificación del Conflicto de Intereses revisado requerido por la Junta de Supervisores del Condado de Los Ángeles y adoptado por ellos el 5 de enero de 2021. Vea las páginas 91-93 de la agenda de LACBOS aquí para el código revisado: <http://file.lacounty.gov/SDSInter/bos/supdocs/151551.pdf>
- f. Aprobación de la revisión del presupuesto propuesto para el año escolar 2020-2021. Disponible en el sitio web de NVMI en https://www.novamil.org/295998_2.
- g. Ratificación de la cotización XSoTech para la prestación de servicios de consultoría en apoyo de nuestro panel de datos en línea y nuestro sistema de portafolio en línea. La cotización, que no debe exceder los \$36,000, es para que esta empresa cree una integración perfecta entre nuestros componentes existentes de Google Drive y tanto el panel de datos NVMI como un portafolio electrónico que estamos comenzando para que cada cadete demuestre el dominio de los Resultados de Aprendizaje de toda la escuela (SLO) - conocido como su portafolio de SLO. XSoTech utilizará sus estrategias exclusivas de la secuencias de comandos de Google y trabajará con nuestro personal para crear mecanismos para enlaces automatizados entre varias fuentes de datos y el panel de datos de NVMI, y enlaces automatizados cuando los estudiantes y el personal deseen realizar entradas en los portafolios de SLO. Los portafolios SLO son un componente clave de nuestro plan de mejoramiento escolar continuo para la acreditación WASC.
- h. Ratificación de nuestra Declaración de Misión revisada, Filosofía y otros documentos fundamentales adjuntos.

VI. INFORME DEL SUPERINTENDENTE:

- a. La inscripción continúa estable en 732.
- b. La asistencia era mas del 97% durante los primeros cuatro períodos del informe, pero disminuyó un poco en el informe del período 5, principalmente debido a un aumento dramático en el número de familias afectadas por COVID-19.
- c. Intercesión de invierno está sucediendo ahora. Aprox. 172 de nuestros estudiantes están actualmente inscritos en cursos de “enriquecimiento” de Los Angeles Mission College durante esta sesión de 5 semanas. Aprox. 20 de los 172 estudiantes matriculados en Los Angeles Mission College son estudiantes de secundaria. Además, los estudiantes restantes están tomando tres secciones por día de recuperación de créditos para completar de uno a tres cursos. A los estudiantes que necesitan cuatro o más cursos de recuperación de créditos se

les asignan entrenadores individuales para apoyar y motivar a los estudiantes a completar las Asignaciones Clave necesarias para que reciban crédito. Nuestros estudiantes de la escuela intermedia están utilizando una respuesta dirigida a la instrucción de intervención a través de un programa llamado Freckle. La expectativa de nuestros estudiantes de secundaria es que reduzcamos la distancia entre la evaluación y la instrucción.

- d. Estamos trabajando con un asesor legal sobre cuestiones de si se puede exigir la vacuna al personal y / o estudiantes y qué políticas y procedimientos se consideran mejores prácticas con respecto a la vacuna.
- e. Hablamos como personal y en el SSC para discutir el documento WASC al que se hace referencia en el punto (V h) anterior mientras continuamos preparándonos para nuestra próxima visita al WASC en noviembre. Los miembros del Consejo Escolar (SSC), incluidos los estudiantes, el personal y los padres, dieron su opinión sobre el borrador del documento y los miembros del SSC se aseguraron de que todos los asistentes entendieran para qué era el documento y cómo se aplicaría dentro de la visita del WASC y para futuras referencias.
- f. El plan de estudios y la instrucción son 100% en línea. Nuestros profesores han creado Google Classrooms para todas las materias. Contamos con entrenamiento tecnológica continua para todos los maestros y el personal. Es impresionante lo que hemos aprendido sobre la instrucción en línea y cómo enseñamos a nuestros estudiantes de forma virtual. Los maestros han aprendido a usar la tecnología y están utilizando de manera experta herramientas como las siguientes: cuadernos digitales, laboratorios virtuales a través de Gizmo, panel de Nearpod para una instrucción interactiva increíble, Khan Academy, videos Flip Grid y muchos otros. Todos usan Zoom a diario y tenemos cuidado de incorporar los elementos de aprendizaje socioemocional a diario en nuestra instrucción para apoyar el bienestar integral de nuestros estudiantes.
- g. Los estudiantes de la escuela intermedia están usando un programa de software basado en Internet "Freckle" recientemente comprado para una intervención individualizada diferenciada alineada con los resultados de una prueba previa que todos tomaron el 4 de enero, el primer día de la Intercesión de Invierno. Luego, los estudiantes pasan más de 4 horas al día haciendo el programa de intervención Freckle. Básicamente, cada cadete tomó una evaluación en inglés y matemáticas y luego realiza un trabajo intensivo dirigido a "tapar los agujeros" en sus conocimientos y habilidades específicas de los resultados de esa evaluación. Volveremos a evaluar a todos los estudiantes el 5 de febrero y tendremos algunos datos en la reunión de la junta de febrero para compartir con la junta. A partir del 21 de enero del 2021, los estudiantes de la escuela intermedia habían aumentado colectivamente su nivel de grado promedio para matemáticas en 1.04 nivel de grado y ELA en .85 por nivel de grado. ¡Esto ha sido en solo 3 semanas de trabajo y en este nuevo programa que el personal y los estudiantes han tenido que aprender! --- IMPRESIONANTE y algo para celebrar.
- h. Nuestro Departamento de Atletismo, bajo el competente liderazgo de Lawrence Sarenana, está trabajando en parques locales con cadetes individuales que han

obtenido la admisión a los programas ROTC para prepararlos para el éxito en el examen de aptitud física militar. Socialmente distanciados, con máscaras y en cumplimiento con las pautas del condado y los deseos de los padres, estos cadetes están recibiendo un apoyo intensivo para ponerse en forma y aprobar esas rigurosas evaluaciones.

