

GRUVER ISD FAMILY ENGAGEMENT PLAN 2020

For High Quality Pre-Kindergarten

The GRUVER ISD Family Engagement Plan supports the district's position that a child's family is an essential part of the child's physical, intellectual, and social-emotional development. The importance of the family's role in preparing a child for school and then supporting them throughout the early years of school and beyond has been well-supported by research. At GRUVER ISD, we recognize and value a strong and healthy relationship with each Pre-K student's family. This emphasis on family engagement is communicated in our district vision and mission statements. Family members are encouraged to become involved with their child's Pre-K experience. Likewise, the school commits to involving families in their child's education. These strategies are outlined in the district's Family Engagement Plan. The GRUVER ISD Family Engagement Plan has been developed to foster an impactful partnership between the school, the families of our students, and our community. It is developed in accordance with Rider 78 and Commissioner's Rule 102.1003(f) and describes how we will work together to maximize the potential and the achievement of every Pre-K student.

GUIDING PRINCIPLES

The GRUVER ISD Family Engagement Plan is based on the following Guiding Principles for Quality Family Engagement (TEA, 2018):

1. Fostering Reciprocal Relationships

The families of GRUVER ISD's Pre-K students are a valued source of information about their child's development and learning needs. As such, GRUVER ISD strives to establish a relationship with parents that is based on trust, respect, and two-way communication.

2. Orientation Toward Positive Child Outcomes

All of the activities and strategies included in the GRUVER ISD Family Engagement Plan are developed to promote positive educational outcomes for the child and will help to communicate the expectations for students in GRUVER ISD's High Quality Pre-K Program. All family engagement policies and practices will consider the information that families, teachers, and student achievement data contribute to the overall picture of the child's needs.

3. Connecting to Family, Community, and School Needs

GRUVER ISD's Family Engagement Plan considers the needs of the child's family, the community, and the school. Multiple sources of information are used to identify the practices and policies needed to meet the collective needs of all stakeholders in the district's Pre-K program.

4. Planning with Family Input and Involvement

Part of GRUVER ISD's endeavor to effectively involve the families of Pre-K students is to assist families in developing their own ability and confidence to become and remain involved with their child's education. We believe that the best approach for ensuring that the district's efforts to involve families in a meaningful way requires practices that include families in the ongoing improvement of family engagement efforts.

5. Being Culturally and Linguistically Responsive

GRUVER ISD values the culture and language of its Pre-K students and their families. We believe that a diverse and inclusive atmosphere will result from family engagement efforts that capitalize on the rich cultural contributions of our student and their families to the educational process. Our family engagement efforts will be focused on cultural and linguistic responsiveness so that all families – regardless of language or culture – will feel like welcomed, valued, and competent partners in their children’s education.

FAMILY ENGAGEMENT PLAN COMPONENTS

The GRUVER ISD Family Engagement Plan contains six components that ensure that family engagement is completely integrated into the child’s pre-kindergarten experience. The components also develop families, the community, and the school as mutual partners in early childhood education, while also recognizing and honoring the individuality and uniqueness of families. The six components are:

Facilitating Family-to-Family Support

GRUVER ISD will create a safe and respectful environment where families can learn from each other.

- Meet the Teacher
- Open House
- Pizza For Parents (Survey)
- PTO Meetings
- Fall Carnival
- CLI Parent Portal

Establishing a Network of Community Resources

GRUVER ISD will build strategic partnerships and leverage community resources that support families.

- City Library
- ESL Lessons for Adults at the Baptist Church (with childcare provided)
- Open Door
- Food Pantry
- Year Round Church Activities
- Ministerial Alliance
- County wide Summer Activities
- Child Find

Increasing Family Participation in Decision-Making

GRUVER ISD will invest in the capacity of families to engage in program decision-making and self-advocacy.

- Parent Conferences
- Parent Survey

Equipping Families with Tools to Enhance and Extend Learning

GRUVER ISD will provide the support and resources families need to create a learning environment at home.

- Monthly Newsletter
- CLI Engage Website
- ABC Mouse Website
- PBSKids Website
- Apps
- ESL Classes at the Baptist Church (with child care provided)
- City Library
- End of Year Packet Activities
- County Library Summer Reading Program

Developing Staff Skills in Evidence-Based Practices that Support Families in Meeting Their Children’s Learning Benchmarks

GRUVER ISD staff will be trained in areas such as:

- Stewards of Children
- Early Childhood Conference
- Stem Scopes
- Circle Progress Monitoring
- Vocabulary Building
- Istation
- Waterford
- Training and Knowledge of PK Guidelines
- Other

Evaluating Family Engagement Efforts and Using Evaluations for Continuous Improvement

GRUVER ISD will ensure ongoing improvement of family engagement by collecting, analyzing, and aligning data to family engagement policies and activities. The Evaluation Committee will review data such as:

- Progress Monitoring Data
- TPEIR
- Parent surveys

- Additional Data Available

CONCLUSION

GRUVER ISD believes that family engagement in High Quality Pre-Kindergarten classrooms is the responsibility of schools, families and communities. The district’s Family Engagement Plan strives to facilitate positive student outcomes for our preschool learners, while fostering family well-being and the ongoing development of children, their families and their teachers. The Plan will only work if all partners work together. GRUVER ISD is committed to the success of every Pre-K student and their families. As an invaluable part of everything we strive to accomplish for Pre-K students, we encourage families to take every opportunity to participate in family engagement activities, and to do their part in developing healthy, respectful, and trusting relationships with the district. Working together, there is no limit to the success GRUVER ISD’s Pre-K students can experience!

