

PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



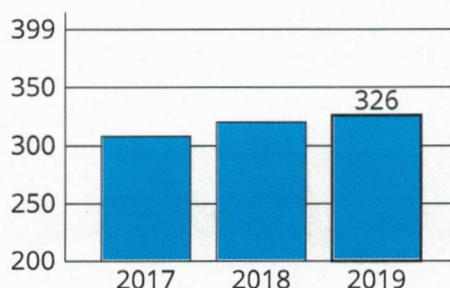
Grado 6 Matemáticas - Primavera 2019

Cyber6 Student

Clase: Teacher 4
Escuela: Cyber Mid A
Distrito: Cyber District

Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber6 progresa de un año al otro.



Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber6 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
19/20 Por sobre el estándar	Números y operaciones Pídale al estudiante que relacione problemas matemáticos con los de situaciones de la vida real que incluyan proporciones y números positivos y negativos (por ejemplo, estadísticas deportivas, gastos, administración de una cuenta bancaria).
9/11 En/cerca del estándar	Razonamiento algebraico y álgebra Ayude al estudiante a convertir las "palabras en expresiones matemáticas" al tomar problemas escritos y de situaciones de la vida real para representarlos como expresiones, ecuaciones y desigualdades (por ejemplo, costos de artículos, cantidad de artículos que se pueden comprar con una determinada cantidad de dinero, etc.).
8/12 En/cerca del estándar	Geometría y medida Pídale al estudiante que relacione problemas matemáticos y de situaciones de la vida real que incluyan las medidas de la tendencia central solicitándoles que observen diferentes gráficos del mundo real y encuentren el promedio, la mediana, la moda y el rango de los datos numéricos.
6/7 Por sobre el estándar	Datos y probabilidades - Pídale al estudiante que relacione problemas matemáticos y de situaciones de la vida real que incluyan las medidas de la tendencia central solicitándoles que observen diferentes gráficos del mundo real y encuentren el promedio, la mediana, la moda y el rango de los datos numéricos. - Pídale al estudiante que busque probabilidades en la vida real (por ejemplo, "¿Cuál es la probabilidad de que suceda este evento en particular? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo podría la probabilidad verse afectada?").

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber6 con los **326** estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.

Cyber6				
Escuela				265
Distrito				266
Estado				284
	Inferior al básico 200 - 266	Básico 267 - 299	Competente 300 - 329	Avanzado 330 - 399

Nivel de rendimiento de Cyber6: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber6 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Quantile de Cyber6 es **1185Q**.

La medida Quantile proporciona una calificación que describe el nivel de habilidad matemática del estudiante y la dificultad de una habilidad o concepto en relación con otras habilidades y conceptos matemáticos que aprende el estudiante. La calificación muestra la preparación que tiene el estudiante para la enseñanza en lo que respecta a una habilidad o concepto matemático específico. Para obtener más información sobre las medidas Quantile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/quantiles>

● Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
27% de estudiantes	43% de estudiantes	23% de estudiantes	8% de estudiantes
Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente: • Calculan, ilustran y simplifican la suma y la resta de números enteros, y evalúan la razonabilidad de una respuesta. • Resuelven problemas con proporciones y precios unitarios. • Calculan e ilustran la multiplicación y división de números racionales que no sean negativos. • Evalúan la validez del valor de una variable. • Generan expresiones, ecuaciones y desigualdades.			

Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágaless las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

Información de contacto

Oficina de Evaluación
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial
Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza
Teléfono: (405) 521-4287



OKLAHOMA STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION
— CHAMPION EXCELLENCE —

PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



Grado 6 Lengua Inglesa - Primavera 2019

Cyber6 Student

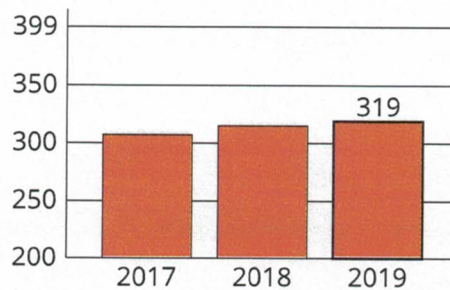
Clase: Teacher 4

Escuela: Cyber Mid A

Distrito: Cyber District

Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber6 progresa de un año al otro.