- i. La pandemia ha hecho que el atletismo interescolar sea cuestionable durante el período de febrero a junio. La Federación Interescolar de California (CIF) dice que podemos terminar teniendo algunas temporadas para deportes como el campo a través, la pista, el golf, la natación, etc. que permiten el distanciamiento social natural, pero eso no puede suceder hasta que el condado de Los Ángeles salga del nivel más bajo. El personal de atletismo tiene un plan para ofrecer todos los deportes que CIF y el condado de Los Ángeles permitan. CIF canceló todos los juegos de campeonato para maximizar la cantidad de posibles competencias universitarias entre escuelas.
- j. Nuestro Director de Cumplimiento, Hamen Tedla, ha hecho un excelente trabajo al garantizar que NVMI entregue todos los informes requeridos de manera oportuna. También ha auditado los registros de participación estudiantil requeridos este año durante el aprendizaje a distancia y brindó apoyo intensivo a los maestros con los protocolos de asistencia y completando el registro de participación.
- k. Hemos trabajado con Robert J. Miller and Associates para presentar varias propuestas de subvenciones y estamos esperando respuestas. Planeamos presentar una subvención federal para servicios de salud mental a principios de febrero, junto con propuestas a varias fundaciones para apoyar los esfuerzos de STEM, el Campamento de Verano de Camp Pendleton, nuestros desafíos físicos de nivel de grado (como bicicletas para el paseo en bicicleta de 35 millas, costos de la rafting en aguas bravas, costo del curso de cuerdas altas, 5K, etc.), servicios de asesoramiento y nuestro programa de banda.
- l. Hemos trabajado con el Decano de Matrícula Doble de LAMC para renovar la secuencia de Toma de Cursos de Early College en base a los comentarios de los estudiantes y profesores y en función de los datos de éxito del curso. Estamos implementando el plan revisado a partir del semestre de la primavera.
- m. Tenemos varios estudiantes de último año que ya han sido aceptados en universidades y publicaremos una lista de todos los estudiantes de último año y las universidades a las que fueron aceptados y las becas y subvenciones que recibieron. Esto se compartirá con la junta.
- n. El personal de consejería ha realizado un trabajo extraordinario actualizando los Planes Personales de Aprendizaje de todos los estudiantes de la escuela secundaria que describen sus cursos para los cuatro años de la escuela secundaria y abordan cualquier deficiencia de crédito o recuperación que necesite rectificación. Las reuniones con el consejero, los padres y el estudiante continúan.

- o. La planificación del Campamento de Verano en Camp Pendleton está en curso con el apoyo del miembro de la junta Martínez y su contacto en la Escuela de Infantería.
- p. Planeamos comenzar el año escolar 2021-2022 con varios días de trabajo en equipo, actividades socioemocionales y desarrollo de la cultura escolar porque no habremos estado en instrucción en persona durante 18 meses. Esperamos llevar a toda la escuela a Camp Pendleton durante un fin de semana inmediatamente antes del primer día de clases para ayudar con la moral y el espíritu de cuerpo, la competencia en los ejercicios, el desarrollo del líder cadete y establecer el tono para un nuevo comienzo exitoso después de la pandemia.
- q. El calendario tentativo para los principales eventos entre ahora y septiembre incluye:
 - i. Graduación - 5 de junio
 - ii. Campamento de Verano de Camp Pendleton - del 17 al 26 de junio
 - iii. Sesión de verano (8 semanas) - 28 de junio al 20 de agosto
 - iv. Campamento de Entrada para nuevos estudiantes - 26 de julio - 14 de agosto
 - v. Desarrollo profesional del personal – semana del 16 de agosto
 - vi. “Semana de la cultura NVMI / 4 pilares” - 23 al 26 de agosto
 - vii. Camp Pendleton continuación de semana de VMI Cultura / 4 Pilares 27-29 de agosto
 - viii. Primer día de clases de otoño - 30 de agosto
- r. No hubo graduación para la clase de 2020 porque votaron abrumadoramente que no querían una ceremonia virtual. Esperábamos hacer una ceremonia para ellos en diciembre, pero la pandemia lo impidió. Estamos considerando si una ceremonia en persona para la clase de 2021 es viable y probablemente intentaremos hacer dos ceremonias separadas para estas clases en junio. Encuestaremos ambas clases y obtendremos una idea de la preferencia de los padres y estudiantes por las ceremonias virtuales frente a las individuales en persona (similar a lo que hicimos el año pasado) o esperando una ceremonia "regular" en persona.
- s. Tenemos alrededor de 150 estudiantes participando en la intercesión de invierno de LA Mission College. Tenemos un adulto que supervisa cada clase para ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con los plazos y brindar apoyo académico a los estudiantes que lo necesiten.
- t. La administración está trabajando en el plan para los exámenes finales del semestre de primavera. Tentativamente, planeamos hacer lo que hicimos durante el invierno, que es decir que cualquier estudiante que complete con éxito su examen final con una puntuación del 70% o más, automáticamente pasará la clase. Aquellos que no aprueben con una calificación general del 70% o más, asistirán a la sesión de verano del 28 de junio al 20 de agosto para recuperar créditos.
- u. Actualmente se está elaborando un plan para la devolución de toda la tecnología prestada inmediatamente después de los exámenes finales. Debemos hacer un

inventario y realizar comprobaciones de mantenimiento y actualizaciones de todos los dispositivos antes de volver a emitirlos para la sesión de verano u otoño.

