

El comentario público y la revisión de la junta se realizaron el 13 de junio de 2022

Base del sitio del distrito aprobada el 11 de mayo de 2022

Encuesta de Uso de Fondos enviada el 2 de mayo de 2022

## ESER III

### Plan de Uso de Fondos 2021-2024



## Distrito escolar independiente de River Road

River Road ISD valora las contribuciones y sugerencias hechas por los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad en el proceso de toma de decisiones, todos están invitados a dar comentarios y sugerencias regulares; sobre los Planes de Continuidad de Aprendizaje y Uso de Fondos. Los comentarios pueden enviarse al Director de Programas Federales de RRISD, Penny Rosson, a [penny.rosson@rrisd.net](mailto:penny.rosson@rrisd.net).

Comentario público sobre los planes ESSER, Título I, II, III y IV y se lleva a cabo mensualmente en las reuniones de la Junta de RRISD.

Se requiere que los distritos revisen y, según corresponda, revisen su Plan de uso de fondos al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, incluida la búsqueda de comentarios del público y la consideración de dichos comentarios para determinar si revisar el plan y, si se determina que las revisiones son necesarias, sobre las revisiones que hace a su plan.

Nota: El plan está disponible en varios idiomas mediante el uso de nuestro proveedor web con tecnología de Google. Simplemente haga clic en el enlace en la parte superior derecha de nuestro sitio web (dice idioma) en [www.rrisd.net](http://www.rrisd.net).

Previa solicitud, un parentesco que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo, en la medida de lo posible, comunicándose con el Director de Programas Federales, Penny Rosson, al 806-381-7800.

USO de los Fondos ESSER III para el año escolar 2021-2023, incluidos los veranos:

### Willow Vista, Rolling Hills, escuela intermedia, escuela secundaria

ESER III Uso de fondos	Artículo presupuestado	Costo	Recomendación Evaluación de necesidades 22-23. Notas (si es necesario)
Brindar apoyo académico e intervención a los estudiantes para cerrar las brechas en el aprendizaje causadas por la pandemia de COVID-19.	Entrenadores de instrucción	\$1,704, 184.00	Continuar como está, cumpliendo el objetivo.

### Distrito

ESER III Uso de fondos	Artículo presupuestado	Costo	Recomendación Evaluación de necesidades 22-23. Notas (si es necesario)
Soporte Para brindar más capacitación instructiva, soporte, tecnología y materiales.	Líder de aprendizaje digital	\$62,078.00	Continuar como está, cumpliendo el objetivo.

### Artículos del Distrito

ESER III Uso de fondos	Artículo presupuestado	Costo	Gastos únicos o continuos
Implementar un plan de aprendizaje socioemocional en todo el distrito para abordar la salud mental y el comportamiento de los estudiantes.	7 mentalidades	\$99,006.00	Continuar como está.
Apoyo para brindar más capacitación instructiva, apoyo, tecnología y materiales.	Liderazgo Instruccional  academias de lectura  Contrato de mejora de todo el distrito	\$54,000.00  \$60,000.00  \$28,000.00	Continuar como está.  Continuar como está.  Continuar como está.
Otras actividades que sean necesarias para	Suministros escolares	\$150,000.00	Continuar como está.

mantener la operación de los servicios y la continuidad de los servicios.	Software LaserFiche	\$144,000.00	Continuar como está.
---	---------------------	--------------	----------------------

Monto Otorgado-\$2,239,190.00

Total reservado para la mitigación de la pérdida de aprendizaje del 20%  
\$1,242,440 .00

Cualquier excedente, después de que se hayan aplicado los fondos de la ESSER, se descontará del presupuesto regular.

Si tiene algún comentario sobre el Plan de Uso de Fondos, puede comunicarse con Penny Rosson, en [penny.rosson@rrisd.net](mailto:penny.rosson@rrisd.net)

Nota:

El plan está disponible en varios idiomas mediante el uso de nuestro proveedor web impulsado por Google. Simplemente haga clic en el enlace en la parte superior derecha de nuestro sitio web (dice idioma) en [www.rrisd.net](http://www.rrisd.net).

Previa solicitud, un parentesco que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo, en la medida de lo posible, comunicándose con el Director de Programas Federales, Penny Rosson, al 806-381-7800 , o por correo electrónico a [penny.rosson@rrisd.net](mailto:penny.rosson@rrisd.net).