Rendimiento por categoría

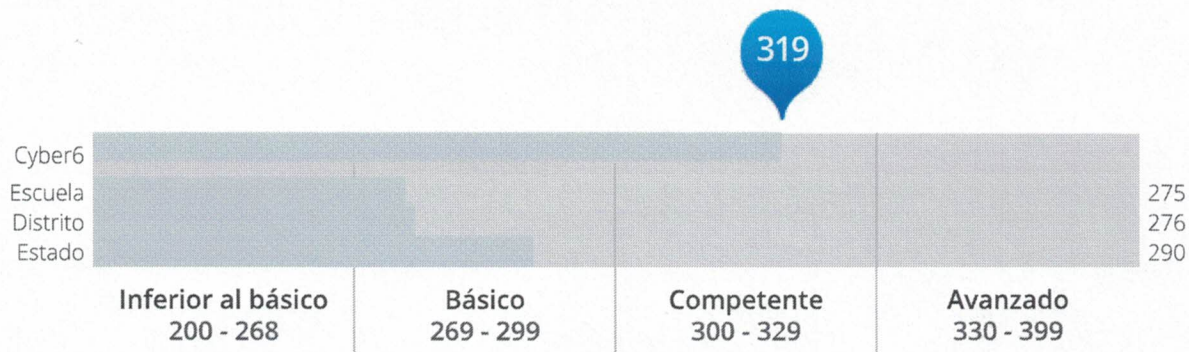
La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber6 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
15/18 En/cerca del estándar	Proceso de lectura y escritura - Haga tiempo para leer en silencio con el estudiante, diferentes libros o el mismo y luego hablar sobre lo que leyeron. - Ayude al estudiante a llevar una agenda o un diario y escribir sobre algo todos los días.
8/10 En/cerca del estándar	Lectura y escritura crítica - Pídale al estudiante que use detalles (sobre los nombres de los personajes, cómo la trama o el tema le dan forma a la historia, hechos y opiniones, etc.) para hablar acerca del libro o artículo que está leyendo. - Analice eventos actuales o asuntos locales con el estudiante. Realice una puesta de ideas en común sobre las ventajas y desventajas y hágalo escribir a favor de un lado o del otro.
10/10 Por sobre el estándar	Vocabulario - Como actividad familiar, aprendan una nueva palabra por semana. Úsela en las conversaciones y resalte su uso. Tórnense para escoger la palabra de la semana. - Ayude al estudiante a usar referencias como Internet o un diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas.
5/6 Por sobre el estándar	Lenguaje Ayude al estudiante a pensar en cómo se usa el lenguaje para comunicar ideas (por ejemplo, busque una oración interesante de un libro, una noticia o un artículo de una revista y hable con el estudiante sobre qué hace que sea interesante. Luego, pídale al estudiante que redacte una oración interesante).
5/6 En/cerca del estándar	Investigación Ayude al estudiante a desarrollar preguntas de temas de los que le gustaría conocer más. Hable de qué recursos son los mejores obtener información segura y como determinar que la información sea confiable.

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber6 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.



Nivel de rendimiento de Cyber6: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber6 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Lexile de Cyber6 es 1180L.