- v. Como planeamos tener Chromebooks 1:1 en el campus para 2021-2022, hemos redactado un documento de política y procedimientos relacionados con el uso de Chromebook y presentaremos esa política y procedimientos a la junta en una reunión antes de junio.
- w. Estamos solicitando fondos federales E-rate (Fondo de servicio universal) para apoyar las necesidades de infraestructura tecnológica del edificio de Macy's. Con un porcentaje tan alto de elegibilidad para almuerzos gratis / reducidos, anticipamos una probabilidad muy alta de aprobación, que reducirá hasta en un 90% los costos de equipo y mano de obra asociados con la conectividad a Internet en el nuevo edificio, junto con los costos continuos de mantener y acceder a Internet.
- x. El semestre de primavera con LAMC está listo, con un total de 8 cursos de doble inscripción que se ofrecen (2 por nivel de grado de la escuela secundaria). Si y cuando se nos permita regresar al campus en grupos pequeños, instrucción en persona, los adultos se reunirán con los estudiantes de LAMC en el campus una vez a la semana para recibir apoyo académico y verificar el progreso, finalización de tareas, estudio de pruebas / exámenes y puntajes, etc.
- y. Continuamos ofreciendo todos los servicios SPED requeridos de conformidad con los IEP; Todos estos servicios se brindan actualmente de forma remota, pero si se nos permite regresar al campus, intentaremos cambiar a grupos pequeños para los servicios de IEP individuales y en grupos pequeños.
- z. NVMI y LACOE continúan trabajando en el proyecto de subvención A-Game para considerar medidas además de las medidas de CA School Dashboard sobre las cuales se puede evaluar NVMI para la renovación del chárter.
- aa. NVMI está llevando a cabo su propia auditoría interna de los cursos UC a-g para garantizar el cumplimiento de la política de UC/CSU y la alineación de las descripciones y el contenido de los cursos con lo que se encuentra en nuestro catálogo de cursos, sitio web, mapas curriculares, programas de estudios y el estudiante y el sistema de información (PowerSchool).
- bb. Continúa la adquisición de la propiedad de Macy's. Si bien hemos acordado casi todos los términos, hay algunos problemas restantes en los que estamos trabajando, que espero haber resuelto a tiempo para nuestra reunión de la junta del 23 de febrero:
 - i. Si la Ciudad de Los Ángeles requerirá una mejora sísmica de la estructura del estacionamiento, ya que planeamos colocar los portátiles en el nivel del suelo de la estructura del estacionamiento y un gimnasio y un campo de juego en el nivel superior.
 - ii. Si Brookfield Properties firmará el acuerdo con NVMI y Macy's para usar la estructura de estacionamiento para los propósitos anteriores; su respuesta depende en gran medida de la respuesta a la letra VI a anterior.

- iii. Si deberíamos intentar un bono privado único por el monto total de la compra y la construcción o dividirlo en dos bonos o un bono y alguna otra forma de financiación.

VII. APLAZAMIENTO

23 de febrero de 2021 (tenga en cuenta que esto cambió de nuevo al día normal debido a la cancelación de la reunión AMCSUS) | 30 de marzo de 2021 | 27 de abril de 2021 | 25 de mayo de 2021 | 29 de junio de 2021

Acta de la reunión virtual regular de la Junta Directiva de NVMI Martes, 15 de diciembre de 2020 4:00 p.m.

AGENDA -

- I. Llame al orden a las 4:05 por el presidente Villanueva.
- II. Pase de lista: presente Danny Villanueva, Kelly Enos, Lanny West, Leslie Beavers, Daniel Epstein, Rocky Huynh. Ausentes: John Pruitt, John Martinez, Mike Camorlinga, Jenny Castro y Ahmed Saededdin.
- III. Adopción de la agenda - propuesta por el miembro Enos, secundada por el miembro West. Unánime.
- IV. Comentario del público en general: el Dr. Ryan explicó que el LAUSD había decidido una vez más no dar calificaciones reprobatorias al final del semestre de otoño. El Dr. Ryan había decidido previamente que si los estudiantes podían aprobar un examen semestral acumulativo, recibirían una calificación aprobatoria en su curso. De manera similar, si los estudiantes reprobaron en diciembre, podrían asistir a un período entre sesiones de cinco semanas para remediar las calificaciones reprobadas. El comentario público de hoy es de varias personas con respecto a esa decisión.

Del maestro de educación especial de NVMI, Scott Kennedy

Dr. Ryan y Junta de NVMI -

Entiendo por qué tomó la decisión que tomó sobre la calificación y entiendo por qué los distritos también tomaron la decisión. Mi opinión es que extender esta política de no fallar solo socava la motivación del estudiante para asistir y aprender. Los estudiantes están comenzando a reconocer que pueden hacer poco o nada y aprobarán de todos modos. ¿Por qué ir a trabajar cuando me pagarán por quedarme en casa y no hacer nada? Continuar extendiendo este pase gratuito solo perjudica el sentido de logro de los estudiantes y la motivación del maestro. Se ha observado que en momentos de dificultad para tener una misión organizada y coherente, el trabajo en el que concentrarse estabiliza las emociones y le da a la mente un aspecto positivo en el que concentrarse en lugar de uno negativo. Mis estudiantes que han trabajado tan duro para obtener su calificación aprobatoria solo para que los otros 2 estudiantes de su clase que no han hecho nada obtengan lo mismo, es el mensaje incorrecto para enviar. Los maestros brindan al

