

PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE Wolflin Escuela Primaria
Revisado el 11 de junio del 2020
Distrito Escolar Independiente de Amarillo

PRIMERA PARTE. Expectativas Generales

Wolflin Escuela Primaria está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres de el Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

El involucramiento escolar de los padres significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;

- B. comprensión mutua, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

SEGUNDA PARTE. Descripción de cómo Wolflin Escuela Primaria implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. Wolflin Escuela Primaria tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrara reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
 - Para aumentar el acceso y la participación de los padres, estas reuniones se ofrecerán en inglés y español (a pedido) y se realizarán en diferentes horarios durante el día. Las reuniones se ofrecerán antes de la escuela, durante el almuerzo y en la noche. Antes de revisar, discutir y modificar el plan, cada reunión ofrecerá a los padres capacitación sobre lo que el Título I implica y la importancia de la participación de los padres.

2. Wolflin Escuela Primaria tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevará a cabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
 - Padres del Comité de Mejoramiento del Campus estarán compuestos de (1) miembro del Wolflin Booster Club, (2) padres que se auto nomina para convertirse en miembro del comité.
- Proporcionará entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
 - Entrenamientos de apoyo del personal se llevarán a cabo durante los días de desarrollo del personal del distrito y la escuela.
- Administrara la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres de la escuela para ayudara a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. Wolflin Escuela Primaria llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de

reuniones adicionales, la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los motivará a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de Regreso a la Escuela, Mesa durante el registro, reuniones de los padres cada seis semanas, conferencias de padres y reuniones de nivel de grado. Apoyo de idiomas se proveerá según sea requerido.

4. Wolflin Escuela Primaria le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes.

- A través de las reuniones de padres de nivel de grado, se proporcionará información con respecto al plan de estudios, y cómo se utilizan las evaluaciones académicas para informar a la escuela y los padres sobre el progreso del niño y los niveles de competencia.

5. Wolflin Escuela Primaria proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Caja de sugerencias estará disponible para que los padres hagan sugerencias hacia el mejoramiento
- Boletín del campus será enviado a casa con los estudiantes cada semestre
- Se desarrollará encuestas de padres y se enviará a los padres en los semestres de otoño y primavera. El soporte de idiomas estará disponible a pedido

6. Wolflin Escuela Primaria proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Padres recibirán apoyo sobre cómo acceder a la información de sus estudiantes en Skyward en español e inglés.

7. Wolflin Escuela Primaria proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.
- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a.
- Cómo trabajar con los maestros.
- Otros temas que recibieron fuerte interés en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas Título I.

8. Wolflin Escuela Primaria proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo, a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de Alfabetización
- Noche de Matemáticas
- Noche del Discovery Center
- Skyward Entrenamiento de Padres/TEA STAAR entrenamiento del portal
- Programas de involucramiento de los padres

9. Wolflin Escuela Primaria, con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- El panel de padres se añadido a las reuniones de Wolflin Booster Club
- Encuesta Parental serán administrado
- Se creará un panel de padres para buscar información sobre cómo mejorar los sistemas de comunicación entre los padres y la escuela/maestros

10. Wolflin Escuela Primaria, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Enviar una carta a los padres entrantes invitándolos a su nuevo campus.
- Mantener una orientación para los padres entrantes como parte de los programas de preescolar y jardín de infantes.
- Cuando se pide, las reuniones se ofrecerán en español

11. Wolflin Escuela Primaria tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Proporcionar un intérprete y servicios de traducción en conferencias de padres y reuniones de ARD a través de servicios de Línea de Idioma y ELSA.

TERCERA PARTE. Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I De Wolflin Escuela Primaria

Wolflin Escuela Primaria puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

CUARTA PARTE. Adopción

Wolflin's Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra los documentos de la reunión de padres 11 de junio de 2020, estos documentos están disponibles a solicitud del director.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo en 28/07/20 y estará en efecto durante el año escolar de 2020-21. Wolflin Escuela Primaria distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes de 10/01/20 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- El plan se distribuirá en inglés y español como parte de los paquetes de inscripción escolar de los padres, el evento de Regreso a la Escuela y en el sitio web de la escuela Wolflin.

Steffanie R. Chew, Directora

Jessica Boachie, Coordinadora del departamento de Involucramiento de Familias y Comunidad