La medida Lexile proporciona una calificación que describe el nivel en el cual el estudiante puede leer fácilmente un texto exigente y también describe la complejidad de los textos, tomando en cuenta ciertas características como la complejidad del vocabulario y de la oración. Esta medida, junto con el análisis de los intereses y las experiencias del estudiante, resulta útil a la hora de buscar textos para la lectura independiente. Para obtener más información sobre las medidas Lexile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/lexiles>

Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
22% de estudiantes	42% de estudiantes	28% de estudiantes	8% de estudiantes
Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente: - Comprenden, interpretan, evalúan y responden una variedad de textos complejos de todos los géneros literarios e informativos. - Elaboran un resumen objetivo incluyendo la idea principal y los detalles de respaldo. - Parafrasean las ideas principales con detalles de respaldo en un texto. Categorizan los hechos incluidos en un argumento.			

Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al

maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágales las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

Información de contacto

Oficina de Evaluación

Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial

Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza

Teléfono: (405) 521-4287



OKLAHOMA STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION
— CHAMPION EXCELLENCE —



PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante

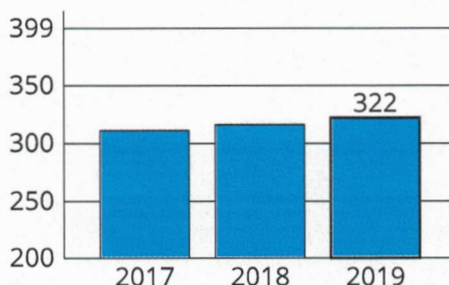
Grado 7 Matemáticas - Primavera 2019

Cyber7 Student

Clase: Teacher 4
Escuela: Cyber Mid A
Distrito: Cyber District

Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber7 progresa de un año al otro.



Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber7 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
8/9 Por sobre el estándar	Números y operaciones Ayude al estudiante a buscar y explicar problemas escritos de situaciones de la vida real que incluyan decimales positivos y negativos y fracciones (p. ej., si todos los meses ahorro $\frac{1}{4}$ de mis ganancias totales, ¿cuánto habré ahorrado en un año?).
13/16 Por sobre el estándar	Razonamiento algebraico y álgebra Ayude al estudiante a hacer relaciones para resolver problemas matemáticos y de situaciones de la vida real que incluyan proporciones (por ejemplo, encontrar la mejor oferta en el supermercado al comparar diferentes tamaños del mismo producto y explicar cómo saber que las opciones son correctas).
9/15 Por sobre el estándar	Geometría y medida Enfóquese en el razonamiento proporcional y cómo se relacione con las formas geométricas (por ejemplo, compara los tamaños de cajas tridimensionales. ¿En cuál caja hay más espacio? ¿Cuál necesitaría más papel para envolverla? ¿Cómo lo sabe? Comparar los diferentes tamaños de los círculos. ¿Qué área del círculo es la más grande/pequeña? ¿Cómo lo sabe?).
7/10 En/cerca del estándar	Datos y probabilidades - Recaude y analice datos, incluyendo hacer predicciones a través de medidas de la tendencia central y probabilidades haciendo que el estudiante observe diferentes gráficos del mundo real y encuentre el promedio, la mediana, la moda y el rango de los datos numéricos. Hágale preguntas sobre los datos (por ejemplo, ¿qué le indican estos datos al estudiante? ¿Qué le hace pensar al estudiante?). - Para ayudar a hacer predicciones usando la probabilidad, disfruten juntos de un juego de mesa o cartas. Pregúntele al estudiante sobre las probabilidades que hay, si es un juego limpio y qué predicciones podrían hacerse usando esas probabilidades (por ejemplo, aterrizar en un determinado casillero o sacar con los dados un cierto número).

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las 322 para la familia de Oklahoma.](https://okparentportal.emetric.net/report/F88D7837-5FB3-4C84-AED5-456C5BF8AA17)

Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo
Cyber7
Escuela
Distrito
Estado

que realizan

271
272
286

Inferior al básico
200 - 278

Básico
279 - 299

Competente
300 - 328

Avanzado
329 - 399

Nivel de rendimiento de Cyber7: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber7 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Quantile de Cyber7 es 1230Q.