estudiante la oportunidad de demostrar conocimiento y comprensión del plan de estudios, ingresar y mantener calificaciones precisas, comentarios, alcance uno a uno para atraer a los estudiantes a la clase, volver al compromiso solo para que no importe porque todos los estudiantes que no lo hicieron asistieron, no se aplicaron, quienes optaron por no utilizar las herramientas de tecnología de información (TI), Chromebook, puntos de acceso y similares que cada escuela les ha proporcionado, pasarán sin ningún esfuerzo. Los estudiantes que optan por no utilizar las herramientas que se les han proporcionado son una minoría en cada salón de clases. He trabajado mucho para involucrar a mis estudiantes y lograr que se interesen nuevamente en su proceso educativo. Mis estudiantes se han recuperado y más del 80% de mis estudiantes han trabajado tan duro para obtener su C, B y A, solo para ver al 20% de sus compañeros de estudios que no han asistido a clases, no se aplicaron y ciertamente no obtuvieron un pase se le conceda una calificación. Este mensaje hará que los estudiantes activos, comprometidos y motivados reconsideren sus esfuerzos y se retiren del trabajo porque no conlleva ninguna recompensa social. La decisión del distrito socava la motivación de los maestros. Los maestros también son seres humanos y viven para educar y ver a nuestros respectivos estudiantes obtener sus calificaciones aprobatorias. Esta decisión del distrito es una bofetada a los educadores que trabajan tan duro para adaptarse, ser flexibles, aprender nuevas herramientas de TI, encontrar nuevas formas de involucrar a sus estudiantes, mantenerlos activos en sus estudios y aprender solo para que se ignoren sus esfuerzos genuinos. Dr. Ryan, esta decisión realmente duele. Aquellos pocos estudiantes que deliberadamente sepan cómo trabajar con el sistema y obtengan su calificación aprobatoria sin hacer el trabajo, serán un ejemplo para que la mayoría de los estudiantes hagan lo mismo. ¿Por qué ofrecer WI cuando todos los estudiantes aprobarán de todos modos? ¿Por qué seguir contactando a los estudiantes para participar cuando aprueben de todos modos? ¿Por qué NVMI no puede diferenciarse y basarse en los principios de la educación y la ética laboral nacional? Es mejor ganar lo que obtienes que recibir un regalo vacío. Uno de los pilares de NVMI es el liderazgo. Hagamos responsables a los estudiantes de su trabajo y proporcionemos una consecuencia equitativa, calificaciones, en consecuencia, en lugar de dar calificaciones gratis.

Después de mi respuesta por correo electrónico, otra respuesta de Scott Kennedy.

Dr. Ryan, muchas gracias por ser abierto, considerado y comprensivo :) Agradezco su posición y la perspectiva de 360 grados. Soy de la opinión de que NVMI hace todos los arreglos necesarios para brindarles a nuestros estudiantes todas las oportunidades para tener éxito, pero regalar a la minoría de estudiantes una calificación aprobatoria cuando no la han obtenido es contraproducente. Presento mi correspondencia original con usted para que la comparta con la Junta en la reunión de hoy. Si bien los estudiantes son el enfoque principal de nuestra escuela, junto con sus padres, los maestros son un componente clave en el éxito del proceso educativo. Se espera que elevemos la barra, proporcionemos a nuestros estudiantes una educación que progrese en el pensamiento crítico, el respeto propio, la confianza en sí mismos y los motive para enfrentar los desafíos de la vida. Estos atributos personales cruciales no se nutren dándoles a los estudiantes calificaciones aprobatorias que no han obtenido. Debe ganarse el verdadero logro.

De Jennifer Martinez, una ex alumna de NVMI que también tiene dos hermanas que asisten a NVMI:

Aunque parece haber una gran cantidad de familias y personal de NVMI que creen que la carga de trabajo ha sido tremenda, creo que ha sido para mejor. También creo que si ciertos estudiantes no pudieron completar todo el trabajo, muchos factores tuvieron que jugar para que eso sucediera. Estoy más que agradecido por esa decisión. Puedo decir personalmente, mis dos hermanas están lidiando con diferentes situaciones durante esta pandemia. Uno de ellos está perfectamente bien con aprender todo el día. Dijo que hizo que las cosas se sintieran normales y que está feliz de ver a otros estudiantes motivados como ella (ella está en sexto grado). Mi otra hermana se vio afectada por la pandemia de manera diferente. Ella no pudo hacer frente a lo que estaba pasando. Sufrió depresión, empezó a reprobar sus clases y le tomó mucho tiempo poder hablar sobre ello y conseguir ayuda. Sin embargo, con la forma en que todo funciona en NVMI, pudo comunicarse con alguien. Ella pudo volver a encarrilarse un poco. No estoy seguro de si está aprobando o no, pero sé que se está tomando los exámenes muy en serio. Con la decisión que tomó, le garantiza que pasará. Puede que no sea mucho, pero probablemente será lo mejor que haya atravesado este semestre. Como dijiste, el caso de cada estudiante es diferente. Y tu, como nuestro superintendente, tenemos que mirar el panorama general. Entiendo que puede que no sea lo ideal, pero si ayuda a nuestros estudiantes y a nuestra escuela en general, ¿por qué no? Estoy de acuerdo con su decisión, señor, y espero que otros miembros del personal y de la familia puedan ver que de compleja y poco clara fue esta decisión. No hubo una respuesta correcta o incorrecta para esto, y espero que la gente pueda soltar un poco sus sentimientos para ver el panorama más amplio como lo hizo usted, señor. Solo quiero darte las gracias por todo. Sé que este año y los que vienen serán muy duros, pero no tengo ninguna duda de que tomarás las mejores decisiones que puedas.

De Rosemary DeVillar, maestra de NVMI –

No puedo asistir a la reunión de la junta esta noche debido a un compromiso previo. Estoy totalmente de acuerdo con usted con respecto a la retención / promoción. En mis 42 años en la educación, como maestra, nunca le di a un estudiante una calificación reprobatoria-F-. Como educadora, creí que significaba que no logré alcanzar y enseñar al estudiante. Estás en el camino correcto y te apoyo en este asunto. Puede compartir mi opinión con la Junta Directiva.

Saludos, Rosemary

- V. APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL PARA LOS PADRES - El presupuesto general para los padres es un requisito del Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia. Se incluye al final de esta agenda. La junta debe adoptar esto como parte de sus responsabilidades estatutarias. El miembro Epstein presentó la moción y el miembro Enos secundó la aprobación del Resumen del presupuesto para padres. La votación fue unánime.

- VI. AGENDA DE CONSENTIMIENTO - El miembro Enos hizo una moción y el miembro Beavers secundó la aprobación de ambos puntos en la agenda de consentimiento. La votación fue unánime.
- a. Aprobación del acta de la reunión de la Junta del 24 de noviembre de 2020 adjunta.
 - b. Ratificación de los informes fiscales de noviembre de 2020 presentados a LACOE. El Dr. Ryan explicó que cada mes, después del "cierre" de los libros del mes anterior, el Charter School Management Corporation (nuestro proveedor administrativo) prepara nueve informes mensuales diferentes para LACOE, que incluyen un resumen ejecutivo, un balance general y un Presupuesto a datos reales, libro mayor general, flujo de caja, copias de los extractos bancarios de NVMI y las conciliaciones de extractos y registro de cheques. El resumen ejecutivo, el balance general, el flujo de caja y el presupuesto a los datos reales se pueden ver en el panel de datos de NVMI en www.novamil.org.
- VII. APLAZAMIENTO - El presidente Villanueva les deseó a todos felices fiestas y le pidió al Superintendente que enviara deseos de las fiestas y agradecimiento a todo el personal, estudiantes y padres. El aplazamiento fue a las 4:24 p.m.

