

District Wide Title I Parent Engagement Plan 2019-20
Revised July 11th, 2019
Amarillo Independent School District

PART I. General Expectations.

Amarillo Independent School District agrees to implement the following statutory requirements:

- Amarillo ISD will put into operation programs, activities and procedures for the meaningful engagement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Consistent with section 1118, Amarillo ISD will work with its schools to ensure that the required school-level parental engagement plan meet the requirements of section 1118(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Amarillo ISD will incorporate the District Wide Title I Parental Engagement Plan into its LEA plan developed under section 1112 of the ESEA.
- In carrying out the Title I, Part A parental engagement requirements, to the extent practicable, Amarillo ISD and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If Amarillo ISD's Parent Engagement Plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.
- Amarillo ISD will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the one percent of Title I, Part A funds reserved for parental engagement is spent, and will ensure that not less than 90 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.
- Amarillo ISD will be governed by the following statutory definition of parental engagement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental engagement means the participation of parents in meaningful two-way communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- A. that parents are informed of school values and expectations integral in supporting their children's education;
- B. the reciprocal understanding of schools and families that support meaningful parent-school partnerships;
- C. that parents are encouraged to be actively engaged in their child's education and school;
- D. that parents are equal partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
- E. the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II. Description of how Amarillo Independent School District will implement the required District Wide Parental Engagement Plan components.

1. Amarillo ISD will take the following actions to involve parents in the joint development of its District Wide Parental Engagement Plan under section 1112 of the ESEA. These efforts may include, but are not limited to:

- Establish the Title I District Wide Parent Advisory Council composed of parents of Title I campuses, administrators, Title I personnel, community members, and students.
- Hold meetings to review, discuss, and revise the current District Wide Title I Parent Engagement Plan.
 - To increase parent accessibility and participation, these meetings will be offered in English and Spanish and hosted at different sites across the district. Prior to reviewing, discussing and amending the plan, each meeting will offer parents' training on what Title I entail and the importance of parent input.

2. Amarillo ISD, with the assistance of its schools, will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA. These efforts may include, but are not limited to:

- Support Title I, Part A schools in holding committee meetings, composed of parents and school staff, at the campus level to review school campus improvement plans.
- Provide Title I, Part A school staff support in enhancing their School Campus Improvement Plans.
 - Administer surveys to parents across the district to identify the type of support, information, and resources they need to better support their children's education and become more involved in their school.
 - Recommend members of the District Wide Parent Engagement Advisory Council to serve in their school's decision-making committees.

3. Amarillo ISD will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental engagement activities to improve student academic achievement and school performance. These efforts may include, but are not limited to:

- Host parent engagement meetings for campus personnel (e.g., principals, assistant principals, counselors, social workers, and campus-based parent liaisons, etc.) that provide them with the following:
 - Rules and regulations for Title I, Part A.
 - Statutory requirements regarding Title I Parent Engagement.
 - Materials on the value and utility of parent engagement.
 - Community/school resources.
 - Parent program models, presentations, and latest research.
- The Family & Community Engagement (FACE) Department will provide, based upon request, consultation support to schools seeking to advance their parent engagement efforts.

4. Amarillo ISD will coordinate and integrate parental engagement strategies in Part A with the parental engagement strategies of the following programs: Head Start, Parents as Teachers, and any early childhood programs whose students feed into Title I schools. These efforts may include, but are not limited to:

- Sending letters to parents of Head Start children, who will be attending Title I schools in the spring, welcoming them to the new campus for the following school year.
- Inviting early childhood program representatives to the Parent Engagement meetings in order to facilitate collaboration and ease the transition of parents into Title I schools.
- FACE will administer Ready K Go programs across the district to help parents ensure their child is Kinder ready.

5. Amarillo ISD will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parent engagement plan in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers for greater participation by parents in school related activities and in their children's educations (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district will use the findings of the evaluation about its parental engagement plan and activities to design strategies for more effective parent engagement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its district parent engagement plan. These efforts may include, but are not limited to:

- A district wide Title I Parent Engagement Advisory Council will meet each year in the spring to review, discuss, and amend the Title I District Plan. Parents from each cluster with Title I campuses will be invited to become a council member. The Parent & Community Engagement District Coordinator will solicit names from Title I campuses and invite the parents by phone, email and/or U.S. postal service to participate in the committee. Parents will also be allowed to self-enlist.
 - Additional meetings may take place throughout the academic year to solicit the councilmembers' feedback on district initiatives.