Resources

Texas Education Agency, 2018. *High-Quality Prekindergarten Components: Writing a Family Engagement Plan*

Texas Education Agency, 2018. *High-Quality Prekindergarten Programs: Family Engagement Plan – Strategies in Action*

Family Engagement Committee Members

Name	Role (parent, teacher, community member, etc.)
Amber Holland	Principal
Kristi Felderhoff	PK Teacher (2019-2020)
Kristin Born	PK Teacher (2020-2021)
Andi Travis	PK Teacher(2020-2021)
Julie Stedje	Speech Therapist
Sahala Gaillard	School Nurse
Marsha Lowe	Former Private Daycare Director and Teacher

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR 2020

Por la Alta calidad de Pre-Kinder

El Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD apoya la posición del distrito que la familia de un niño es una parte esencial del desarrollo físico, intelectual, emocional y social-del niño. La importancia del papel de la familia en la preparación de un niño para la escuela y luego apoyarlos a lo largo de los primeros años de la escuela y más allá ha sido bien apoyado por la investigación. En GRUVER ISD nosotros, reconocemos y valoramos una relación fuerte y saludable con la familia de cada estudiante de Pre-K. Este énfasis en la participación de la familia se comunica en nuestras declaraciones de visión y misión del distrito: Como primeros y mejores maestros de un niño, se anima a los miembros de la familia de involucrarse con la experiencia de Pre-K de sus hijos. Del mismo modo, la escuela se compromete a involucrar a las familias en la educación de sus hijos. Estas estrategias se describen en el Plan de Participación de la Familia del distrito. El Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD ha sido desarrollado para fomentar una asociación de impacto entre la escuela, las familias de nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Se desarrolla de acuerdo con la Cláusula 78 y del Comisionado Regla 102.1003 (f) y se describe cómo vamos a trabajar juntos para maximizar el potencial y la consecución de todos los estudiantes de Pre-K.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE

El Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD se basa en los siguientes principios rectores para la Calidad Compromiso Familiar (TEA, 2018):

1. Fomento de las recíprocas relaciones

Las familias de GRUVER ISD los estudiantes de Pre-K son una valiosa fuente de información sobre el desarrollo de sus hijos y necesidades de aprendizaje. Como tal, GRUVER ISD se esfuerza por establecer una relación con los padres que se basa en la confianza, el respeto y la comunicación de dos vías.

2. La orientación hacia resultados positivos del niño

Todas las actividades y estrategias incluidas en el Plan de Participación de la Familias están desarrolladas para promover resultados educativos positivos para el niño y ayudará a comunicar las expectativas para los estudiantes en GRUVER ISD 's Programa de Pre-K de alta calidad. Todas las políticas y prácticas de participación de la familia tendrán en cuenta la información que las familias, los maestros y los datos de rendimiento de los estudiantes contribuyen a la visión global de las necesidades del niño.

3. Conectando con las familia, comunidad, y la escuela y sus necesidades

El Plan de Participación de la Familias de GRUVER ISD considera las necesidades de la familia del niño, la comunidad y la escuela. Múltiples fuentes de información se utilizan para identificar las prácticas y políticas necesarias para satisfacer las necesidades colectivas de todos los interesados en el programa de Pre-K del distrito.

4. Planificación con el Aporte de Familia y Participación

Parte del esfuerzo de GRUVER ISD para involucrar efectivamente a las familias de los estudiantes de Pre-K es ayudar a las familias en el desarrollo de su propia capacidad y la confianza para ser y permanecer involucrados con la educación de sus hijos. Nosotros creemos que la mejor manera de asegurar que los esfuerzos del distrito para involucrar a las familias de una manera significativa requiere prácticas que incluyen las familias en mejora continua de los esfuerzos de participación familiar.

5. Siendo Cultural y Lingüísticamente responsiva

GRUVER ISD valora la cultura y la lengua de sus estudiantes de Pre-K y sus familias. Creemos que un ambiente diverso e inclusivo será el resultado de los esfuerzos de participación de la familia que aprovechan las ricas contribuciones culturales de nuestros estudiantes y sus familias en el proceso educativo. Nuestros esfuerzos de participación de la familia se centrarán en la capacidad de respuesta cultural y lingüística de manera que todas las familias - independientemente del idioma o la cultura - se sentirán como socios bienvenidos, valorados y competentes en la educación de sus hijos.