Quote Date: 2020-12-23



xSoTec Quote

uniqueID	Payable To	Client Information
NOVA Military Institute	PhillyParents, LLC 40 Rosemont Drive Myerstown, PA 17067 Phone: (215) 768-9957	Attention: Dr. Mark Ryan 12105 Allegheny Street Sun Valley, California 91352 mryan@novamil.org
Quote ID (e.g., 2020#06)		
2021	Jay Cohen, Executive Director and Founder jay@xsotec.com	

Quote Description

The quote is for up to 200 hours of student dashboard and student information system integration using our Google App scripting and tools. This project will start with building out the academic aspect of the portfolio by mid-February and then build out the other components as requested as hours allow. We will give an update weekly on our progress including the amount of hours spent so far.

Item	Description	Hours	Rate per Hour	Total per Item
Development & Implementation	Up to 200 hours	200.00	\$180.00	\$36,000.00

Support	Description	Users	Rate per Year	Total per Year

Total Quote Amount: **\$36,000.00**

Thank you!

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE NVMI

La Academia Preparatoria Universitaria del Instituto Militar del Valle del Norte (NVMI) desarrolla líderes de carácter al proporcionar un riguroso programa preparatorio universitario de siete años para promover la excelencia en los cuatro pilares académicos, liderazgo, ciudadanía y atletismo.

DECLARACIÓN DE FILOSOFÍA

Los cuatro pilares de NVMI son ACADÉMICOS, LIDERAZGO, CIUDADANÍA y ATLETISMO. Usando la disciplina y la estructura de un marco militar, el objetivo de NVMI es graduar cadetes que puedan cumplir con los requisitos de admisión para cualquier universidad en la nación y que estén preparados para sus roles como futuros líderes de carácter.

El exigente programa ACADÉMICO consiste en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias e historia, así como idiomas del mundo, bellas artes, informática, liderazgo y entrenamiento de aptitud física. NVMI apoya a los estudiantes que tienen ambición y desean asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Usamos estrategias de instrucción efectivas basadas en la investigación en clases atractivas que incorporan cuatro modos de aprendizaje (trabajo en equipo, discusión en grupo, Stand and Deliver (Levántese y Entregue) y trabajo independiente) para diferenciar el aprendizaje para satisfacer las necesidades de aprendizaje individuales arraigadas en la creencia de que todos los estudiantes son capaces de aprender. en niveles altos porque todos los estudiantes son inteligentes de varias maneras. NVMI también ofrece cursos de honores y un programa de inscripción doble en colaboración con Los Angeles Mission College que brinda a los cadetes la oportunidad de completar hasta dos años de cursos universitarios mientras están inscritos en la escuela secundaria. Reconocemos que muchos de nuestros cadetes ingresan a NVMI con un desempeño por debajo del nivel de grado o deficiente en los créditos de graduación de la escuela secundaria, y requerimos y apoyamos a estos estudiantes para acelerar el aprendizaje antes y después de la escuela, los sábados, los programas de apoyo académico y de recuperación de créditos del invierno y verano . Contamos con un sólido Departamento de Educación Especial que garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a una Educación Pública Gratuita y Apropiada al mismo tiempo que se adapta al Plan Educativo Individualizado o al Plan 504 del estudiante. El Departamento de Educación Especial toma en consideración que los estudiantes tienen varios estilos de aprendizaje, antecedentes culturales y posibles desafíos de comportamiento que intervienen en el éxito del aprendizaje del estudiante. A través de evaluaciones basadas en evidencia, relaciones entre maestros y padres y colaboración del personal, el departamento aboga por que los estudiantes con discapacidades o necesidades especiales participen en un entorno enriquecedor, inclusivo y menos restrictivo para el éxito académico. El Departamento de Educación Especial también se asocia con un equipo de asesoramiento interno. A los estudiantes del programa se les asigna un consejero certificado para sesiones semanales que enseñan controles de salud mental, estrategias de afrontamiento y manejo de la ira. A los aprendices de inglés se les proporciona instrucción de desarrollo del idioma inglés designada y/o integrada apropiada para el desarrollo que los empodera rápidamente para lograr el dominio del inglés. A través de la capacitación y los protocolos explícitos de la Función Ejecutiva (incluido el uso obligatorio de un planificador académico en

cada curso y en los cuatro pilares de la escuela), el trabajo arduo, la determinación y una actitud positiva, se espera que todos los estudiantes hagan lo que sea necesario para cumplir con los rigurosos estándares académicos de NVMI y lograr la competencia en los estándares actuales de los cursos mientras se esfuerzan por graduarse de la escuela secundaria y completar todos los requisitos de ingreso A-G de la Universidad de California / California State University. Nos asociamos con los padres para comunicar el progreso de los estudiantes y ayudar a todos los estudiantes a tener éxito al máximo de sus habilidades. Los padres tienen una serie de deberes para cumplir con su papel como los principales educadores de sus hijos, y NVMI apoya a los padres y guardianes con experiencias de aprendizaje para adultos para promover el conocimiento, las habilidades y las disposiciones de una paternidad eficaz.

