

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR 2022

Por la Alta calidad de Pre-Kinder

El Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD apoya la posición del distrito que la familia de un niño es una parte esencial del desarrollo físico, intelectual, emocional y social del niño. La importancia del papel de la familia en la preparación de un niño para la escuela y luego apoyarlos a lo largo de los primeros años de la escuela y más allá ha sido bien apoyado por la investigación. En GRUVER ISD nosotros, reconocemos y valoramos una relación fuerte y saludable con la familia de cada estudiante de Pre-K. Este énfasis en la participación de la familia se comunica en nuestras declaraciones de visión y misión del distrito: Como primeros y mejores maestros de un niño, se anima a los miembros de la familia de involucrarse con la experiencia de Pre-K de sus hijos. Del mismo modo, la escuela se compromete a involucrar a las familias en la educación de sus hijos. Estas estrategias se describen en el Plan de Participación de la Familia del distrito. El Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD ha sido desarrollado para fomentar una asociación de impacto entre la escuela, las familias de nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Se desarrolla de acuerdo con la Cláusula 78 y del Comisionado Regla 102.1003 (f) y se describe cómo vamos a trabajar juntos para maximizar el potencial y la consecución de todos los estudiantes de Pre-K.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE

El Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD se basa en los siguientes principios rectores para la Calidad Compromiso Familiar (TEA, 2018):

1. Fomento de las recíprocas relaciones

Las familias de GRUVER ISD los estudiantes de Pre-K son una valiosa fuente de información sobre el desarrollo de sus hijos y necesidades de aprendizaje. Como tal, GRUVER ISD se esfuerza por establecer una relación con los padres que se basa en la confianza, el respeto y la comunicación de dos vías.

2. La orientación hacia resultados positivos del niño

Todas las actividades y estrategias incluidas en el Plan de Participación de la Familias están desarrolladas para promover resultados educativos positivos para el niño y ayudará a comunicar las expectativas para los estudiantes en GRUVER ISD 's Programa de Pre-K de alta calidad. Todas las políticas y prácticas de participación de la familia tendrán en cuenta la información que las familias, los maestros y los datos de rendimiento de los estudiantes contribuyen a la visión global de las necesidades del niño.

3. Conectando con las familia, comunidad, y la escuela y sus necesidades

El Plan de Participación de la Familias de GRUVER ISD considera las necesidades de la familia del niño, la comunidad y la escuela. Múltiples fuentes de información se utilizan para identificar las prácticas y políticas necesarias para satisfacer las necesidades colectivas de todos los interesados en el programa de Pre-K del distrito.

4. Planificación con el Aporte de Familia y Participación

Parte del esfuerzo de GRUVER ISD para involucrar efectivamente a las familias de los estudiantes de Pre-K es ayudar a las familias en el desarrollo de su propia capacidad y la confianza para ser y permanecer involucrados con la educación de sus hijos. Nosotros creemos que la mejor manera de asegurar que los esfuerzos del distrito para involucrar a las familias de una manera significativa requiere prácticas que incluyen las familias en mejora continua de los esfuerzos de participación familiar.

5. Siendo Cultural y Lingüísticamente responsiva

GRUVER ISD valora la cultura y la lenguaje de sus estudiantes de Pre-K y sus familias. Creemos que un ambiente diverso e inclusivo será el resultado de los esfuerzos de participación de la familia que aprovechan las ricas contribuciones culturales de nuestros estudiantes y sus familias en el proceso educativo. Nuestros esfuerzos de participación de la familia se centrarán en la capacidad de respuesta cultural y lingüística de manera que todas las familias - independientemente del idioma o la cultura - se sentirán como socios bienvenidos, valorados y competentes en la educación de sus hijos.