COMPONENTES DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

Plan de Participación de la Familia de GRUVER ISD contiene seis componentes que aseguran que la participación de las familias está completamente integrado en la experiencia pre-jardín de infancia del niño. Los componentes también se desarrollan las familias, la comunidad y la escuela como socios de inversión en la educación infantil, a la vez que reconocer y honrar la individualidad y la singularidad de las familias. Los seis componentes son:

Facilitar Apoyo de Familia-a-Familia

GRUVER ISD formara un ambiente seguro y respetoso donde familias puedan aprender de un y del otro.
--

- Conocer a tu Maestra
- Casa Abierta
- Pizza para los Padres (Encuesta)
- Juntas de la Organizacion de Padres y Maestras (PTO)
- Carnival de Otoño
- CLI Portal de los Padres

Establecimiento de Recursos de la Comunidad

GRUVER ISD construira estragecias asociaciones y potencias comunitarias de recursos que apoyen a la familias.

- Libreria de la Cuidad
- Clases de Ingles como su Segundo lenguaje para Adultos en La Iglesia Bautista (con cuidado de niños proporcionado)

- Puerta Abierta (Segundita)
- Despensa de Comida
- Actividades de la Iglesia al Año redondo
- Alianza Ministerial
- Actividades de Verano a lo extenso del Condado
- Buscando Niños/as

El aumento de la participación familiar entoma de decisiones

GRUVER ISD invertira en la capacidad de las familias en involucrando en programas de hacer-
decisiones y defesa a si mismo.

- Conferencias de los Padres
- Encuesta de los Padres

Equipar a familias con instrumentos para mejorar y extender el aprendizaje

GRUVER ISD les brindara apoyo y recursos que la familia necesita para crear un ambiente de
aprendizaje en casa.

- Monthly Newsletter (Carta Mensual)
- CLI Engage Website (CLI Engage sitio de internet)
- ABC Mouse Website (ABC Mouse sitio de internet)
- PBSKids Website (PBSKids sitio de internet)
- Aplicaciones
- Clases de Ingles como Segundo Lenguaje en la Iglesia Bautista (con cuidado de niños proporcionado)
- Libreria de la Ciudad
- Paquete de Actividades de fin de Año
- Programa de Lectura de Verano de la Libreria del Condado

El desarrollo de las habilidades del personal en las prácticas basadas en la evidencia que apoyan a las familias en el cumplimiento de los Parámetros de aprendizaje de sus hijos

El personal de GRUVER ISD sera entrendado en las areas como en:

- Stewards of Children
- Early Childhood Conference (Conferencias de la Infancia Temprana)
- Stem Scopes
- Circle Progress Monitoring

- Vocabulary Building (Construyendo Vocabulario)
- Istation (Programa de Computadora Istation)
- Waterford (Programa de Computadora)
- Entrenamiento y Conocimiento de la Guias De PK
- Otros

Evaluación de los esfuerzos de participación de la familia y utilizar las evaluaciones para la mejora continua

GRUVER ISD Se asegurara de seguir mejorando el envolver a la familia en coleccionar, analizar y alinear los datos para la poliza y actividades del compromiso de la familia. El Comité de Evaluacion revisara los datos tal como:

- Progress Monitoring Data
- TPEIR
- Parent surveys (Encuestas de los Padres)
- Additional Data Available

CONCLUSIÓN

GRUVER ISD cree que la participación de la familia en la alta calidad de las clases de Pre-K es responsabilidad de las escuelas, las familias y las comunidades. Plan de Participación Familiar del distrito se esfuerza para facilitar resultados de los estudiantes positivos para nuestros estudiantes de preescolar, fomentando el bienestar familiar y el desarrollo continuo de los niños, sus familias y sus profesores. El Plan sólo funcionará si todos los socios trabajan juntos. GRUVER ISD está comprometido con el éxito de todos los estudiantes de Pre-K y sus familias. Como una parte muy valiosa de todo lo que nos esforzamos por lograr para los estudiantes de Pre-K, animamos a las familias a aprovechar todas las oportunidades para participar en actividades de participación de la familia, y para hacer su parte en el desarrollo de relaciones sanas, respetuosas, y de confianza con el distrito. Trabajando juntos, no hay límite para el éxito de los estudiantes de Pre-K de GRUVER ISD pueden experimentar!

Recursos

Agencia de Educación de Texas, 2018. *Alta calidad-componentes pre kindergarten: Escribir undela*

Plan de Participación

la Agencia de Educación de Texas Familia,2018. *Los programas de alta calidad pre kindergarten: Plan de Participación de la Familia -*

Estrategias en Acción

Miembros del Comité de Participación Familiar

nombre	función (padre, maestro, miembro de la comunidad , etc.)
Amber Holland	Principal
Kristi Felderhoff	PK Teacher (2019-2020)
Kristin Born	PK Teacher (2020-2021)
Andi Travis	PK Teacher(2020-2021)
Julie Stedje	Speech Therapist
Sahala Gaillard	School Nurse
Marsha Lowe	Former Private Daycare Director and Teacher