El marco militar de la escuela desarrolla el LIDERAZGO y promueve un sentido de orgullo y comunidad, ya que requiere que los cadetes usen un uniforme completo adecuado cada día escolar y comiencen cada día con una formación que incluye ejercicios patrióticos, todos los cuales son dirigidos por líderes cadetes. Todos los cadetes están asignados a unidades dentro de una cadena de mando militar (escuadrones, pelotones y compañías dentro del Cuerpo de Cadetes NVMI). Una compañía de bandas militares promueve el espíritu de cuerpo y apoya el programa de ciencia militar más grande. En un entorno de laboratorio de liderazgo, los cadetes asumen una mayor responsabilidad a través de varios puestos de liderazgo durante su tenencia en NVMI. Cada aula académica utiliza protocolos militares y estructuras de liderazgo de cadetes para promover el buen orden y la disciplina. Los cadetes también aprenden las costumbres y cortesías militares y logran promociones y premios por sus logros. La dimensión militar de la escuela promueve el espíritu patriótico y el respeto por los ideales democráticos de nuestra sociedad. Los líderes cadetes asumen la responsabilidad de fomentar la competencia militar, la disciplina, la moral y el espíritu de cuerpo de su Cuerpo. Un campamento de verano anual en el Marine Corps Base Camp Pendleton ofrece una variedad de oportunidades únicas de entrenamiento militar, experiencias de laboratorio de liderazgo y cursos de educación técnica y profesional. Cada cadete toma un curso de Líderes de Carácter cada año de inscripción en NVMI que enseña un conjunto de estándares de contenido académico de ciencias militares. NVMI participa con orgullo en el programa Army Junior Reserve Officer Training Corps (JROTC) y es parte de la Association of Military Colleges and Schools of the United States (AMCSUS). Los equipos de capacitación, evaluación y asesoramiento (TAC) de NVMI y personal militar retirado brindan instrucción, orientación y supervisión del programa de desarrollo de liderazgo de cadetes.

Los cadetes aprenden lo que se espera de ellos en el campamento de entrada antes de su inscripción en NVMI, un campamento dirigido por líderes cadetes senior que introduce a los nuevos estudiantes a la CIUDADANÍA y las expectativas académicas de la escuela. El sistema disciplinario de la escuela, inspirado en el modelo militar, es justo, consistente y predecible. Utiliza un sistema de mérito y demérito que proporciona consecuencias tanto positivas como negativas para las decisiones de comportamiento que hacen los cadetes. Todos los cadetes comparten un conjunto común de 15 deberes que se espera que cumplan, así como un código de honor que requiere integridad absoluta. El Código de Honor de Cadetes establece: "Un cadete es respetuoso y no mentirá, engañará, robará ni tolerará a quienes lo hagan". Los cadetes participan en una variedad de actividades escolares y de servicio comunitario que intentan hacer de nuestra escuela y del mundo un lugar mejor. NVMI utiliza un enfoque basado en el trauma dentro de un sistema de apoyo de varios niveles para los cadetes, la mayoría de los cuales han sufrido

experiencias adversas en la infancia y traumas (incluida la falta de vivienda y la participación en el sistema de cuidado de crianza) a tasas sustancialmente más altas que el promedio nacional. Brindamos servicios sólidos de apoyo de consejería, social y salud mental para cadetes y sus familias. Los cadetes que no cumplen con nuestras expectativas de conducta, integridad o que no cumplen con sus deberes reciben amplios apoyos y múltiples oportunidades para modificar comportamientos y actitudes, pero pueden perder la oportunidad de asistir a NVMI si eligen no aprovechar esas oportunidades y apoyos.

El ATLETISMO es una parte integral de la experiencia educativa total aquí en NVMI que se esfuerza por promover todas las dimensiones de la aptitud y el bienestar personal. Se proporciona a los cadetes de NVMI y se espera que aprovechen las oportunidades frecuentes para participar en actividades de desarrollo atlético y competencias de equipo interescolar / intramuros expansivas en todos los niveles de grado. Un programa de educación física basado en estándares durante todos los años de la inscripción de un cadete se enfoca en ayudar a cada cadete a maximizar sus conocimientos, habilidades y disposiciones en las áreas de salud, aptitud física y bienestar. Además de cumplir con los objetivos de aptitud física, participar en deportes brinda a los cadetes oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo en equipo y aprender los ideales del juego limpio y el comportamiento ético necesarios para la competencia y la cooperación en nuestra sociedad. También les brinda a nuestros estudiantes oportunidades únicas para la autodisciplina y el autosacrificio, así como un enfoque en la lealtad al equipo, la escuela y la comunidad. Además, NVMI ofrece desayuno, almuerzo y cena gratuitos y nutritivos a todos los cadetes todos los días escolares durante todo el año. Los desafíos físicos de nivel de grado, una prueba de carrera de obstáculos en interiores (inspirada en una en la Academia Militar de los Estados Unidos en West Point) y el Fitnessgram del Instituto Cooper son elementos integrales del pilar de atletismo, cada uno de los cuales fomenta todas las dimensiones del bienestar en cada cadete.

A través de los cuatro pilares ACADÉMICOS, LIDERAZGO, CIUDADANÍA Y ATLETISMO, NVMI es una comunidad inclusiva que prepara a los cadetes para la admisión exitosa a la universidad, la finalización de la universidad y la entrada al mundo de los adultos como líderes de carácter que hacen de nuestro mundo un lugar mejor. hacer lo correcto y tratar a los demás como quieren que los traten.

RESULTADOS DEL ESTUDIANTE ESCOLAR (SLO) - LOS CADETAS DEL INSTITUTO MILITAR DEL VALLE DEL NORTE

Académicos

- I. Piensa de forma crítica y creativa ...
 - a. resolviendo una variedad de problemas matemáticos algorítmicos y complejos con aplicaciones del mundo real.
 - b. diseñando y realizando experimentos para investigar mediante la aplicación del método científico.
 - c. analizando símbolos y temas complejos en la literatura.