La medida Quantile proporciona una calificación que describe el nivel de habilidad matemática del estudiante y la dificultad de una habilidad o concepto en relación con otras habilidades y conceptos matemáticos que aprende el estudiante. La calificación muestra la preparación que tiene el estudiante para la enseñanza en lo que respecta a una habilidad o concepto matemático específico. Para obtener más información sobre las medidas Quantile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/quantiles>

● Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico

38% de estudiantes

Básico

29% de estudiantes

Competente

26% de estudiantes

Avanzado

7% de estudiantes

Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente:

- Calculan soluciones de problemas que involucren números racionales y evalúan la razonabilidad de las soluciones.
- Diferencian entre relaciones proporcionales e inversamente proporcionales e identifican la constante de la proporcionalidad.
- Representan relaciones proporcionales en una gran variedad de formas.
- Usan representaciones para identificar y comparar precios unitarios.

Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágaless las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

Información de contacto

Oficina de Evaluación

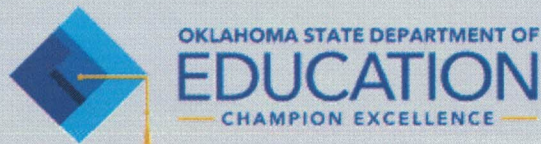
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial

Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza

Teléfono: (405) 521-4287



PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



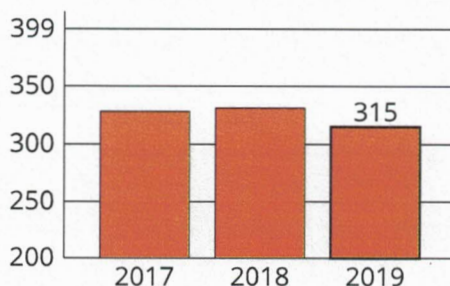
Grado 7 Lengua Inglesa - Primavera 2019

Cyber7 Student

Clase: Teacher 4
Escuela: Cyber Mid A
Distrito: Cyber District

Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber7 progresa de un año al otro.



Rendimiento por categoría

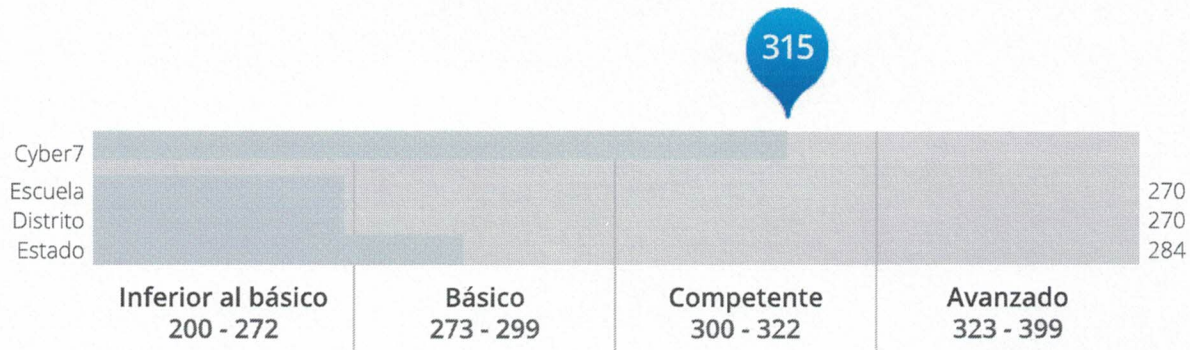
La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber7 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
16/19 Por sobre el estándar	Proceso de lectura y escritura - Haga tiempo para leer en silencio con el estudiante, diferentes libros o el mismo. - Anime al estudiante a llevar una agenda o un diario y escribir sobre algo todos los días.
8/10 En/cerca del estándar	Lectura y escritura crítica - Pregúntele al estudiante que describa detalles (sobre los personajes, la trama, el tema, los hechos, las opiniones, etc.) acerca del libro o artículo que actualmente está leyendo. - Analice eventos actuales o asuntos locales con el estudiante. Realice por escrito una puesta de ideas en común sobre algunas ventajas y desventajas y hágalo desarrollar un argumento a favor de un lado o del otro.
7/7 Por sobre el estándar	Vocabulario - Como actividad familiar, aprendan una nueva palabra por semana. Úsela en las conversaciones y resalte su uso. Tùrnense para escoger la palabra de la semana. - Incentive al estudiante a usar pistas del contexto y referencias como Internet o un diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas que encuentre.
5/6 En/cerca del estándar	Lenguaje Ayude al estudiante a explorar cómo se usa el lenguaje para comunicar ideas (Por ejemplo, busquen una oración interesante de un libro, una noticia o un artículo de una revista y hablen sobre qué hace que sea interesante. Luego, ayúde a que redacte una oración interesante).
6/8 En/cerca del estándar	Investigación Ayude al estudiante a evaluar los diferentes recursos que proporcionan información para decidir cuáles son los mejores (p. ej., con el estudiante, analice un tema actual de las noticias y lea dos artículos sobre esto. Pídale al estudiante que explique cuál artículo parece ser más confiable y por qué).