COMPONENTES DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD contiene seis componentes que aseguran que la participación de las familias está completamente integrado en la experiencia pre-jardín de infancia del niño. Los componentes también se desarrollan las familias, la comunidad y la escuela como socios de inversión en la educación infantil, a la vez que reconocer y honrar la individualidad y la singularidad de las familias. Los seis componentes son:

Facilitar Apoyo de Familia-a-Familia

	GRUVER ISD formara un ambiente seguro y respetoso donde familias puedan aprender de un y del otro.
--	--

- Conocer a tu Maestra
- Casa Abierta
- Pizza para los Padres (Encuesta)
- Comida de Accion de Gracias
- Juntas de la Organizacion de Padres y Maestras (PTO)
- Carnival de Otoño
- CLI Portal de los Padres
- Fiesta de Halloween y De Valentin

Establecimiento de Recursos de la Comunidad

	GRUVER ISD construira estragecias asociaciones y potencias comunitarias de recursos que apoyen a la familias.
--	---

- Libreria de la Cuidad
- Puerta Abierta (Segundita)
- Despensa de Comida
- Bolas de Aperitivos para los Niños/as
- Actividades de la Iglesia al Año redondo
- Alianza Ministerial
- Actividades de Verano a lo extenso del Condado
- Buscando Niños/as

El aumento de la participación familiar entoma de decisiones

GRUVER ISD invertira en la capacidad de las familias en involucrando en programas de hacer-desiciones y defesa a si mismo.

- Conferencias de los Padres
- Encuesta de los Padres

Equipar a familias con instrumentos para mejorar y extender el aprendizaje

GRUVER ISD les brindara apoyo y recursos que la familia necesita para crear un ambiente de aprendizaje en casa.

- Monthly Newsletter (Carta Mensual)
- CLI Engage Website (CLI Engage sitio de internet)
- Aplicaciones
- Libreria de la Ciudad
- Paquete de Actividades de fin de Año
- Programa de Lectura de Verano de la Libreria del Condado

El desarrollo de las habilidades del personal en las prácticas basadas en la evidencia que apoyan a las familias en el cumplimiento de los Parámetros de aprendizaje de sus hijos

El personal de GRUVER ISD sera entrendado en las areas como en:

- Stewards of Children
- Early Childhood Conference (Conferencias de la Infancia Temprana)
- Stem Scopes
- Circle Progress Monitoring
- Waterford (Programa de Computadora)
- Entrenamiento y Conocimiento de la Guias De PK
- Entrenamiento de Cuidados Especiales
- Otros

Evaluación de los esfuerzos de participación de la familia y utilizar las evaluaciones para la mejora continua

GRUVER ISD Se asegurara de seguir mejorando el envolver a la familia en coleccionar, analizar y alinear los datos para la poliza y actividades del compromiso de la familia. El Comité de Evaluacion revisara los datos tal como:

- Progress Monitoring Data
- Parent surveys (Encuestas de los Padres) • Additional Data Available

CONCLUSIÓN

GRUVER ISD cree que la participación de la familia en la alta calidad de las clases de Pre-K es responsabilidad de las escuelas, las familias y las comunidades. Plan de Participación Familiar del distrito se esfuerza para facilitar resultados de los estudiantes positivos para nuestros estudiantes de preescolar, fomentando el bienestar familiar y el desarrollo continuo de los niños, sus familias y sus profesores. El Plan sólo funcionará si todos los socios trabajan juntos. GRUVER ISD está comprometido con el éxito de todos los estudiantes de Pre-K y sus familias. Como una parte muy valiosa de todo lo que nos esforzamos por lograr para los estudiantes de Pre-K, animamos a las familias a aprovechar todas las oportunidades para participar en actividades de participación de la familia, y para hacer su parte en el desarrollo de relaciones sanas, respetuosas, y de confianza con el distrito. Trabajando juntos, no hay límite para el éxito de los estudiantes de Pre-K de GRUVER ISD pueden experimentar!

Recursos

Agencia de Educación de Texas, 2018. Alta calidad-componentes pre kindergarten: Escribir undela

Plan de Participación

la Agencia de Educación de Texas Familia, 2018. Los programas de alta calidad pre kindergarten: Plan de Participación de la Familia -

Estrategias en Acción

Miembros del Comité de Participación Familiar

nombre	función (padre, maestro, miembro de la comunidad , etc.)
Amber Holland	Principal
Kristi Felderhoff	PK Teacher (2019-2020)
Kristin Born	PK Teacher (2020-2021)
Molly Landess	Parent
Julie Stedje	Speech Therapist
Sahala Gaillard	School Nurse
Marsha Lowe	Former Private Daycare Director and Teacher