- d. desarrollando y explorando una variedad de técnicas para crear modos de expresión en las artes.
 - e. utilizando lógica, investigación y datos para resolver problemas del mundo real.
- II. Demostrar habilidades de comunicación oral y escrita eficaz ...
 - a. sirviendo como cadete líder.
 - b. empleando el lenguaje académico en una comunicación oral y escrita eficaz.
 - c. aprendiendo un idioma que no sea el inglés.
 - d. escribiendo composiciones coherentes, organizadas y gramaticalmente correctas en una variedad de géneros y para diferentes audiencias y propósitos.
- III. Leer, investigar, analizar y comprender una amplia variedad de materiales escritos y hablados ...
 - a. adquiriendo competencia en lectura en textos centrados en la disciplina, géneros literarios y géneros de medios, como lo demuestra un nivel Lexile de al menos 1300 al graduarse de la escuela secundaria.
 - b. desarrollando el lenguaje académico que demanda cada disciplina.
 - c. investigando, evaluando y sintetizando información dentro de una variedad de textos.
- IV. Poseer suficiente conocimiento de contenido para tener éxito en la educación postsecundaria ...
 - a. logrando el conocimiento del contenido necesario para las pruebas "SBAC" y "CAST" del estado de California.
 - b. adquiriendo vocabulario y otros conocimientos de contenido necesarios para tener éxito en los exámenes de ingreso a la universidad.
 - c. al cumplir con los requisitos A-G de la Universidad de California.
- V. Utilice una variedad de recursos tecnológicos con éxito en entornos académicos y del mundo real ...
 - a. demostrando conocimientos y habilidades fundamentales de software y hardware de computadora.
 - b. evaluando y analizando información y fuentes de Internet.

Liderazgo

- VI. Trabajar con éxito para un propósito mayor como seguidor y como líder cadete ...
 - a. exhibiendo rasgos y principios de liderazgo.
 - b. perdiendo el interés propio por el éxito general del equipo.
 - c. asegurando el éxito individual de cada miembro del equipo.
 - d. practicando habilidades de organización, planificación y liderazgo a nivel de escuadrón, pelotón, compañía y batallón.
 - e. sirviendo como modelo en pensamiento, palabra y obra.
- VII. Visualice y establezca metas ...
 - a. estableciendo y ajustando metas y objetivos según corresponda.
 - b. organizando y priorizando tareas para alcanzar los objetivos.
- VIII. Muestra confianza y listo ...
 - a. hablando con eficacia frente a sus compañeros y adultos.
 - b. adoptando roles de liderazgo dentro de la escuela y la comunidad.
 - c. respondiendo con determinación y resistencia en momentos de desafío o estrés.

- d. demostrando cortesía y comportamiento militar.

Ciudadanía

- IX. Sea una persona honorable ...
 - a. examinando y teniendo el valor de vivir según los valores propios.
 - b. haciendo y cumpliendo compromisos.
 - c. al cumplir con los quince deberes de un cadete NVMI.
- X. Respétate a ti mismo y a los demás ...
 - a. honrando y adoptando la diversidad en la comunidad global.
 - b. Al ser cortés con las demás.
 - c. utilizando siempre el lenguaje apropiado para el entorno escolar, social y laboral en todos los foros.
 - d. asegurando el bienestar físico, la salud y la forma física de por vida.
- XI. Apoye a la comunidad local y a la gran comunidad de la humanidad ...
 - a. desarrollando la conciencia de las necesidades de una sociedad global.
 - b. participando en proyectos de servicio comunitario.
 - c. actuando por un cambio positivo en la escuela.
- XII. Respetar el entorno en el que todos vivimos ...
 - a. manteniendo un campus escolar limpio y seguro.
 - b. por la conciencia y la acción medioambiental.

Atletismo

- XIII. Trabajar con éxito para un propósito mayor como miembro de los equipos deportivos interescolares de NVMI.
- XIV. Trabajar con éxito para un propósito mayor como miembro de los equipos deportivos intramuros de NVMI.
- XV. Establezca y alcance objetivos de la aptitud física individuales y de equipo.
- XVI. Cumplir con los estándares de la aptitud física ...
 - a. estando en la Zona de Aptitud Física Saludable en todos los elementos del Fitnessgram.
 - b. al completar con éxito la prueba de carrera de obstáculos en interiores en menos de cinco minutos
 - c. completando desafíos de aptitud física a nivel de grado.

CÓDIGO DE HONOR DEL CADETE DE NVMI

En Instituto Militar del Valle del Norte, los cadetes aprenden y se comportan de acuerdo con un código de conducta que les será de gran utilidad durante su tiempo en el Instituto y mucho después de que se hayan graduado. Es simple y debe gobernar todo lo que hacen los cadetes tanto dentro como fuera del campus. La violación del código de cadetes dará lugar a una acción disciplinaria y consecuencias disciplinarias que pueden incluir la suspensión o expulsión del Instituto Militar del Valle del Norte.

"UN CADETE ES RESPETUOSO Y NO MIENTE, ENGAÑA, ROBA O TOLERARÁ A LOS QUE LO HACEN"

Ser respetuoso es honrar la infinita dignidad fundamental y el valor de todos. Significa tratarse a uno mismo, a los demás y a la propiedad de los demás de la forma en que nos gustaría que nos trataran a nosotros. El respeto está en el corazón de la regla de oro: "Haz a los demás como te hubieras hecho a ti". Los cadetes no se involucran en el abuso físico, verbal o emocional de otros. Esto incluye compañeros, personal escolar y miembros de la comunidad. No acosan ni intimidan a los demás. Mantienen su entorno limpio y libre de vandalismo.

Mentir es hacer una declaración falsa, con la intención de engañar o producir una impresión falsa. La declaración puede ser oral, escrita o implícita por acción. Hacer una afirmación que es sólo verdad a medias o intentar dar una impresión falsa al omitir información pertinente es mentir.

Hacer trampa es intentar o ayudar en un intento de obtener una ventaja injusta sobre los demás. Por ejemplo, usar el trabajo de otra persona como propio es hacer trampa. Del mismo modo, permitir que otra persona reclame el trabajo de uno como suyo es otra forma de engaño.

Robar es tomar a sabiendas una propiedad o servicio, temporal o permanentemente, sin consentimiento. Tomar o pedir prestado sin permiso es robar.