6. Amarillo ISD will, with the assistance of its Title I, Part A schools, help build the schools' and parent's capacity for strong parental engagement, in order to ensure the meaningful engagement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement. These efforts may include, but are not limited to:

- Ongoing training will be provided to the campuses' Parent Engagement Liaisons on how to foster a culture of meaningful parent engagement.

7. Amarillo ISD will, with the assistance of its Title I, Part A schools, help provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding student academic assessment and how to support their children's education. These efforts may include, but are not limited to:

- Campuses will aim to provide families support on accessing Skyward and interpreting STAAR results.

8. Amarillo ISD will, with the assistance of its schools and community partners, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental engagement. These efforts may include, but are not limited to, those described below:

- Support the implementation of Parent Programs (e.g., Parenting Partners, Parent Collaborators, Ready K G, Love and Logic, Strengthening Families, etc.).

- Support campuses in presenting workshops on topics important to parents.

9. Amarillo ISD will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools. These efforts may include, but are not limited to, those described below:

- Provide the Parent Engagement Liaisons' training on multicultural parent engagement resources, tools, best practices and latest research.
- Collaborate with Region 16 to support school staff training.

10. Amarillo ISD will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental engagement programs and activities with public preschool and other similar programs (e.g., Head Start, Parents as Teachers Program, etc.) that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. These efforts may include, but are not limited to, those described below:

- Sending letters to parents of Head Start children, who will be attending Title I schools in the fall, welcoming them to the new campus for the following school year.
- Inviting early childhood program representatives to the district parent engagement meetings, as participants and presenters, to increase collaboration and facilitate the transition of parents into Title I schools.
- FACE will administer Ready K Go programs across the district to help parents ensure their child is Kinder ready.

11. Amarillo ISD will take the following actions to ensure that information related to the school, parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. These efforts may include, but are not limited to, those described below:

- Providing interpreter and translation services at meetings where a reasonable extent of parents speaks a language other than English.

PART III. Discretionary District Wide Parental Engagement Plan Components.

Amarillo ISD may provide discretionary activities that build parents' capacity for engagement in Title I schools and the school system to support their children's academic achievement; these may include, but are not limited to the following:

- Involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training.
- Providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training.
- Paying reasonable and necessary expenses associated with parental engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- Training parents to enhance the engagement of other parents.

- Arranging school meetings at various times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school.
- Adopting and implementing model approaches to improving parental engagement.
- Establishing a district wide parent engagement advisory council to provide advice on all matters related to parental engagement in Title I, Part A programs.
- Developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental engagement activities.
- Providing other reasonable support for parental engagement activities under section 1118 as parents may request.

PART IV. Adoption

This District Wide Parent Engagement Plan has been developed jointly with, and agreed upon with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the signatures below.

This plan was adopted by the Amarillo ISD District Wide Parent Engagement Advisory Council on 07/11/19 and will be in effect for the period of 2019-20. Amarillo ISD district will:

- Publish the plan, and its Spanish translated version, on the district website.
- Include the plan in the District's Plan for District Improvement.

Dr. Zuleyma Carruba-Rogel
Parent & Community Engagement District Coordinator, Amarillo ISD

Mr. Doug Loomis
Interim-Superintendent, Amarillo ISD

Plan de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito Escolar 2019-20

Revisado el 11 de julio de 2019

Distrito Escolar Independiente de Amarillo

Primera Parte. Expectativas Generales.

