

Definiciones de evaluación de distrito

Evaluación Avanzada de Colocación (AP, por susten) – Patrocinada por el College Board, esta evaluación se vincula con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS, por susten) a través de rigurosos planes de estudios a nivel universitario. La evaluación AP, si se aprueba, otorga la colocación y el crédito del curso a los estudiantes de secundaria que toman clases AP.

Evaluaciones comparativas – Dadas cada trimestre a los grados 3-10, las evaluaciones comparativas proporcionan datos sobre el progreso de los estudiantes. Estas evaluaciones provienen del plan de estudios del distrito recientemente comprado y están alineadas con los Estándares Académicos de Oklahoma (OEA, por sus siglas, College Career Standards) y/o Common Core State Standards (CCSS). Las evaluaciones comparativas se utilizan para identificar brechas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Más importante aún, las evaluaciones comparativas se utilizan para identificar tanto a los estudiantes con dificultades para intervenciones académicas como a los estudiantes avanzados para el enriquecimiento académico.

Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT): El CogAT evalúa el razonamiento de los estudiantes y las habilidades de resolución de problemas. Actualmente, el CogAT se da a todos los estudiantes^{de 4º} grado, así como a los estudiantes recomendados en los grados 3-12, al comienzo del semestre de otoño. El CogAT es la evaluación que LPS utiliza para la colocación en el Programa de Dotados y Talentosos del distrito y proporciona datos para el Censo de Niños Dotados/Talentosos del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (OSDE).

Evaluaciones de Preparación para la Carrera Universitaria (CCRA, por susto): Las evaluaciones del CCRA cumplen con los requisitos de cada Ley de Éxitos Estudiantiles (ESSA, por sus consentimientos académicos) para monitorear el crecimiento del desempeño académico de los jóvenes de secundaria (11º grado) y para fines de responsabilidad del estado. Las evaluaciones del CCRA consisten en 2 partes: 1. administración de ACT/SAT (elección del distrito) para cumplir con los requisitos de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y matemáticas, alineadas con las Normas de Preparación Universitaria y Profesional (CCR); 2. administración de CCRA Science y CCRA U.S. History, alineada con Oklahoma Academic Standards (OEA).

Desde 2017, LPS ha elegido el ACT como parte de la evaluación de dos partes del CCRA. Normalmente, el ACT se da en fechas específicas, preesadas y del sábado, el ACT requerido por la CCRA ocurre durante las ventanas de prueba OSTP designadas en abril. La evaluación mide ELA, matemáticas, ciencias, lectura, y se incluye la escritura. Al igual que los exámenes nacionales ACT, el CCRA ACT es reconocido por universidades y universidades en los Estados Unidos y también se utiliza para los requisitos previos de solicitud de becas.

Oklahoma Alternative Assessment Participation (OAAP) - El Programa de Evaluación Alternativa de Oklahoma (OAAP, por sus siglas en inglés), parte del Programa de Pruebas Escolares de Oklahoma (OSTP, por sus siglas en inglés), está diseñado para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas en los grados 3-8 y 11. Reflejando el sistema general de evaluación OSTP, el OAAP evalúa el ELA, matemáticas, ciencias e historia de los Estados Unidos (solo grado 11) y utiliza el Sistema de Evaluación Alternativa de Mapas de Aprendizaje Dinámico (DLM) para medir el conocimiento del contenido académico de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

Oklahoma State Testing Program (OSTP) – Cumpliendo con los requisitos de Every Student Succeeds Act (ESSA) para estudiantes de Oklahoma en los grados 3-8, las evaluaciones OSTP miden el progreso de los estudiantes en el aprendizaje de los Estándares Académicos de Oklahoma (OEA, por sus siglas en inglés) para las artes del idioma inglés, las matemáticas y la ciencia.

PreACT – La prueba PreACT proporciona monitoreo del progreso para los estudiantes con respecto a las Normas de Preparación Universitaria y Profesional (CCR, por sus siglas en inglés) en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas,

Ciencias y Lectura. La prueba se puede dar a los grados 8, 9 o 10 por una tarifa, al igual que la prueba nacional ACT; sin embargo, la Junta de Regentes Superiores del Estado de Oklahoma compra el PreACT para todos los estudiantes de segundo año de Oklahoma (10o grado). Esto le da a cada estudiante de segundo año la oportunidad de tomar el examen sin cargo. LPS facilita la administración del PreACT para estudiantes^{de} 10o grado en el semestre de otoño.

ALFABETIZAción temprana de STAR – Star Early Literacy satisface las necesidades de la Ley de Suficiencia de Lectura (RSA) de Oklahoma con respecto al progreso de la lectura de los estudiantes de^{st-grado} K-1 y algunos estudiantes de^{2o} grado en la determinación del Plan de Progreso Académico para los primeros lectores. Evalúa los niveles de maestría en comprensión y vocabulario.

STAR Math – De Renaissance Learning , STAR Math proporciona datos sobre el conocimiento matemático de los estudiantes. Los estudiantes en los grados 1-5 toman esta evaluación para la identificación de las brechas o fortalezas del plan de estudios para una mayor eficacia de la instrucción académica, la identificación de la intervención y el monitoreo del progreso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

LECTURA STAR – Del Aprendizaje Del Renacimiento y reconocida como una evaluación de la Ley de Suficiencia de Lectura de Oklahoma (RSA, por sus susnos, por sus crieres) evalúa las habilidades de comprensión de la lectura de los estudiantes en los grados 1-5. Además, la evaluación proporciona una medición aproximada del nivel de lectura y las habilidades de cada estudiante para mejorar la planificación, la enseñanza y el aprendizaje.

Acceso WIDA – WIDA Access cumple con los requisitos federales de los EE. UU. bajo Cada Estudiante Triunfa La Ley (ESSA, por sus consentimientos para monitorear e informar el progreso de los estudiantes de K-12 EL hacia el dominio del idioma inglés). **Prueba el lenguaje de los estudiantes en los cuatro dominios: escuchar, leer, hablar y escribir.**