

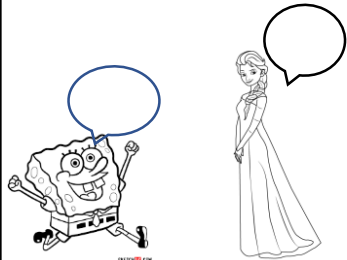
# Spanish

## Kindergarten

### EL

# ESL en Casa K Semanas 1-2

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por día.

| Lunes 4-6                                                                                                                                                                                       | Martes 4-7                                                                                                                                                                             | Miercoles 4-8                                                                                                                                              | Jueves 4-9                                                                                                                                                                                    | Viernes 4-10                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ver un programa de television o una pelicula.</p> <p><b>Lista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulo</li> <li>• Personajes</li> <li>• Lugar</li> <li>• Comienzo</li> </ul> | <p>Usar objetos en su casa para inventar algo.</p> <p>Dibuja y ponle una etiqueta.</p>                | <p>Como te miras?<br/>Usa un Espejo y etiquetate.</p>                    | <p>Escribir palabras que empiezen con todas las letras del abecedario.</p> <p>Ejemplo:<br/><b>A:</b> abeja<br/><b>B:</b> banco</p>                                                            | <p>NO HAY CLASES</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Lunes 4-13                                                                                                                                                                                      | Martes 4-14                                                                                                                                                                            | Miercoles 4-15                                                                                                                                             | Jueves 4-16                                                                                                                                                                                   | Viernes 4-17                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>NO HAY CLASES</p>                                                                                                                                                                            | <p>Stack cans and boxes to make a tower. Stand back and throw a small pillow to knock it down.</p>  | <p>Escribe un mensaje a alguien, despues escríbele al revez. Pídele que lo resuelvan.</p> <p>Ejemplo:<br/><b>Buenos días</b></p> <p><b>Said soneub</b></p> | <p>Ver dos programas de television o dos peliculas. Escoger dos personajes, dibújalos conociendose.</p>  | <p>Encuentra 5 cosas que son <b>pesadas</b>. Dibújalas o escribe una lista.</p> <p>Encuentra 5 cosas que son <b>rojas</b>. Dibújalas o escribe una lista.</p> <p>Encuentran 5 cosas que son <b>blandas</b>. Dibújalas o escribe una lista.</p> |

# ESL en Casa K Semanas 3-4

Usar una hoja de libreta para completar las actividades. Hacer uno por día.

| Lunes 4-20                                                                       | Martes 4-21                                                                                                                                                                                                 | Miercoles 4-22                                                                           | Jueves 4-23                                                                                                                                                      | Viernes 4-24                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Leer un libro a tu familia. Tomar turnos en Volver a contar la historia.         | Hacer un grafico de T. Hacer una lista de opuestos, como grande y pequeño.<br><table><tr><td><b>Big</b><br/><b>Yes</b><br/><b>Happy</b></td><td><b>Small</b><br/><b>No</b><br/><b>Sad</b></td></tr></table> | <b>Big</b><br><b>Yes</b><br><b>Happy</b>                                                 | <b>Small</b><br><b>No</b><br><b>Sad</b>                                                                                                                          | Encontrar comida en tu casa, como galletas o botellas de agua. Escribe o dibuja una historia de problema matematica.<br><b>Omar tiene 6 galletas. Neveah comio tres. Cuantas galletas quedan?</b> | Escoje un animal. Dibujalo y marcar los partes de su cuerpo. Escribe como se mueve. | NO HAY CLASES |
| <b>Big</b><br><b>Yes</b><br><b>Happy</b>                                         | <b>Small</b><br><b>No</b><br><b>Sad</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |               |
| Lunes 4-27                                                                       | Martes 4-28                                                                                                                                                                                                 | Miercoles 4-29                                                                           | Jueves 4-30                                                                                                                                                      | Viernes 5-1                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |               |
| Crear figuras de sombras en la pared. Cuantas figuras puedes hacer con us manos? | Usar galletas o dulces para escribir una palabra de lo que encontraste en casa.<br>                                      | Hide something in your home. Make a treasure map and let a family member try to find it. | If you ran a zoo, what animals would you have? Draw and label your zoo.<br> | NO HAY CLASES                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |               |

© M. Montroni-Curcio 2004

# ESL at Home K Week 5

Use notebook paper to complete these activities. Do one each day!  
**Complete 20 minutes daily on Imagine Learning, Reading Eggs, or Starfall**

| Monday 5-4                                                                                                                       | Tuesday 5-5                                                                                                                                                                           | Wednesday 5-6                                                                                                                                                         | Thursday 5-7                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Go on a shape hunt. Find five things in your house for each shape:</p> <p>Circle<br/> Square<br/> Rectangle<br/> Triangle</p> | <p>Find four things in your home that are <b>purple</b>.</p> <p>Find four things in your home that are <b>orange</b>.</p> <p>Find four things in your home that are <b>green</b>.</p> | <p>Tally (count) the shoes in your house. Who has the most? Who has the least?</p>  | <p>Put a little bit of soap into a cup. Fill the cup with water. Count how many minutes it takes for the bubbles to disappear.</p> <p><b>Last day of school</b></p> |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |  |