Tolerar es ignorar las acciones deshonrosas de otros cadetes. Un cadete que sabe que otro cadete violó el Código de Honor tiene la obligación de denunciarlo. Un cadete que ve a otro cadete ser irrespetuoso, mentir, engañar o robar y no reporta el incidente ha violado el código de honor.

CREDO DE LOS CADETES DE NVMI

- ◆ Soy un cadete del Instituto Militar del Valle del Norte. Siempre me comportaré para dar crédito a mi familia, país, academia y Cuerpo de Cadetes.
- ◆ Soy leal y patriota. Soy el futuro de los Estados Unidos de América.
- ◆ Trataré de hacer siempre lo correcto, tratar a los demás de la forma en que quieren que los traten y hacer que NVMI un mejor lugar.
- ◆ Soy respetuoso y no miento, engaño, robo o tolera a los que lo hacen, y siempre seré responsable de mis acciones y hechos.
- ◆ Trabajaré duro para mejorar mi mente y fortalecer mi cuerpo.
- ◆ Buscaré el manto de liderazgo y estaré preparado para defender la Constitución de los Estados Unidos de América.

DEBERES DE UN CADETE DE NVMI

1. Aprenda y luche por la excelencia académica.
2. Establezca metas y trabaje duro para lograrlas utilizando el planificador de NVMI.
3. Respetarse a sí mismo ya los demás.
4. Demuestre integridad y buen carácter.
5. Acepte la responsabilidad y el manto de liderazgo.
6. Siga las instrucciones.
7. Use el uniforme correctamente y con orgullo.
8. Use cortesía militar.
9. Cuide el campus de NVMI.
10. Trabaje bien como miembro de un equipo.
11. Servir a la escuela y la comunidad.
12. Prepárese para el éxito en la universidad.
13. Celebre y enorgullézcase del éxito.
14. Manténgase activo y en buena forma física.
15. Participe en las actividades escolares.

DEBERES DE UN PADRE DE NVMI

1. Asegúrese de que su hijo use el uniforme correcto y completo todos los días y cumpla con todos los estándares de aseo y apariencia.
2. Promueva el uso diario y adecuado del planificador escolar y verifique que la tarea esté completa todos los días.
3. Lea todo el manual del planificador electrónico / Manual para Padres y Cadetes y actúe sobre la base de la información del Hawk Weekly y Hawks Cast News. Consulte el calendario escolar y el sitio web con frecuencia para estar al día sobre los eventos importantes de NVMI.
4. Conozca el estado de los deméritos, la asistencia y las calificaciones de su hijo revisando regularmente su correo electrónico de padres de NVMI, el portal en línea para padres y la página del planificador con entradas de demérito permanente.
5. Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y solo falte a clases por razones muy serias y notifique de inmediato a la escuela sobre la razón de cualquier ausencia.
6. Participe en las actividades del Concilio Consultivo de Padres y participe en reuniones y servicios para padres, incluida la asistencia a conferencias dirigidas por estudiantes, reuniones generales de padres y otras actividades.
7. Elogie los logros de su hijo y celebre los triunfos.
8. Comuníquese con los maestros cuando tenga preguntas y responda a los contactos de la escuela.
9. Anime a su hijo a hacer siempre lo correcto, trate a los demás con respeto y haga de NVMI un lugar mejor.
10. Asegúrese de que su hijo asista y participe plenamente en las clases de apoyo académico cuando se le asigne y tome esas clases en serio.
11. Ayude a su hijo a creer que asistir a un colegio / universidad de cuatro años y una educación postsecundaria es deseable y alcanzable.
12. Revise su correo electrónico para padres de NVMI a diario y comunique a través del equipo TAC de su hijo cualquier inquietud o pregunta que pueda tener.
13. Asegúrese de que su hijo participe en deportes y otros programas extracurriculares y asista a los eventos en los que participa su hijo (atletismo, etc.).
14. Exija que su hijo se adhiera siempre al código de honor de los cadetes.
15. Asegúrese de que su hijo coma las comidas / bocadillos saludables del servicio de alimentos de la escuela o tenga alimentos saludables cuando esté en la escuela.

DEBERES DE UN MIEMBRO DEL PERSONAL DE NVMI

1. Esforzarse por brindar excelencia académica.
2. Promover el uso diario y adecuado del planificador de la escuela.
3. Trabaja bien como miembro de equipos y departamentos.
4. Ofrezca lecciones interesantes que preparen a los estudiantes para la universidad.
5. Comunicarse con colegas, estudiantes y padres sobre el progreso de los estudiantes.
6. Demuestre integridad y profesionalismo.
7. Establezca y mantenga altas expectativas para sus estudiantes.
8. Sea un participante activo en la comunidad escolar, revise y responda el correo electrónico cada día escolar y lea el boletín semanal del personal, Hawk Weekly y Hawks Cast News.
9. Practique el juicio profesional honesto.
10. Sea un modelo de orgullo por su trabajo y su apariencia.
11. Respete el Código de Honor de los cadetes.
12. Siga y promueva las tres Reglas de Oro de NVMI: haga lo correcto, trate a los demás de la forma en que desea que lo traten a usted y haga de NVMI un lugar mejor.
13. Proporcionar un refuerzo positivo para una cultura universitaria.
14. Respete y apoye los cuatro pilares: académico, atletismo, liderazgo, ciudadanía.
15. Practica el autocuidado y el reflejo de tus prácticas profesionales.

SPEAKER CARD

Fecha: _____ Nombre: _____

Deseo dirigirme a la Junta Directiva de NVMI sobre el siguiente tema:

Numero del Punto de la agenda: _____

Marque uno:

- ☐ Padre
- ☐ Estudiante
- ☐ Maestro
- ☐ Personal de la escuela
- ☐ Miembro de la comunidad

Entiendo que estoy limitado a tres minutos. También entiendo que en asuntos que no están en la agenda, la Junta Directiva no puede tomar acción de acuerdo con las regulaciones de la Junta Directiva y del Estado.

Firma: _____

Esta información es un registro público

Indique su nombre completo y afiliación con NVMI cuando comience sus comentarios para que el acta oficial registre su comparecencia ante la Junta de Gobierno.