El Distrito Escolar Independiente (ISD) de Amarillo esta de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Amarillo ISD pondrá en marcha programas, actividades y procedimientos para sostener el involucramiento de padres en los programas escolares de Título I, de acuerdo con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados a través de reuniones en consulta con los padres de los niños participantes.
- Consistente con la sección 1118, Amarillo ISD trabajará con las escuelas referente al Título I, para asegurar que los requeridos planes de involucramiento de padres al nivel escolar, cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como un componente, el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- Amarillo ISD incorporará este Plan de Involucramiento de Padres Título I Del Distrito Escolar en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres Título I, Parte A, en la medida de lo posible, Amarillo ISD y sus escuelas proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1112 de la ESEA, el la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres Título I, Parte A, de Amarillo ISD desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar enviará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar someta el plan al Departamento de Educación del Estado.
- Amarillo ISD involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres y se asegurarán de que no menos de 90% del un por ciento reservados vaya directamente a las escuelas.
- Amarillo ISD será gobernado a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven acabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

El involucramiento escolar de los padres significa la comunicación, bidireccional significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;
- B. la comprensión mutua, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;

- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

SEGUNDA PARTE. Descripción de cómo Amarillo ISD implementará los componentes requeridos por El Plan de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito Escolar.

1. Amarillo ISD tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres y conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento De Padres del Distrito bajo la sección 1112 de la ESEA, la escuela. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:
 - Establecerá el Consejo Asesor de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito compuesto por padres de escuelas Título I, administradores, personal de Título I, miembros de la comunidad y estudiantes.
 - Proveerá reuniones para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito Escolar.
 - Para aumentar la participación y la accesibilidad de padres, estas reuniones se ofrecerán en inglés y español en diferentes escuelas a través el distrito. Antes de la revisión, discusión y modificación de el plan, cada reunión ofrecerá a padres información acerca de ¿Que es título I? y la importancia de el involucramiento de los padres.
2. Amarillo ISD, con la ayuda de sus escuelas, tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:
 - Apoyara a escuelas Título I, Parte A en proveer reuniones de comité, compuesto por padres y personal escolar para revisar planes de mejoramiento del plantel escolar (Campus Improvement Plan).
 - Apoyara a escuelas Título I, Parte A en mejorar sus planes de mejoramiento del plantel escolar (School Campus Improvement Plan).
 - Administrara encuestas a los padres a través del distrito para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que requieran para mejor apoyar la educación de sus hijos y estar involucrados en su escuela.
 - Recomendara a los padres informados, parte de el Consejo Asesor de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito Independiente de Amarillo, a tomar parte de el equipo de mejoramiento del plantel escolar (Campus Improvement Plan).
3. Amarillo ISD proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otros tipos de apoyos para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades de participación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:
 - Organizar reuniones de involucramiento de padres para el personal de las escuelas Título I, Parte A (por ejemplo, directores, subdirectores, consejeros, trabajadores sociales y coordinadores de padres basada en las escuelas, etc.) en cuales se les ofrezca la siguiente información:

- Normas y reglamentos de Título I, Parte A.
 - Requisitos legales con respecto a Título I involucramiento de padres.
 - Materiales acerca del valor y la utilidad de la participación de padres.
 - Recursos en las escuelas y comunidad.
 - Modelos de programas para padres, talleres, y últimas investigaciones.
 - El departamento de Involucramiento de Familias y Comunidad (FACE) a través del distrito escolar proveerá, en base a petición, consulta a las escuelas que buscan mejorar su involucramiento de padres.
4. Amarillo ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con estrategias de participación de los padres bajo los siguientes programas, incluyendo Head Start, Padres como Maestr@s, y cualquier programa de educación temprana cuyos los estudiantes hagan parte de las escuelas de Título I, Amarillo ISD. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:
- Enviara cartas a los padres de los niños de Head Start que asistirán a las escuelas de Título I en la primavera, dándoles la bienvenida al nuevo campus para el siguiente año escolar.
 - Invitando a representantes de educación temprana a las juntas del involucramiento de padres del distrito escolar para facilitar la colaboración y la transición de los padres a las escuelas Título I.
 - FACE administrará los programas de Ready K Go a través del distrito para ayudar a los padres a garantizar que su hijo esté listo para Kinder.
5. Amarillo ISD tomará las siguientes acciones para conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de este plan de involucramiento de padres de Título I, Parte A para mejorar la calidad de sus escuelas del Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en sus escuelas y la educación de sus hijos (con particular atención a los padres que están económicamente en desventaja, están discapacitados, tienen un inglés limitado, conocimientos limitados de alfabetización o de cualquier minoría racial o étnica). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su plan de involucramiento de los padres y actividades para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar, (con la participación de los padres) sus planes de involucramiento. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación.
- El Consejo Asesor de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito se reunirá cada año en la primavera para revisar, discutir, y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I del Distrito. Utilizaran los resultados de la evaluación de padres del distrito escolar de AISD para determinar los enfoques del distrito con respeto al involucramiento de los padres.
 - Reuniones del consejo se llevarán acabo a través del año escolar según las metas del Consejo Asesor de Involucramiento De Padres.
6. Amarillo ISD ayudara a desarrollar la capacidad de los padres y de las escuelas de Título I con el fin de extender la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para lograr mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación.

