

¿Cómo puedo ayudar a mi Hijo/a?

Cuando su hijo/a llega a una palabra que no sabe...

Por muchos años se les ha dicho a los niños que “suene” la palabra cuando llega a una palabra que no sabe. Mientras el método fónico es una parte importante de la lectura, leer por el significado es la meta especialmente para los lectores principiantes. Lectores independientes que se fijan y se corrigen mientras leen. Usan una variedad de estrategias. Anime a su hijo/a a tratar las siguientes estrategias ANTES de decir, “suénala”.

- Dele a su hijo/a tiempo unos 5-10 segundos. Vea lo que hace para ayudarse el mismo.
- Dígale, “trátalo otra vez” o “lee otra vez la primera parte”
- Pregúntele, “¿Qué piensas que puede ser esta palabra?”
- Diga, “Piensa en el cuento para que te ayude a resolver que puede ser.”
- Diga, “mira la palabra otra vez, ¿Qué vez que te pueda ayudar?”
- Si todavía no resuelve la parte difícil, dígale preguntando, “¿Pudiera ser...?”
- **¡Recuerde** felicitar los buenos intentos!

Comentarios de accionistas sobre Descubriendo la lectura

Padres:

- Mi hija tiene la confianza de tratar cosas e intentar leer en donde quiera que estemos. He notado que trata de leer anuncios, cartelones, periódicos, revistas y cualquier cosa que pueda tener texto. Hasta ha dicho “¡Leer es divertido mamá! ¡Esto es música para mis oídos!”

Maestra de salón de clase:

- El programa de Descubriendo la Lectura es muy importante para el éxito de los estudiantes en el primer grado. Ayuda tremendamente a mejorar las habilidades de resolver problemas para los lectores que tienen dificultades. A demás les da a las maestras de salón de clases mejores prácticas para asegurar el éxito en las habilidades de los estudiantes en la lectura y la escritura.

Directora:

- Debido a las altas habilidades de nuestra maestra de Descubriendo La Lectura el impacto en nuestros estudiantes de primer grado más bajos ha sido sólido. Ella es altamente capacitada en usar las habilidades de Descubriendo La Lectura con consistencia y fidelidad. A demás es altamente capacitada en el entrenamiento de maestras en un esfuerzo de impactar más las habilidades del programa.

Descubriendo la Lectura

Amarillo ISD

“la meta de la enseñanza es el ayudar al estudiante a construir sistemas efectivos en su cerebro para conectar todas las actividades estratégicas que se necesitaran para trabajar en el texto, no solo para acumular artículos de conocimiento.”

¿Qué es Descubriendo La Lectura?

Descubriendo la lectura es una intervención temprana de lectura efectiva científicamente basada desarrollada por la doctora Marie Clay para ayudar a estudiantes de primer grado que están teniendo dificultad para aprender a leer y escribir. Las maestras de Descubriendo la Lectura proveen instrucción enfocada para estos estudiantes.

¿Cuál es el propósito de Descubriendo La Lectura?

En Descubriendo La Lectura, el enfoque es orientado en acción y motivado en el significado. Desde las primeras etapas de su instrucción, los niños leen por el significado y escriben con un propósito y para una audiencia en la mente.

Partes de la lección de Descubriendo La Lectura

La lección de Descubriendo La Lectura es una sesión intensiva diaria de 30 minutos de enseñanza en la que la maestra y el estudiante interactúan en la lectura y la escritura.

- Volver a leer libros familiares
- Registro de lectura
- Trabajo con las letras o puedo quebrar Palabras
- Escritura de una oraciones
- Cortar la oración en pedazos
- Introducción al libro nuevo

La lección de Descubriendo La Lectura es parte del programa de la lectoescritura del estudiante. Apoya el trabajo en el salón de clases.



¿Por qué trabaja?

Descubriendo La Lectura enfatiza estrategias en resolver problemas designadas para habilitar a los estudiantes a supervisar su propia lectura y convertirse lectores independientes los cuales mejoran su lectura y escritura cuando leen y escriben. Este sistema de auto extensión es una clave objetiva de Descubriendo La Lectura. Intervención temprana, personalizada y maestras altamente capacitadas son los factores principales por lo cual este programa tiene éxito.

¿Cómo se seleccionan los estudiantes?
Estudiantes de primer grado son seleccionado para Descubriendo la lectura en las bases de las recomendaciones de la maestras del salón y los resultados del Instrumento de Observación.

Las seis tareas observadas en el instrumento son:

- Identificación de letras
- Identificación de palabras
- Conceptos sobre la lectura
- Escritura de vocabulario
- Escuchar y anotar sonidos en palabras
- Lectura de libros

¿Qué pueden hacer los padres?

Los padres y tutores son una representan un papel crucial en el aprendizaje de la lectoescritura de su hijo/a. Ellos se aseguran que su hijo/a este en la escuela todos los días, bien descansado y listo para aprender. A demás los padres pueden:

- Hacer una cita con la maestra de Descubriendo La Lectura
- Observar una lección de Descubriendo La Lectura
- Planear un tiempo para escuchar a mi hijo/a todos los días
- Observar a mi hijo/a hacer su oración cortada en casa
- Escribir una oración con mi hijo/a
- Leerle a mi hijo/a algunos cuentos favoritos
- Hablar con mi hijo/a sobre los cuentos que leemos
- Hablar con la maestra de Descubriendo La Lectura sobre el progreso de su hijo/a
- Asegurarse que los libritos sean regresados a la escuela todos los días