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber7 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.



Nivel de rendimiento de Cyber7: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber7 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Lexile de Cyber7 es 1195L.

La medida Lexile proporciona una calificación que describe el nivel en el cual el estudiante puede leer fácilmente un texto exigente y también describe la complejidad de los textos, tomando en cuenta ciertas características como la complejidad del vocabulario y de la oración. Esta medida, junto con el análisis de los intereses y las experiencias del estudiante, resulta útil a la hora de buscar textos para la lectura independiente. Para obtener más información sobre las medidas Lexile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/lexiles>

Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
35% de estudiantes	36% de estudiantes	21% de estudiantes	8% de estudiantes
Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente: • Leen y comprenden textos literarios e informativos cada vez más complejos. • Elaboran un resumen objetivo incluyendo la idea principal y los detalles de respaldo. • Parafrasean las ideas principales con detalles de respaldo en un texto. Comparan y contrastan los propósitos explícitos o implícitos de la redacción de los autores. • Evalúan los recursos literarios, los puntos de vista y las perspectivas. Analizan cómo el uso de los elementos			

Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al

maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágales las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

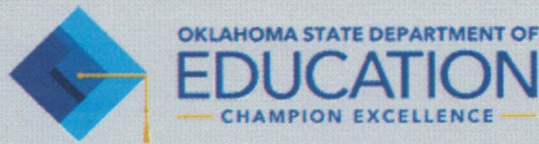
<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

Información de contacto

Oficina de Evaluación
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial
Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza
Teléfono: (405) 521-4287



PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



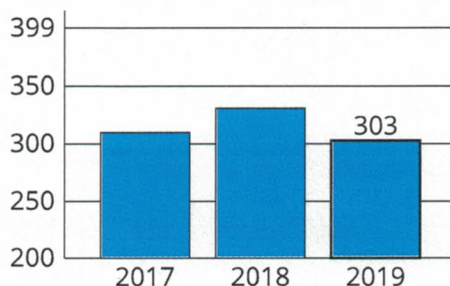
Grado 8 Matemáticas - Primavera 2019

Cyber8 Student

Clase: Teacher 4
Escuela: Cyber Mid A
Distrito: Cyber District

Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber8 progresa de un año al otro.



Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber8 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
8/9 Por sobre el estándar	Números y operaciones Ayude al estudiante con el desarrollo de los conceptos algebraicos usando y aplicando exponentes del mundo real. (por ejemplo, investigar la distancia de varios planetas con respecto a la tierra, el tamaño de las bacterias y otras medidas muy grandes o muy pequeñas. Describir las medidas en notación científica y explicar qué representan los números).
16/23 En/cerca del estándar	Razonamiento algebraico y álgebra Ayude al estudiante a centrarse en el razonamiento algebraico usando funciones lineales y el índice de cambio en situaciones matemáticas y de la vida real haciéndole preguntas de orientación (por ejemplo, ¿Cómo se usan las funciones en el mundo real? ¿Cómo los pares de números se relacionan entre sí? Si uso el teléfono 2.5 horas por día, ¿cuántas horas lo uso en una semana? ¿Y en un año? ¿Cuál es el dato introducido [días] y cuál es el resultado [horas]?).
6/10 En/cerca del estándar	Geometría y medida Establezca relaciones para resolver problemas matemáticos y de situaciones de la vida real que incluyan ecuaciones variables, fórmulas geométricas (área de la superficie y volumen, y el teorema de Pitágoras, haciendo que el estudiante elabore varias formas tridimensionales con similitudes y diferencias [es decir, formas que tengan la misma área de la superficie, pero diferentes volúmenes]).
5/8 En/cerca del estándar	Datos y probabilidades - Enfóquese en el razonamiento algebraico usando datos matemáticos y del mundo real, observando diagramas de puntos del mundo real y haciendo preguntas sobre los gráficos (por ejemplo, ¿Cómo están organizados los datos? ¿Qué representa la recta en el diagrama de puntos? ¿Cómo pueden los datos verse afectados?). - Use la probabilidad para hacer predicciones sobre eventos futuros (por ejemplo, si un jugador de Thunder hace un promedio de 37/50 tiros, ¿cuántos tiros embocaría de un total de 250?).

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo
Cyber8
el mismo exámen
Escuela
Distrito
Estado

que realizan

260
260
276

Inferior al básico
200 - 276

Básico
277 - 299

Competente
300 - 315

Avanzado
316 - 399

Nivel de rendimiento de Cyber8: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber8 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Quantile de Cyber8 es 1150Q.

La medida Quantile proporciona una calificación que describe el nivel de habilidad matemática del estudiante y la dificultad de una habilidad o concepto en relación con otras habilidades y conceptos matemáticos que aprende el estudiante. La calificación muestra la preparación que tiene el estudiante para la enseñanza en lo que respecta a una habilidad o concepto matemático específico. Para obtener más información sobre las medidas Quantile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/quantiles>

● Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
47% de estudiantes	30% de estudiantes	13% de estudiantes	10% de estudiantes
Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente: • Generan, simplifican y evalúan expresiones equivalentes. • Clasifican y explican el cierre de las operaciones de números racionales e irracionales. • Distinguen entre una función lineal y no lineal. • Identifican variables dependientes e independientes. • Describen, analizan y representan funciones lineales con dos variables y realizan conversiones entre			

Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágaless las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

Información de contacto

Oficina de Evaluación
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial
Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza
Teléfono: (405) 521-4287



PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



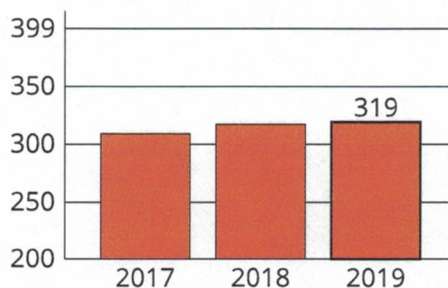
Grado 8 Lengua Inglesa - Primavera 2019

Cyber8 Student

Clase: Teacher 4
Escuela: Cyber Mid A
Distrito: Cyber District

Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber8 progresa de un año al otro.



Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber8 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
12/14 Por sobre el estándar	Proceso de lectura y escritura - Haga tiempo para leer en silencio con el estudiante, diferentes libros o el mismo. - Desafíe al estudiante a reescribir el final de una historia (un libro, una película o un programa de televisión).
12/14 Por sobre el estándar	Lectura y escritura crítica - Pídale al estudiante que explique detalles (sobre los personajes, la trama, el tema, el propósito, los hechos, las opiniones, etc.) acerca de un libro o artículo que está leyendo. - Ayude a su estudiante a escribir sobre temas que les interesen usando un ensayo narrativo, informativo o argumentativo.
5/7 En/cerca del estándar	Vocabulario - Como actividad familiar, aprendan una nueva palabra por semana. Úsela en las conversaciones y resalte su uso. Túrnense para escoger la palabra de la semana. - Ayude al estudiante a usar pistas del contexto y referencias como Internet o un diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas.
4/7 En/cerca del estándar	Lenguaje Ayude al estudiante a explorar cómo se usa el lenguaje para comunicar ideas (Por ejemplo, busque una oración interesante de un libro, una noticia o un artículo de una revista. Hable con el estudiante acerca de qué hace que sea interesante. Luego, pídale que redacte una oración interesante).
8/8 Por sobre el estándar	Investigación Ayude al estudiante a evaluar diferentes recursos para decidir cuáles son los más confiables (Por ejemplo, con el estudiante, analice un tema actual de las noticias y lea dos artículos sobre esto. Pídale al estudiante que explique cuál artículo parece ser más confiable).

2/4

En/cerca del estándar

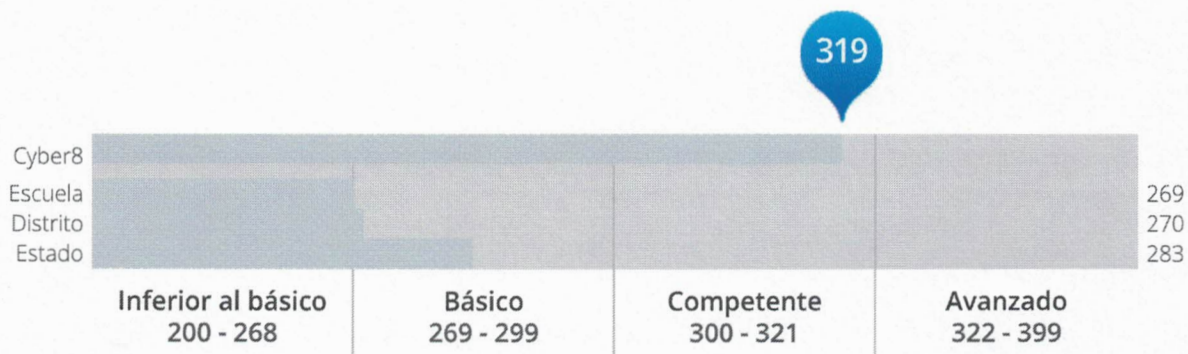
Puntaje compuesto de escritura

- Anime al estudiante a escribir de forma regular (p. ej., llevar un diario o una agenda, escribir un blog).
- Analice formas para ampliar la redacción incluyendo detalles, ejemplos y evidencia de fuentes.

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber8 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.



Nivel de rendimiento de Cyber8: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber8 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.

Su estudiante cumple con el requisito de lectura para la licencia de conducir o la aplicación de permiso.



El puntaje Lexile de Cyber8 es 1330L.

La medida Lexile proporciona una calificación que describe el nivel en el cual el estudiante puede leer fácilmente un texto exigente y también describe la complejidad de los textos, tomando en cuenta ciertas características como la complejidad del vocabulario y de la oración. Esta medida, junto con el análisis de los intereses y las experiencias del estudiante, resulta útil a la hora de buscar textos para la lectura independiente. Para obtener más información sobre las medidas Lexile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/lexiles>

Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
26% de estudiantes	43% de estudiantes	23% de estudiantes	8% de estudiantes
Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente: • Leen, comprenden, interpretan, evalúan y responden textos literarios e informativos, aplicando habilidades de pensamiento crítico. • Evalúan los recursos literarios, los puntos de vista y las perspectivas y analizan cómo los autores usan los elementos literarios para contribuir al significado del texto.			

Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágales las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

Información de contacto

Oficina de Evaluación

Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial

Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza

Teléfono: (405) 521-4287