- Se proporcionará capacitación continua a los enlaces de Involucramiento de los padres de los campus sobre cómo fomentar una cultura de involucramiento significativa de los padres.
7. Amarillo ISD, con la ayuda de sus escuelas del Título I, Parte A, proveerá asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o escuela, como vea necesario, en comprendiendo el rendimiento académico de los estudiantes y en como apoyar la educación de sus hijos.
 - Los campus tendrán como objetivo proporcionar apoyo a las familias para acceder a Skyward e interpretar los resultados de STAAR.
 8. Amarillo ISD, con la ayuda de sus escuelas y socios comunitarios, proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo, a través de entrenamiento de literatura y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar el involucramiento de los padres. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:
 - Programas para padres (por ejemplo, Socios de crianza, Padres Colaboradores, K Listos, Fortalecimiento de Familias, etc.)
 - Apoyar a los campus en la presentación de talleres sobre temas importantes para los padres.
 9. Amarillo ISD, con la ayuda de sus escuelas y padres de Título I, educará a sus maestros, personal de los servicios de los alumnos, directores y demás personal, en cómo comunicarse con y trabajar con los padres como socios, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de padre y construir vínculos entre padres y escuelas. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:
 - Proporcionar capacitación a nivel de distrito sobre recursos multiculturales de participación de padres, herramientas, mejores prácticas e investigaciones más recientes.
 - Colaborar con la Región 16 para apoyar la capacitación del personal escolar.
 10. Amarillo ISD, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Title I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Padres Como Maestr@s, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación.
 - Enviando cartas a los padres que tienen estudiantes en Head Start, y que van a atender escuelas Título I el próximo otoño, dándoles la bienvenida a su nueva escuela.
 - Invitando a los representantes de programas de crianza públicos y preescolares a las reuniones de involucramiento de padres del distrito, como participantes y presentadores, para aumentar la colaboración y facilitar la transición de los padres en las escuelas de Título I.
 - FACE administrará los programas de Ready K Go a través del distrito para ayudar a los padres a garantizar que su hijo esté listo para Kinder.
 11. Amarillo ISD tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con los programas de la escuela y programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativos formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los

padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:

- Proporcionando servicios de intérprete y traducción en reuniones donde un número razonable de padres hablan un idioma que no sea el inglés.

TERCERA PARTE. Componentes Discrecionales De El Plan De Involucramiento De Padres Título I Del Distrito Escolar.

Amarillo ISD puede proveer actividades discrecionales que fermenten la capacidad del involucramiento de los padres en las escuelas de Título I y el sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitado, a las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionando el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagando gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitando a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizando reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptando e implementando modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Estableciendo un Consejo Asesor de Involucramiento De Padres Del Distrito para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollando roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.
- Proporcionando otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

QUARTA PARTE. Adopción

Este Plan de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las firmas a continuación.

Este Plan de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito de Amarillo ISD fue aprobado por el Consejo Asesor de Involucramiento De Padres Título I Del Distrito Independiente de Amarillo en _07/11/19_ y estará en efecto para el año escolar 2019-2020. Amarillo AISD distribuirá este plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, el distrito:

- Publicara el plan en el sitio web del distrito.
- Incluir el plan en el Plan del Distrito para el Mejoramiento del Distrito.

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Directora de Involucramiento de Familias y Comunidad (FACE)Mr. Doug Loomis, Superintendente, Amarillo ISD